

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Татароведение как наука М2.ДВ.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Татарский язык и литература в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузьмина Х.Х.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузьмина Х.Х. кафедры татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Khalisa.Kuzmina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Татароведение как наука" является формирование у магистрантов целостного представления об основных этапах и особенностях исторических знаний о татарах со средневековья до начала XXI в.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие задачи:

- обеспечить понимание магистрантами главных особенностей исторических источников и исторической литературы по истории татар;
- познакомить обучающихся с важнейшими русскими, восточными, западноевропейскими и тюркоязычными средневековыми источниками, в которых нашла отражение история татарского народа;
- научить магистрантов критическому подходу к историческим источникам, с учетом их конкретной специфики;
- дать представление о биографии и научных взглядах наиболее известных историков, прежде всего, татарских, разрабатывавших разные вопросы истории татарского народа;
- научить магистрантов анализировать исторические труды ученых, выявлять их наиболее сильные и слабые стороны;
- научить магистрантов применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в ходе обучения в бакалавриате, прежде всего, по отечественной истории и истории Татарстана и татарского народа, источниковедению и историографии, в результате чего у них должны быть базовые общие представления об основных этапах истории татарского народа, основных событиях и персоналиях. Большое значение имеет также дисциплины общекультурного назначения, изучаемые параллельно с данным курсом - история татарского языка, история татарской литературы, а также некоторые вспомогательные исторические дисциплины.

Введение в татароведение - дисциплина, в ходе освоения которой у магистрантов должно сложиться общее представление об изучении истории татарского народа в разное время, прежде всего, посредством восприятия письменных исторических источников, а также историографических трудов. Основной материал дисциплины разделяется на две больших части: 1. Восточные, русские, западноевропейские и тюркоязычные письменные источники по истории татар; 2. Важнейшие авторы, занимавшиеся историей татарского народа в разное время, их жизненный путь и исторические взгляды.

Форма отчетности - зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

Владение культурой мышления; способность к восприятию,

анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	пособность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-7 (профессиональные компетенции)	обладать высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	ПК-7: способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие закономерности исторического развития;
- основные письменные исторические источники, в которых нашла отражение история татар;
- основных авторов, занимавшихся татарской историей, их жизненный путь, основные исторические труды, особенности их исторических взглядов.

2. должен уметь:

- раскрывать особенности и наиболее характерные черты основных письменных исторических источников по истории татар;
- выделить главное в эволюции исторических взглядов крупнейших ученых, занимавшихся историей татарского народа;
- уметь выявить основные тенденции в историографии и особенности исторических взглядов крупных ученых, изучавших историю татарского народа;
- творчески и компетентно анализировать исторические источники и историографические труды.

3. должен владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы, в первую очередь, навыками анализа исторических источников и исторической литературы по истории татарского народа;
- базовым терминологическим инструментарием современной исторической науки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность к критическому подходу к историческим источникам, с учетом их конкретной специфики;

- способность дать представление о биографии и научных взглядах наиболее известных историков, прежде всего, татарских, разрабатывавших разные вопросы истории татарского народа;

- готовность анализировать исторические труды ученых, выявлять их наиболее сильные и слабые стороны;

- готовность применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предмет татароведения и его основные задачи	2	1	1	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные исторические источники по истории татарского народа (восточные, русские, западноевропейские, тюркоязычные) и их основные особенности	2	2-4	1	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Исторические труды XIX-XX вв. по истории татар и их особенности (Ш.Марджани, Р.Фахреддин, Х.Атласи, Г.Ахмаров, А.-З.Валиди, К.Фукс, М.Г.Худяков)	2	5-7	1	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Написание реферата	2	8-9	1	4	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет татароведения и его основные задачи

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет татароведения и его основные задачи: Концептуальное определение основных научно-исследовательских направлений в области татароведения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исследование проблем татароведения по сохранению и развитию историко-культурного наследия татарского народа,

Тема 2. Основные исторические источники по истории татарского народа (восточные, русские, западноевропейские, тюркоязычные) и их основные особенности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Классификация письменных исторических источников по истории татарского народа. События татарской истории в русских летописях. Летописи как источник и их особенности. Арабские историко-географические источники о Волжской Булгарии История изучения болгаро-татарской эпиграфики в России. Булгаро-татарская эпиграфика как исторический источник. Ярлыки Джучиева Улуса как исторический источник.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ письменных исторических источников по истории татарского народа.

