

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Лизинг недвижимости Б1.В.ДВ.20

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ибрагимова Г.М.

**Рецензент(ы):**

Разумовская Е.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Разумовская Е. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 949957817

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Ибрагимова Г.М. кафедра менеджмента в социальной сфере Институт управления, экономики и финансов, GuMlbragimova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины 'Лизинг недвижимости' - овладение студентами методами исследования рынка недвижимости, оценки недвижимого имущества и навыками выбора варианта наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.01 Сервис и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Место дисциплины в структуре ОП Дисциплина 'Лизинг недвижимости' является дисциплиной по направлению 43.03.01 Сервис и формирует у студентов комплексное представление о рынке недвижимости как части инвестиционного рынка и рынка, тесно взаимодействующего с финансовым рынком.

Изучение дисциплины 'Лизинг недвижимости' базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин:

1. Теория менеджмента сферы услуг
2. Методы сбора и анализа бизнес-информации рынка услуг
3. Менеджмент в сервисе
4. Макроэкономика
5. Микроэкономика
6. Статистика
7. Эконометрика

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины 'Лизинг недвижимости' будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Особенности и методы исследования рынка недвижимости, специфику земли как объекта недвижимости и важнейшего ресурса экономического развития. Методы оценки недвижимости и систему показателей, характеризующих операции с недвижимостью

2. должен уметь:

-применять полученные знания в практической деятельности;  
 -рассчитать период возврата инвестиции в развитие территорий  
 -анализировать и составлять прогноз рынка недвижимости на основе существующих показателей

-применять законодательные акты, регулирующие отношения в сфере недвижимости - проводить оценку различных видов использования недвижимости

3. должен владеть:

- навыками системного подхода в изучении рынка недвижимости  
 - современными методами сбора, обработки и анализа данных  
 - методами исследования и сегментирования рынков недвижимости  
 - современными методиками расчета оценки доходности недвижимости и эффективности инвестиций в недвижимость

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Тема 1.						

## Сущность, функции и классификация лизинга



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Правовые основы лизингового договора	7		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Основные этапы заключения лизинговых сделок	7		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Состав, виды и методы расчета лизинговых платежей	7		4	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Сравнительный анализ лизинга с кредитом	7		2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Финансирование лизинговой деятельности	7		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Риски лизинговой деятельности	7		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Тенденции и перспективы развития лизинга в России и за рубежом	7		2	2	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Сущность, функции и классификация лизинга

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История возникновения лизинговой деятельности. Актуальность развития лизинговой деятельности в России. Отличительные свойства лизинга от арендных отношений. Лизинг и иные формы инвестиционной деятельности. Тройственная природа лизинговой сделки. Объекты и субъекты лизинговой сделки. Виды лизинговых компаний. Классификация видов лизинга.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Используя статистические данные проанализировать динамику развития лизинга в России
2. На основе данных из Интернета определить долю лизинга в обновлении основных средств в машиностроительной промышленности. 3. На основе банка данных сайта <http://www.leasing-grad.ru/> подготовить классификацию крупнейших российских лизинговых компаний по их видам.

## **Тема 2. Тема 2. Правовые основы лизингового договора**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Нормативное и законодательное регулирование лизингового договора. Важнейшие разделы лизингового договора. Основные требования, предъявляемые к договорам лизинга. Обязательства лизингодателя и лизингополучателя.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Используя правовую базу "Консультант Плюс", проведите мониторинг изменения российского законодательства о лизинге. 2. Проведите сравнительный анализ обязательств сторон лизингового договора. 3. Проанализируйте основные преимущества, предоставляемые договором лизинга для участников лизинговой сделки.

## **Тема 3. Тема 3. Основные этапы заключения лизинговых сделок**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Три этапа заключения лизинговой сделки. Перечень документов, применяемых при заключении договора лизинга. Порядок проведения лизинговой операции. Схема документооборота при лизинговой операции.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Подготовить классификацию крупнейших российских лизинговых компаний по их видам. 2. Проанализируйте рынок лизинговых услуг в России, используя данные сайта <http://leasing-grad.ru/rus/analytical/>.

## **Тема 4. Тема 4. Состав, виды и методы расчета лизинговых платежей**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие лизингового платежа. Классификация лизинговых платежей. Алгоритм расчета лизинговых платежей.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Проведите сравнение наиболее распространенных методов расчета лизинговых платежей. 2. Используя аналитические данные сайта <http://leasing-grad.ru/rus/issledovaniya/>, проанализируйте востребованность лизинговых услуг в одном из регионов России. 3. Взяв за основу форму, приведенную на сайте <http://leasing-grad.ru/rus/demand/>, составьте заявку на получение оборудования в лизинг.

