МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф Б1.Б.29

Специальность: 31.05.03 - Стоматология
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: врач-стоматолог общей практики
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Биктемирова Р.Г.
Рецензент(ы):
Зефиров Т.Л. , Гумерова А.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Зефиров Т. Л.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Биктемирова Р.Г.
Кафедра охраны здоровья человека отделение биологии и биотехнологии ,
RGBiktemirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Безопасность жизнедеятельности и медицины катастроф' являются:

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

воспитание безопасного мышления, личности безопасного типа;

получение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения, медико-санитарные последствия и организация медицинской помощи населению в ЧС;

изучение организации защиты населения и территорий в мирное и военное время;

получение знаний о правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.29 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формирование научного мышление на базе изучаемого курса;

- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях;

- применение инновационных средств обучения, информационных и компьютерных технологий для осуществления углубленного и целостного изучения дисциплины;

- формирование общей культуры студентов в области безопасности и здорового образа жизни;

Изучение дисциплины необходимо в качестве приобретения студентами навыков профессиональной деятельности в области безопасности жизнедеятельности, а также для подготовки их к профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуация
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических ФГОС ВО Стоматология (специалист)?05 форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- структуру и задачи РСЧС и ВСМК;
-медико-тактическую характеристику опасности природного, техногенного и социального происхождения;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- способы сохранения и укрепления здоровья в условиях ЧС
- работы лечебно-профилактического учреждения в условиях в чрезвычайных ситуаций.

2. должен уметь:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- использовать приобретенные знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

3. должен владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

- применять знания во взаимоотношении человека с окружающей средой и умении использовать знания в своей социальной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	3		2	2	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3		2	2	0	эссе
3.	Тема 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	3		14	44	0	презентация тестирование
4.	Тема 4. ТЕМА 1 ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ	4		0	2	0	эссе устный опрос
5.	Тема 5. ТЕМА 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ЭВАКУАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	4		0	4	0	
6.	Тема 6. ТЕМА 3 МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА	4		0	12	0	реферат
7.	Тема 7. ТЕМА 4 МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА (СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ)	4		0	8	0	презентация

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. ТЕМА 5 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	4		0	2	0	презентация
9.	Тема 9. ТЕМА 6 МЕДИЦИНСКАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И СПАСАТЕЛЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	4		0	4	0	реферат
10.	Тема 10. ТЕМА 7 МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И СПАСАТЕЛЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	4		0	2	0	презентация
11.	Тема 11. ТЕМА 8 ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	4		0	6	0	контрольная работа
12.	Тема 12. ТЕМА 9 МЕДИЦИНСКОЕ СНАБЖЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ МЕДИКО-САНИТАРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	4		0	2	0	эссе
13.	Тема 13. ТЕМА 10 МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	4		0	2	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. ТЕМА 11 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ЛОКАЛЬНЫХ ВООРУЖЁННЫХ КОНФЛИКТАХ	4		0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			18	96	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия "опасность". Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие "безопасность". Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Вред, ущерб - экологический, экономический, социальный. Современные уровни риска опасных событий. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности применительно к выбранному виду и профилю профессиональной деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Риск - измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Безопасность и устойчивое развитие. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Тема 2. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Министерства, агентства и службы - их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Надзор в сфере безопасности - основные органы надзора, их функции и права. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС, система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции. Роль профессиональной области знаний в управлении и организации безопасностью жизнедеятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство об охране труде. Трудовой кодекс - основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

лекционное занятие (14 часа(ов)):

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Понятие радиационного прогноза. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Роль и место профессиональной области знаний в прогнозировании и профилактике чрезвычайных ситуаций

практическое занятие (44 часа(ов)):

Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожаро опасности. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены, противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легко сбрасываемые конструкции, огнепреградители, противодымная защита. Активные методы защиты: пожарная сигнализация, способы тушения пожара. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Принципы тушения пожара, особенности и области применения. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки (спринклерные, дренчерные), установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях

Тема 4. ТЕМА 1 ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.

Тема 5. ТЕМА 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ЭВАКУАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях. Цель медицинской сортировки. Основные задачи. Медицинская эвакуация. Доставка пораженных на первый и конечные этапы медицинской эвакуации. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинские формирования и лечебные учреждения и их роль в лечебно-эвакуационном обеспечении. 2. Этап медицинской эвакуации. Цель и задачи медицинской эвакуации. Характеристика этапов медицинской эвакуации. Особенности и организация работы на каждом этапе медицинской эвакуации. Особенности медицинской эвакуации в стационарных учреждениях. Объем медицинской помощи на разных этапах медицинской эвакуации. Последовательность эвакуации пострадавших из зоны чрезвычайной ситуации.

