

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практический курс английского языка Б3.Б.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Амурская О.Ю. , Каюмова А.Р. , Нуруллова А.А.

**Рецензент(ы):**

зав.каф. иностр. яз. Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Амурская О.Ю. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Oksana.Amurskaya@kpfu.ru ; доцент, к.н. Каюмова А.Р. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Albina.Kayumova@kpfu.ru ; Нуруллова А.А.

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу практического иностранного (основного) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного углублённого изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. Б.6. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО 032700.62- "Филология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

свободно владеть изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять приобретенные знания на практике, в различных ситуациях общения

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Choosing a career	1	1-9	0	36	0	устный опрос
2.	Тема 2. Illnesses and their treatment	1	10-18	0	36	0	тестирование
3.	Тема 3. City	2	1-9	0	36	0	устный опрос
4.	Тема 4. Meals	2	10-18	0	36	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	144	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Choosing a career

###### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Speech patterns: 1) if I were you, I should...; 2) the idea of doing smth. Text: Anne Meets Her Class. Text A: "What's your line?"; Text B: "Choosing is not easy as it looks" Writing: a letter of application.

##### Тема 2. Illnesses and their treatment

###### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Speech patterns: 1) It would have been..., if he had done...; 2) He seems to ...; 3) I can't keep from doing... Text: "A Day's Wait" Text A: "A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies"; Text B: "A Visit to the Doctor". Text C: "At the Dentist's" Listening: a radio program about skipping. Writing: a transactional letter

##### Тема 3. City

###### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Speech patterns: 1) ...you like the way...; 2) it would be useful... Text: "Introducing London", Text A: "Some More Glimpses of London" Text B: "Sightseeing" Text C: "Red Square", Listening: The Perfect Holiday. Writing: describing a place

##### Тема 4. Meals

###### *практическое занятие (36 часа(ов)):*

Speech patterns: 1) .../s hardly able...; 2) ... might...; 3) ... it would never do to...; 4) ... keep busy... Text: "How We Kept Mother's Day", Text A: "Englishman's Meals" Text B: "At table". Text C: "In the Living Hall". Listening: Experiments with Food Writing: article Meals around the World

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Choosing a career	1	1-9	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
2.	Тема 2. Illnesses and their treatment	1	10-18	подготовка к тестированию	13	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. City	2	1-9	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
4.	Тема 4. Meals	2	10-18	подготовка к тестированию	15	тестирование
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Choosing a career

устный опрос , примерные вопросы:

Лексико-грамматический опрос

### Тема 2. Illnesses and their treatment

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест

### Тема 3. City

устный опрос , примерные вопросы:

Лексико-грамматический опрос

### Тема 4. Meals

тестирование , примерные вопросы:

Лексико-грамматический тест

### Тема . Итоговая форма контроля

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

По разделу 1.

Составление доклада в рамках общей тематики "Образование и выбор профессии".

Подготовка письменной работы на основе изученного образца - Writing: a letter of application.

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 2.

Составление доклада в рамках общей тематики "Болезни и их лечение".

Подготовка письменной работы на основе изученного образца - Writing: a transactional letter.

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 3.

Составление доклада в рамках общей тематики "Города".

Подготовка письменной работы на основе изученного образца - Writing: describing a place.

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 4.

Составление доклада в рамках общей тематики "Еда".

Подготовка письменной работы на основе изученного образца - Writing: article.

Написание итогового лексико-грамматического теста.

Образец лексико-грамматического теста

TEST-PAPER. UNIT IV. P.1,2

I Choose the right answer

1 1 that awful music! A Stop B Do stop

2 Mike, the bags while Paul gets the tickets. A get B you get

3 dare do that again! A Don't you B You don't

4 sit down now! A Do you B You

5 that the door is locked at night. A Always check B Check always (53 points)

II 1 a job for you in the family business. A There may be B There's certain to be

2 a problem with the equipment. A There seems to be B There may be

3 likely to be any more strikes? A Is there B Are there

4 need to threaten me - I'm leaving! A There's no B There isn't any

5 We want a thorough investigation into how this happened. A there is B there to be

6 I'm confident of some positive steps made in the negotiations. A there to be B there being

7 crowds gathered in the streets. A There were B There seem to be (26 points)

II. Translate from Russian into English and finish the sentences up using the active vocabulary of Unit IV:

1. Не следует?

2. Гостям всегда интересно?

3. ?как раз как я люблю.

4. Держи ноги в тепле, если ?

5. Мы боялись, что обед может остыть, если его не задержать до ?.

6. Угощайся ?

7. Это стоило бы посмотреть, так как? (14points)

III. Paraphrase the following sentences:

1. When did the accident take place?

2. The child got very dirty and his elder brother made him wear his soiled clothes so that other children would laugh at him.

3. Whoever tried to cure the woman of that mysterious disease using different medicines she stayed in bed until she overcame it herself.

4. She always takes one more portion of the broth. (7points)

### 7.1. Основная литература:

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Seligson, Paul, 2004г.

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Seligson, Paul, 2004г.

1. Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 508 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=409604>



2. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=444834>

3. Матюшенков, В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Britishisms and Australianisms.

Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] / В. С. Матюшенков. - 2-е изд. - М. :

Флинта : Наука, 2012. - 517 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=456078>

## 7.2. Дополнительная литература:

New English file, Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina; Seligson, Paul, 2004г.

New English file, Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina; Seligson, Paul, 2004г.

1. Бондарчук, Г. Г. Основные различия между британским и американским английским [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Г. Г. Бондарчук, Е. А. Бурая. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 135 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=457835>

2. Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 289 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=454789>

3. Антропология языка. The Anthropology of Language [Электронный ресурс]: сб. статей / отв. ред. С. Р. Омельченко. - Вып. 2. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=456306>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Kazan City Municipality - <http://www.kzn.ru/eng/kazan/about>

Tasty Cooking Recipes - <http://www.tastycooking.com>

Videojug - The world's best how to videos plus free expert advice and tutorials - <http://www.videojug.com/tag/money-and-careers>

Videojug - The world's best how to videos plus free expert advice and tutorials - <http://www.videojug.com/tag/health-and-wellbeing>

Videojug - The world's best how to videos plus free expert advice and tutorials - <http://www.videojug.com/tag/food-and-drink>

Your Official London City Guide - <http://www.visitlondon.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.



Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы);

доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Амурская О.Ю. \_\_\_\_\_

Каюмова А.Р. \_\_\_\_\_

Нуруллова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

зав.каф. иностр. яз. Казанского государственного энергетического университета Закамулина  
М.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.