

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства Б1.В.ОД.23

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Садырtdинов Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Киселев Сергей Владимирович

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948340617

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Садырtdинов Р.Р. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , Ruslan.Sadyrtdinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Регулирование малого и среднего предпринимательства на региональном и муниципальном уровнях" являются изучение основных понятий, принципов и особенностей организации и функционирования системы государственного регулирования и поддержки малого и среднего предпринимательства за рубежом, в Российской Федерации и особенностей государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Республике Татарстан.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина 'Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства' занимает важное место в структуре учебных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 'Государственное и муниципальное управление'. Имеет тесные взаимосвязи с такими предшествующими дисциплинами как 'Экономическая теория', 'Региональная экономика', 'Государственное регулирование экономики', а также с такими дисциплинами как 'Теория управления', 'Основы государственного и муниципального управления' и рядом других.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знает требования профессиональной этики и готов поступать в соответствии с этими требованиями; обладает нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладает гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения.
ОК-3 (общекультурные компетенции)	знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии.
ПК-27 (профессиональные компетенции)	владеет технологиями защиты информации
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен принимать участие в проектировании организационных действий, умеет эффективно исполнять обязанности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения

2. должен уметь:

-осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов

3. должен владеть:

-основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличием навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, оценивать последствия решений (ОК-15);

- применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8);

- выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);

- к разработке проектной документации (ПК-43).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические						

вопросы анализа малого и среднего предпринимательства

						Письменная
8	1	2	2	0		

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом	8	2	2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях	8	3	2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства	8	4-5	2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России	8	6	2	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России	8	7-8	2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России	8	9-10	4	4	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России	8	11-13	4	4	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Система поддержки малого и среднего предпринимательства в Республике Татарстан	8	14-16	2	2	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			22	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономическая сущность малого и среднего предпринимательства (МСП). Признаки предпринимательства. Количественные и качественные критерии отнесения организаций к категории МСП. Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики. Социально-экономический потенциал и роль МСП в решении социально-экономических и политических проблем. Среда МСП и ее составляющие. Основное противоречие МСП.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и характерные черты малого и среднего предпринимательства. 2. Малые и средние предприятия в национальной экономике. 3. Критерии отнесения организаций к категории МСП. 4. Социально-экономический потенциал МСП. 5. Внешняя и внутренняя среда МСП.

### Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика и модели государственного регулирования МСП в развитых странах. Международная практика антимонопольного регулирования, обеспечения государственного заказа и финансовой инфраструктуры для МСП. Зарубежный опыт кооперации крупных, малых и средних предприятий. Зарубежный опыт кредитования МСП. Международный опыт развития инновационной активности МСП. Информационное обеспечение МСП в развитых странах.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Государственная поддержка МСП на уровне Европейского Союза (ЕС). 2. Система государственной поддержки МСП в ЕС на национальном уровне (на примере нескольких стран). 3. Система государственной поддержки МСП в Канаде. 4. Система государственной поддержки МСП в США. 5. Система государственной поддержки МСП в Японии.

### Тема 3. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этапы и показатели развития МСП в России. Особенности МСП в России на современном этапе. Основные проблемы МСП в России. Административные и экономические барьеры в развитии МСП. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития МСП в России. Иные барьеры развития МСП.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**



1. История развития МСП в России. 2. Состояние МСП в России на современном этапе и в динамике с начала 90-х гг. XX века. 3. Основные проблемы МСП в России. 4. Административные и экономические барьеры в развитии МСП. 5. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития МСП в России.

#### **Тема 4. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки МСП на государственном и муниципальном уровнях. Система правовых актов по развитию МСП. Государственная, муниципальная и неправительственная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Система поддержки МСП на государственном и муниципальном уровнях: понятие, направления, принципы и основные мероприятия. 2. Система правовых актов по развитию малого и среднего предпринимательства. 3. Государственные и муниципальные программы поддержки малого и среднего предпринимательства в России. 4. Государственная и муниципальная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства. 5. Неправительственная инфраструктура поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.