Тема 6. ТЕМА 3 МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на химический-опасных объектах. 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на радиационно-опасных объектах. 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на пожаро- и взрывоопасных объектах. 4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на транспорте. 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на гидродинамический опасных объектах. 6. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на коммунально-энергетических сетях.

Тема 7. ТЕМА 4 МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА (СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ)

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций геологического характера. 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. 4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных пожаров.

Тема 8. ТЕМА 5 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений. Общие задачи для всех объектов здравоохранения по подготовке к работе в условиях ЧС. Организация штаба ГОЧС в лечебно-профилактическом учреждении. Составление и выполнение плана работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

Тема 9. ТЕМА 6 МЕДИЦИНСКАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И СПАСАТЕЛЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

практическое занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Медицинские средства индивидуальной защиты. 2. Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. 3. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. 4. Характеристика средств индивидуальной защиты. 5. Организация медицинского обеспечения контингента, привлекаемого для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ.

Тема 10. ТЕМА 7 МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И СПАСАТЕЛЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. 2. Стадии эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию стихийного бедствия. 3. Особенности поведенческих реакций личности в чрезвычайных ситуациях. 4. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. 5. Особенности развития нервно-психических расстройств при стихийных бедствиях. 6. Особенности нервно-психических расстройств при террористических актах. 7. Особенности нервно-психических расстройств у спасателей. 8. Медико-психологическая защита населения и спасателей. 9. Профилактика и устранение панических реакций. 10. Медико-психологическая подготовка населения и спасателей. 11. Психотерапия возникших нервно-психических расстройств.

Тема 11. ТЕМА 8 ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО- ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Особо опасные инфекционные заболевания 2. Природно-очаговое инфекционное заболевания 3. Режимно-ограничительные мероприятия 4. Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. 5. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 6. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 7. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.

Тема 12. ТЕМА 9 МЕДИЦИНСКОЕ СНАБЖЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ МЕДИКО- САНИТАРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Цель медицинского снабжения формирований и учреждений. 2. Принципы медицинского снабжения формирований и учреждений. 3. Задачи и определение снабжения медицинским имуществом. 4. Характеристика и классификация медицинского имущества. 5. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях

Тема 13. ТЕМА 10 МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Участие военной медицины в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2. Задачи военной медицины в общегосударственной системе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Проведение экстренной медицинской помощи в общегосударственной системе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации. 3. Организационная структура медицинских подразделений и формирований службы медицины катастроф Вооружённых сил РФ и принципы их использования.

Тема 14. ТЕМА 11 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ЛОКАЛЬНЫХ ВООРУЖЁННЫХ КОНФЛИКТАХ

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Основы организации медицинского обеспечения населения в локальных войнах и вооружённых конфликтах. 2. Условия и основные факторы чрезвычайных ситуаций военного характера. 3. Медицинские силы и средства. 4. Медицинские мероприятия при обеспечении пострадавшего населения. 5. Права и обязанности медицинского персонала в вооружённых конфликтах. 6. Обязанности медицинского персонала. 7. Права медицинского персонала.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	3		подготовка к эссе	4	эссе
2.	Тема 2. Тема 2. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3		подготовка к эссе	4	эссе
3.	Тема 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	3		подготовка к презентации	30	презентация
				подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. ТЕМА 1 ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ	4		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
6.	Тема 6. ТЕМА 3 МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА	4		подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. ТЕМА 4 МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА (СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ)	4		подготовка к презентации	2	презентация

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. ТЕМА 5 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	4		подготовка к презентации	2	презентация
9.	Тема 9. ТЕМА 6 МЕДИЦИНСКАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И СПАСАТЕЛЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	4		подготовка к реферату	2	реферат
10.	Тема 10. ТЕМА 7 МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И СПАСАТЕЛЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	4		подготовка к презентации	2	презентация
11.	Тема 11. ТЕМА 8 ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	4		подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
12.	Тема 12. ТЕМА 9 МЕДИЦИНСКОЕ СНАБЖЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ МЕДИКО-САНИТАРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	4		подготовка к эссе	2	эссе
	Итого				57	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