Тема 3. Исторические труды XIX-XX вв. по истории татар и их особенности (Ш.Марджани, Р.Фахреддин, Х.Атласи, Г.Ахмаров, А.-З.Валиди, К.Фукс, М.Г.Худяков)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные особенности развития исторической мысли у татар во второй половине XVI-XVIII вв. "Дафтар-и Чингиз-нама" как исторический источник. "Таварих-и Булгария" Хисамтдина Муслими. Татарские шаджара. Биография Шигабетдина Марджани. Общая характеристика исторических взглядов Ш.Марджани. Биография Ризаэддина Фахреддина. Исторические взгляды А.-З.Валиди и его вклад в изучение средневековой истории татар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Карл Фукс как историк татарского народа. ""Казанские татары в статистическом и этнографическом отношениях". Работа М.Г.Худякова "Очерки по истории Казанского ханства".

Тема 4. Написание реферата

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Проблемы этногенеза татар в исторической науке XX - начала XXI в. Изучения политической истории татар Среднего Поволжья и Приуралья в современной историографии. Изучение общественно-политической мысли и культуры татар Поволжья и Приуралья в современной историографии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

История татарского народа в западной историографии XX - начала XXI вв. Разбор рефератов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Предмет татароведения и его основные задачи	2	1	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Основные исторические источники по истории татарского народа (восточные, русские, западноевропейские, тюркоязычные) и их основные особенности	2	2-4	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. Исторические труды XIX-XX вв. по истории татар и их особенности (Ш.Марджани, Р.Фахреддин, Х.Атласи, Г.Ахмаров, А.-З.Валиди, К.Фукс, М.Г.Худяков)	2	5-7	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
4.	Тема 4. Написание реферата	2	8-9	подготовка к письменной работе	20	письменная работа
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа магистрантов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации магистрантов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Предмет татароведения и его основные задачи

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к теме: "Классификация письменных исторических источников по истории татарского народа".

Тема 2. Основные исторические источники по истории татарского народа (восточные, русские, западноевропейские, тюркоязычные) и их основные особенности

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к теме: "Летописи как источник и их особенности".

Тема 3. Исторические труды XIX-XX вв. по истории татар и их особенности (Ш.Марджани, Р.Фахреддин, Х.Атласи, Г.Ахмаров, А.-З.Валиди, К.Фукс, М.Г.Худяков)

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка к теме:"Основные особенности развития исторической мысли у татар во второй половине XVI-XVIII вв. "

Тема 4. Написание реферата

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовка к теме:"Изучения политической истории татар Среднего Поволжья и Приуралья в современной историографии."

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов:

1. Предмет "Введение в татароведение", его цели, задачи и содержание.
2. Классификация письменных исторических источников по истории татарского народа.
3. События татарской истории в русских летописях. Летописи как источник и их особенности.
4. Арабские историко-географические источники о Волжской Булгарии и их особенности.
5. Персидские источники периода монгольских завоеваний.
6. Западноевропейские источники периода монгольских завоеваний в Восточной Европе (Плано Карпини, Гильом Рубрук).
7. Сигизмунд Герберштейн и его сведения о татарах.
8. История изучения болгаро-татарской эпиграфики в России.
9. Болгаро-татарская эпиграфика как исторический источник.
10. Ярлыки Джучиева Улуса как исторический источник.
11. Основные особенности развития исторической мысли у татар во второй половине XVI-XVIII вв.
12. "Сборник летописей" Кадыр-Гали-бека.
13. "Дафтар-и Чингиз-нама" как исторический источник.
14. "Таварих-и Булгария" Хисамтдина Муслими.
15. Татарские шаджара.
16. Биография Шигабетдина Марджани.
17. Основные исторические труды Ш.Марджани. "Мустафад ал-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар".
18. Общая характеристика исторических взглядов Ш.Марджани.
19. Биография Ризаэддина Фахреддина.
20. Основные исторические труды и взгляды Р.Фахреддина.
21. Исторические взгляды А.-З.Валиди и его вклад в изучение средневековой истории татар.
22. Исторические взгляды Г.Ахмарова.
23. Исторические взгляды Хади Атласи.
24. Исторические взгляды Г.Губайдуллина.
25. Карл Фукс как историк татарского народа. "Казанские татары в статистическом и этнографическом отношениях".
26. Работа М.Г.Худякова "Очерки по истории Казанского ханства".
27. Проблемы этногенеза татар в исторической науке XX - начала XXI в.
28. Изучения политической истории татар Среднего Поволжья и Приуралья в современной историографии.
29. Изучение общественно-политической мысли и культуры татар Поволжья и Приуралья в современной историографии.

30. История татарского народа в западной историографии XX - начала XXI вв.

