

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Лингвистика текста БЗ.ДВ.5**

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Семушина Е.Ю.

**Рецензент(ы):**

Гималетдинова Г.К., д.ф.н., проф., зав. кафедрой иностранных языков Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90229514

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Семушина Е.Ю. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Semushina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу "Лингвистика текста" предназначена для студентов филологических факультетов университетов, предполагает изучение структуры текста, закономерностей стуктурообразования. Программа рассчитана на 18 аудиторных часов, предполагает лекционные, практические занятия и интенсивную самостоятельную подготовку.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. ДВ.5. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современные направления лингвистики текста как науки; основные понятия дисциплины: категории текста, текстообразующие связи, коммуникативную организацию текста, виды членения текста

2. должен уметь:

анализировать семантическую, грамматическую структуру текстов, закономерности их функционирования

3. должен владеть:

навыками лингвистического анализа художественного текста

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике, в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лингвистика текста, ее объект и предмет. Интеграция текста его компонентами	7	1-2	2	1	0	
2.	Тема 2. Единицы текста. Коммуникативная организация. Категории текста	7	2-3	2	2	0	
3.	Тема 3. Актуальное членение текста	7	4-5	2	2	0	
4.	Тема 4. Связность текста Концепция доминанты	7	6-8	4	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			10	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Лингвистика текста, ее объект и предмет. Интеграция текста его компонентами лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лингвистика текста, ее объект и предмет. Становление лингвистики текста как науки. Истоки лингвистики текста. Текст как объект лингвистического исследования.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Интеграция текста его компонентами. Единицы звукового уровня, паронимическая аттракция. Единицы лексического уровня. Единицы морфологического уровня. Предложения в тексте. Заголовок и эпиграф.

**Тема 2. Единицы текста. Коммуникативная организация. Категории текста**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Подходы к выделению уровней текста (единиц текста): функционально-лингвистический, текстовый и функционально-коммуникативный. Сверхфразовое единство (сложное синтаксическое целое). Виды членения текста. Линейное/нелинейное построение текста, Выделение композиционно- речевых форм. Коммуникативная организация текста: зачин, развертка, концовка. Понятие категорий текста и план их выражения. Участники коммуникативного акта, событий, ситуации. Категория события. Категория времени. Категория пространства. Категория оценки

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подходы к выделению уровней текста (единиц текста): функционально-лингвистический, текстовый и функционально-коммуникативный. Сверхфразовое единство (сложное синтаксическое целое). Виды членения текста. Линейное/нелинейное построение текста, Выделение композиционно- речевых форм. Коммуникативная организация текста: зачин, развертка, концовка.

**Тема 3. Актуальное членение текста**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Актуальное членение высказывания. Понятие темы и ремы, вторичная рематизация. Порядок актуального членения высказывания. Структура текста. Основные типы текстовых тема-рематических структур.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Актуальное членение высказывания. Понятие темы и ремы, вторичная рематизация. Порядок актуального членения высказывания. Структура текста. Основные типы текстовых тема-рематических структур.

**Тема 4. Связность текста Концепция доминанты**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Связность текста Textoобразующие логико-семантические связи. Textoобразующие грамматические связи. Textoобразующие прагматические связи. Понятие текстовой доминанты. Типы рематических доминант. Языковые средства актуализации содержания текста.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Связность текста Textoобразующие логико-семантические связи. Textoобразующие грамматические связи. Textoобразующие прагматические связи