эссе , примерные темы:

1. Виды опасностей и их характеристика (природные, антропогенные, техногенные, глобальные). 2. Вред, ущерб, и риск возникновения опасностей. 3. Измерение и разновидности риска. 4. Причины проявления опасности. 5. Человек как источник опасности. 6. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Тема 2. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

эссе , примерные темы:

1. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. 2. Министерства, агентства и службы - их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности. 3. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. 4. Надзор в сфере безопасности - основные органы надзора, их функции и права. 5. Российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС. 6. Система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции. 7. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения. 8. Законодательство об охране труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. 9. Инструкции по охране труда.

Тема 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

презентация , примерные вопросы:

1. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Пожарная защита. Опасные факторы пожара. 2. Принципы тушения пожара, особенности и области применения. 3. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки (спринклерные, дренчерные), установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения. 4. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. 5. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. 6. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. 7. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. 8. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий. 9. Чрезвычайные ситуации военного времени. 10. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы. 11. Стихийные бедствия, характеристика, основные параметры и методы защиты Землетрясения, характеристика, основные параметры и методы защиты 12. Наводнения, характеристика, основные параметры и методы защиты 13. Атмосферные явления, характеристика, основные параметры и методы защиты. 14. Характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 15. Правила поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 16. Средства индивидуальной защиты. Виды противогазов. 17. Способы измерения химического и радиационного загрязнения местности. 18. Планирование, организация и проведение спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 19. Способы эвакуации при техногенных ЧС. 20. Чрезвычайные ситуации социально-политического происхождения. Основные понятия и определения, причины возникновения, прогнозируемые последствия, рекомендации по снижению риска опасных последствий. 21. Чрезвычайные ситуации криминального характера в районе школы. 22. Личная безопасность. Способы организации личной безопасности 23. Безопасность жилища. 24. Захват заложников, терроризм, беспорядки. 25. Зоны повышенной опасности. 26. Влияние вибраций и акустических колебаний на организм человека. 27. Защита от шума и вибраций. Мероприятия по уменьшению шума и вибраций. 28. Нормирование действия ионизирующих излучений. Способы защиты от радиоактивных лучей. Способы измерения ионизирующего излучения 29. Биологическое воздействие электромагнитных полей. 30. Гигиенические нормативы электромагнитных полей. Защита от действия электромагнитных полей. 31. Ультрафиолетовое излучение. 32. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты 33. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. 34. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. 35. Дозиметрический контроль 36. Общие меры профилактики аварий на ХОО. 37. Химически опасная обстановка. 38. Зоны химического заражения. 39. Химический контроль и химическая защита. 40. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. 41. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация 42. Оборудование убежищ. 43. Быстровозводимые убежища. 44. Простейшие укрытия. 45. Противорадиационные укрытия. 46. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. 47. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. 48. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. 49. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях. 50. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

тестирование , примерные вопросы:

Вариант ◆ 1 1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или уже повлекли за собой человеческие жертвы, причинили ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, сопровождались значительными материальными потерями и нарушением условий жизнедеятельности людей ? это: а) экстремальная ситуация; б) источник чрезвычайной ситуации; в) чрезвычайная ситуация. 2. По природе возникновения ЧС подразделяются на: а) природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные; б) преднамеренные и непреднамеренные; в) взрывные, внезапные, скоротечные, плавные. 3. Какие признаки учитываются при классификации ЧС по тяжести (масштабности) последствий: а) размеры территорий подвергшихся заражению; б) число разрушенных зданий и сооружений; в) число людей, пострадавших в этих ситуациях; число людей, у которых оказались нарушены условия жизнедеятельности; размера материального ущерба; границ зон распространения поражающих факторов ЧС. 4. Экстремальная ситуация - это: а) ситуация, которая помогает найти выход из трудного положения; б) когда человек испытывает чувство радости и веселья; в) которая содержит угрозу жизни, здоровью и имуществу человека. 5. К геологическим природным явлениям относится: а) гололед; б) землетрясение; в) засуха. Вариант ◆ 2 1. Каким путем у животных передаются алиментарные инфекционные заболевания: а) через наружные покровы; б) кровососущими членистоногими; в) через почву, корма, воду. 2. К биологическим антисептикам относятся: а) формалин; б) антибиотики; в) ультрафиолетовые лучи. 3. Чем опасны для человека эпифитотии: а) возможностью заразиться; б) голодом; в) возможностью инфицирования с/х животных. 4. Какие из перечисленных явлений относятся к факторам массового поражения людей при ядерном взрыве: а) тепловое излучение; б) световое излучение; в) радиационное заражение местности. 5. По степени чувствительности к действию ионизирующих излучений на первом месте стоит: а) лимфоидная ткань; б) нервная ткань; в) соединительная ткань. Вариант ◆ 3 1.Электрический ток оказывает на организм человека: а) электростатическое воздействие; б) электромагнитное воздействие; в) электролитическое воздействие. 2.Биологическое воздействие электрического тока на организм человека проявляется в: а) возбуждении и раздражении тканей и непроизвольном судорожном сокращении мышц; б) разогреве организма и возникновении ожогов; в) разложения крови и органических жидкостей. 3.Значение силы электрического тока проходящего через организм человека зависит от: а) напряжения; б) вида тока (постоянный или переменный); в) условий включения человека в электросеть. 4.Относительно безопасным для человека в сухих помещениях считается напряжение: а) 12 В; б) 36 В; в) 40 В. 5.Сопротивление тела человека через 30 секунд после начала воздействия электрического тока падает на: а) 25 %; б) 50 %; в) 70 % .