Темы для контрольных работ:

1. Основные группы исторических источников по истории татарского народа
2. Русские летописи как источник по истории татарского народа
3. Булгаро-татарская эпиграфика, ее особенности и значение
4. Восточные источники по истории татарского народа периода феодализма.
5. Западные источники по истории татарского народа периода феодализма
6. Ханские ярлыки как исторический источник
7. Основные особенности развития исторической мысли у татар во второй половине 16 - 18 вв.
8. Татарские исторические источники 17-18 вв.
9. Шигабутдин Марджани и его исторические взгляды
10. Ризаэтдин Фахретдин и его исторические взгляды

7.1. Основная литература:

1. Атласи Н. Себер тарихы. Сөөнбикә. Казан ханлыгы. - Казан, 1992.
2. Ахмеров Г. Избранные труды. - Казань, 1998.
3. Вәлиди Ә.-З.. Кыскача төрек-татар тарихы. - Казан, 1992.
4. Газиз Г. История татар. - М., 1994.
5. Газиз Гобәйдуллин: фәнни-биографик җыентык. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2002
6. Гайнетдин Әхмәрәв: тарихи-документаль җыентык. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2000.
7. Гобәйдуллин Г. Тарихи сәхифәләр ачылганда. - Казан, 1989.
8. История Татарии в материалах и документах- М.; Л., 1937.
9. История Татарской АССР. - Казань, 1968.
10. История Татарской АССР. - Т. 1. - Казань, 1955.
11. Материалы по истории татарского народа. - Казань, 1995.
12. Мәрҗани Ш. Мөстафадел-әхбар фи әхвали Казан вә Болгар. - Казан, 1989.
13. һади Атлаи: тарихи-документаль җыентык. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2007.
14. Ризаэтдин Фәхретдин: тарихи-документаль җыентык. - Казан: Рухият, 1999.
15. Татары. - М., 2001.
16. Усманов М.А. Жалованные акты Джучиева Улуса XIV-XVI вв. - Казань, 1979.
17. Усманов М.А. Татарские исторические источники XVII-XVIII вв. - Казань, 1972.
18. Фәхреддинев Р. Болгар вә Казан төрекләре. - Казан, 1993.
19. Фәхретдин Р. Алтын Урда ханнары. - Казан, 1995.
20. Фәхретдин Р. Казан ханнары. - Казан, 1995.
21. Фукс К.Ф. Казанские татары в статистическом и этнографическом отношении. - Казань, 1991.
22. Хөсәен Фәезханов: тарихи-документаль җыентык. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2006
23. Худяков М.Г. Очерки по истории Казанского ханства. - Казань, 1990.
24. Хузин Ф.Ш. Волжская Булгария в домонгольское время. - Казань, 1997.
25. Шинабетдин Мәрҗани: тарихи-документаль җыентык. - Әлмәт: Рухият, 1998.

7.2. Дополнительная литература:

1. Артамонов М.И. История хазар. - Л., 1962.

2. Греков И.Б. Восточная Европа и упадок Золотой Орды (на рубеже 14-15 вв.). - М., 1975.
3. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. - М.; Л., 1950.
4. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. - М., 1989.
5. Дәүләтшин Г.М. Тәрки-татар рухи мәдәнияты тарихы. - Казан, 1999.
6. Егоров В.Л. Историческая география Золотой Орды. - М., 1985.
7. Зәкиев М.З. Тәрки-татар этногенезы - Тюрко-татарский этногенез. - Казан; Мәскәү, 1998.
8. Исхаков Д.М. Проблема становления и трансформации татарской нации. - Казань, 1997.
9. Исхаков Д.М. От средневековых татар к татарам нового времени. - Казань, 1998.
10. Каримуллин А.Г. У истоков татарской книги. - Казань, 1970.
11. Мухамедова Р.Г. Татары-мишари. - Казань, 1972.
12. Мухаметшин Ю.Г. Татары-кряшены. - М., 1977.
13. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. - М., 1990.
14. Плетнева С.А. Половцы. - М., 1990.
15. Плетнева С.А. Хазары. - М., 1986.
16. Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды. - Саранск, 1960.
17. Свердлова Л.М. На перекрестках торговых путей. - Казань, 1991.
18. Смирнов А.П. Волжские булгары. - М., 1951.
19. Фахрутдинов Р.Г. Очерки по истории Волжской Булгарии. - М. 1984.
20. Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. - Казань, 1994.
21. Халиков А.Х. Татарский народ и его предки. - Казань, 1989.
22. Халикова Е.А. Мусульманские некрополи Волжской Булгарии X - начала XIII в. - Казань, 1986.
23. Хасанов Х.Х. Формирование татарской буржуазной нации. - Казань, 1977.
24. Хисамова Ф.М. Функционирование и развитие старотатарской деловой письменности XVI-XVII вв. - Казань, 1990.

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт - www.wikipedia.ru

сайт - <http://www.philol.msu.ru>

сайт - <http://azbook.net/>

сайт - www.edu.ru/modules.php

сайт - www.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татароведение как наука" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Татарский язык и литература в межкультурной коммуникации .

Автор(ы):

Кузьмина Х.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.