

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Физическая география мира и России Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бакурова О.В.

**Рецензент(ы):**

Денмухаметов Р.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9483127018

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Бакурова О.В. , OVBakurova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- Сформировать у студентов представления об общих планетарных и крупных региональных закономерностях возникновения, развития, размещения и хозяйственного освоения ландшафтов Земли.
- Познакомить студентов с региональными особенностями и различиями географической оболочки и направлениями хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана.
- Показать последствия, которыми сопровождаются антропогенные перестройки ландшафтов, связанные с изменениями географической оболочки на региональном уровне.
- Научить применять полученные знания для анализа различных природных факторов, формирующих разнообразие природы материков и океанов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.03 Картография и геоинформатика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки ?Геоинформатика? (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины ?Физическая география мира и России? в составе профессионального цикла, его вариативной части. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение географической оболочки.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о географической оболочке.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и экономической географии
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владением знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методы, приемы анализа различных факторов, формирующих разнообразные природы материков и океанов.

2. должен уметь:

применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования

3. должен владеть:

- базовыми знаниями в области фундаментальных разделов дисциплины о различиях и региональных особенностях географической оболочки.

- базовыми знаниями, необходимых для выработки представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана, познанием последствий, которыми сопровождаются антропогенные перестройки.

- теоретическими знаниями по региональной географии, позволяющими свободно ориентироваться в проблемах рационального природопользования, в круге проблем геоэкологического и экологического характера, связанных с изменением географической оболочки на региональном уровне в результате деятельности человека.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	5	1	6	0	0	
2.	Тема 2. Природа Северных материков. Евразия. Северная Америка	5	2-6	8	9	0	
3.	Тема 3. Природа Южных материков	5	7-10	6	9	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Природа Мирового океана	5	11-14	8	9	0	
5.	Тема 5. Природа России	5	15-18	8	9	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение

#### *лекционное занятие (6 часа(ов)):*

Общая и региональная физическая география. Цель и задачи курса. Материки и океаны как части географической оболочки. Система таксономических единиц и место в ней геотектур.

### Тема 2. Природа Северных материков. Евразия. Северная Америка

#### *лекционное занятие (8 часа(ов)):*

Географическое положение Евразии. Размеры территории и границы. Геология. Рельеф. Этапы геологического развития. Минеральные ресурсы. Климат и внутренние воды. Климатическое районирование. Поверхностный сток. Реки, озера, ледники и подземные воды. Растительность. История формирования флоры. Физико-географическое районирование зарубежной Евразии. Северная и Центральная Америка. Географическое положение. Размеры территории и границы. Геологическое строение и рельеф. Этапы геологического развития. Минеральные ресурсы. Общие особенности рельефа. Климат и внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатическое районирование. Реки, озера, подземные воды. Современное оледенение. Растительность. Физико-географическое районирование Северной и Центральной Америки.

#### *практическое занятие (9 часа(ов)):*

Географическое положение, площадь и конфигурация территории Зарубежной Европы. Её вертикальное и горизонтальное расчленение и их географические следствия. Цель работы: На основании анализа различных карт выявить значение географического положения, площади и конфигурации территории в формировании природы и разнообразии природно-территориальных комплексов Зарубежной Европы. Задания: 1. По физической карте Зар.Европы определить названия крайних северной, южной, западной и восточной точек материковой части и их географическую широту и долготу. Определить расстояние между ними в градусах и километрах. Подписать эти точки на карте с указателями географических координат. 2. По картам радиационного баланса, географических поясов и зон определить, к каким последствиям приводит значительная широтная протяженность Зар.Европы. Сравнить Зар.Европу по набору географических поясов и зон с Северной Америкой. 3. Определить районы Зар.Европы, наиболее удаленные от Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Выявить следствия значительной удаленности районов Зар.Европы от океанов. По карте годового количества осадков определить различия по этому признаку между внутриматериковыми и приокеаническими секторами Зар.Европы. Как проявляется высокая островность в ее климатообразовании? 4. По физической карте определить конфигурацию материковой части Зар.Европы, а так же районы с наименьшей и наибольшей плотностью береговой линии. Сравнить ее с Северной Америкой. Выявить влияние степени проникновения моря и суши на природу территории. На контурной карте подписать названия крупнейших заливов, проливов, морей, островов и полуостровов. 5. Какой тип рельефа преобладает в Зар.Европе? Как располагаются важнейшие горные системы по отношению к воздушному потоку западного переноса? По карте годового количества осадков выявить влияние рельефа на их распространение и количество. На контурную карту нанести важнейшие горы и равнины, отдельные высочайшие вершины. 6. По итогам работы сделать обобщающее заключение в виде объяснительной записки, прилагаемой к карте.

