МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в географию Б1.Б.11

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика
Профиль подготовки: Геоинформатика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Рысаева И.А.

Рецензент(ы):
Курбанова С.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9483101518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рысаева И.А. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Irina.Rysaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Введение в географию' являются формирование у студентов основных знаний о системе географических наук и теоретической основы для последующего успешного освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.03 Картография и геоинформатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение природных сфер Земли (атмосферы, биосферы); методах их исследований; природных и антропогенных факторах изменений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в средней общеобразовательной школе, так и знания, полученные в процессе параллельного изучения курсов географии, экологии, математики, физики. Дисциплина необходима для развития естественнонаучного мышления, успешного усвоения последующих географических и специальных курсов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии
ПК-17 (профессиональные компетенции)	владение навыками преподавания базовых предметов в образовательных организациях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-структуру географической науки;

- объект и предмет географии, ее месте среди наук;

-специфику географии как науки, особенности научного языка географии

2. должен уметь:

- ориентироваться в общегеографических концепциях и основных направлениях общегеографических исследований

3. должен владеть:

-начальными знаниями по истории географической науки и элементарными понятиями науковедения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к осмыслению теоретических основ общей географии как средства постижения научных основ современного научного знания;

- к самостоятельному освоению методологических и методических основ географического анализа и синтеза общественно-природных основ мировоззрения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки	1	1	4	2	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.	1	1	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки ? картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы	1	2	4	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии.	1	3	4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.	1	3	4	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней	1	5	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.	1	9	6	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. География населения	1	9	4	2	0	Письменная работа
10.	Тема 10. География хозяйства	1	10	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Современные географические проблемы развития России	1	10	2	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

География в системе наук о Земле. Геосоциоверсум как объект географического иследования. Есте-ственно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки. Дифференциирующие и интегрирующие начала современной географии. Эволюционные аспекты становления географического знания. Общая география - миф или реальность?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторические аспекты становления экономико-географической науки в XX веке. 1. Основные этапы развития экономической географии. 2. Научные школы географии в СССР и в России. 3. Постулаты экономико-географической науки в XX веке. 4. Методы экономической географии. 5. Современные тенденции развития экономической географии.

Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии. Взаимосвязь данных научных направлений. география как часть общемировой культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Творческое задание по типизации (группировке) однотипных территориальных геообразований по разнокачественным признакам. Круглый стол

Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки ? картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методолого-методические основы Традиционные и новые методы географической науки: карто-графический, статистический, описательный, полевой, сравни-тельно-географический, математический, моделирования, аэро-космический, геоинформацион-ный. Географическое прогнозирование как способ миниторирования будущего географического объекта исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Творческое задание: расчёт основных демографо-географических параметров населения и его расселения. 1. Методика расчета рождаемости. 2. Методика расчета смертности. 3. Принцип определения типа воспроизводства населения. 4. Методика определения естественного прироста населения. 5. Факторы расселения населения.

Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Объект, предмет, аспект, цель и методы общей географии. закономерности и основные направления научного поиска в географии. Матрица географических исследований. Особенности научного объяснения в географическом знании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные культурологические особенности географического знания. Устный опрос

Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория организации географического пространства. Общие представления о философско-методологическом воззрении на специфику "пространство-время". Пространственная структура геообразований. Сбалансированность географического пространства.Пространственно-временная организация общества как основополагающая категория общественной географии. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Пространственно-временная организация общества. Устный опрос.

Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней. Геоморфологические основы физико-географического изучения поверхности земли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устный опрос. Этапы развития географической оболочки Земли в разные геологические периоды.

Тема 8. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Экономическая и социальная география как наука: ее сущ-ность, структура, методы, источники информации. Общегеографические представления о территории и общества. Территориальные ресурсы и их различные типы оценивания. территориальная среда жизни людей. Представления о социально-географическом пространстве. Место территориального разделения труда в формальном содержании организации общественного производства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Творческое задание по типизации (группировке) однотипных территориальных геообразований по разнокачественным признакам. Круглый стол

Тема 9. География населения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Территориальная общность людей и теория этногенеза. Ноосфера и антропоцентризм. Особая роль страноведения в формировании общественно-географического мировоззрения. Регионоведение. Краеведение и локальные исследования населения как основной производительной силы в процессах развития общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Домашнее задание: расчёт основных демографо-географических параметров населения и его расселения.

