

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаюровский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Лексикология турецкого языка Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шафигуллина Л.Ш.

**Рецензент(ы):**

Рахимова А.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980561818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шафигуллина Л.Ш. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , LSShafigullina@ksu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Лексикология турецкого языка является формирование у студентов знаний о лексико-семантической системе иностранного (турецкого) языка, ее основных проблемах, расширение лингвистического кругозора.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина входит в раздел Б3.ДВ8.1 (Профессиональный цикл) ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032100.62 - "Востоковедение и африканистика". Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии "Введение в языкознание".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-13)
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способность к социальной адаптации (ПК-14)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеть одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы знаний по лексикологии турецкого языка; понятийный аппарат лексикологии;

2. должен уметь:

проводить наблюдения над языковыми явлениями в рамках изучения дисциплины; делать самостоятельные выводы исходя из наблюдений, проводимых над тем или иным лексическим явлением

3. должен владеть:

знаниями об основных проблемах лексикологии турецкого языка; навыками проведения лингвистического анализа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

проводить наблюдения над языковыми явлениями в рамках изучения дисциплины; делать самостоятельные выводы исходя из наблюдений, проводимых над тем или иным лексическим явлением

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину "Лексикология турецкого языка". Предмет, цели и задачи дисциплины. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики	2	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Имена прилагательные. Имена существительные	2	2-4	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Жаргонная лексика турецкого языка. К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов.	2	4-5	4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Фразеологический фонд турецкого языка	2	5-6	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка	2	6-7	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Заимствованная лексика в турецком языке	2	7-8	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка	2	8-9	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Türkiye Türkçesinin ağızları ve etnik yapı	2	9-10	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в дисциплину "Лексикология турецкого языка". Предмет, цели и задачи дисциплины. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет, цели и задачи дисциплины. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Классификация общеупотребительной лексики. Историзмы в турецком языке. Архаизмы в турецком языке.

**Тема 2. Имена прилагательные. Имена существительные**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Имена прилагательные. Основные типы и разряды. Имена существительные. Лексика, характеризующая родственные отношения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Имена прилагательные. Основные типы и разряды. Имена существительные. Лексика, характеризующая родственные отношения.

**Тема 3. Жаргонная лексика турецкого языка. К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Жаргонная лексика турецкого языка. Особенности употребления. Синонимия, антонимия, омонимия турецкого языка

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Полисемия турецкого языка. Многозначность различных частей речи

#### **Тема 4. Фразеологический фонд турецкого языка**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Фразеологический фонд турецкого языка. Понятие фразеологии, фразеологической единицы, пословицы. Удвоения (ikilemeler).

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Классификация фразеологических единиц. Стилистическое использование фразеологических единиц в тексте.

#### **Тема 5. Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка. Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц. Роль словообразования в формировании языковой картины мира. Различные способы образования слов. Типы словарей в турецком языке. Этимологические основы турецкого словаря.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка. Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц. Роль словообразования в формировании языковой картины мира. Различные способы образования слов. Типы словарей в турецком языке. Этимологические основы турецкого словаря.

#### **Тема 6. Заимствованная лексика в турецком языке**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль Турецкого лингвистического общества (TDK) Турции. Влияние заимствований на фоно-морфологическую и лексико-семантическую системы турецкого языка. Взаимоотношения турецкого языка с другими языками. Принципы лексического обмена между турецким языком и другими языками. Классификация лексики, заимствованной турецким языком из западных языков. Лексика, заимствованная турецким языком из французского языка.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Заимствованная лексика в турецком языке. Проблемы заимствований в турецком языке. Роль Турецкого лингвистического общества (TDK) Турции. Влияние заимствований на фоно-морфологическую и лексико-семантическую системы турецкого языка. Взаимоотношения турецкого языка с другими языками. Принципы лексического обмена между турецким языком и другими языками. Классификация лексики, заимствованной турецким языком из западных языков. Лексика, заимствованная турецким языком из французского языка.

#### **Тема 7. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка.
2. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка.
3. Заимствованные из арабского языка

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Лексика и грамматические формы турецкого языка. 2. Заимствованные из персидского языка.