### **Тема 3. Природа Южных материков**

#### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Географическое положение. Размеры и границы материка. Роль противоположно направленных океанических прибрежных течений, горной системы Анд, центров действия атмосферы в формировании основных черт природы материка. Геологическое строение и рельеф. Геологические структуры и их характеристика. Этапы геологического развития. Минеральные ресурсы. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологические области, провинции и их характеристика. Климат и внутренние воды. Климатическое районирование. Реки, озера, современное оледенение. Подземные воды. Растительность. Центры происхождения флоры. Характеристика географических поясов и ландшафтных зон. Вертикальная поясность. Региональный обзор. Физико-географическое районирование Южной Америки. Африка. Географическое положение. Границы и размеры. Особенности природы Африки в связи с её положением в экваториальных, субэкваториальных и тропических широтах. Геологическое строение и рельеф. Полезные ископаемые. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологические области и их характеристика. Климат и внутренние воды. Типы водного режима рек. Озера, подземные воды, современное оледенение. Растительность. Богатство и разнообразие флоры. Природные пояса и зоны. Вертикальная поясность в горах. Региональный обзор. Физико-географическое районирование. Австралия и Океания. Географическое положение. Границы и размеры материка. Состав и положение Океании: Меланезия, Микронезия, Полинезия и Новая Зеландия. Геологическое строение и рельеф. История формирования материка. Полезные ископаемые. Морфоструктура и рельеф. Климат и внутренние воды. Реки, озера, подземные воды. Зональные типы растительности. Региональный обзор. Физико-географическое районирование. Антарктида. Открытие материка и его географическое положение. Положение и размер материка. Геологическое строение и подледный рельеф. Геологические структуры и их характеристика. Подледный рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Снеговые осадки. Ветры. Типы оледенения. Флора и фауна. Концентрация флоры и фауны на побережье. Морской промысел.

#### ***практическое занятие (9 часа(ов)):***



Тема 14. Высота снеговой линии в Андах. Цель работы. Ознакомиться с основными закономерностями размещения и условиями существования ледников. Задания: 1. На контурную карту нанести границы крупных геоморфологических областей Анд: - Карибские Анды (к востоку от 69° з.д.) - Северо-Западные Анды (к северу от 1° с.ш.) - Экваториальные Анды (до 4°30' ю.ш.) - Центральные Анды (до 28° ю.ш.) - Чилийско-Аргентинские Анды (до 41° ю.ш.) - Патагонские Анды (южнее 41° ю.ш.) 2. Построить график изменения высоты снеговой линии, используя данные о высоте линии в различных частях Анд. 3. Провести анализ выполненного графика. Выявить общую закономерность изменения высоты снеговой линии в Андах. Показать связь современного оледенения Ю. Америки с климатическими условиями, особенно с соотношением тепла и влаги в различных широтах и геоморфологических областях материка. Определить районы аномально низкого её положения и объяснить причины этого. 4. По итогам работы написать обобщающий анализ в виде пояснительной записки.

#### **Тема 4. Природа Мирового океана**

##### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Общие понятия. Мировой океан и его части. Положение, границы и размеры океанов. Моря и заливы. Геологические структуры и рельеф дна. Подводная окраина, переходные зоны, ложе океана, глубоководные желоба, срединно океанические хребты. Климат и водные массы. Температура воздуха и термина вод океана. Соленость. Водные массы и их типы. Динамика вод. Морские течения. Жизнь в океане.

