

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История религий Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Матушанская Ю.Г.

**Рецензент(ы):**

Силаева З.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Силаева З. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 949937818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Матушанская Ю.Г. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , jgm2007@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебно-методический комплекс по курсу 'История религии' предназначен для студентов, обучающихся на отделении Теология, профиль государственно-конфессиональные отношения. Комплекс составлен в соответствии с требованиями (федерального компонента) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра ФГОС. Излагается тематическое содержание курса, предлагаются тесты, темы семинарских занятий, темы рефератов и рекомендуемая литература.

Цель курса заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов религиоведческого отделения с одним из важнейших разделов теории религиоведения, содержащем исторический анализ сущности, причины возникновения религиозных феноменов в процессе эволюции человеческого общества.

Задачи курса состоят в изучении социально-экономических, гносеологических, психологических оснований возникновения и функционирования конкретно-исторических форм религии, в овладении понятийно- категориальным аппаратом и принципиальными методологическими конструкциями анализа религиозных комплексов, а также в формировании умения студентов свободно ориентироваться в многообразии исторических проявлений религиозности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.01 Сервис и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Настоящий учебный курс, являясь историческим, сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей человеческого сообщества, историей философских идей, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов 'священных писаний', религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса. И, наконец, сведения, почерпнутые студентами из прослушанного курса 'История религии', должны послужить своего рода фактологической базой изучения других теоретических разделов 'Теологии'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, культуре, в сферах духовно-практической жизни, проблемы диалога верующих и неверующих, межконфессионального диалога;

2. должен уметь:

- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать литературу по курсу на русском и одном из иностранных языков;
- осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- оперировать понятийно-категориальным аппаратом курса;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного научного исследования.
- навыками анализа современной религиозной проблематики, основных тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основные этапы и факты истории религий древнейших времён до начала XXI века.

Уметь: Использовать полученные знания в учебной, научной и практической деятельности.

Владеть: основной литературой по истории религий, понятийным аппаратом, методиками анализа религиозных течений, концепций, организаций.

Демонстрировать способность и готовность: к практическому применению полученных знаний в учебной, профессиональной и исследовательской деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения	2		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	2		2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	2		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм	2		2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	2		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	2		2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	2		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы	2		2	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Будущее религии	2		2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Предмет религиоведения. 2. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. 3. Задачи курса ?История религии?. 4. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. 5. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Основные организации, занимающиеся вопросами изучения истории религий. 2. Религиозное законодательство Западной Европы. 3. Религиозное законодательство США. 4. Религиозное законодательство Японии и Китая. 5. Религиозное законодательство РФ.

### Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. 2. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. 3. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. 4. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. 5. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. 6. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Глоссология, как феномен 2. Языческий элемент в христианстве 3. Языческий элемент в Исламе 4. Танатология, как инструмент социального строительства. 5. Социальное использования религиозного опыта

**Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). 2. Анализ социальных функций религии ( компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-деинтегрирующая). 3. Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества. 4. Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. 5. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); ий.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Пережитки архаичных форм религии в современном мире. 2. Сохранение архаичных форм поведения в светском социуме 3. Архаичные формы религии, как предтеча современного оккультизма 4. Пережитки архаичных форм религии в культуре. 5. Пережитки архаичных форм религии в культуре.

**Тема 4. Мировые религии: Буддизм**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Исторические условия возникновения буддизма. 2. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре ?благородные истины? и восьмеричный путь уничтожения страданий. 3. Этика раннего буддизма. 4. Монашеская община(сангха). 5. Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хиньяны. 6. Отличительные особенности махаянистского и хиньянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Первый буддийский собор 2. Вопрос о "теле Будды" 3. Причины и повод для Первого буддийского раскола. 4. Причины поражения буддизма в борьбе с индуизмом. 5. Буддизм и социальная структура Индии

**Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



1. Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идеиные истоки вероучения и обрядности. 2. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. 3. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). 4. Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. 5. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. 6. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. 7. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. 8. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. 9. Экуменическое движение в современном протестантизме.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Реформы Пия V 2. Инквизиция и её роль в истории Церкви. 3. Попытки реформирования римско-католического учения без раскола. 4. Реформация, как ответ на социальные запросы общества. 5. Неоднородность реформации.

**Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. 2. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.). 3. Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). 4. Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. 5. Складывание православно-языческого синкретизма.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Становление автокефальной русской православной церкви. 2. Борьба РПЦ с "ересью жидовствующих" 3. Взаимоотношение светской и духовной власти в России X-XVI вв. 4. Синодальный период. 5. Современное положение РПЦ

**Тема 7. Мировые религии: Ислам**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. 2. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. 3. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм). 4. Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. 5. Причины усиления влияния ислама в 20 веке. Определяющие тенденции эволюции современного ислама. Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Наука в Исламе 2. Искусство и Ислам. 3. Политический Ислам. 4. "Нью эйдж" на основании Ислама 5. Ислам и правозащитные структуры

**Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Феномен нетрадиционной религиозности в духовный современный общества. 2. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?. 3. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей. 4. Неориенталистские культы как модифицированные варианты индуизма и буддизма. Синтез древнейших и новейших магических учений, результатов мистической практики в современном оккультизме. 5. Эклектическое сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Окультизм в современном мире. 2. Квазирелигиозные группы. 3. Неоязыческие культы в современном мире. 4. Коммерческие культы в современном мире. 5. Пародийные религии

**Тема 9. Будущее религии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). 2. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Секуляризация как общественный феномен. 3. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. 4. Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). 5. Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Деформация традиционных религий в современном обществе. 2. Вопрос о понятии "традиционная религия" 3. Место религии в современном правовом пространстве. 4. Изменение функций религии в современном мире. 5. Запросы современного общества в области сакрального.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	2		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм	2		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	2		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы	2		подготовка к письменной работе	4	письменная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Будущее религии	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов), тренинговое обучение (практика кратких лекций).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Цели, задачи и место курса в системе Религоведения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет религиоведения. 2. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. 3. Задачи курса ?История религии?. 4. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. 5. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений. 4. Какие функции выполняет религия по отношению к человеку и обществу? В чем состоит существенная разница в осуществлении этих функций в прошлом и в наше время?

### Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

письменная работа , примерные вопросы:

1. Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. 2. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. 3. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. 4. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. 5. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. 6. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

### Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). 2. Анализ социальных функций религии ( компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-дезинтегрирующая). 3. Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества. 4. Гипотеза ?дорелигиозного периода? в истории человечества. 5. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев);

### Тема 4. Мировые религии: Буддизм

письменная работа , примерные вопросы:

1. Исторические условия возникновения буддизма. 2. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре ?благородные истины? и восьмеричный путь уничтожения страданий. 3. Этика раннего буддизма. 4. Монашеская община(сангха). 5. Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. 6. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. 7. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.

### **Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идеи истоки вероучения и обрядности. 2. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. 3. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). 4. Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. 5. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. 6. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. 7. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. 8. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. 9. Экуменическое движение в современном протестантизме.

### **Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. 2. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.). 3. Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). 4. Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. 5. Складывание православно-языческого синкретизма.

### **Тема 7. Мировые религии: Ислам**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие пять столпов ислама вам известны? Какой элемент, вероучительный или культовый, в нем преобладает и почему? 2. Сколько раз в день молятся мусульмане? О чем они просят Аллаха во время ритуальной молитвы? 3. Сравните представления мусульман и христиан о грехе и загробном воздаянии. 4. Какие направления в исламе вам известны? Объясните, почему главные расхождения между этими направлениями не касаются вероучительных или обрядово-культовых вопросов? 5. Попробуйте сравнить религиозную организацию в известных вам мировых религиях.

### **Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Что такое нетрадиционные религии? Как они соотносятся с традиционными? 2. Как классифицируются нетрадиционные религии? Дайте краткую характеристику каждой из групп таких религий. 3. Что послужило причиной стремительного развития нетрадиционных верований и культов именно в XX в.? 4. Определите христианские и нехристианские элементы в вероучении и культе "Свидетелей Иеговы". 5. На основе какой восточной религии возникло "Общество Сознания Кришны" и в чем проявилось ее влияние?

### **Тема 9. Будущее религии**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). 2. Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Секуляризация как общественный феномен. 3. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. 4. Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). 5. Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе.

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Первобытные формы религии. Анимизм.
2. Первобытные формы религии. Магия.
3. Первобытные формы религии. Тотемизм.
4. Первобытные формы религии. Фетишизм.
5. Первобытные формы религии. Шаманизм.
6. Первобытные формы религии. Культ предков.
7. Религиозная система Древнего Египта.
8. Религиозная система античной Эллады.
9. Религиозная система Древнего Рима.
10. Политеизм Северной Европы: религия германских племён
11. Политеизм Северной Европы: древнекельтская религия.
12. Политеизм Северной Европы: верования древних славян.
13. Религиозные системы Средней Азии: религиозный феномен Месопотамии.
14. Религиозные системы Средней Азии: религия древнего Ирана.
15. Религиозные системы Средней Азии: религия Древней Сирии.
16. Религиозные системы Средней Азии: религия Древней Финикии.
17. Религиозные системы Востока: религия Древней Индии.
18. Религиозные системы Востока: Джайнизм.
19. Религиозные системы Востока: Индуизм и его производные.
20. Религиозные системы Востока: Сикхизм.
21. Религиозные системы Востока: Даосизм.
22. Авраамические религии: Иудаизм.
23. Авраамические религии: раннее Христианство.
24. Авраамические религии: ранний Ислам.
25. Буддизм: махаяна.
26. Буддизм: тхеравада.
27. Буддизм: ламаизм.
28. Религии Дальнего Востока: синтоизм.
29. Религии Дальнего Востока: конфуцианство.

### **7.1. Основная литература:**

Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=881432>

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>

Першина, Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс 'Основы религиозных культур и светской этики' / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. обла-сти. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. - 68 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=526493>

Данилова В. Е. Философия религии [Электронный ресурс]: хрестоматия / сост. В. Е. Данилова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 536 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=465922>

## 7.2. Дополнительная литература:

Новрузов, Р. М. Наука и религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Новрузов, А. А. Гируцкий. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 412 с. - ISBN 978-5-9765-1057-9

<http://znanium.com/bookread2.php?book=462908>

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3

<http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Поройков С. Ю. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3

<http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>

Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. - М.:АЛЬПИНА, 2016. - 538 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=761092>

Левченко И.Е. История и социология религии. - Екб.: Изд-во Уральского ун-та, 2015. - 153 с. [https://xn--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199\\_000009\\_008027845/](https://xn--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_008027845/)

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/zel/02.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php)

Богослов.ru Научный богословский портал - <http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>

Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>

Мир книг. Библиотека -

<http://mirknig.com/2012/02/29/pravoslavnoe-religiovedenie-islam-buddizm-iudaizm.html>

Сравнительное богословие - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-14846.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

#### Принтер

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.01 "Сервис" и профилю подготовки Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства .

Автор(ы):

Матушанская Ю.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.