Тема 4. ТЕМА 1 ЗАДАЧИ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА И ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

устный опрос , примерные вопросы:

. Особенности развития нервно-психических расстройств населения при стихийных бедствий. 2. Профилактика и устранение панических реакций 3. Медико-психологическая подготовка населения и спасателей в условиях ЧС. 4. Задачи психотерапевтических бригад, участвующих в ликвидации последствий ЧС. 5. Особенности нервно-психических расстройств у спасателей 6. Особенности развития нервно-психических расстройств при стихийных бедствиях. 7. Особенности нервно-психических расстройств при террористических актах. 8. Медико-психологическая защита населения и спасателей. 9. Профилактика и устранение панических реакций. 10. Медико-психологическая подготовка населения и спасателей. 11. Психотерапия возникших нервно-психических расстройств. 12. Психотерапия возникших нервно-психических расстройств.

эссе , примерные темы:

1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. 3. Оборудование убежищ. 4. Быстровозводимые убежища. 5. Простейшие укрытия. 6. Противорадиационные укрытия. 7. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. 8. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. 9. Экстремальные ситуации. 10. Виды экстремальных ситуаций. 11. Терроризм. 12. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.

Тема 5. ТЕМА 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ЭВАКУАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 6. ТЕМА 3 МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

реферат , примерные темы:

1. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий. 2. Временные фазы радиационных аварий 3. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий 4. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожных аварий. реферат, примерные темы: 5. Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации радиационных аварий 6. Лучевая болезнь и способы защиты от ионизирующего излучения 7. Основные мероприятия по организации медико-санитарному обеспечению пострадавшим в очаге химического заражения 8. Организация медико-санитарному обеспечения при ЧС на транспорте и дорожно-транспортных объектах

Тема 7. ТЕМА 4 МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА (СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ)

презентация , примерные вопросы:

1. Задачи объектов здравоохранения по подготовке к работе в условиях ЧС природного характера. 2. Основные мероприятия на территории лечебного учреждения или других близко расположенных объектов при угрозе ЧС. 3. Основные документы по подготовке и проведению эвакуации лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях. 4. Медико-тактическая обстановка при ЧС геологического характера. 5. Медико-тактическая обстановка при ЧС метеорологического характера. 6. Медико-тактическая обстановка при ЧС гидрологического характера. 7. Подготовка приемо-сортировочного отделения к работе в условиях ЧС природного характера. 8. План действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения

Тема 8. ТЕМА 5 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

презентация , примерные вопросы:

1. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Снижение уровня опасных и вредных факторов. 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. 3. Понятие предельно допустимой концентрации вредного фактора и принципы его установления. 4. Химические негативные факторы (вредные вещества). 5. Классификация биологических негативных факторов и их источников. Защита от химических и биологических негативных факторов. 6. Защита от загрязнения воздушной среды. 7. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Защита от вибрации. 8. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека. 9. Статическое электричество. Защита от статического электричества. 10. Опасные механические факторы. Защита от механического травмирования. 11. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Пожарная защита. Опасные факторы пожара. Принципы тушения пожара, особенности и области применения. 12. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки (спринклерные, дренчерные), установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. 13. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. 14. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. 15. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. 16. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий. 17. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. 18. Ядерный взрыв и его опасные факторы. 19. Стихийные бедствия, характеристика, основные параметры и методы защиты Землетрясения, характеристика, основные параметры и методы защиты. 20. Наводнения, характеристика, основные параметры и методы защиты. 21. Атмосферные явления, характеристика, основные параметры и методы защиты. 22. Пути и методы снижения числа жертв при несчастных случаях. 23. Оценка состояния пораженного - ?диагностический? алгоритм помощи. 24. Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при лучевых поражениях. 25. Первая медицинская помощь при укусах и ужалениях. 26. Медико-тактическая характеристика радиационных аварий. 27. Временные фазы радиационных аварий 28. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий 29. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожных аварий. 30. Задачи объектов здравоохранения по подготовке к работе в условиях ЧС природного характера. 31. Основные мероприятия на территории лечебного учреждения или других близко расположенных объектов при угрозе ЧС. 32. Основные документы по подготовке и проведению эвакуации лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях. 33. Психотравмирующие факторы ЧС. 34. Стадии эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию факторов ЧС. 35. Динамика развития нервно-психических расстройств; классификация реакций и психогенных расстройств. 36. Особенности развития нервно-психических расстройств населения при террористических актах. 37. Фазы изменения уровня функциональных резервов

Тема 9. ТЕМА 6 МЕДИЦИНСКАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И СПАСАТЕЛЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

реферат , примерные темы:

1. Определения и принципы медицинской защиты населения в ЧС 2. Классификация защитных сооружений используемых в условиях ЧС. 3. Устройство и санитарно-гигиенические требования к убежищам и противорадиационным объектам 4. Характеристика средств защиты органов дыхания 5. Характеристика медицинских средств индивидуальной защиты

Тема 10. ТЕМА 7 МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И СПАСАТЕЛЕЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

презентация , примерные вопросы:

1. Психотравмирующие факторы ЧС. 2. Стадии эмоционального и физиологического состояния людей, подвергшихся воздействию факторов ЧС. 3. Динамика развития нервно-психических расстройств; классификация реакций и психогенных расстройств. 4. Особенности развития нервно-психических расстройств населения при террористических актах. 5. Фазы изменения уровня функциональных резервов организма спасателя в процессе профессиональной деятельности устный опрос, примерные вопросы: 6. Особенности развития нервно-психических расстройств населения при стихийных бедствий. 7. Профилактика и устранение панических реакций 8. Медико-психологическая подготовка населения и спасателей в условиях ЧС. 9. Задачи психотерапевтических бригад, участвующих в ликвидации последствий ЧС. 10. Особенности нервно-психических расстройств у спасателей

Тема 11. ТЕМА 8 ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО- ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Определение и задачи санитарно-эпидемиологического обеспечения населения. 2. Основные положения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению здоровья населения и участников ликвидации последствий ЧС. 3. Основные противоэпидемические мероприятия проводимые в районе ЧС. 4. Цели санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в эпидемическом очаге 5. Карантин и обсервация. Определение и содержание мероприятий. 6. Экстренная профилактика особо опасных инфекционных заболеваний в ЧС

Тема 12. ТЕМА 9 МЕДИЦИНСКОЕ СНАБЖЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ МЕДИКО- САНИТАРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

эссе , примерные темы:

1. Виды опасностей и их характеристика (природные, антропогенные, техногенные, глобальные). 2. Вред, ущерб, и риск возникновения опасностей. 3. Измерение и разновидности риска. 4. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. 5. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. 6. Акустические колебания, шум. Защита от шума, инфра- и ультразвука. 7. Электромагнитные излучения и поля. Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей. 8. Инфракрасное (тепловое) излучение. Защита от инфракрасного (теплового) излучения. 9. Лазерное излучение. Защита от лазерного излучения. 10. Ультрафиолетовое излучение. Защита от ультрафиолетового излучения. 11. Ионизирующие излучение. Защита от ионизирующих излучений. 12. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования, устройство, выбор систем и их производительности; средства для создания оптимального аэроионного состава воздушной среды. 13. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. 14. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Эргономические основы безопасности. 15. Закон Российской Федерации "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Федеральный закон РФ "О пожарной безопасности", Федеральный закон РФ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", Федеральный закон РФ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов", Федеральный закон РФ "О радиационной безопасности населения". 16. Экономические основы управления безопасностью. 17. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. 18. Страхование рисков: страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. 19. Понятие синдрома длительного раздавливания. Первая медицинская помощь при синдроме сдавливания. 20. Признаки вывиха, первая медицинская помощь при вывихах суставов. 21. Переломы костей конечностей. Виды, признаки. 22. Классификация ран. 23. Основные признаки различных видов ран, возможные осложнения. 24. Гипертонический криз: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь. 25. Мозговой инсульт: виды, причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.