Тема 10. География хозяйства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Отраслевой поход к изучению производительных сил национальной и глобальной экономики. Классификация отраслей. Территориальная организация социальнно-географического пространства в материальном производстве. "Кластерный" подход к организации материального производства. Взаимопроникновение теории"комплексов" и "кластеров" в условиях смены производственных отношений. Географические аспекты отраслевого и территориального управления хозяйствующими субъектами, региональными и национальными территориально-производственными образованиями. Концептуально-программные основы территориального развития и планирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Творческое задание по раскрытию одного из направлений общественной географии

Тема 11. Современные географические проблемы развития России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности современного районирования пространственно-общественных систем. Классификация регионов общественных систем (на примере хозяйственной системы Российкой Федерации). "Донорство и реципиенство" в региональном развитии. Основные факторы устойчивого, сбалансированного развития регионов в условиях рыночной экономики. Конкурентоспособность региональных общественных подсистем. Особая роль внешнеторговой деятельности национальной экономики в формировании конкурентоспособности региональных природно-общественных систем.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки	1	1	Освоение основ самостоятельной работы над литературными источниками, представляющие фундаментальные	4	круглый стол по обсуждению эпистолярного наследства (фундаментальных основ) общей географии
3.	Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки ? картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы	1	2	домашнее задание по использованию традиционных методов мониторирования пространственно-временных изм	4	проверка домашнего задания

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии.	1	3	домашнее задание по типизации (группировке) однотипных территориальных геообразований по разнокачест	4	Круглый стол по обсуждению вопросов мониторирования и типизации геообразований.
5.	Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.	1	3	Эссе по достижениям отечественных географов в области изучения различных частей территории России и	5	проверка эссе
6.	Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней	1	5	Домашнее задание, посвящённое оценке экологической безопасности в условиях организации мероприятий п	3	проверка домашнего задания
8.	Тема 8. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.	1	9	Домашнее задание по расчётам структурных характеристик важнейших отраслей и межотраслевых комплексов	3	проверка домашнего задания
9.	Тема 9. География населения	1	9	Домашнее задание: расчёт основных демографо-географических параметров населения и его расселения.	4	проверка домашнего задания
	Итого				27	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

-учебники и пособия, предназначенные для формирования новых знаний и навыков;

- диагностические или тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений;

- прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение конкретных учебных операций (обработку текстов, составление таблиц, редактирование графической информации и др.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно-общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки

круглый стол по обсуждению эпистолярного наследства (фундаментальных основ) общей географии , примерные вопросы:

Работа по изучению литературных источников достижений выдающихся географов в области эволюционного развития географического знания.

Тема 2. Общегеографические представления о современной географической картине мира. Учение об окружающей среде. Учение о геосистемах. Учение о конструктивной географии. Учение о геоэкологии.

экзамен

Тема 3. Традиционные и новые методы географической науки ? картографический, статистический, описательный, полевой, сравнительно-географический, математический, моделирования, аэрокосмический, геоинформационный. Географические прогнозы

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

На базе информации о важнейших технико-экономических показателях состояния и развития субъектов РФ, с использованием традиционных методов географического анализа, осуществить прослеживание пространственно-временных изменений в их структурной организации

Тема 4. Объект, предмет и методы общей географии.

Круглый стол по обсуждению вопросов мониторирования и типизации геообразований. , примерные вопросы:

На основе выполняемых домашних заданий провести типизацию (группировку) однотипных территориальных геообразований по разнокачественным признакам.

Тема 5. Территориальные системы. Пространственные модели в географии. Особенности географического пространства России.

проверка эссе , примерные темы:

На основе эпистолярного наследства, представленного в университетской библиотеке и интернете представить работу по вкладу отечественных учёных в изучение различных территориально-производственных частей России и в районирование её территории.

Тема 6. Физическая география как наука о природе Земли. Географическая оболочка. Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Изучение соотношения рационального природопользования (рационального использования природных ресурсов) и экологических мероприятий при развитии хозяйственной деятельности субъктов в составе России.