#### **Тема 5. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Организационное построение системы государственной поддержки МСП на федеральном, региональном и местном уровнях. Ресурсное обеспечение каждого уровня системы поддержки МСП. Формирование и реализация концептуально-программной базы по оказанию помощи МСП. Разработка механизмов функционирования системы поддержки по совершенствованию внешней и внутренней среды МСП.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Распределение полномочий между уровнями власти в сфере поддержки МСП. 2. Модели организационного построения системы поддержки МСП в субъектах и муниципальных образованиях РФ. 3. Ресурсное обеспечение системы государственной поддержки МСП. 4. Оценка эффективности реализации концептуально-программной базы по оказанию помощи МСП. 5. Разработка механизмов повышения эффективности системы поддержки по совершенствованию внешней и внутренней среды МСП.

#### **Тема 6. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Совершенствование правовой базы и системы налогообложения для МСП. Устранение административных барьеров в развитии МСП. Улучшение условий сбыта посредством государственного и муниципального заказа. Реализация мер антимонопольной направленности. Информационное обеспечение МСП и создание о нем благоприятного общественного мнения. Развитие рыночной инфраструктуры. Содействие внешнеэкономической деятельности МСП. Защита от преступности.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Устранение административных барьеров развития МСП. 2. Льготное налогообложение МСП в России. 3. Государственное антимонопольное регулирование как инструмент содействия развитию МСП. 4. Доступ малого и среднего бизнеса к государственному и муниципальному заказу. 5. Развитие системы информационного обеспечения МСП. 6. Развитие рыночной инфраструктуры МСП. 7. Содействие развитию кооперативных связей МСП. 8. Государственная поддержка внешнеэкономической деятельности российского МСП.

#### **Тема 7. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Система кредитования российского МСП международными финансовыми организациями, зарубежными и отечественными банками. Предоставление государственных гарантий и поручительств по кредитам для МСП. Микрофинансирование МСП. Факторинг как инструмент содействия развитию МСП. Снижение рисков МСП. Содействие интеграции крупных, средних и малых предприятий через франчайзинг, лизинг, субподряд, аутсорсинг, сервейинг. Бизнес-инкубаторы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Кредитование российского МСП международными финансовыми организациями, зарубежными и отечественными банками. 2. Программы льготного кредитования и предоставления гарантий по кредитам для МСП. 3. Микрофинансирование МСП. 4. Факторинг как инструмент содействия развитию МСП. 5. Развитие института страхования рисков малого и среднего бизнеса. 6. Формы хозяйственной интеграции крупных, средних и малых предприятий. 7. Франчайзинг как инструмент содействия развитию МСБ. 8. Лизинг как инструмент содействия развитию МСБ. 9. Бизнес-инкубаторы.

**Тема 8. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Система развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства. Институциональные и инфраструктурные элементы инновационной системы. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий. Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства. Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства. Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Система развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства. 2. Институциональные и инфраструктурные элементы инновационной системы. 3. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий. 4. Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства. 5. Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства. 6. Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа. 7. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

**Тема 9. Система поддержки малого и среднего предпринимательства в Республике Татарстан**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Нормативно-правовое регулирование деятельности МСП в Республике Татарстан (РТ). Органы власти по регулированию предпринимательской деятельности в Республике Татарстан. Торгово-промышленная палата РТ. Инвестиционно-венчурный фонд РТ. Лизинговая компания РТ. Технопарки и технополисы РТ. Информационное обеспечение МСП в РТ. Программы льготного кредитования МСП в РТ. Развитие различных форм интеграции крупных, малых и средних предприятий в РТ.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Организационная структура системы государственной поддержки МСП в Республике Татарстан (РТ). 2. Министерство экономики РТ как уполномоченный орган государственной власти в сфере поддержки МСП. 3. Кредитование МСП в РТ. 4. Формы интеграции крупных, малых и средних предприятий в РТ. 5. Инновационно-производственные технопарки и бизнес-инкубаторы в РТ.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства	8	1	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
2.	Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом	8	2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях	8	3	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства	8	4-5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России	8	6	подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России	8	7-8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
7.	Тема 7. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России	8	9-10	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России	8	11-13	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. Система поддержки малого и среднего предпринимательства в Республике Татарстан	8	14-16	подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				28	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные и практические занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий, включающих лекции-дискуссии по наиболее острым проблемам, связанным с управлением государственной и муниципальной собственностью, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи и мастер-классы с экспертами и специалистами государственных и муниципальных органов власти, уполномоченных осуществлять управление в области развития малого и среднего предпринимательства. Применение аналитических материалов российских министерств и ведомств, опыта зарубежных и российских организаций по поддержке малых и средних предприятий, on-line доступ к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского) позволяют сформировать у студента адекватное представление о состоянии, развитии и решении проблем в данной области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не составляют более 50% аудиторных занятий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретико-методологические вопросы анализа малого и среднего предпринимательства

