

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Управленческий учет Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Подгорная А.И.

**Рецензент(ы):**

Разумовская Е.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 949957117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Подгорная А.И. кафедра финансового менеджмента Институт управления, экономики и финансов ,  
Alla.Podgornaja@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов знаний в области современных направлений управленческого учета и практических навыков их применения в профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели в процессе освоения курса необходимо решить задачи:

формирования знаний о содержании управленческого учета, его назначении и принципах формирования;

- изучения теоретических основ методологии исчисления и учета доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности;

- освоение современных систем планирования и учета доходов и затрат;

- приобретения навыков формирования и представления информации управленческого учета для принятия и оценки эффективности управленческих решений различных уровней управления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.01 Сервис и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

В структуре курса можно выделить три взаимосвязанных блока: реализация стратегического управленческого учета, применение современных систем калькулирования и принципы трансфертного ценообразования. Основными темами являются: поведение затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности и способа его осуществления, система поддержки процесса принятия решений, система обеспечения информацией, система изменения способов предоставления информации, отбор показателей эффективности работы менеджмента на всех уровнях, согласованных со стратегией бизнеса; обеспечение информацией сотрудников организации для поддержки процесса принятия решений, направленного на реализацию стратегических целей бизнеса;

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-17 (общекультурные компетенции)	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-41 (профессиональные компетенции)	Способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета
ПК-47 (профессиональные компетенции)	Способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

3.6.2. - Типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;

3.10.2. - методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации;

3.10.3 - особенности проведения обследований для разных экономических субъектов;

3.15.1. - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

2. должен уметь:

У.6.1. - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

У.6.2. - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

У.10.2. - распознавать влияние искажающих факторов на результаты исследования и устранять их на предварительном этапе сбора информации;

У.10.3. - интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения;

У.15.2. - определять критерии оптимальности управленческих решений;

У.15.3. - использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия (участка предприятия).

3. должен владеть:

- информацией, подготовленной управленческим учетом;

- нюансами взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- сущность, особенности, критерии и общие принципы построения стратегического управленческого учета;

- порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата

управления организацией;

- состав и содержание отчетности внутренних подразделений организации;

- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации,

полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Управленческий учет в системе стратегического управления предприятием	5		2	4	0	
2.	Тема 2. Стратегическое управление затратами	5		2	6	0	
3.	Тема 3. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами	5		2	4	0	
4.	Тема 4. Принятие стратегических управленческих решений	5		2	6	0	
5.	Тема 5. Трансфертное ценообразование	5		2	6	0	
6.	Тема 6. Сегментарная отчетность организации	5		4	4	0	
7.	Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат	5		4	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	36	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Управленческий учет в системе стратегического управления предприятием**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Предмет, метод, принципиальная схема стратегического управленческого учета. Создание устойчивого конкурентного преимущества. Информационное обеспечение управленческого контроля и принятие управленческих решений. Производственный учет. Эккаунтинг. отбор показателей эффективности работы менеджмента на всех уровнях, согласованных со стратегией бизнеса; обеспечение информацией сотрудников организации для поддержки процесса принятия решений, направленного на реализацию стратегических целей бизнеса; отслеживание и контроль достижения поставленных целей.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Особенности и конкурентные преимущества стратегического управленческого учета. Задачи и организация производственного учета. Эккаунтинг. Анализ показателей эффективности работы менеджмента. Способы контроля достижения поставленных стратегических целей.

### **Тема 2. Стратегическое управление затратами**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Эволюция методов учета затрат. Поведение затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности и способа его осуществления, система поддержки процесса принятия решений, система обеспечения информацией, система изменения способов предоставления информации, Развернутая классификация затрат. Классификация затрат для определения себестоимости: прямые и косвенные, основные и накладные затраты, производственные и непроизводственные. Коэффициент реагирования затрат. Масштабная база (релевантный уровень). Приростные и предельные затраты.

#### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Анализ поведения затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности. Развернутая классификация затрат. Расчет коэффициента реагирования затрат. Масштабная база (релевантный уровень).

### **Тема 3. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Определение центров ответственности в части материального обеспечения хозяйственных процессов. Учет заготовления и запасов материалов. Учет затрат на службу снабжения для определения стоимости управленческих решений и оценки эффективности ее работы. Определение центров ответственности по обеспечению организации трудовыми ресурсами, Управленческий учет затрат на рабочую силу и службы ее обеспечивающие, оценка эффективности их работы.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Принципы материального обеспечения хозяйственных процессов в управленческом учете. Учет заготовления и запасов материалов. Учет затрат на службу снабжения для определения стоимости управленческих решений и оценки эффективности ее работы. Определение центров ответственности по обеспечению организации трудовыми ресурсами, Управленческий учет затрат на рабочую силу.

### **Тема 4. Принятие стратегических управленческих решений**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Принципиальная модель принятия управленческого решения. Предоставление информации, позволяющей организовать возврат на стадию принятия решения, стратегическое позиционирование, затратнообразующие факторы, выделение областей возможного увеличения прибыли. Поведение затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности и способа его осуществления.. Выбор стратегии: затраты доходность, лидерство на основе затрат в развитом бизнесе - калькулирование нормативных затрат, система оперативного выявления отклонений фактических затрат от нормативных. Лидерство на основе дифференциации продукции на быстроразвивающемся и растущем рынке - маргинальное калькулирование затрат, ценообразование с высоким уровнем прибыли.



**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Применение модели принятия управленческого решения. Способы предоставления информации в управленческом учете. Анализ затратообразующих факторов, выделение областей возможного увеличения прибыли. Выбор стратегии, на основе управления затратами. Лидерство на основе дифференциации продукции на быстроразвивающемся и растущем рынке - маргинальное калькулирование затрат, ценообразование с высоким уровнем прибыли.

**Тема 5. Трансфертное ценообразование**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность, виды, условия формирования и цели трансфертной цены. Особенности применения рыночных цен. Преимущества и недостатки метода. Определение трансфертной цены на основе себестоимости, необходимые условия и преимущества. Использование договорных цен, дополнительные стимулы для сегмента. Факторы, влияющие на выбор метода трансфертного ценообразования. Применение трансфертной цены на промышленных предприятиях. Изменение финансовых результатов сегментов и компании в целом. Особенности применения трансфертной цены в торговле.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Практическое применение трансфертного ценообразования. Определение трансфертной цены на основе себестоимости. Использование договорных цен. Факторы, влияющие на выбор организации трансфертного ценообразования. Применение трансфертной цены на промышленных предприятиях и в торговле.

**Тема 6. Сегментарная отчетность организации**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности. ПБУ 12\2000 - Информация по сегментам. Типы и критерии выделения сегментов. Доходы, расходы, активы, обязательства сегмента. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей. Условия и принципы построения внутренней сегментарной отчетности. Виды основных отчетов и порядок их составления. Финансовые и нефинансовые критерии оценки эффективности деятельности предприятия в целом и центров ответственности. Построение и применение данных сегментарной отчетности в организации. Анализ эффективности имеющейся организационной структуры предприятия.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Применение сегментарной отчетности. ПБУ 12\2000 - Информация по сегментам. Критерии выделения сегментов. Построение отчетности по сегментам для внешних пользователей. Построение внутренней сегментарной отчетности. Пример составления и применения данных сегментарных отчетов.

**Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Планирование в системе управленческого учета. Понятие и сущность бюджета и бюджетирования. Функции бюджета. Виды бюджетов: генеральный и частные, гибкий и статичный.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Операционный бюджет промышленной организации, последовательность составления от бюджета продаж до отчета о прибыли. Бюджет денежных средств. Планирование поступлений и платежей. Принципиальная схема бюджета. Контроль и анализ деятельности предприятия (анализ исполнения бюджета). Формирование гибкого бюджета. Нулевой, первый, второй уровни анализа.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Управленческий учет в системе стратегического управления предприятием	5		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
2.	Тема 2. Стратегическое управление затратами	5		подготовка к реферату	8	реферат
3.	Тема 3. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами	5		подготовка к презентации	8	презентация
4.	Тема 4. Принятие стратегических управленческих решений	5		подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Трансфертное ценообразование	5		подготовка к колоквиуму	8	колоквиум
6.	Тема 6. Сегментарная отчетность организации	5		подготовка к научному докладу	8	научный доклад
7.	Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат	5		подготовка к тестированию	8	тестирование
	Итого				54	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины 'Управленческий учет' студенты решают предлагаемые задачи, кейсы, проводят самостоятельные исследования, выступают со стендовыми докладами. Применяются активные методы обучения: дискуссия, демонстрация, видеоиллюстрации, анкетирование, упражнения. До 50% лекционных и практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Управленческий учет в системе стратегического управления предприятием**  
дискуссия, примерные вопросы:



Предмет, метод, принципиальная схема стратегического управленческого учета. Создание устойчивого конкурентного преимущества. Информационное обеспечение управленческого контроля и принятие управленческих решений. Производственный учет. Эккаунтинг. отбор показателей эффективности работы менеджмента на всех уровнях, согласованных со стратегией бизнеса; обеспечение информацией сотрудников организации для поддержки процесса принятия решений, направленного на реализацию стратегических целей бизнеса; отслеживание и контроль достижения поставленных целей.

## **Тема 2. Стратегическое управление затратами**

реферат , примерные темы:

Эволюция методов учета затрат. Поведение затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности и способа его осуществления, система поддержки процесса принятия решений, система обеспечения информацией, система изменения способов предоставления информации, Развернутая классификация затрат. Классификация затрат для определения себестоимости: прямые и косвенные, основные и накладные затраты, производственные и непроизводственные. Коэффициент реагирования затрат. Масштабная база (релевантный уровень). Приростные и предельные затраты.

## **Тема 3. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами**

презентация , примерные вопросы:

Определение центров ответственности в части материального обеспечения хозяйственных процессов. Учет заготовления и запасов материалов. Учет затрат на службу снабжения для определения стоимости управленческих решений и оценки эффективности ее работы. Определение центров ответственности по обеспечению организации трудовыми ресурсами, Управленческий учет затрат на рабочую силу и службы ее обеспечивающие, оценка эффективности их работы.

## **Тема 4. Принятие стратегических управленческих решений**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Принципиальная модель принятия управленческого решения. Предоставление информации, позволяющей организовать возврат на стадию принятия решения, стратегическое позиционирование, затратнообразующие факторы, выделение областей возможного увеличения прибыли. Поведение затрат в зависимости от стратегического вида экономической деятельности и способа его осуществления.. Выбор стратегии: затраты ? доходность, лидерство на основе затрат в развитом бизнесе - калькулирование нормативных затрат, система оперативного выявления отклонений фактических затрат от нормативных. Лидерство на основе дифференциации продукции на быстроразвивающемся и растущем рынке - маргинальное калькулирование затрат, ценообразование с высоким уровнем прибыли

## **Тема 5. Трансфертное ценообразование**

колоквиум , примерные вопросы:

Сущность, виды, условия формирования и цели трансфертной цены. Особенности применения рыночных цен. Преимущества и недостатки метода. Определение трансфертной цены на основе себестоимости, необходимые условия и преимущества. Использование договорных цен, дополнительные стимулы для сегмента. Факторы, влияющие на выбор метода трансфертного ценообразования. Применение трансфертной цены на промышленных предприятиях. Изменение финансовых результатов сегментов и компании в целом. Особенности применения трансфертной цены в торговле.