## **Тема 5. Тема 5. Сравнительный анализ лизинга с кредитом**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Альтернативные источники финансирования приобретения внеоборотных активов. Преимущества лизинга перед кредитным финансированием. Факторы, влияющие на результаты сравнительного анализа лизинга с кредитом.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Используя материалы периодических изданий проведите анализ системы налогообложения лизинговой деятельности в России. 2. Используя условия предлагаемые конкретной лизинговой компанией, проведите сравнительный расчет приобретения оборудования в лизинг и приобретения его в результате договора купли-продажи. 3. Используя статистические данные, определите наиболее динамично развивающиеся сегменты лизинговой деятельности.

## **Тема 6. Тема 6. Финансирование лизинговой деятельности**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность стратегии финансирования лизинговой деятельности. Основные источники финансирования лизинга. Принципы и виды банковского кредитования лизинга. Иные виды финансирования лизинга.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Используя статистические данные проанализируйте, какие виды финансирования являются наиболее типичными для российских лизинговых компаний. 2. Проведите анализ влияния банковских структур на развитие лизинговой деятельности в России. 3. Составьте примерный бизнес-план лизинговой компании.

## **Тема 7. Тема 7. Риски лизинговой деятельности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификация рисков лизинговой деятельности. Сущность основных рисков лизинговых компаний. Пути минимизации рисков лизинговых операций. Способы обеспечения лизинговых сделок. Страхование в лизинговых операциях.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Используя статистические данные определите, какие риски наиболее характерны для российских лизингодателей. 2. Предложите меры по минимизации рисков лизинговой компании. 3. Проанализируйте роль страхования в развитии лизинга.

**Тема 8. Тема 8. Тенденции и перспективы развития лизинга в России и за рубежом****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анализ роста объема лизинговых услуг в России Влияние конкуренции на оптимизацию ценовой политики лизинговых фирм. Проблемы, замедляющие развитие лизинга в России. Перспективы лизинговой деятельности в России. Особенности законодательного регулирования лизинговой деятельности в иностранных государствах. Страны-лидеры по объему лизинговых сделок. Структура операций по лизингу имущества. Эволюция лизинговых отношений за рубежом.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Проанализируйте развитие конкуренции и изменение ценовой политики российских лизинговых компаний за последние 10 лет. 2. Используя данные специализированных периодических изданий, выявите основные факторы, препятствующие развитию лизинга в России. 3. Проведите сравнительный анализ развития лизинговой деятельности в России и в странах Европы.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность, функции и классификация лизинга	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Правовые основы лизингового договора	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Основные этапы заключения лизинговых сделок	7		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Состав, виды и методы расчета лизинговых платежей	7		подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Сравнительный анализ лизинга с кредитом	7		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Финансирование лизинговой деятельности	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7. Риски лизинговой деятельности	7		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Тенденции и перспективы развития лизинга в России и за рубежом	7		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются следующие формы проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, деловые игры в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Сущность, функции и классификация лизинга

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: 1. Используя статистические данные проанализировать динамику развития лизинга в России 2. На основе данных из Интернета определить долю лизинга в обновлении основных средств в машиностроительной промышленности. 3. На основе банка данных сайта <http://www.leasing-grad.ru/> подготовить классификацию крупнейших российских лизинговых компаний по их видам.

### Тема 2. Тема 2. Правовые основы лизингового договора

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: 1. Используя правовую базу "Консультант Плюс", проведите мониторинг изменения российского законодательства о лизинге. 2. Проведите сравнительный анализ обязательств сторон лизингового договора. 3. Проанализируйте основные преимущества, предоставляемые договором лизинга для участников лизинговой сделки

### Тема 3. Тема 3. Основные этапы заключения лизинговых сделок

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: 1. Проведите сравнение наиболее распространенных методов расчета лизинговых платежей. 2. Используя аналитические данные сайта <http://leasing-grad.ru/rus/issledovaniya/>, проанализируйте востребованность лизинговых услуг в одном из регионов России. 3. Взяв за основу форму, приведенную на сайте <http://leasing-grad.ru/rus/demand/>, составьте заявку на получение оборудования в лизинг.

### Тема 4. Тема 4. Состав, виды и методы расчета лизинговых платежей

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

письменное домашнее задание , примерные вопросы: 1. Проведите сравнение наиболее распространенных методов расчета лизинговых платежей. 2. Используя аналитические данные сайта <http://leasing-grad.ru/rus/issledovaniya/>, проанализируйте востребованность лизинговых услуг в одном из регионов России. 3. Взяв за основу форму, приведенную на сайте <http://leasing-grad.ru/rus/demand/>, составьте заявку на получение оборудования в лизинг.

### Тема 5. Тема 5. Сравнительный анализ лизинга с кредитом

письменная работа , примерные вопросы:

письменная работа , примерные вопросы: 1. Используя материалы периодических изданий проведите анализ системы налогообложения лизинговой деятельности в России. 2. Используя условия предлагаемые конкретной лизинговой компанией, проведите сравнительный расчет приобретения оборудования в лизинг и приобретения его в результате договора купли-продажи. 3. Используя статистические данные, определите наиболее динамично развивающиеся сегменты лизинговой деятельности.