##### ***практическое занятие (9 часа(ов)):***

Тема 8. Геологическое строение и рельеф дна Атлантического океана. Цель работы: Выявление основных морфоструктур и их особенностей в пределах дна Атлантического океана. Задание: 1. Используя шкалу заложения глубин (изобат) на контурную карту Атлантического океана нанести следующие морфоструктуры: шельф, материковый склон, ложе океана, срединно-океанический хребет, глубоководные желоба и впадины 2. В пределах ложа океана выделить и подписать названия котловин: Лабрадорской, Лофотенской, Норвежской, Ньюфаундлендской, Северо-Американской, Гвианской, Бразильской, Аргентинской, Южно-Антильской, Агульяс, Капской, Ангельской, Гвинейской, Зеленого мыса, Канарской, Иберийской, Западно-Европейской, Африкано-Антарктической. 3. В пределах Срединно-Атлантического хребта линией красного цвета показать разломы: Романш, Вознесения, Чейн, Кейн, Курчатова, Гибса. 4. На контурной карте выделить и показать переходные зоны океана: Средиземноморскую, Антильскую, моря Скотия. 5. Используя литературные источники письменно дать характеристику переходных зон Атлантического океана, Срединно-Атлантического хребта, ложа океана, шельфа, материкового склона. 6. Как изменяется мощность рыхлых отложений на дне океана вкост простирания Срединно-Атлантического хребта? Отложения какого возраста обнаружены на дне океана? 7. По итогам работы сделать обобщающее заключение в виде обобщающей записки.

#### **Тема 5. Природа России**

##### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Географическое положение, её размеры и границы. Моря, омывающие Россию. Общая характеристика морей бассейнов Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Крупнейшие морские порты России. Геологическое строение РФ. Характеристика основных геологических структур (докембрийских, каледонских, герценских, мезозойских, кайнозойских). История и этапы геологического развития территории. Древние оледенения. Полезные ископаемые. Рельеф. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологическое районирование. Характеристика геоморфологических районов. Климат. Климатообразующие факторы. Климатическое районирование и типы климата. Внутренние воды. Формирование и распределение поверхностного жидкого стока. Области внешнего и внутреннего стока. Реки и их водный режим. Водохранилища. Генетические типы озер и их распространение. Подземные воды. Современное оледенение. Болота. Многолетняя мерзлота. Растительность и почвы. Особенности современного растительного покрова и история его формирования. Зональные типы почв и растительности. Региональный обзор России. Физико-географическое районирование.

##### ***практическое занятие (9 часа(ов)):***

Тема 3. Климатообразование и климатическое районирование России. Цель работы: Установление закономерностей формирования климатических условий и особенностей климатических различий на территории России. Задания: 1. На контурную карту нанести: А) изотермы января  $-8^{\circ}\text{C}$ ;  $+8^{\circ}\text{C}$ ;  $0^{\circ}\text{C}$  (синим цветом) Б) изотермы июля  $+8^{\circ}\text{C}$ ;  $+16^{\circ}\text{C}$ ;  $+24^{\circ}\text{C}$  (красным цветом) Используя климатическую карту, дать анализ распределения средних месячных температур июля и января. Почему картина распределения средних месячных температур в июле менее сложна, чем в январе? 2. Проанализировать карту распределения давления воздуха в январе и июле. На контурную карту нанести направления ветров зимой (стрелками синего цвета) и летом (стрелками красного цвета). Какие изменения в направлениях воздушных потоков наблюдаются? 3. Проанализировать карту годового количества осадков. Выявить и показать на контурной карте районы с их минимальным и максимальным количеством. Объяснить причины их неравномерного выпадения по сезонам года. Отметить общую закономерность годового распределения осадков и их внутригодовое изменение (летом и зимой) с запада на восток. Объяснить причины такого их изменения. 4. На контурной карте показать границы климатических поясов. Дать их характеристику. 5. По итогам работы сделать обобщающее заключение в виде объяснительной записки.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение	5	1	Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				Подготовка к сдаче минимума географических названий	2	Сдача минимума географических названий
2.	Тема 2. Природа Северных материков. Евразия. Северная Америка	5	2-6	Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				Подготовка к сдаче минимума географических названий	2	Сдача минимума географических названий
3.	Тема 3. Природа Южных материков	5	7-10	Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				Подготовка к сдаче минимума географических названий	2	Сдача минимума географических названий
4.	Тема 4. Природа Мирового океана	5	11-14	Подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				Подготовка к сдаче минимума географических названий	2	Сдача минимума географических названий



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Природа России	5	15-18	Подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
				Подготовка к сдаче минимума географических названий	1	Сдача минимума географических названий
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Физическая география мира и России" предполагают использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение

Контрольная работа , примерные вопросы:

Общее представление о планетарных и крупных региональных закономерностях возникновения, развития, размещения и хозяйственного освоения ландшафтов Земли.

