

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
География курортов мира Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 43.03.03 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рожко М.В.

Рецензент(ы):

Биктимиров Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948337417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Рожко М.В. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов , Mihail.Rozhko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов основных знаний об основных проблемах курортологии и курортного дела, о развитии курортного дела в мире, географии размещения курортов в мире, особенностях развития курортного дела в различных странах и регионах мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.03 Гостиничное дело и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе изучения курса История.

Дисциплина необходима для успешного усвоения последующих географических и специальных курсов, таких как География мировых туристских центров, и для применения студентами полученных знаний в практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятие и структуру курортологии как науки;
- историю развития курортного дела в мире;
- курортные факторы и способы их использования;
- особенности курортного дела в различных странах и регионах мира;

2. должен уметь:

- давать характеристику климатических, бальнеологических, грязелечебных курортов;
- классифицировать курорты;
- находить курорты на карте мира;

3. должен владеть:

- методами составления комплексной характеристики типа курорта в зависимости от лечебного фактора;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и задачи курортологии и курортного дела	1	1-2	4	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. История развития курортологии и курортного дела	1	3-5	6	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Курортные факторы и типы курортов	1	6-7	4	0	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Бальнеология и бальнеологические курорты	1	8-10	6	12	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Грязелечение и грязелечебные курорты	1	11-13	6	10	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Климатология и климатические курорты	1	14-16	6	10	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Курорты мира традиционной медицины	1	17-18	4	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и задачи курортологии и курортного дела

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность курортного дела. Определение курортологии, различные подходы к предмету курортологии. Функции курортного дела: экономическая, социальная, правовая, научная. Направления деятельности курортологии: учение о лечебных грязях, бальнеология, климатология, диетология, кинезитерапия, физиотерапия. Природные лечебные ресурсы. Лечебно-оздоровительная местность. Курортный фонд. Курортная инфраструктура. Санаторно-курортное лечение. Санаторно-курортные услуги. Курортное хозяйство.

Тема 2. История развития курортологии и курортного дела

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Периоды развития курортного дела в мире. Стихийно-эмпирический период развития курортного дела. Научно-курортологический период развития курортного дела. Коммерческий период развития курортного дела. Дифференцированный период развития курортного дела. Периоды развития курортного дела в России. Начальный период развития курортного дела в России. Предпринимательский период развития курортного дела в России. Советский период развития курортного дела в России.

Тема 3. Курортные факторы и типы курортов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Курортные факторы. Классификация курортных факторов в зависимости от методов и способов воздействия на организм человека. Естественные курортные факторы. Искусственные курортные факторы: психотерапия, фитотерапия, диетотерапия, кинезитерапия, а также преформированные курортные факторы. Классификация курортных факторов в зависимости от характера воздействия на организм человека. Классификация курортных факторов в зависимости от интенсивности лечебно-профилактического воздействия. Типы курортов в зависимости от природных лечебных факторов, которыми они располагают и применяют в своей деятельности.

Тема 4. Бальнеология и бальнеологические курорты

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Определение и основные понятия бальнеологии. Бальнеотерапия. Бальнеотехника. Задачи бальнеологии. Лечебные минеральные воды. Классификация минеральных вод по условиям формирования. Классификация минеральных вод по условиям возникновения и расположения. Классификация минеральных вод по формам применения. Классификация минеральных вод по газовому составу. Классификация минеральных вод по степени газонасыщенности. Классификация минеральных вод по содержанию ионов. Классификация минеральных вод по минерализации. Классификация минеральных вод по наличию биологически активных компонентов. Классификация минеральных вод по температуре. Классификация минеральных вод по радиоактивности. Классификация минеральных вод по кислотно-щелочным показателям. Основные методы бальнеологического лечения. Бальнеологические курорты Восточной Европы. Бальнеологические курорты Западной Европы. Бальнеологические курорты Азии. Бальнеологические курорты Америки. Бальнеологические курорты Австралии и Океании.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Семинар. 1. Бальнеологические курорты Восточной Европы. 2. Бальнеологические курорты Западной Европы. 3. Бальнеологические курорты Азии. 4. Бальнеологические курорты Америки. 5. Бальнеологические курорты Австралии и Океании.

Тема 5. Грязелечение и грязелечебные курорты

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие лечебных грязей. Составляющие лечебных грязей: грязевой раствор, остов грязей, коллоидный комплекс. Виды лечебных грязей. Искусственные лечебные грязи. Природные лечебные грязи. Органические лечебные грязи: торфяные грязи и сапропелевые грязи. Неорганические лечебные грязи: сульфидно-иловые грязи и сопочные грязи. Свойства лечебных грязей. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека. Методики проведения грязелечебных процедур. Грязелечебные курорты Восточной Европы. Грязелечебные курорты Западной Европы. Грязелечебные курорты Азии.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Семинар. 1. Грязелечебные курорты Восточной Европы. 2. Грязелечебные курорты Западной Европы. 3. Грязелечебные курорты Азии.