письменная работа , примерные вопросы:

1. В чем отличие понятий ?бизнес? и ?предпринимательство?, а также понятий ?малый бизнес? и ?малое предпринимательство?? 2. Можно ли ограничиться только количественными критериями отнесения организаций к субъектам малого предпринимательства? 3. В чем отличия малых, средних и крупных предприятий? 4. Выделите факторы, воздействующие на малые предприятия? Какие из них положительно влияют на его функционирование, а какие отрицательно? 5. Выделите характерные признаки предпринимательства? 6. Опишите внутреннюю и внешнюю среду малого предприятия? 1. Каковы сильные и слабые стороны крупного и малого бизнеса? 2. Дайте определение понятия "малое предприятие". Отличается ли оно от понятия "малое предпринимательство"?

### Тема 2. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом

письменная работа , примерные вопросы:

1. Какой положительный опыт государственной поддержки малого предпринимательства за рубежом (на примере одной страны) можно использовать в России? 2. Какие антимонопольные мероприятия по поддержке малого предпринимательства можно использовать в России? 3. Назовите основные формы кооперации малых, средних и крупных предприятий, распространенные в Западной Европе? 4. Что представляет собой программа квотирования? 5. Назовите основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности? 6. В чем отличие американской и японской моделей промышленной кооперации? 7. Опишите зарубежные программы финансирования малого предпринимательства? 1. Отличаются ли системы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в разных странах Европы? Если да, то в чем особенности этой поддержки? 2. В чем заключается основная идея модели Мондрагона? 3. Выделите основные преимущества кооперации для малых и средних предприятий?

### **Тема 3. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Какие особенности развития малого и среднего предпринимательства существуют в России на современном этапе? 2. Назовите основные виды актов недобросовестной конкуренции? 3. Опишите этапы развития малого предпринимательства? 4. Дайте определение понятия ?административные барьеры? и назовите их наиболее распространенные виды? 5. Назовите основные проблемы малого предпринимательства в современной России? 6. Какие виды монополистической деятельности надо ограничивать или запрещать, чтобы конкуренция не подавлялась и не разрушалась? 7. Приведите примеры недобросовестной конкуренции. 1. Есть ли особенности малого и среднего бизнеса у нас в России? В чем отличие его от аналогичных структур за рубежом? 2. Выделите факторы, отрицательно влияющие на развитие малого и среднего предпринимательства в России? 3. С какими проблемами сталкиваются малые предприятия на различных стадиях своего развития? 4. Как влияет монополизм и недобросовестная конкуренция на экономику в целом и малое и среднее предпринимательство в частности?

### **Тема 4. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Проанализируйте основные мероприятия государственной поддержки МСП на федеральном и региональном уровнях. Есть ли какие особенности на отдельных уровнях данной поддержки? 2. Какие недостатки присущи российским программам поддержки малого предпринимательства? 3. Выделите три главных направления государственной деятельности по оказанию помощи малому предпринимательству? 4. Назовите основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства? 5. Что представляет собой инфраструктура поддержки малого предпринимательства? 6. Назовите объекты неправительственной инфраструктуры поддержки малого предпринимательства? 7. Какие возможности поддерживать малые предприятия есть на муниципальном уровне? 8. Какие меры по поддержке МСП может применять местная администрация для создания благоприятного предпринимательского климата? 1. Проанализировать программы и проекты РТ по развитию малого предпринимательства. Выявить их недостатки и преимущества. Предложить рекомендации по совершенствованию программ поддержки малого предпринимательства. 2. Рассмотрите работу органов поддержки малого предпринимательства на примере отдельного муниципального образования субъекта РФ? 3. Какие функции призваны осуществлять администрации районов и городских округов РТ для содействия развитию предпринимательства?

