

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Аудит Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мелещенко С.С.

**Рецензент(ы):**

Дашин А.К. , Кирпиков А.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мелешенко С.С. кафедры экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов ,  
Svetlana.Meleschenko@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать теоретические знания об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практические навыки осуществления аудиторской проверки.

В процессе изучения дисциплины 'Аудит' необходимо решить следующие задачи:

- освоение концептуальных понятий и положений аудита как неотъемлемой части функционирования рыночной экономики;
- изучение нормативного регулирования и стандартизации аудиторской деятельности в России,
- изучение внешних и внутренних требований, предъявляемых к качеству аудита,
- получение навыков осуществления аудиторских процедур и формирования рабочей документации аудитора.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В8 профессионального цикла и относится к вариативной части. Осваивается на четвертом курсе в 7 и 8 семестрах.

Изучению дисциплины 'Аудит' предшествует освоение следующих дисциплин 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Бухгалтерская (финансовая) отчетность', 'Комплексный экономический анализ', 'Налоговый учет', 'Контроль и ревизия'.

Данная дисциплина способствует освоению учебного курса 'Бухгалтерский учет отдельных видов деятельности', а также при написании бакалаврской работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, цели и задачи аудита, виды аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других форм финансового контроля;
- нормативно-правовое регулирование аудита, внешние и внутренние документы регулирующие аудиторскую деятельность;
- федеральные и внутрифирменные аудиторские стандарты;
- требования, предъявляемые к качеству аудита, внешнюю и внутреннюю организацию контроля качества аудита;

2. должен уметь:

- определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением;
- оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения;
- осуществлять аудиторскую выборку.

3. должен владеть:

- навыками проведения аудиторских процедур;
- навыками формирования рабочей документации аудитора.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Понятие						

аудиторской деятельности



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ	7		4	4	0	тестирование
3.	Тема 3. Технологические аспекты аудита	7		10	10	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Документальное оформление процесса аудита	7		6	8	0	письменная работа
5.	Тема 5. Качество аудита	8		4	4	0	презентация
6.	Тема 6. Аудит операций с денежными средствами	8		2	2	0	
7.	Тема 7. Аудит расчетных операций	8		6	6	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями	8		6	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			44	46	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие аудиторской деятельности

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Сущность аудита, его цели и задачи. Сопутствующие аудиту услуги. Прочие аудиторские услуги. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Виды аудита. Последовательность аудиторской проверки. Основные принципы, регулирующие аудит и сопутствующие аудиту услуги. Отличие аудита от других форм экономического контроля.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Вопросы 1. Понятия ?аудиторская деятельность? и ?аудиторские услуги? являются идентичными? Если ?нет?, то что их отличает? 2. В чем отличие понятий ?аудиторская деятельность? и ?аудиторские услуги?? 3. Что предполагает осуществление аудиторской деятельности? 4. Кем осуществляется аудиторская деятельность? 5. Какие услуги может оказывать аудиторская организация?

### Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Система нормативного регулирования и управления аудиторской деятельностью в РФ. Система управления аудиторской деятельностью в РФ. Стандартизация аудита в РФ. Международные стандарты аудита.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Российская система стандартизации аудита (МСА). 2. Международные стандарты аудита 3. Проблемы перехода российского аудита на международные стандарты

**Тема 3. Технологические аспекты аудита**

**лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Аудиторский риск, его компоненты и методы оценки. Оценка системы внутреннего контроля. Понятие существенности в аудите. Определение уровня существенности и методы его определения. Связь между уровнем существенности и аудиторским риском. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

1. Аудиторский риск, его компоненты и методы оценки. 2. Понятие существенности в аудите. Методы определения уровня существенности. 3. Аналитические процедуры как метод получения аудиторских доказательств

**Тема 4. Документальное оформление процесса аудита**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Принципы формирования документации в аудите. Планирование аудита. Общий план и программа аудита. Аудиторское заключение. Виды и порядок подготовки аудиторского заключения, требования к его оформлению. Структура аудиторского заключения и его модификация.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения 1. Принципы формирования документации в аудите. 2. Планирование аудита. Общий план и программа аудита. Вопросы для обсуждения 1. Аудиторское заключение. 2. Виды и порядок подготовки аудиторского заключения, требования к его оформлению. 3. Структура аудиторского заключения и его модификация. 4. Отчет аудитора.

