

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Практический аудит БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Козлова Н.Н. , Неизвестная Д.В.

**Рецензент(ы):**

Кирпиков А.Н. , Нагуманова Р.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Козлова Н.Н. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , NNKozlova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Неизвестная Д.В. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , DVNeizvestnaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков осуществления аудиторской проверки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.7 Профессиональный' основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б3.В.8 Профессиональный' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В8 профессионального цикла и относится к вариативной части. Осваивается на четвертом курсе в 7 и 8 семестрах.

Изучению дисциплины 'Практический аудит' предшествует освоение следующих дисциплин 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Бухгалтерская (финансовая) отчетность', 'Комплексный экономический анализ', 'Налоговый учет', 'Контроль и ревизия', 'Аудит'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для осуществления аудиторской деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать в качестве аудиторских доказательств данные, необходимые для расчета показателей отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку учетных данных, данных бухгалтерской отчетности, необходимых для оценки достоверности формирования показателей отчетности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные об отечественной и зарубежной аудиторской практике, проанализировать их и подготовить информационный обзор

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- методы сбора аудиторских доказательств, правила проведения аудиторских проверок.

2. должен уметь:

- определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением;
- оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения;
- осуществлять аудиторскую выборку;
- работать с нормативными документами;
- составлять план проведения аудита, программу аудита, письма-разъяснения для руководства, рабочие документы, аудиторское заключение.

3. должен владеть:

- навыками проведения аудиторских процедур;
- навыками работы со справочно-правовыми системами;
- навыками работы с первичной учетной документацией и регистрами бухгалтерского учета;
- навыками формирования рабочей документации аудитора.

- рассчитывать уровень существенности на основании методики внутреннего стандарта аудиторской фирмы;
- оценивать результаты аудиторской выборки в соответствии с профессиональным суждением;
- оформлять рабочую документацию аудитора.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

Тема 1. Аудит

организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями	9		2	0	0	тестирование
3.	Тема 3. Аудит финансовых вложений	9		2	0	0	тестирование
4.	Тема 4. Аудит кредитов и займов	9		0	0	0	тестирование
5.	Тема 5. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками	10		2	2	0	кейс
6.	Тема 6. Аудит расчетов с персоналом	10		0	4	0	кейс
7.	Тема 7. Аудит расчетов по налогам и сборам	10		0	2	0	тестирование
8.	Тема 8. Аудит доходов и расходов организации	10		0	0	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			6	8	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии**

**Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цель, задачи и информационная база аудита учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями. Проверка правоустанавливающих документов. Аудит уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями.

**Тема 3. Аудит финансовых вложений**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цель, задачи и информационная база аудита финансовых вложений. Аудит поступления и выбытия финансовых вложений. Аудит последующей оценки финансовых вложений. Проверка формирования и отражения доходов по финансовым вложениям.

**Тема 4. Аудит кредитов и займов**

**Тема 5. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели, задачи и источники информации аудита расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методика аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками. Методика аудита расчетов с покупателями и заказчиками. Типичные ошибки, выявляемые при проверке расчетов с контрагентами.

**Тема 6. Аудит расчетов с персоналом**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Аудит расчетов по заработной плате. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

**Тема 7. Аудит расчетов по налогам и сборам**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Аудит расчетов по НДС.

**Тема 8. Аудит доходов и расходов организации**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии	9		подготовка к тестированию	8	тестирование
2.	Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями	9		подготовка к тестированию	8	тестирование
3.	Тема 3. Аудит финансовых вложений	9		подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. Аудит кредитов и займов	9		подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками	10			8	кейс
6.	Тема 6. Аудит расчетов с персоналом	10			15	кейс
7.	Тема 7. Аудит расчетов по налогам и сборам	10		подготовка к тестированию	15	тестирование
8.	Тема 8. Аудит доходов и расходов организации	10		подготовка к тестированию	20	тестирование
	Итого				90	



## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины 'Практический аудит' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы, дискуссии и 'круглые столы' с привлечением представителей международных и отечественных аудиторских организаций. Вопросы для изучения, а также практические задания представлены в методической разработке

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии**

тестирование , примерные вопросы:

1. Подлежит ли непубличное акционерное общество обязательной аудиторской проверке? 2. Достаточно ли представление в составе финансовой отчетности двух форм (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) для рассматриваемой организации? 3. Каким образом формируется учетная политика? 4. В каких случаях проводится изменение учетной политики? 5. Какие требования предъявляются к раскрытию учетной политики?

### **Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями**

тестирование , примерные вопросы:

1) Какие лица могут выступать в качестве учредителя акционерного общества? 2) Допускается ли в качестве учредителя выступать индивидуальному предпринимателю? 3) Какие объекты могут выступать в качестве вклада в уставный капитал акционерного общества? 4) Каков минимальный размер уставного капитала для ПАО, АО? 5) Каков порядок формирования уставного капитала для ПАО, АО? 6) В каких случаях необходима экспертная оценка имущества, вносимого в качестве вклада в уставный капитал?