## **Тема 6. Сегментарная отчетность организации**

научный доклад , примерные вопросы:

Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности. ПБУ 12\2000 - Информация по сегментам. Типы и критерии выделения сегментов. Доходы, расходы, активы, обязательства сегмента. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей. Условия и принципы построения внутренней сегментарной отчетности. Виды основных отчетов и порядок их составления. Финансовые и нефинансовые критерии оценки эффективности деятельности предприятия в целом и центров ответственности. Построение и применение данных сегментарной отчетности в организации. Анализ эффективности имеющейся организационной структуры предприятия.

## **Тема 7. Бюджетирование и контроль затрат**

тестирование , примерные вопросы:

Планирование в системе управленческого учета. Понятие и сущность бюджета и бюджетирования. Функции бюджета. Виды бюджетов: генеральный и частные, гибкий и статичный. Операционный бюджет промышленной организации, последовательность составления от бюджета продаж до отчета о прибыли. Бюджет денежных средств. Планирование поступлений и платежей. Принципиальная схема бюджета.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Стратегический управленческий учет. Предмет, метод, принципиальная схема управленческого учета.
2. Понятие и виды центров ответственности. Необходимые условия для выделения центра.
3. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета, общие и особенные признаки.
4. Издержки, затраты, расходы. Принцип соответствия доходов и расходов. Развернутая классификация затрат.
5. Классификация затрат для определения себестоимости.
6. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Масштабная база.
7. Организация учета затрат. Учет затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности, носителям.
8. Необходимость и последовательность распределения затрат. База распределения. Метод прямого и пошагового распределения.
9. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования.
10. Понятие и сущность бюджета и бюджетирования. Функции бюджета. Виды бюджетов.
11. Операционный бюджет промышленной организации, последовательность составления от бюджета продаж до отчета о прибыли.
12. Бюджет денежных средств. Планирование поступлений и платежей. Принципиальная схема бюджета.
13. Контроль и анализ деятельности предприятия (анализ исполнения бюджета). Формирование гибкого бюджета.
14. Использование результатов CVP-анализа в управлении. Условия применения CVP-анализа.
15. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности. Виды основных отчетов и порядок их составления.
16. Типы и критерии выделения сегментов. Доходы, расходы, активы, обязательства сегмента.
17. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей. Условия и принципы построения внутренней сегментарной отчетности.
18. Финансовые и нефинансовые критерии оценки эффективности деятельности предприятия в целом и центров ответственности.
19. Сущность, виды, условия формирования и цели трансфертной цены. Особенности применения рыночных цен.
20. Определение трансфертной цены на основе себестоимости, необходимые условия и преимущества.
21. Принципы эффективного бюджетирования.
22. Финансовая структура предприятия. ЦФО и виды ЦФУ.

### **7.1. Основная литература:**

1. Шеремет А. Д. Управленческий учет: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И.

Полякова. Под ред. А.Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=144387>

2. Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов / В.Б. Ивашкевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 574 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=167276>

3. Кондраков Н. П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 352 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=329198>

4. Управленческий учет: Учеб. пособие (Бакалавриат) / Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2013. - 428 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=413297>

5. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебник / В. Э. Керимов. - 8-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2012. - 484 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430347>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / В.И. Бережной, Г.Е. Крохочева, В.В. Лесняк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 г. / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408859>

2. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / И.Е. Мизиковский, А.Н. Милосердова, В.Н. Ясенев. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012 г. / доступно в ЭБС 'Znanium.com' // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367431>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Управленческий учет - [www.upuchet.ru](http://www.upuchet.ru)

Управленческий учет и финансы - [grebennikon.ru/journal-22.html](http://grebennikon.ru/journal-22.html)

Финансовый директор - [fd.ru](http://fd.ru)

Финансовый менеджмент - [www.finman.ru](http://www.finman.ru)

Экономика и предпринимательство - <http://www.intereconom.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Управленческий учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проекторное оборудование, используемое для проведения презентаций

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.01 "Сервис" и профилю подготовки Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства .

Автор(ы):

Подгорная А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.