**Тема 5. Качество аудита**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Организация внешнего и внутреннего контроля качества аудиторских проверок. Стандартизация процедур контроля качества аудита. Кодекс профессиональной этики аудитора.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы для обсуждения 1. Организация внешнего и внутреннего контроля качества аудиторских проверок. 2. Стандартизация процедур контроля качества аудита. 3. Кодекс профессиональной этики аудитора.

**Тема 6. Аудит операций с денежными средствами**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели, задачи и источники информации аудита операций с денежными средствами и расчетов. Аудит кассовых операций. Аудит операций с денежными средствами на банковских счетах.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Задание 1 Сформировать вопросы теста и варианты оценки, в зависимости от ответов, для оценки эффективности системы внутреннего контроля за осуществлением кассовых операций. Задание 2 Сформировать вопросы теста и варианты оценки, в зависимости от ответов, для оценки эффективности системы внутреннего контроля за осуществлением операций на счетах в банке.

**Тема 7. Аудит расчетных операций**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**



Цели, задачи и источники информации аудита расчетных операций. Особенности аудита внешних и внутренних расчетов. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с бюджетом. Аудит расчетов с персоналом.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Задание 1 На основании выписки из ведомости (таблица 1) и выписки из главной книги (таблица 2) проверить правильность отнесения начисленной заработной платы на счета затрат. Задание 1. Провести сверку данных кассы и склада по количеству отпущенного и оплаченного песка. Результаты оформить в рабочем документе (таблица 1). 2. Оформить запись в отчет аудитора о выявленных нарушениях

**Тема 8. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Цели, задачи и источники информации аудита операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями. Аудит операций с основными средствами. Аудит операций с нематериальными активами. Аудит капитальных вложений. Аудит поступления, списания и хранения сырья и материалов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

На основании собранных аудиторских доказательств при аудите годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности ОАО «Факел» за 2013г. охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета: 1. Сформируйте рабочую документацию аудитора 2. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию аудитора руководству аудируемого лица (отчет аудитора). 3. При условии отсутствия существенных искажений по другим статьям в бухгалтерской отчетности ОАО «Факел», сделать вывод о выдаче заключения с немодифицированным мнением/с модифицированным мнением.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие аудиторской деятельности	7		подготовка к тестированию	12	тестирование
2.	Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ	7		подготовка к тестированию	12	тестирование
3.	Тема 3. Технологические аспекты аудита	7		подготовка к контрольной работе	34	контрольная работа
4.	Тема 4. Документальное оформление процесса аудита	7		подготовка к письменной работе	32	письменная работа
	Итого				90	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В процессе реализации дисциплины применение активных и интерактивных форм проведения занятий предусмотрено в на семинарских занятиях в рамках тем 1, 2, 5

Участие представителей отечественных и зарубежных аудиторских организаций предусмотрено в виде проведения лекций по темам:

Тема 2 - Аудиторская компания 'ФБК-Поволжье'

Тема 3 - Аудиторские компании 'ФБК-Поволжье', 'Аудэкс'

Тема 4 - PricewaterhouseCoopers

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Понятие аудиторской деятельности**

тестирование , примерные вопросы:

1. Понятия ?аудиторская деятельность? и ?аудиторские услуги? 1. являются идентичными 2. являются различными 3. предполагают противоположные виды деятельности 4. являются идентичными, если это относится к индивидуальным аудиторам и различными, если речь идет об аудиторских организациях 5. совмещаются, так как аудиторская деятельность включает в себя аудиторские услуги 10. Аудиторская организация может быть создана в виде 1. ЗАО 2. МУП 3. ГУП 4. верны все варианты ответов 28. Обязательный аудит ? это проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица 1. ежегодно проводимая отделом внутреннего аудита вышестоящей организации 2. ежегодно проводимая аудиторской фирмой 3. ежегодно проводимая налоговой инспекцией 4. ежеквартально проводимая аудиторской фирмой 5. верны все ответы 40. Аудит на соответствие ? это 1. аудит финансовой отчетности 2. аудит соблюдения аудируемым лицом законодательства 3. аудит эффективности принимаемых управленческих решений 4. аудит операций, осуществляемых аудируемым лицом 35. Инициативная аудиторская проверка ? это 1. проверка, проводимая по инициативе аудируемого лица 2. проверка, проводимая по инициативе государства 3. проверка, проводимая по инициативе налоговой инспекции 4. проверка, проводимая по инициативе аудиторской фирмы 5. верны все ответы 25. Внутренняя аудиторская проверка - это 1. проверка, проводимая отделом аудита вышестоящей организации 2. проверка, проводимая аудиторской фирмой 3. проверка, проводимая налоговой инспекцией 4. проверка, проводимая отделом по борьбе с экономическими преступлениями 5. верны все ответы 2. Аудиторская деятельность ? это деятельность 1. по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг 2. по оказанию аудиторских услуг 3. осуществляемая аудиторскими организациями 4. осуществляемая индивидуальными аудиторами 5. верны все варианты ответов 19. Общий подход, относящийся к процессу накопления аудиторских доказательств, необходимых и достаточных для того, чтобы аудитор сделал вывод об отсутствии существенных искажений в отчетности ? это 1. проявление аудитором профессионального скептицизма 2. установление объема аудита 3. проявление аудитором разумной уверенности 4. разделение ответственности за проаудированную отчетность 5. верны все варианты ответа 50. Позитивная уверенность аудитора в отношении предпосылок подготовки отчетности выражается в результате проведения 1. аудита 2. согласованных процедур в отношении финансовой информации 3. обзорной проверки 4. компиляции финансовой информации 13. Аудит ? это 1. независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица с целью выражения мнения о достоверности такой отчетности 2. проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудиторской фирмой с целью выражения мнения о достоверности такой отчетности 3. проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица индивидуальным аудитором с целью выражения мнения о достоверности такой отчетности 4. верны все варианты ответов 34. Договор на проведение аудита не заключается 1. при проведении инициативного аудита 2. при проведении инициативного аудита индивидуальным аудитором 3. при проведении обязательного аудита индивидуальным аудитором 4. если в результате проверки не предусмотрена выдача аудиторского заключения 42. Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат ОАО 1. численностью не более 100 акционеров 2. численностью не более 1000 акционеров 3. численностью не более 100 000 акционеров 4. численностью более 100 000 акционеров 5. независимо от числа акционеров

### **Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ**

тестирование , примерные вопросы:

