

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Малая американская проза XX века Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Коновалова Ж.Г.

**Рецензент(ы):**

Семушина Е.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Несмелова О. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2013

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Коновалова Ж.Г. кафедра зарубежной литературы отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Janna.Konvalova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) развить образное и аналитическое мышление, творческое воображение, читательскую культуру и понимание авторской позиции;
- 2) сформировать начальные представления о специфике литературы в ряду других искусств;
- 3) сформировать навыки рассмотрения текстов художественных произведений в единстве формы и содержания; чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
- 4) развить навыки устной и письменной речи на иностранном языке
- 5) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного иностранного языка и литературы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии "Введение в литературоведение", "Основы филологии".

Курс "Малая американская проза XX века" является, с одной стороны, первой ступенью для изучения особенностей национальных литератур, с другой - частью практического курса основного иностранного языка, и формирует уникальные умения и навыки, среди которых на первом плане - комплексный анализ художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории зарубежной литературы. В результате студенты-первокурсники не только получают необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа текстов, но и усваивают особенности анализа текстов произведений разных временных эпох и типов культур, а также приобретают навыки устной и письменной речи на иностранном языке. В процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, определению национального своеобразия американской литературы. Данная дисциплина предваряет изучение дисциплины профилизации "История страны изучаемого языка. Американская литература".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) Основные тенденции развития американской литературы в XX веке;
- 2) Жанровые особенности "малой прозы";
- 3) Типы, формы и способы изложения, представленные в художественном прозаическом тексте;
- 4) Основные принципы литературно-критического и интерпретационного анализа художественного произведения;

2. должен уметь:

- 1) изложить содержание анализируемого произведения;
- 2) выступить с литературно-критическим анализом произведения;
- 3) высказывать свое суждение о литературном произведении и аргументировать его;
- 4) пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами
- 5) применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации текста.

применять полученные знания в профессиональной деятельности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Main events of American history Main tendencies of American literature in the XX century	2	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Genre Fable: J. Thurber The Unicorn in the Garden Tall Tale: E.B. White The Hour of Letdown Action: E. Hemingway The Killers	2	2-5	0	8	0	устный опрос
3.	Тема 3. Theme American Province (S. Jackson The Lottery) Role of technology (E.B. White The Hour of Letdown) Love (J. Collier The Chaser, J. Stuart Love) Family, Middle Class (J. Updike The Orphaned Swimming Pool) Power and Influence (W.C. Williams The Use of Force) Dream and Reality (J. Thurber The Secret Life of Walter Mitty)	2	6-18	0	26	0	дискуссия контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Main events of American history Main tendencies of American literature in the XX century**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучение терминологии, необходимой для анализа художественных текстов, изучаемых в курсе. Main terms: short story, plot and plot structure, conflicts, means of characterization, message

**Тема 2. Genre Fable: J. Thurber The Unicorn in the Garden Tall Tale: E.B. White The Hour of Letdown Action: E. Hemingway The Killers**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Анализ рассказов американских писателей: J. Thurber The Unicorn in the Garden, E.B. White The Hour of Letdown, E. Hemingway The Killers

**Тема 3. Theme American Province (S. Jackson The Lottery) Role of technology (E.B. White The Hour of Letdown) Love (J. Collier The Chaser, J. Stuart Love) Family, Middle Class (J. Updike The Orphaned Swimming Pool) Power and Influence (W.C. Williams The Use of Force) Dream and Reality (J. Thurber The Secret Life of Walter Mitty)**

**практическое занятие (26 часа(ов)):**

Анализ рассказов американских писателей: S. Jackson The Lottery, E.B. White The Hour of Letdown, J. Collier The Chaser, J. Stuart Love, J. Updike The Orphaned Swimming Pool, W.C. Williams The Use of Force, J. Thurber The Secret Life of Walter Mitty

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Genre Fable: J. Thurber The Unicorn in the Garden Tall Tale: E.B. White The Hour of Letdown Action: E. Hemingway The Killers	2	2-5	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Theme American Province (S. Jackson The Lottery) Role of technology (E.B. White The Hour of Letdown) Love (J. Collier The Chaser, J. Stuart Love) Family, Middle Class (J. Updike The Orphaned Swimming Pool) Power and Influence (W.C. Williams The Use of Force) Dream and Reality (J. Thurber The Secret Life of Walter Mitty)	2	6-18	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Малая американская проза XX века" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как практические занятия. Также в курсе предполагается использование новых информационных технологий, в частности,

- мультимедийных программ,
- фотоматериалов (иллюстрации к зарубежным изданиям, фотоматериалы, посвященные авторам изучаемых произведений),
- аудиоматериалов (аудиокниги, фрагменты из интервью с авторами изучаемых произведений),
- видеоматериалов (экранизации изучаемых произведений).