### **Тема 5. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России**

тестирование , примерные вопросы:

Часть I. Выбрать один правильный ответ. 1. Кто из экономистов считал, что предприниматель должен обладать знаниями и капиталом? А. Кантильон; В. Тюрго; С. Маркс. 2. Какой экономист впервые ввел понятие "предприниматель" в качестве научного термина? А. Бодо; В. Шумпетер; С. Кантильон. 3. Какой критерий используется для отнесения предприятий к категории малых в России? А. численность работников; В. величина недвижимости; С. уровень доходности. Часть II. Выбрать несколько верных ответов из предложенных 4. Какие факторы, воздействующие на малое предприятие извне, относятся к внешней среде малого и среднего бизнеса А. совокупность рынков; В. кадры предприятия; С. правовая база. 5. Какие функциональные области составляют внутреннюю среду малого и среднего бизнеса: А. экономическая конъюнктура; В. стадии процесса производства; С. фазы управленческого цикла. 1. Проведите структурно-функциональный анализ системы государственной поддержки МСП на федеральном и региональном уровнях. Есть ли какие особенности на отдельных уровнях данной поддержки? 2. Проведите сравнительный анализ эффективности поддержки МСП в субъектах или муниципальных образованиях Российской Федерации.

### **Тема 6. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Какие системы налогообложения применяются в отношении субъектов малого предпринимательства? 2. Укажите недостатки системы упрощенного налогообложения? 3. Каким образом можно добиться снижения административных барьеров развития малого и среднего предпринимательства? 4. Укажите основные пути преодоления монополизма? 5. Каким образом развитие системы информационного обеспечения может способствовать развитию МСП? 6. Назовите факторы, сдерживающие развитие внешнеэкономической деятельности малого и среднего предпринимательства? 7. Что такое рыночная инфраструктура и каким образом ее состояние отражается на развитии МСП? 1. Назовите комплекс налоговых льгот, направленных на поддержку малого предпринимательства? 2. Провести сравнительный анализ Федерального закона от 14.06.95г. №88-ФЗ ?О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ? и Федерального закона № 209-ФЗ от 24 июля 2007 года ?О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации?. 2. Проанализировать Федеральные программы государственной поддержки малого предпринимательства в РФ. 3. Сравнить цели, задачи, функции и деятельность Министерства экономики РТ в части поддержки малого и среднего предпринимательства и Агентства инвестиционного развития РТ. С чем связана передача функций поддержки МСП из Агентства в Министерство?

### **Тема 7. Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Какие учреждения занимаются кредитованием малого предпринимательства в РФ? 2. Назовите основные формы МФО (микрофинансовые организации)? 3. В чем отличие финансирования при факторинге и кредите? 4. Есть ли преимущества лизинга перед кредитом? Если ?да?, то в чем? 5. Как влияет наступление рискованного случая на деятельность предприятия в целом, и существуют ли способы уменьшения риска в предпринимательской деятельности? Если ?да?, то какие? 6. В чем особенности аутсорсинга и причины, сдерживающие его развитие? 7. Выделите основные виды франчайзинга и перечислите его основные преимущества и недостатки? 8. В чем особенности бизнес-инкубаторов? С какой целью они создаются? Кто заинтересован в их создании? 1. Существует ли разница между бизнес-школами и бизнес-инкубаторами? 2. Опишите стадии развития проекта в бизнес-инкубаторе? 3. На основании каких признаков операция считается факторингом? 4. Назовите основные виды факторинга? 5. Какие фирмы не подлежат факторинговому обслуживанию? 6. В чем особенности и основные задачи сервейинговых компаний?

### **Тема 8. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России**

письменная работа , примерные вопросы:

1. В чем особенности организации технопарков? 2. Укажите особенности венчурного финансирования? 3. Выделите основные недостатки венчурного финансирования, касающиеся малых предприятий? 1. Какие организации регулируют деятельность малого и среднего предпринимательства в РТ? 2. Назовите действующие программы льготного кредитования малого предпринимательства в РТ? 3. В чем состоит миссия инновационно-производственного технопарка ?Идея?? 4. Рассмотрите работу органов поддержки МСП на примере отдельного района РТ? 5. Какие существуют формы интеграции крупных, малых и средних предприятий в РТ?