Тема 13. ТЕМА 10 МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 14. ТЕМА 11 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ЛОКАЛЬНЫХ ВООРУЖЁННЫХ КОНФЛИКТАХ

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Цель и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

2. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.

3. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.

4.Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.

5. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Основные принципы защиты. Снижение уровня опасных и вредных факторов.

6. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.

7. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

8. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.

9. Пути поступления веществ в организм человека, действие вредных веществ.

10.Классификация биологических негативных факторов и их источников.

11. Классификация физических негативных факторов и защита.

12. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

13.Техногенные ЧС. Классификация.

14. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Пассивные и активные методы защиты.

15Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений - особенности защиты от различных видов излучений (гамма, бета и альфа излучения).

16. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО.

17.Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

18. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

19. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

20.Природные ЧС. Классификация.

21.Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.

22.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

23.Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.

24.Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

25. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения.

26. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство об охране труде.

27. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

28. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях - российская система управления в чрезвычайных ситуациях - система РСЧС,

29. Система гражданской обороны - сущность структуры, задачи и функции.

Вопросы к экзамену:

1. Цель и задачи дисциплины "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф"
2. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.
3. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.
4. Формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф.
5. Режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф и их характеристика
6. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
7. Виды и объём медицинской пормощи
8. Медицинская сортировка пораженных в ЧС
9. Медицинская эвакуация пораженных в ЧС
10 Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий
11. Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий.
12. Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС транспортного и дорожно-траспортного характера, взрывах и пожаров
13. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясений.
14. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф
15. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в ЧС
16. Организация работы лечебно-профилактических учреждений в ЧС
17. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений
18. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС
19. Основные мероприятия медицинской защиты населения и спасателей в ЧС
20 Медицинские средства индивидуальной защиты
21 Психотравмирующие факторы ЧС
22. Особенности поведенческих реакций личности в ЧС
23 Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в ЧС различного характера
24 Медико-психологическая защита населения и спасателей
25 Задачи, цели и определения санитарно-противоэпидимического обеспечения населения в ЧС
26 Организация санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС
27 Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля.
28 Задачи, цели и определения снабжения медицинским имуществом
29 Характеристика и классификация медицинского имущества.
30 Организация медицинского снабжения в ЧС
31 Участие военной медицины в ликвидации последствий ЧС
32 Задачи военной медицины в общегосударственной системе ликвидации последствий ЧС
33 Организационная структура медицинских подразделений и формирований службы медицины катастроф Вооружённых сил РФ и принципы их использования
34 Основыф организации медицинского обеспечения населения в локальных войнах и вооруженных конфликтах
35 Права и обязанности медицинского персонала в Вооруженных конфликтах

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7.1. Основная литература:

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с // http://znanium.com/bookread.php?book=238589

2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с// http://znanium.com/bookread.php?book=365800

3. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=367408

7.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2 с http://znanium.com/bookread2.php?book=392577

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. ? 19-е изд., перераб. и доп. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 // с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9 //с http://znanium.com/bookread2.php?book=395770

7.3. Интернет-ресурсы:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ. - WWW.ROSMINZDRAV.RU

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ - WWW.NOVTEX.RU

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА - WWW.TEHDOC.RU

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ - WWW.MINTRANS.RU

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС - WWW.MCHS.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

На кафедре имеется следующее оборудование:

- муляжи;
- транспортные шины (Крамера, Дитерикса)
- кровоостанавливающие жгуты Эсмарха
- перевязочный материал
- аппарат для измерения артериального давления
- шприцы
- кукла-муляж для демонстрации реанимационных мероприятий
- электронные учебники по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 31.05.03 "Стоматология" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):
Биктемирова Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Зефиров Т.Л. _____
Гумерова А.А. _____
"__" _____ 201 __ г.