Тема 8. Экономическая и социальная география как наука: ее сущность, структура, методы, источники информации.

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Рас чёт отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса РФ в разрезе важнейших отраслей (отраслей специализации, профилирующих отраслей).

Тема 9. География населения

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Расчёт основных демографо-географичесаких параметров населения и его расселения (естественное и механическое движение, в том числе).

Тема 10. География хозяйства

экзамен

Тема 11. Современные географические проблемы развития России

экзамен

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для экзамена

1. Современные тенденции в развитии географической науки. Потенциал отечественной географии.
2. Отраслевые физико-географические науки. Общественный блок географии.
3. Отраслевые социально-экономические географические науки.
4. Дифференциация географии. Пути к интеграции географии.
5. Общегеографические представления о современной географической картине мира.
6. Учение об окружающей среде.
7. Учение о геосистемах.
8. Традиционные методы географической науки
9. Новые, современные методы географической науки.
10. Географические прогнозы.
11. Пространственные модели в географии.
12. Изменения в географическом пространстве - глобальные, региональные, локальные.
13. Особенности географического пространства России.
14. Важнейшие географические особенности Земли как планеты. Эколого-географическое и ресурсно-географическое изучение природы.
15. Закономерности эволюции географической оболочки, ее вертикальная и горизонтальная дифференциация. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке.
16. Рельеф земной поверхности как результат действия эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование.
17. Ландшафтная сфера Земли.
18. Мировой океан как часть географической оболочки.
19. Природные комплексы как геосистемы, их компоненты, свойства и типы связей: вещественные, энергетические, информационные. Иерархия природных геосистем.
20. Биосфера ? планетарный природный комплекс.
21. Географические процессы и явления на суше и океане. Неблагоприятные и опасные природные явления. География природного риска.
22. Исторический обзор формирования представлений о природной целостности.
23. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте.
24. Планетарные, региональные, локальные геосистемы.
25. Ландшафты, их классификация.
26. Культурный ландшафт, его характерные черты и свойства.
27. Система социально-экономико-географических научных дисциплин.
28. Экономико-географическое положение, его виды, основные компоненты, методы оценки.
29. Понятие о природно-ресурсном потенциале и его экономической оценке. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Комплексное освоение ресурсов.
30. Географические аспекты происхождения и расселения современного человека Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы..

31. Динамика численности населения Земли, концепция демографического перехода. Демографическая политика.

32. Половозрастной состав населения, его занятость, уровень и качество жизни.

33. Миграция.

34. Оценка трудовых ресурсов и уровня обеспеченности ими населения, баланс трудовых ресурсов. Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства.

35. Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Управление процессом формирования и использования трудовых ресурсов.

36. Факторы размещения производства. географическое разделение труда, факторы его развития.

37. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг.

38. География международных экономических связей.

39. Специальные экономические зоны как элементы глобальной территориальной структуры хозяйства.

40. Транснациональные корпорации и их роль в глобализации мировой экономики.

41. Геополитические и географические проблемы развития России. Геополитическое и геоэкономическое положение России.

42. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала.

43. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны.

44. Географические следствия формирования рыночных отношений.

7.1. Основная литература:

1. Горбанев В. А. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, общающихся по специальностям 'Экономика', 'социально-экономическая география' / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-238-02488-2. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884659

2. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.http://znanium.com/bookread.php?book=237608

3. Петрова Н. Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с http://znanium.com/bookread.php?book=163109

7.2. Дополнительная литература:

1. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5, 500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=394669

2. Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-262-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=317298

7.3. Интернет-ресурсы:

Вопросы о географии - http://www.bookarchive.ru/fund-discipliny/geografija/93497-meteorologija-i-klimatologija.html

Все о географии - http://www.twirpx.com/file/65048/

Все о географии - http://www.twirpx.com/file/165732/

Общая география - http://getallbooks.info/books/ekologicheskaya-klimatologiya.html

Окружающая среда - http://www.knigka.info/2009/09/21/meteorologija-i-klimatologija.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в географию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет), учебные помещения, оснащенные видеотехникой и мультимедийной аппаратурой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.03 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):
Рысаева И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Курбанова С.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.