Сдача минимума географических названий , примерные вопросы:

Материки и океаны как части географической оболочки.

#### Тема 2. Природа Северных материков. Евразия. Северная Америка

Контрольная работа, примерные вопросы:

Географическое положение зарубежной Евразии по отношению к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Вертикальное и горизонтальное расчленение. Геологическое строение и рельеф. Характеристика докембрийских, каледонских, герцинских, мезозойских и кайнозойских структур. Этапы геологического развития. Четвертичное оледенение. Минеральные ресурсы. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции. Климат и внутренние воды. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока. Реки, озера, ледники и подземные воды. Растительность. История формирования флоры. Характеристика географических поясов, секторов и ландшафтных зон. Вертикальная поясность. Региональный обзор. Физико-географическое районирование Зар. Евразии.

Сдача минимума географических названий, примерные вопросы:

Северная и Центральная Америка. Береговая линия. Рельеф. Внутренние воды. Реки, озера, подземные воды. Современное оледенение. Растительность. Центры флорообразования. Фитогеографические области. Географические пояса и зоны. Региональный обзор. Физико-географическое районирование Северной и Центральной Америки.

#### Тема 3. Природа Южных материков

Контрольная работа, примерные вопросы:

Географическое положение. Положение Юж. Америки по отношению к другим материкам и океанам. Размеры и границы материка. Роль противоположно направленных океанических прибрежных течений, горной системы Анд, центров действия атмосферы в формировании основных черт природы материка. Геологическое строение и рельеф. Геологические структуры и их характеристика. Этапы геологического развития. Минеральные ресурсы. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологические области, провинции и их характеристика. Климат и внутренние воды. Климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Климатическое районирование. Формирование и распределение жидкого стока. Реки, озера, современное оледенение. Подземные воды. Растительность. Центры происхождения флоры. Неотропическая растительность. Характеристика географических поясов и ландшафтных зон. Вертикальная поясность. Региональный обзор. Физико-географическое районирование Южной Америки.

Сдача минимума географических названий, примерные вопросы:

Африка. Географическое положение. Положение Африки по отношению к другим материкам и океанам. Границы и размеры. Особенности природы Африки в связи с её положением в экваториальных, субэкваториальных и тропических широтах. Геологическое строение и рельеф. Характеристика разновозрастных геологических структур. История формирования материка. Полезные ископаемые. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологические области и их характеристика. Восточно-Африканская рифтогенная зона. Климат и внутренние воды. Климатообразующие факторы. Сезонная циркуляция воздушных масс. Климатические пояса и типы климата. История развития гидросети материка в связи с расколом Гондваны и колебаниями климата в неоген-четвертичное время. Типы водного режима рек. Озера, подземные воды, современное оледенение. Растительность. Богатство и разнообразие флоры. Палеотропическая географическая область. Природные пояса и зоны. Вертикальная поясность в горах. Региональный обзор. Физико-географическое районирование. Австралия и Океания. Географическое положение. Положение Австралии по отношению к другим материкам и океанам. Границы и размеры материка. Состав и положение Океании: Меланезия, Микронезия, Полинезия и Новая Зеландия. Геологическое строение и рельеф. Разновозрастные геологические структуры и их характеристика. История формирования материка. Полезные ископаемые. Морфоструктура и рельеф. Геоморфологические районы и их характеристика. Климат и внутренние воды. Климатообразующие факторы. Сезонная циркуляция атмосферы. Климатическое районирование. Области внутреннего и внешнего стока. Реки, озера, подземные воды. Растительность. Эндемизм флоры и фауны. Зональные типы растительности. Региональный обзор. Физико-географическое районирование. Антарктида. Открытие материка и его географическое положение. Открытие материка русскими моряками под командованием Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Последующее изучение природы Антарктиды Р.Амудсенем и Р.Скоттом. Современное изучение Антарктиды. Положение и размер материка. Геологическое строение и подледный рельеф. Геологические структуры и их характеристика. Подледный рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Циркуляция атмосферы и климат. Снеговые осадки. Ветры. Типы оледенения. Флора и фауна. Концентрация флоры и фауны на побережье. Морской промысел.