#### **Тема 8. Türkiye Türkçesinin ağızları ve etnik yapı**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Anadolu Ağızı. Kırmanc Ağızı. Karadeniz Ağızı. İstanbul Ağızı. Konya Ağızı.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Türkiye Türkçesinin ağızları ve etnik yapı.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину "Лексикология турецкого языка". Предмет, цели и задачи дисциплины. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики	2	1-2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Имена прилагательные. Имена существительные	2	2-4	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Жаргонная лексика турецкого языка. К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов.	2	4-5	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Фразеологический фонд турецкого языка	2	5-6	подготовка к устному опросу устный опрос	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка	2	6-7	письменная работа	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу устный опрос	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Заимствованная лексика в турецком языке	2	7-8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка	2	8-9	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Türkiye Türkçesinin ağızları ve etnik yapı	2	9-10	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				18	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Лексикология турецкого языка" как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов и учебников), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на практических занятиях по предложенным темам.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в дисциплину "Лексикология турецкого языка". Предмет, цели и задачи дисциплины. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Введение в дисциплину "Лексикология турецкого языка".
2. Предмет, цели и задачи дисциплины.
3. Активная лексика турецкого языка.
4. Пассивная лексика турецкого языка.
5. Классификация общеупотребительной лексики.
6. Историзмы в турецком языке.
7. Архаизмы в турецком языке.
8. Полисемия турецкого языка.
9. Многозначность различных частей речи.
10. Жаргонная лексика турецкого языка.

### **Тема 2. Имена прилагательные. Имена существительные**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Имена прилагательные.
2. Имена существительные.
3. Лексика, характеризующая родственные отношения.
4. Роль словообразования в формировании языковой картины мира.
5. Различные способы образования слов.
6. Историзмы в турецком языке.
7. Архаизмы в турецком языке.
8. Особенности употребления жаргонной лексики в турецком языке.
9. Полисемия турецкого языка.
10. Многозначность различных частей речи.

### **Тема 3. Жаргонная лексика турецкого языка. К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Жаргонная лексика турецкого языка .
2. К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов В.А. Богородицкого.
3. Классификация тюркских языков и диалектов Г. Рамстеда.
4. Некоторые дополнения к классификации тюркских языков А.Н. Самойловича.
5. (A.N. Samoyloviç'e göre Türk lehçeleri: 1. Güney-Batı Türk Lehçeleri (Türkmençe) Grubu. 7. Kuzey Doğu Türk Lehçeleri Grubu. 8. Kuzey Batı Lehçeleri (Kıpçak) Grubu. 9. Orta Asya Grubu ya da Karma Grup. 10. Çağatay Grubu (Orta Türkmençe).

### **Тема 4. Фразеологический фонд турецкого языка**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Фразеологический фонд турецкого языка.
2. Понятие фразеологической единицы.
3. Пословицы.
4. Удвоения (ikilemeler).
5. Классификация фразеологических единиц.
6. Стилистическое использование фразеологических единиц в тексте.
7. Синонимия.
8. Омонимия турецкого языка.
9. Классификация тюркских языков турецкими учеными.
10. Классификация тюркских языков и диалектов Г. Рамстеда.

### **Тема 5. Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка**

письменная работа , примерные вопросы:



1.Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка. 2.Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц. 3.Роль словообразования в формировании языковой картины мира. 4. Различные способы образования слов. 5.Типы словарей в турецком языке. 6.Этимологические основы турецкого словаря. 7.Классификация тюркских языков Османа Гёкера. 8.Стилистическое использование фразеологических единиц в тексте. 9.Различные способы образования слов. 10.Полисемия турецкого языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка. 2.Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц. 3.Роль словообразования в формировании языковой картины мира. 4.Различные способы образования слов. 5. Типы словарей в турецком языке. 6.Этимологические основы турецкого словаря. 7.Orta Asya Grubu ya da Karma Grup. 8.Çağatay Grubu (Orta Türkmençe). 9.Архаизмы в турецком языке. 10.Особенности употребления жаргонной лексики в турецком языке.

### **Тема 6. Заимствованная лексика в турецком языке**

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Заимствованная лексика в турецком языке. 2.Проблемы заимствований в турецком языке. 3.Роль Турецкого лингвистического общества (TDK) Турции. 4.Влияние заимствований на фоно-морфологическую и лексико-семантическую системы турецкого языка. 5.Взаимоотношения турецкого языка с другими языками. 6. Принципы лексического обмена между турецким языком и другими языками. 7. Классификация лексики, заимствованной турецким языком из западных языков. 8.Лексика, заимствованная турецким языком из французского языка. 9. Различные способы образования слов. 10. Типы словарей в турецком языке.