При проведении занятий предполагается использование активных и интерактивных форм занятий: дискуссии, презентации, инсценировки.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Main events of American history Main tendencies of American literature in the XX century**

### **Тема 2. Genre Fable: J. Thurber The Unicorn in the Garden Tall Tale: E.B. White The Hour of Letdown Action: E. Hemingway The Killers**

устный опрос , примерные вопросы:

проверка знаний терминологии (short story, plot and plot structure, conflicts, means of characterization, message)

### **Тема 3. Theme American Province (S. Jackson The Lottery) Role of technology (E.B. White The Hour of Letdown) Love (J. Collier The Chaser, J. Stuart Love) Family, Middle Class (J. Updike The Orphaned Swimming Pool) Power and Influence (W.C. Williams The Use of Force) Dream and Reality (J. Thurber The Secret Life of Walter Mitty)**

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: Response to the story when it appeared in The New Yorker in 1948 was negative, readers even canceled subscriptions. As S. Jackson later remembered, from 300 letters she received after the publication of the story only 13 were positive. Moreover, the story was banned in the Union of South Africa. Why do you think it may have happened?

контрольная работа , примерные вопросы:

Самостоятельный анализ рассказа по выбору студента: 1. The Monkey's Paw by W.W. Jacobs 2. Split Cherry Tree by Jesse Stuart 3. Dry September by William Faulkner 4. Red Leaves by William Faulkner 5. Flowering Judas by Katherine Anne Porter 6. A Worn Path by Eudora Welty 7. The Ice Palace by F. Scott Fitzgerald 8. Babylon Revisited by F. Scott Fitzgerald 9. Crazy Sunday by F. Scott Fitzgerald 10. American, Abroad by Joyce Carol Oates

устный опрос , примерные вопросы:

Characteristics of the ?fable? and ?tall tale? as typically American genres Устный опрос по темам: 1. Main peculiarities of E. Hemingway's style 2. The position of non-interference as a characteristic feature of middle-class Americans in The Hour of Letdown by E.B. White and The Killers by E. Hemingway

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. The theme of love in The Chaser by J. Collier
2. Means of characterization in The Use of Force by W.C. Williams
3. The message of The Killers by E. Hemingway
4. Peculiarities of Hemingway's style (as exemplified by The Killers)
5. The image of the Unicorn in The Unicorn in the Garden by J. Thurber
6. The image of the family in The Orphaned Swimming Pool by J. Updike
7. The role of traditions in The Lottery by S. Jackson
8. Plot Structure of The Secret Life of Walter Mitty by J. Thurber
9. Compare the images of the husband and Walter Mitty in J. Thurber's stories
10. The image of the pool in The Orphaned Swimming Pool by J. Updike
11. Plot structure of The Chaser by J. Collier
12. The use of irony in The Chaser by J. Collier
13. The use of symbols in The Unicorn in the Garden by J. Thurber
14. The genre of fable in American short stories
15. The function of minor characters in The Orphaned Swimming Pool by J. Updike
16. The problem of choice The Use of Force by W.C. Williams



### **7.1. Основная литература:**

1. Несмелова О.О. История литературы Великобритании и США: учебное пособие / О. О. Несмелова, О. Б. Карасик. - Казань: Юниверсум, 2010. - 99 с.
2. Гиленсон Б.А. История литературы США: учеб. пособие для студентов филол. фак. ун-тов и высш. пед. учеб. заведений / Б. А. Гиленсон. - Москва: Академия, 2003. - 703 с.
3. История зарубежной литературы XX века: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. проф. Г. А. Фролов, проф. О. О. Несмелова, доц. Л. Ф. Хабибуллина]. - 2-е изд., испр. и доп. - Казань: [Казанский государственный университет], 2009. 28 с.
4. История зарубежной литературы к. XIX - н. XX века: Учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филол.факультета и др. гуманитарных специальностей / Составители: Фролов Г.А., Несмелова О.О., Коновалова Ж.Г. - Казань, 2011. - 32 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Зарубежная литература конца XIX - начала XX века: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 520300 и спец. 021700 - Филология / Под ред. В.М. Толмачева. - М.: Издат. центр "Академия", 2003. - 493 с.
2. Кубарева Н. П. Зарубежная литература последней трети XIX - начала XX века. - Москва: Московский лицей, 2004. - 342 с.
3. Трыков В. П. Зарубежная литература конца XIX - начала XX веков: практикум по курсу "История зарубежной литературы" - М.: Флинта: Наука, 2001 - 188 с.
4. Торшин А.А. Произведение художественной литературы: основные аспекты анализа: учеб. пособие для студентов вузов. - Москва: Флинта: Наука, 2006. - 255 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Google-книги - <http://www.books.google.ru>

Study Guide - <http://www.gradesaver.com>

Библиотека Инион РАН - <http://www.inion.ru/index6.php>

Книгафонд - <http://www.knigafund.ru>

Сайт справочной и художественной литературы на английском языке - <http://www.englishtips.org>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Малая американская проза XX века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Коновалова Ж.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Семушина Е.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Лист согласования

<b>N</b>	<b>ФИО</b>	<b>Согласование</b>
1	Несмелова О. О.	Согласовано
2	Юсупов А. Ф.	
3	Чижанова Е. А.	
4	Соколова Е. А.	
5	Тимофеева О. А.	