#### **Тема 4. Природа Мирового океана**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Климат и водные массы. Климатообразующие факторы. Барическое поле и преобладающие ветры. Температура воздуха и термина вод океана. Соленость. Водные массы и их типы. Динамика вод. Морские течения. Жизнь в океане. Распространение и развитие основных жизненных форм. Планктон, нектон, бентос. Биологические ресурсы. Морской промысел.

Сдача минимума географических названий, примерные вопросы:

Общие понятия. Мировой океан и его части. Положение, границы и размеры океанов. Моря и заливы. Геологические структуры и рельеф дна. Подводная окраина, переходные зоны, ложе океана, глубоководные желоба, срединно океанические хребты. Динамика вод. Морские течения.

#### **Тема 5. Природа России**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Географическое положение. Географическое положение России, её размеры и границы. Общая характеристика морей бассейнов Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Хозяйственное использование морей. Северный морской путь. Геологическое строение. Характеристика основных геологических структур (докембрийских, каледонских, герценовских, мезозойских, кайнозойских). История и этапы геологического развития территории. Древние оледенения. Полезные ископаемые. Характеристика геоморфологических районов.

Сдача минимума географических названий, примерные вопросы:

Моря, омывающие Россию. Крупнейшие морские порты России. Основные металлогенические провинции. Рельеф. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологическое районирование. Климат. Климатообразующие факторы. Сезонная циркуляция атмосферы. Увлажнение. Климатическое районирование и типы климата. Внутренние воды. Формирование и распределение поверхностного жидкого стока. Области внешнего и внутреннего стока. Реки и их водный режим. Водохранилища. Генетические типы озер и их распространение. Подземные воды. Современное оледенение. Болота. Региональный обзор России. Физико-географическое районирование.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Общие представления о планетарных и крупных региональных закономерностях возникновения, развития, размещения и хозяйственного освоения ландшафтов Земли.
2. Материки и океаны как части географической оболочки.
3. Географическое положение зарубежной Евразии к другим материкам и океанам. Размеры территории и границы. Вертикальное и горизонтальное расчленение.
4. Геологическое строение и рельеф зарубежной Евразии. Характеристика докембрийских, каледонских, герцинских, мезозойских и кайнозойских структур. Этапы геологического развития. Четвертичное оледенение.
5. Минеральные ресурсы Евразии. Общая характеристика рельефа. Геоморфологические районы и провинции.
6. Климат и внутренние воды Евразии. Климатообразующие факторы. Особенности циркуляции атмосферы в летнюю и зимнюю половину года. Климатическое районирование. Формирование и распределение поверхностного стока.
7. Реки, озера, ледники и подземные воды Евразии.
8. Растительность Евразии. История формирования флоры. Характеристика географических поясов, секторов и ландшафтных зон. Вертикальная поясность. Региональный обзор. Физико-географическое районирование зарубежной Евразии.
9. Географическое положение. Положение Юж. Америки по отношению к другим материкам и океанам. Размеры и границы материка. Роль противоположно направленных океанических прибрежных течений, горной системы Анд, центров действия атмосферы в формировании основных черт природы материка.
10. Геологическое строение и рельеф Юж. Америки. Геологические структуры и их характеристика. Этапы геологического развития. Минеральные ресурсы. Морфоструктуры и рельеф. Геоморфологические области, провинции и их характеристика.
11. Климат и внутренние воды Юж. Америки. Климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Климатическое районирование. Формирование и распределение

поверхностного стока. Реки, озера, современное оледенение. Подземные воды.

12. Растительность Юж. Америки. Центры происхождения флоры. Неотропическая растительность. Характеристика географических поясов и ландшафтных зон. Вертикальная поясность.

13. Региональный обзор. Физико-географическое районирование Южной Америки.