Тема 6. Климатология и климатические курорты

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятия и задачи климатотерапии. Климатические факторы. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные виды климатотерапии. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха. Климатические курорты Восточной Европы. Климатические курорты Западной Европы. Климатические курорты Юго-Западной Азии. Климатические курорты Южной Азии. Климатические курорты Юго-Восточной Азии. Климатические курорты Восточной Азии. Климатические курорты Африки. Климатические курорты Америки. Климатические курорты Австралии и Океании.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Семинар. 1. Климатические курорты Восточной Европы. 2. Климатические курорты Западной Европы. 3. Климатические курорты Юго-Западной Азии. 4. Климатические курорты Южной Азии. 5. Климатические курорты Юго-Восточной Азии. 6. Климатические курорты Восточной Азии. 7. Климатические курорты Африки. 8. Климатические курорты Америки. 9. Климатические курорты Австралии и Океании.

Тема 7. Курорты мира традиционной медицины

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Применение редких и нетрадиционных методов лечения. Иглорефлексотерапия. Су-джок-терапия. Внутритканевая электростимуляция. Ароматерапия. География мест традиционной медицины.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар. 1. Применение нетрадиционных методов лечения на курортах Европы. 2. Применение нетрадиционных методов лечения на курортах Индии. 3. Применение нетрадиционных методов лечения на курортах Юго-Восточной Азии. 4. Применение нетрадиционных методов лечения на курортах Китая.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и задачи курортологии и курортного дела	1	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История развития курортологии и курортного дела	1	3-5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Курортные факторы и типы курортов	1	6-7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Бальнеология и бальнеологические курорты	1	8-10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Грязелечение и грязелечебные курорты	1	11-13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Климатология и климатические курорты	1	14-16	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
7.	Тема 7. Курорты мира традиционной медицины	1	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'География курортов мира' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др. В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий, таких как деловые игры, выступление студентов в роли экспертов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и задачи курортологии и курортного дела

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое курортология? 2. Перечислите функции курортного дела. 3. Какова структура курортологии?

Тема 2. История развития курортологии и курортного дела

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите периоды развития курортного дела. 2. Какие прообразы курортных учреждений существовали в Древней Греции? 3. Назовите первые курорты России.

Тема 3. Курортные факторы и типы курортов

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что такое естественные курортные факторы? 2. Что такое искусственные курортные факторы? 3. Перечислите типы курортов.

Тема 4. Бальнеология и бальнеологические курорты

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое бальнеология? 2. Что такое бальнеотерапия? 3. Перечислите методы наружного применения минеральных вод.

Тема 5. Грязелечение и грязелечебные курорты

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое пелоиды? 2. Перечислите тепловые свойства лечебных грязей. 3. Перечислите методы наружного применения лечебных грязей.

Тема 6. Климатология и климатические курорты

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что такое бальнеология климатология? 2. Дайте медицинскую характеристику климата пустынь. 3. Что такое гелиотерапия?

Тема 7. Курорты мира традиционной медицины

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое иглорефлексотерапия? 2. В каких странах наиболее развито использование нетрадиционных методов лечения?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность и задачи курортного дела.
2. Предмет и основные понятия курортологии
3. Стихийно-эмпирический период развития курортного дела.
4. Научно-курортологический период развития курортного дела.
5. Коммерческий период развития курортного дела.
6. Дифференцированный период развития курортного дела.
7. Начальный период развития курортного дела в России.
8. Предпринимательский период развития курортного дела в России.
9. Советский период развития курортного дела в России.
10. Курортные факторы.
11. Типы курортов.
12. Бальнеология и бальнеологические курорты.
13. Основные методы бальнеологического лечения.
14. Понятие лечебных грязей.
15. Виды лечебных грязей.
16. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека.
17. Методики проведения грязелечебных процедур.
18. Понятия и задачи климатотерапии. Климатические факторы.
19. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека.
20. Медицинская характеристика климата основных природных зон.
21. Основные виды климатотерапии.
22. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха.
23. Применение редких и нетрадиционных методов лечения.
24. Курорты Европы.
25. Курорты Азии.
26. Курорты Африки.
27. Курорты Америки.
28. Курорты Австралии и Океании.

7.1. Основная литература:

1. География туризма: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 100200 (специальности 100201) 'Туризм' / [Александрова А. Ю., Аигина Е. В., Баюра В. Н. и др.]; под ред. А. Ю. Александровой .- Изд. 3-е, испр. - Москва: КноРус, 2010 .- 592 с.
2. География туризма: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - ISBN 978-5-16-004972-4, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=237203>

7.2. Дополнительная литература:

Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы: Монография. / А.О. Овчаров. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 280 с. ISBN 978-5-16-003488-1, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=358080>

7.3. Интернет-ресурсы:

Видео-путешествия по странам мира - <http://tours-tv.com/>
Информационный портал Образование - www.edu.ru
Лечебно-оздоровительные курорты и местности - <http://www.treatment-abroad.ru>
Самые популярные курорты мира - <http://sciencemagic.ru>
Служба бронирования - <http://getallbooks.info>
Справочный портал по странам - <http://www.knigka.info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География курортов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебные помещения, оснащенные видеотехникой и мультимедийной аппаратурой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.03 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность .

Автор(ы):

Рожко М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Биктимиров Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.