МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практическая фонетика Б3.Б.5.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халитова Л.К.

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф. зав. каф.иностр. яз. Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902245716

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Халитова Л.К. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии , lilia_khalitova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе практической фонетики английского языка студенты знакомятся с основными понятиями фонетики и теоретическими вопросами, необходимыми для развития правильных произносительных навыков, что позволяет получить базовые профессиональные знания по основному языку в целом, а также применять полученные знания в практически-прикладной деятельности. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3.Б.5.1 Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО- 032700.62 "Филология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

различия в образовании английских и русских звуков, особенности артикуляционной базы английского и русского языков; принципы артикуляционной классификации фонем, модификациях фонем в потоке речи, правилах слогоделения, словесном и фразовом ударении, интонационной структуре и ее компонентах

2. должен уметь:

ориентироваться в различных коммуникативных типах предложений и диалогических и монологических текстах и уметь правильно ритмически и интонационно их оформлять

3. должен владеть:

навыками различения в потоке речи отдельных фонем, комбинаций фонем, типов ядерных тонов; навыки правильного произнесения английских гласных и согласных; навыки транскрибирования слов, фраз, предложений и текстов, интонирования фраз, предложений и текстов

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сегментная						

фонетика

	1	1-18	0	36	0	устный опрос контрольная

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Супрасегментная фонетика	2	1-18	0	36	0	устный опрос контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сегментная фонетика

практическое занятие (36 часа(ов)):

Органы речи. Звуки, буквы, фонемы. Классификация согласных звуков. Классификация гласных звуков. Модификация согласных и гласных звуков в речи.

Тема 2. Супрасегментная фонетика

практическое занятие (36 часа(ов)):

Слог. Словесное ударение. Три акцентные тенденции в английском языке: рецессивная, ритмическая и ретентивная. Сдвиг ударения под влиянием ритма. Интонация.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сегментная фонетика	1	1-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	30	устный опрос
2.	Тема 2. Супрасегментная фонетика	2	1-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	30	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, презентаций) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сегментная фонетика

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Transcribe words: listen, democracy, handkerchief, knight. 2. Give the articulatory characteristics of the phonemes: /a/, /k/, /i:/, /w/. 3. Find examples of quantitative and qualitative reduction: 1) three, 2) little, 3) eighth, 4) swam, 5) kettle, 6) stable, 7) month, 8) talked, 9) clubs, 10) trips, 11) comfort, 12) blackboard, 13) good morning, 14) doctor, 15) peeler.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Name active and passive speech organs. 2. Speak about the differencies between a letter, allophone, and phoneme. 3. Give classification of English consonants. 4. Give classification of English vowels. 5. Speak about modification of vowels / consonants in speach.

Тема 2. Супрасегментная фонетика

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Place the accent in the words you hear. 2. Devide the words into syllables: democracy, pity, lightning, sister, August. 3. Listen and then transcribe and intone the sentences (place the tonetic stress marks and show the intonation on the staves). - Who is that boy? - His name is Ernest. - Is it a Russian or German dictionary? - German.

устный опрос , примерные вопросы:

1. What is a syllable? Syllable division. 2. Word stress and types of word stress. 3. What are the rules of English accentuation? 4. Speak about three accentual tendencies. 5. Intonation and its main components.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

По разделу 1.

Написание итогового теста по теме "Сегментная фонетика".

1. Listen to the words and transcribe them. Place the accent.

2. Transcribe the following words.

a) Give the articulatory characteristics of the phonemes.

b) Characterise the allophones of these words. Name the type of assimilation according to the direction and completeness..

По разделу 2.

Написание итогового теста по теме "Супрасегментная фонетика".

1. Listen to the words and transcribe them. Place the accent.

2. Transcribe the following words and divide them into syllables:

riddle, pepper, hobby, badly, vital, finger, event, sympathy, pity, porter.

7.1. Основная литература:

Practical Course of English Phonetics, Вард, Лилия Рашитовна, 2008г.

1 Курашкина, Н. А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English phonetics [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Курашкина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 140 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=462806

2. Практическая фонетика английского языка. Practical phonetics of the English language: учебное пособие / [М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"; сост.:] И. И. Кузнецова, О. Д. Кузьмина.?Казань: [Отечество], 2013.?49 с. //http://z3950.ksu.ru/bcover/0000747973_con.pdf

3. Основы английской фонетики: Учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. [Электронный ресурс] - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с //http://znanium.com/bookread.php?book=196654

4. Practical Course of English Phonetics: Учебное пособие / Л.Р.Вард; Казанский государственный университет; филологический факультет; Кафедра романо-германской филологии. - Казань: Издательство Казанского государственного университета, 2008. - 128 с.

7.2. Дополнительная литература:

Практическая фонетика английского языка, Кузнецова, И. И.;Кузьмина, О. Д., 2013г.

Практическая фонетика английского языка/ под ред. Е.Б. Корневской [Электронный ресурс]. - Минск: Вышэйная школа, 2011. - 369с // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13044

2. Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс] : учеб.пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. //http://www.znanium.com/bookread.php?book=429173

3. Яценко Г.С. Новые тенденции в фонетике современного английского языка. Электронный конспект лекций. Казань: К(П)ФУ, 2013.- 44 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_178_A5kl-000396.pdf

4. Baker A. Ship or Sheep? (An intermediate pronunciation course) - Cambridge 2003. - 168 p.

Hancock M. English pronunciation in use. - Cambridge 2004. - 200 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

English Tongue Twisters - http://www.uebersetzung.at/twister/en.htm

The organs of speech and their functions - http://www.slideshare.net/MariaMarthaManetteMadrid/the-organs-of-speech-and-their-function

UGoEigo English Sounds Lesson 2: F & V - http://www.youtube.com/watch?v=W_NrAKuUyzc

UGoEigo English Sounds Lesson 3: B & V - http://www.youtube.com/watch?v=EOnzaPC7O58

Understanding Vowels & Consonants for Linking - http://www.englishclub.com/pronunciation/linking-1.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая фонетика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):
Халитова Л.К. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
д.ф.н., проф. зав. каф.иностр. яз. Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.