14. Африка. Географическое положение. Границы и размеры. Особенности природы Африки в связи с её положением в экваториальных, субэкваториальных и тропических широтах.

15. Геологическое строение и рельеф Африки. Характеристика разновозрастных геологических структур. История формирования материка. Полезные ископаемые. Морфоструктуры и рельеф.

Геоморфологические области и их характеристика. Восточно-Африканская рифтогенная зона.

16. Климат и внутренние воды Африки. Климатообразующие факторы. Сезонная циркуляция воздушных масс. Климатические пояса и типы климата. История развития гидросети материка в связи с

расколом Гондваны и колебаниями климата в неоген-четвертичное время.

17. Африка. Типы водного режима рек. Озера, подземные воды, современное оледенение.

18. Растительность Африки. Богатство и разнообразие флоры. Палеотропическая географическая область. Природные пояса и зоны. Вертикальная поясность в горах. Физико-географическое районирование.

19. Австралия и Океания. Географическое положение. Положение Австралии по отношению к другим материкам и океанам. Границы и размеры материка.

20. Состав и положение Океании: Меланезия, Микронезия, Полинезия и Новая Зеландия.

21. Австралия и Океания. Геологическое строение и рельеф. Разновозрастные геологические структуры и их характеристика. История формирования материка. Полезные ископаемые.

Морфоструктура и рельеф Австралии и Океании. Геоморфологические районы и их характеристика.

22. Климат и внутренние воды Австралии и Океании. Климатообразующие факторы. Сезонная циркуляция атмосферы. Климатическое районирование. Области внутреннего и внешнего стока. Реки, озера, подземные воды.

23. Растительность Австралии и Океании. Эндемизм флоры и фауны. Зональные типы растительности. Региональный обзор. Физико-географическое районирование.

24. Антарктида. Открытие материка и его географическое положение. Открытие материка русскими моряками под командованием Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Последующее изучение

природы Антарктиды Р. Амудсенем и Р. Скоттом. Современное изучение Антарктиды.

25. Антарктида. Положение и размер материка. Геологическое строение и подледный рельеф. Геологические структуры и их характеристика. Полезные ископаемые.

26. Антарктида. Циркуляция атмосферы и климат. Снеговые осадки. Ветры. Типы оледенения. Флора и фауна. Концентрация флоры и фауны на побережье. Морской промысел.

## 7.1. Основная литература:

1. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=237608>

2. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444369>

3. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=237608>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006314-0, 500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371993>
2. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду / С.М. Говорушко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 171 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) ISBN 978-5-16-103373-<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517119>
3. Геология с основами геоморфологии: Учебное пособие/Н.Ф.Ганжара - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 207 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009905-7, 400 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461327>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

География - [http://www.umk.utmn.ru/?section=discipline&spy\\_id=44&d\\_id=18034&dh\\_id=23512](http://www.umk.utmn.ru/?section=discipline&spy_id=44&d_id=18034&dh_id=23512)  
Физическая география - <http://www.alleng.ru/d/geog/geo001.htm>  
Физическая география материков и океанов - [http://sbiblio.com/biblio/archive/orlenok\\_fisicheskaja/06.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/orlenok_fisicheskaja/06.aspx)  
Физическая география материков и океанов - [http://cpk.mpgu.edu/abitur/perevod/perevod\\_geo\\_stran4.htm](http://cpk.mpgu.edu/abitur/perevod/perevod_geo_stran4.htm)  
Физическая география России - [http://sbiblio.com/biblio/archive/orlenok\\_fisicheskaja/07.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/orlenok_fisicheskaja/07.aspx)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая география мира и России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения дисциплины вуз должен располагать специализированным кабинетом.

Перечень оборудования, необходимого в кабинете/ лаборатории:

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Сканер.
5. Принтер лазерный.
6. Копировальный аппарат.
7. Ноутбук.
8. Видеомагнитофон и комплект портативных цифровых магнитофонов.
9. Телевизор (диагональ не менее 72 см.)
10. Экран на штативе.
11. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт.
12. Общегеографические атласы мира.
13. Набор технических видеокассет, дисков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.03 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .



Автор(ы):

Бакурова О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.