### **Тема 6. Тема 6. Финансирование лизинговой деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: 1. Используя статистические данные проанализируйте, какие виды финансирования являются наиболее типичными для российских лизинговых компаний. 2. Проведите анализ влияния банковских структур на развитие лизинговой деятельности в России. 3. Составьте примерный бизнес-план лизинговой компании.

### **Тема 7. Тема 7. Риски лизинговой деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

дискуссия , примерные вопросы: 1. Используя статистические данные определите, какие риски наиболее характерны для российских лизингодателей. 2. Предложите меры по минимизации рисков лизинговой компании. 3. Проанализируйте роль страхования в развитии лизинга.

### **Тема 8. Тема 8. Тенденции и перспективы развития лизинга в России и за рубежом**

дискуссия , примерные вопросы:

эссе , примерные темы: 1. Проанализируйте развитие конкуренции и изменение ценовой политики российских лизинговых компаний за последние 10 лет. 2. Используя данные специализированных периодических изданий, выявите основные факторы, препятствующие развитию лизинга в России. 3. Проведите сравнительный анализ развития лизинговой деятельности в России и в странах Европы.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Раскройте понятие лизинга недвижимости, его сходство и различия с куплей-продажей.
2. Перечислите основные функции лизинга недвижимости.
3. Какие принципы лизинговых отношений вы знаете?
4. Какое имущество может быть предметом лизинга?
5. Представьте в виде схемы организацию прямой лизинговой сделки.
6. Дайте характеристику возвратному лизингу .
7. Чем отличается косвенный лизинг от прямого?
8. Дайте качественную характеристику финансовому лизингу.
9. Перечислите особенности оперативного лизинга.
10. В чем сущность возобновляемого и револьверного лизинга?
11. Каковы особенности международного лизинга?
12. Когда и где возникла первая лизинговая компания?
13. Раскройте структуру нормативно-правовой базы лизинга недвижимости в России.
14. Кто выбирает продавца объекта лизинга недвижимости и какую он несет ответственность?
15. Кто инициатор лизинговых сделок в недвижимости?
16. Раскройте связи и различия лизинговых и кредитных отношений.
17. Раскройте функции лизингового договора.
18. Перечислите обязательные признаки лизингового договора.
19. Какие права обычно имеет лизингодатель по договору лизинга?
20. Перечислите обязанности лизингополучателя.
21. Какие способы начисления амортизации лизингового имущества используются для

налоговых целей?

22. Какие факторы учитывают стороны договора финансового лизинга при установлении срока его действия?
23. В каком регионе мира лизинг занимает самую высокую долю в общем объеме приобретаемых основных средств?
24. В чем проявляется тройственная природа лизинга?
25. Какое место занимает страхование в лизинговой деятельности?
26. Какие риски возникают в ходе проведения лизинговых операций?
27. Какие виды гарантий целесообразно использовать в своей деятельности лизинговые компании для обеспечения лизинговой сделки?
28. Как можно применить схему факторинга для участников лизинговой операции?
29. Какова структура лизинговых платежей?
30. От каких факторов зависит формирование маржи лизинговой компании?
31. Какие формы лизинговых платежей могут быть предусмотрены договором лизинга?
32. Как рассчитать остаточную стоимость предмета лизинга?
33. Перечислите функции государственного регулирования лизинговых отношений.
34. Какие виды лизинговых компаний действуют на российском и зарубежных рынках?

### **7.1. Основная литература:**

Структура финансирования лизинговых операций, Новиков, Владимир Юрьевич, 2013г.  
Финансовая оценка эффективности лизинговой сделки, Каменев, Иван Петрович, 2012г.  
Хеджирование рисков лизинговых операций производными финансовыми инструментами, Павлова, Елена Владимировна, 2012г.  
Недвижимость: права и сделки, Киндеева, Елена Агзамовна; Пискунова, Марианна Гирфановна, 2013г.  
Экономика и управление недвижимостью, Марченко, Альберт Васильевич, 2010г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Экспертиза и управление недвижимостью, Ч. 1. Техническая и экономическая экспертизы, , 2011г.  
Методическое обеспечение бухгалтерского учета и контроля операций лизинга, Баженова, Вера Игоревна, 2012г.  
Методическое обеспечение аудита лизинговой деятельности, Дюжева, Полина Михайловна, 2011г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Информационно - аналитическое агентство рынка недвижимости RWAY - [www.rway.ru](http://www.rway.ru)  
Оценка эффективности использования земли коммерческими арендаторами - <http://www.outsort.ru/>  
Портал ?Индикаторы рынка недвижимости? - <http://www.irn.ru>  
Рынок лизинговых услуг в России - <http://leasing-grad.ru/rus/analytical/>  
Федеральная Налоговая служба - <https://www.nalog.ru/rn16/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лизинг недвижимости" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb),

конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым

элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки

обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.01 "Сервис" и профилю подготовки Сервис недвижимости .

Автор(ы):

Ибрагимова Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.