### **Тема 3. Аудит финансовых вложений**

тестирование , примерные вопросы:

1. Что относится к финансовым вложениям организации? 2. Какие условия должны быть выполнены для принятия активов к бухгалтерскому учету в качестве финансовых вложений? 3. Каким образом проводится первоначальная и последующая оценка финансовых вложений? 4. Каким образом проводится выбытие финансовых вложений? 5. Каким образом проводится проверка на обесценение финансовых вложений?

### **Тема 4. Аудит кредитов и займов**

тестирование , примерные вопросы:

1) В чем отличие займа от кредита? 2) Кем могут предоставляться займы и кредиты? 3) Что может выступать предметом займа и кредита? 4) Что относится к расходам, связанным с выполнением обязательств по полученным займам и кредитам?

### **Тема 5. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками**

кейс , примерные вопросы:

1) Какими нормативно-правовыми актами регулируются операции с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками? 2) Какие особенности имеют операции по расчетам с покупателями и заказчиками? 3) Какие особенности имеют операции по расчетам с поставщиками и подрядчиками? 4) Какие типичные ошибки можно выделить при проверке расчетов с контрагентами?

### **Тема 6. Аудит расчетов с персоналом**

кейс , примерные вопросы:

1) Соответствует ли ?Положение об оплате труда?, трудовой договор АО ?Комфорт? действующим нормам трудового законодательства? 2) Отвечают ли представленные первичные документы Положению об оплате труда? 3) Имеются ли в организации непогашенная задолженность подотчетных лиц? 4) Подтверждены и обоснованы ли расходы организации, указанные в авансовых отчетах? 5) Надлежащим образом ли оформлены первичные документы организации?

### **Тема 7. Аудит расчетов по налогам и сборам**

тестирование , примерные вопросы:

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют порядок расчетов с бюджетом по налогу на прибыль? 2. Какие нормативно-правовые акты регулируют порядок расчетов по НДС? 3. Какие особенности имеет аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль? 4. Какие особенности имеет аудит расчетов по НДС? 5. Какие типичные ошибки можно обнаружить при аудите расчетов по налогам и сборам?

### **Тема 8. Аудит доходов и расходов организации**

тестирование , примерные вопросы:

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют операции по доходам организации? 2. В чем заключаются особенности аудита доходов организации в зависимости от применения различных систем налогообложения? 3. Какие типичные ошибки могут быть обнаружены при аудите доходов организации?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к экзамену (полный перечень представлен в методической разработке по курсу):

1. Аудит состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля
2. Аудит учредительных документов
3. Аудит формирования уставного капитала
4. Аудит расчетов с учредителями
5. Типичные ошибки, выявляемые при аудите формирования уставного капитала и расчетов с учредителями

#### **7.1. Основная литература:**

- 1.Федеральный Закон 'Об аудиторской деятельности' ◆307-ФЗ от 30 декабря 2008 года с изменениями.
2. Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2002 года ◆ 696 'Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности' с изменениями и дополнениями.
3. Основы аудита : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Налоги и налогообложение', 'Мировая экономика' / [Н. А. Адамов, Н. Д. Бровкина, Е. Б. Герасимова и др.] ; под ред. д.э.н., проф. М. В. Мельник .? Москва : ИНФРА-М, 2008 .? 366, [1] с. ; 22 .? (Высшее образование) .? Авт. указаны на с. 5 .? Библиогр.: с. 354-355 .? ISBN 978-5-16-003371-6 (в пер.) , 3000.
4. Парушина, Наталья Валерьевна (д-р экон. наук) . Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Финансы и кредит', 'Налоги и налогообложение' / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013 .? 558 с. : ил. ; 22 .? (Высшее образование) .? Библиогр.: с. 494 (17 назв.) .? ISBN 978-5-8199-0523-4 (Форум) .? ISBN 978-5-16-005321-9 (ИНФРА-М) , 500.

5. Теория аудита : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Экономика' / С. И. Жминько, О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, И.Н. Калинина .? Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 .? 443 с. : схем. ; 21 .? (Серия 'Высшее образование') (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)) .? Библиогр.: с. 402-408 .? ISBN 978-5-222-20790-1 ((в пер.)) , 2000 .

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Основы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / С. П. Суворова, Н. В. Парушина, Е. В. Галкина, А. М. Ковалева .? Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007 .? 335 с. : табл. ; 22 .? (Высшее образование) .? Библиогр.: с. 332-333 (33 назв.) .? ISBN 978-5-8199-0311-7 ((ФОРУМ)) .? ISBN 978-5-16-002932-0 ((ИНФРА-М)).

2. Парушина, Наталья Валерьевна (д-р экон. наук) . Аудит : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 'Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)' / Н. В. Парушина, С. П. Суворова .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013 .? 287 с. : ил. ; 22 .? (Профессиональное образование) (Соответствует Федеральному государственному стандарту 3-го поколения) .? Библиогр.: с. 242-244 (45 назв.) .? ISBN 978-5-8199-0396-4 (Форум) , 700 .? ISBN 978-5-16-004615-0 (ИНФРА-М).

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит - <http://www.audit-it.ru/audit/>

Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов - [http:// www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)

Сайт Минфина России - <http://www.minfin.ru/>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС Консультант - <http://www.consultant.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический аудит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Практический аудит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 100 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 25 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Козлова Н.Н. \_\_\_\_\_

Неизвестная Д.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н. \_\_\_\_\_

Нагуманова Р.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.