Действие Федерального закона №307-ФЗ от 30.12.08 "Об аудиторской деятельности" распространяется на 1. внешний аудит 2. первичный и периодический аудит 3. инициативный и обязательный аудит 4. верны все варианты ответов 9. Стандарты саморегулируемой организации аудиторов регулируют 1. правовые основы аудиторской деятельности 2. требования к порядку осуществления аудиторской деятельности 3. правила независимости аудиторов и аудиторских организаций 4. методику аудиторской проверки 15. Проекты федеральных стандартов аудиторской деятельности разрабатываются 1. Министерством финансов РФ 2. Советом по аудиторской деятельности 3. Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ 4. Саморегулируемыми организациями аудиторов 19. Анализ состояния рынка аудиторских услуг в РФ осуществляется 1. Министерством финансов РФ 2. Советом по аудиторской деятельности 3. Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ 4. Саморегулируемыми организациями аудиторов 24. В состав совета по аудиторской деятельности 1. входит 1 представитель саморегулируемых организаций аудиторов 2. не входят представители саморегулируемых организаций аудиторов 3. входит 2 представителя саморегулируемых организаций аудиторов 4. входит 3 представителя саморегулируемых организаций аудиторов 29. Коммерческая организация ООО "Аудит" внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 1 марта. Сведения о ней в реестр аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов внесены 1 апреля. Осуществлять аудиторскую деятельность ООО "Аудит"? 1. имеет право с 1 марта 2. имеет право с 1 апреля 3. не имеет права 4. имеет право со 2 апреля 2. Действие Федерального закона №307-ФЗ от 30.12.08 "Об аудиторской деятельности" не распространяется на 1. внешний аудит 2. внутренний аудит 3. инициативный аудит 4. обязательный аудит 16. Проекты федеральных стандартов аудиторской деятельности рассматриваются 1. Министерством финансов РФ 2. Советом по аудиторской деятельности 3. Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ 4. Саморегулируемыми организациями аудиторов 27. Требования к членству в саморегулируемой организации аудиторов определяются 1. самой организацией 2. Федеральным законом №307-ФЗ от 30.12.08 "Об аудиторской деятельности" 3. Министерством финансов РФ 4. Советом по аудиторской деятельности 32. Федеральные стандарты аудиторской деятельности определяют требования к порядку 1. проведения аудита 2. оказания сопутствующих аудиту услуг 3. оказания прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг 4. верны все варианты ответов 37. Оказание сопутствующих аудиту услуг регулируется 1. федеральными стандартами аудиторской деятельности 2. стандартами саморегулируемой организации аудиторов 3. внутренними стандартами аудиторской фирмы 4. верны все варианты ответов 41. Индивидуальный предприниматель занимается только оказанием консультационных услуг в области налогового и бухгалтерского учета. Для обеспечения качества оказываемых услуг он обязан руководствоваться 1. федеральными стандартами аудиторской деятельности 2. стандартами саморегулируемой организации аудиторов 3. собственными стандартами системы менеджмента качества 4. верны все варианты ответов

### **Тема 3. Технологические аспекты аудита**

контрольная работа , примерные вопросы:

Используя данные бухгалтерской (финансовой) отчетности и выписку из внутреннего стандарта аудиторской фирмы, необходимо: 1. Провести сверку отдельных показателей отчетности, используя таблицу и справку о формах отчетности. 2. Провести расчет аудиторского риска, используя формулу учета отрицательных и

### **Тема 4. Документальное оформление процесса аудита**

письменная работа , примерные вопросы:

Разработать форму рабочей документации аудитора

### **Тема 5. Качество аудита**

### **Тема 6. Аудит операций с денежными средствами**

### **Тема 7. Аудит расчетных операций**

### **Тема 8. Аудит операций с необоротными активами и товарно-материальными ценностями**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Комплект экзаменационных билетов в приложении к программе

### **7.1. Основная литература:**

- 1 Аудит качества Сажин, Юрий Владимирович;Плетнева, Наталья Павловна 2014
- 2 Аудит Парушина, Наталья Валерьевна;Суворова, Светлана Павловна 2013
- 3 Основы аудита Юдина, Галина Александровна;Черных, Марина Николаевна 2012
- 4 Аудит Хахонова, Наталья Николаевна;Богатая, Ирина Николаевна 2011

### **7.2. Дополнительная литература:**

- 1 Аудит. Практикум Савин, Александр Алексеевич;Савин, Илья Александрович 2013
- 2 Организация налоговых проверок и внутренний аудит Якупов, Замир Сагирович 2013

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Deloitte - <http://www.deloitte.com/>  
E&Y - [www.ey.com](http://www.ey.com)  
KPMG - <http://home.kpmg.com/>  
PricewaterhouseCoopers - <http://www.pwc.ru/>  
Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Аудит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Информационная база "Консультант плюс"
2. Информационная база "Гарант"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Мелещенко С.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Дашин А.К. \_\_\_\_\_

Кирпиков А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.