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лингвистика текста, ее объект и предмет. Интеграция текста его компонентами	7	1-2	Студентам представляются ряд отрывков, которые анализируются согласно степени интеграции на фонетиче	2	Фронтальный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Единицы текста. Коммуникативная организация. Категории текста	7	2-3	Студентам представляются ряд отрывков, которые анализируются согласно коммуникативной организации те	4	Фронтальный опрос Контрольная работа
3.	Тема 3. Актуальное членение текста	7	4-5	Студентам представляются ряд отрывков, которые анализируются согласно актуальному членению организац	4	Фронтальный опрос
4.	Тема 4. Связность текста Концепция доминанты	7	6-8	Студентам представляются ряд отрывков, которые анализируются по критериям связности текста: лексичес	8	Фронтальный опрос Контрольная работа
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Каждое лекционное занятие должно быть логически завершено, в том числе в случае, если одна тема предполагает несколько занятий для изучения. При работе на семинарских занятиях необходимо учитывать следующие моменты: в начале практического занятия желательно повторение теории вопроса в виде фронтального опроса студентов. Перед проверкой домашнего задания желательно дать одно-два задания на повторение материала. В начале изучения предмета объясняются основные понятия, история возникновения науки. Далее в порядке усложнения рассматриваются аспекты лингвистического анализа текста. Практические занятия рекомендуется проводить сразу же после соответствующей лекции для лучшего усвоения материала. Особое внимание необходимо уделить двум последним практическим занятиям, где проводится комплексный анализ текста. Данные умения будут необходимы студентам выпускных курсов при работе с текстом на занятии и на государственном экзамене.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Лингвистика текста, ее объект и предмет. Интеграция текста его компонентами

Фронтальный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте пояснение по следующим терминам: аспекты текста (онтологический, лингвистический, гносеологический, психологический, прагматический), лингвистика текста, структурализм, текст, коммуникативная целостность текста, смысловая завершенность текста, коммуникативные параметры, теория речевого акта, макротекст, микротекст, сложное синтаксическое целое, сверхфразовое единство, уровни интеграции текста. 2. Предложенные отрывки анализируются согласно степени интеграции на фонетическом, лексическом, морфологическом уровне (см. учебно-методическое пособие "Linguistic analysis of text")

### **Тема 2. Единицы текста. Коммуникативная организация. Категории текста**

Фронтальный опрос Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Дайте пояснение по следующим терминам: единицы текста, линейная связность текста, композиционно речевые формы (рассуждение, повествование), коммуникативная установка, коммуникативная функция, зачин, развертка, концовка. 2. Предложенные отрывки анализируются согласно коммуникативной организации текста с выделением основных категорий, с последующим анализом категорий. Проводится выделение ССЦ согласно предложенным критериям цельности. (см. учебно-методическое пособие "Linguistic analysis of text")

### **Тема 3. Актуальное членение текста**

Фронтальный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте пояснение по следующим терминам: актуальное членение, тема, рема, вторичная рематизация, порядок актуального членения (прямой, обратный), структура текста (глубинная, поверхностная) 2. Предложенные отрывки анализируются согласно актуальному членению организации текста с определением тема-рематической структуры (см. учебно-методическое пособие "Linguistic analysis of text")

### **Тема 4. Связность текста Концепция доминанты**

Фронтальный опрос Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Дайте пояснение по следующим терминам: внутритекстовые связи, логико-семантические связи, повтор (однокоренных слов, синонимический, антонимический, дейктические, тематический), текстообразующие грамматические связи, синтаксический параллелизм 2. Предложенные отрывки анализируются согласно средствам связности текста (см. учебно-методическое пособие "Linguistic analysis of text")

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

Предполагаются два вида контроля:

- 1) Контрольная работа
- 2) Зачет

Итоговый контроль определяется путем сложения двух вышеупомянутых контролей.

Образец контрольной работы прилагается к программе.

#### **7.1. Основная литература:**

1) Солганик Г.Я. Основы лингвистики речи: учебное пособие - М: Издательство Московского университета, 2010. -128с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8676>

2) Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=220732>

3) Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=405905>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1) Головина Е.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие. -Оренбург: ОГУ, 2012 - 106с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8751>

2) Публицистический текст: Лингвистический анализ: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=241757>

3) Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 328 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=320750>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека Максима Мошкова - [www.lib.ru](http://www.lib.ru)

Русский филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Филология и лингвистика - [www.filologia.su](http://www.filologia.su)

Электронная библиотека - [www.superlinguist.com](http://www.superlinguist.com)

Энциклопедия "Кругосвет" - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лингвистика текста" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .



Автор(ы):

Семушина Е.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гималетдинова Г.К. \_\_\_\_\_

д.ф.н., проф., зав. кафедрой иностранных языков Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.