### **Тема 7. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка**

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка. 2.Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка. 3.Взаимоотношения турецкого языка с другими языками. 4.Принципы лексического обмена между турецким языком и другими языками. 5. Классификация лексики, заимствованной турецким языком из западных языков. 6.Лексика, заимствованная турецким языком из французского языка. 7.Классификация тюркских языков турецкими учеными. 8.Классификация тюркских языков и диалектов Г.Рамстеда. 9.Orta Asya Grubu ya da Karma Grup. 10.Çağatay Grubu (Orta Türkmençe).

### **Тема 8. Türkiye Türkçesinin ağızları ve etnik yapı**

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Türkiye Türkçesinin ağızları ve etnik yapı. 2.Türkiye Türkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: Anadolu Ağızı. 3.Kırmanç Ağızı. 4.Karadeniz Ağızı. 5.İstanbul Ağızı. 6.Konya Ağızı. 7. Диалекты сибирских татар. 8. Диалекты крымских татар. 9.Диалекты поволжских татар. 10.Типы словарей в турецком языке.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет, цели задачи дисциплины "Лексикология турецкого языка"
2. Активная и пассивная лексика турецкого языка.
3. Классификация общеупотребительной лексики.
4. Классификация тюркских языков и диалектов В.А. Богородицкого.
5. Классификация тюркских языков и диалектов Г. Рамстеда.

6. Некоторые дополнения к классификации тюркских языков А.Н. Самойловича.
7. Жаргонная лексика турецкого языка. Особенности употребления.
8. Синонимия турецкого языка.
9. Антонимия турецкого языка.
10. Омонимия турецкого языка.
11. Классификация фразеологических единиц.
12. Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка. Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц.
13. Роль словообразования в формировании языковой картины мира. Различные способы образования слов.
14. Типы словарей в турецком языке.
15. Этимологические основы турецкого словаря.
16. Влияние заимствований на фоно-морфологическую и лексико-семантическую системы турецкого языка.
17. Türkiye Türkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: Anadolu Ağzı.
18. Türkiye Türkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: Kırmanc Ağzı.
19. Türkiye Türkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: Karadeniz Ağzı.
20. Türkiye Türkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: İstanbul Ağzı.
21. Türkiye Türkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: Konya Ağzı.
22. Диалекты сибирских татар.
23. Диалекты крымских татар.
24. Диалекты поволжских татар.

### 7.1. Основная литература:

1. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>
2. Турецкая разговорная речь [Электронный ресурс] / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Сарыгёз О.В. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс]. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>
- Турецкий язык: Начальный курс [Электронный ресурс] / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- ANADOLU AĞIZLARINDA FARKLI BİR GELECEK ZAMAN EKİ - <http://www.turkishstudies.net/dergi/cilt1/sayi2/makale/gunsen.pdf>
- Karaman İli Ağızlarının Şekil Bilgisi - [http://pauegitimdergi.pau.edu.tr/Makaleler/737496629\\_H.%20%C3%96mer%20Karpuz2-%C4%B0dris%20](http://pauegitimdergi.pau.edu.tr/Makaleler/737496629_H.%20%C3%96mer%20Karpuz2-%C4%B0dris%20)
- TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARINDA ю>s DÜŞMESİ - <http://www.turkiyat.selcuk.edu.tr/pdfdergi/s13/karahan.pdf>
- TÜRKİYE TÜRKÇESİ AĞIZLARININ TASNİFLERİNE BİR DEĞERLENDİRME. - [http://www.turkishstudies.net/Makaleler/1967783305\\_1\\_4buranahmet.pdf](http://www.turkishstudies.net/Makaleler/1967783305_1_4buranahmet.pdf)
- Türkçe öğretimi - <http://w2.anadolu.edu.tr/aos/kitap/IOLTP/2277/unite01.pdf>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лексикология турецкого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедийным проектором, компьютером и интерактивной доской.
2. Тюркологический центр со спутниковым телевидением и литературой на турецком языке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык) .

Автор(ы):

Шафигуллина Л.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.