### **Тема 9. Система поддержки малого и среднего предпринимательства в Республике Татарстан**

тестирование , примерные вопросы:

Часть I. Вставить пропущенные фрагменты в тексте 1. \_\_\_\_\_ - инициативный человек, способный эффективно и рационально соединять другие факторы производства, готовый идти на риск, взяв на себя всю ответственность за принятые им решения, ради получения дополнительного дохода. 2. \_\_\_\_\_ представляет собой совокупность мероприятий, осуществляемых государством, общественными органами и крупными предприятиями через специальную инфраструктуру, а также в рамках многообразных форм хозяйственной интеграции, которые направлены на разрешение основного противоречия малого бизнеса. Часть III. Подобрать 3. Подобрать из второй колонки: 1) Количественные критерии а) ограниченность масштабов \_\_\_\_\_ б) правовая независимость в) объем оборотов 2) Качественные критерии г) размер уставного капитала \_\_\_\_\_ д) персонифицированное управление е) уровень доходности Часть III. Задание на свободно конструируемый ответ 4. Перечислите отличия бизнес-инкубатора от технопарка. 5. Опишите лизинговую схему с указанием основных субъектов и процессов.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Приложение 1

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Экономическая сущность малого и среднего бизнеса и малого предпринимательства.
2. Количественные критерии отнесения организаций к категории малого бизнеса.
3. Качественные критерии отнесения организаций к категории малого бизнеса.
4. Социально-экономический потенциал малого и среднего бизнеса.
5. Особенности малого и среднего бизнеса в России.
6. Внешняя среда малого и среднего бизнеса.
7. Внутренняя среда малого и среднего бизнеса.
8. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса на уровне Европейского Союза.
9. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса за рубежом.
10. Информационное обеспечение МСБ в развитых странах.
11. Система государственной поддержки малого и среднего бизнеса в иностранном государстве (на примере одной страны).
12. Принципы государственного регулирования внешней среды МСБ.
13. МСБ и административные барьеры.
14. Государственное антимонопольное регулирование деятельности МСБ.
15. Развитие системы информационного обеспечения МСБ.
16. Развитие рыночной инфраструктуры МСБ.
17. Содействие развитию кооперативных связей МСБ.
18. Принципы государственного регулирования внутренней среды МСБ.
19. Страхование рисков МСБ.
20. Франчайзинг.

21. Лизинг.
22. Венчурное финансирование.
23. Технопарки и бизнес-инкубаторы.
24. Формирование и реализация концептуально-программной базы по оказанию помощи МСБ в РФ.
25. Принципы организационного самосовершенствования системы государственной поддержки МСБ.
26. Федеральный уровень государственной поддержки МСБ.
27. Региональный и местный уровень поддержки МСБ.
28. Федеральная программа государственной поддержки развития МСБ в России.
29. Региональные программы государственной поддержки МСБ в России.
30. Ресурсное обеспечение системы государственной поддержки МСБ.
31. Государственная комплексная программа РТ по развитию МСБ.
32. Нормативно-правовая база системы государственной поддержки МСБ в Республике Татарстан (РТ).
33. Организационная структура системы государственной поддержки в Республике Татарстан (РТ).
34. Комитет по развитию малого и среднего предпринимательства РТ.
35. Кредитование МСБ в РТ.
36. Формы интеграции крупного, малого и среднего бизнеса в РТ.
37. Инновационно-производственный технопарк "Идея".

### **7.1. Основная литература:**

1. Управление малым бизнесом: Учебное пособие / Под общ. ред. В.Д. Свирчевского. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005057-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=262520>.
2. Управление малым бизнесом: Учебное пособие / А.А. Абрамова, Г.И. Болкина, А.Д. Буриков и др.; Под общ. ред. В.Д. Свирчевского - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005057-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427320>.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Малый бизнес: учет и налогообложение: Учебное пособие / М.М. Левкевич. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 432 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-005089-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251784>.
2. Малый бизнес в рыночной среде / Мамедова Н.А., Девяткин Е.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105170-2 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612686>.
3. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0245-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363806>.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Официальный сайт Департамента развития малого и среднего бизнеса Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/about/structure/depMB/>  
официальный сайт Министерства экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru/>  
Официальный сайт Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства - <http://www.opora.ru>  
Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ - <http://www.tpprf.ru/>



Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

ИУТР КФУ располагает компьютерным классом с выходом в Интернет, мультимедиа-проекторами, экранами. Студент может осуществлять теоретическую и практическую подготовку, предусмотренную индивидуальным учебным планом, а также эффективно выполнять выпускную квалификационную работу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Садырtdинов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киселев Сергей Владимирович \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.