

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
История английского языка Б3.Б.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Варламова Е.В.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Варламова Е.В. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Elena.Varlamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить историю развития английского языка с самых ранних времен его существования до наших дней; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; овладеть теоретическими знаниями о происхождении современной системы английского языка; ориентироваться в изменениях в фонетической, грамматической и лексической системах английского языка в разные периоды его развития; приобрести навыки перевода текстов древнеанглийского и среднеанглийского периодов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. Б.3. Профессиональный цикл.

Базовая часть.

История языка занимает одно из важнейших мест среди теоретических дисциплин, изучаемых на факультете. Курс способствует формированию лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который дает объяснения состоянию изучаемого языка; отражает наиболее значительные факты в истории английского языка и связанные с ними теоретические проблемы. Основные принципы диахронических изменений в системе английского языка изучаются в свете актуальных проблем современного языкознания. Курс истории языка опирается на такие дисциплины, как "Введение в языкознание", "Общее языкознание".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области истории основного изучаемого языка
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме ПК-3

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения о происхождении современной системы английского языка

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности; ориентироваться в изменениях в фонетической, грамматической и лексической системах английского языка в разные периоды его развития

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации. Приобрести навыки перевода текстов древнеанглийского и среднеанглийского периодов

применять полученные умения и навыки в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История английского языка как культурологический предмет, его связь с другими дисциплинами. Индоевропейская семья языков.	5	1-2	4	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Раннее средневековье в Британии (5-11 вв.) Характеристика древнеанглийского языка. Нормандское завоевание.	5	3-18	16	16	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Характеристика языка среднеанглийского периода.	6	1-9	8	10	0	устный опрос
4.	Тема 4. Эпоха Ренессанса. Характеристика новоанглийского языка.	6	10-13	8	6	0	тестирование
5.	Тема 5. Лингвистические процессы в английском языке 18 - 19вв. Английский язык в Америке, Африке, Карибском бассейне, Канаде.	6	14-18	4	0	0	
6.	Тема 6. 0	5		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			40	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История английского языка как культурологический предмет, его связь с другими дисциплинами. Индоевропейская семья языков.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

"История английского языка" как культурологический предмет, его связь с другими дисциплинами. Индоевропейская семья

Тема 2. Раннее средневековье в Британии (5-11вв.) Характеристика древнеанглийского языка. Нормандское завоевание.

лекционное занятие (16 часа(ов)):

Раннее средневековье в Британии (5-11вв.) Характеристика древнеанглийского языка.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Нормандское завоевание.

Тема 3. Характеристика языка среднеанглийского периода.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Характеристика языка среднеанглийского периода.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Характеристика языка среднеанглийского периода.

Тема 4. Эпоха Ренессанса. Характеристика новоанглийского языка.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Характеристика языка среднеанглийского периода.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Характеристика языка среднеанглийского периода.

Тема 5. Лингвистические процессы в английском языке 18 - 19вв. Английский язык в Америке, Африке, Карибском бассейне, Канаде.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лингвистические процессы в английском языке 18 - 19вв. Английский язык в Америке, Африке, Карибском бассейне, Канаде.

Тема 6. 0**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История английского языка как культурологический предмет, его связь с другими дисциплинами. Индоевропейская семья языков.	5	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Раннее средневековье в Британии (5-11вв.) Характеристика древнеанглийского языка. Нормандское завоевание.	5	3-18	подготовка к тестированию	12	тестирование
3.	Тема 3. Характеристика языка среднеанглийского периода.	6	1-9	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. Эпоха Ренессанса. Характеристика новоанглийского языка.	6	10-13	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**Тема 1. История английского языка как культурологический предмет, его связь с другими дисциплинами. Индоевропейская семья языков.**

устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссии по вопросам периодизации истории английского языка. Источники изучения истории языка.

Тема 2. Раннее средневековье в Британии (5-11вв.) Характеристика древнеанглийского языка. Нормандское завоевание.

тестирование , примерные вопросы:

Изучение фонетического строя древнеанглийского языка и тренировка чтения древнеанглийских текстов. Изучение морфологии древнеанглийского языка и тренировка чтения и перевода древнеанглийских текстов. Изучение состава древнеанглийской лексики и путей ее пополнения, тренировка перевода древнеанглийских текстов. Изучение особенностей синтаксиса древнеанглийского языка и тренировка перевода древнеанглийских текстов. Тест проводится в конце первого семестра. 1. List all modern Germanic languages. 2. Describe the linguistic situation in Britain before and after the Germanic settlement. 3. Explain why Old English can be called a "synthetic" or "inflected" language. 4. In what respects was the Old English verb system "simpler" than the Modern English system? 5. Explain the origin of the following place-names: England, Derby, Althorp, Devonshire, Avon, Usk, Barr, London. 6. Which forms of adjectives, weak or strong, should be used in the following contexts? And ðā ðone hāl _ mann ātu on ut of his huse - 'and they drove that holy man out of his house' Ic eom od_ hierde - 'I am a good shepherd' 7. Define the sound values of the letters f, ð, s OE heofon, faran, efaran, hæfde, ofrrung, ofer (heaven, fare, had, offering, over) OE oððe, oðer, Norð, ðanne (or, other, North, then) OE sæ, wisse, ceosan, ceas (sea, knew, choose, chose) 8. Explain the sound correspondence in the following parallels: L. mater, R мать, Olcel moðir, OE modor L tu, Fr tu, R ты, Gt u, OE u L decem, Fr dix, R десять, Gt taihun, Oicel faðir, OE fæder, G Vater, Sw fader, NE father

Тема 3. Характеристика языка среднеанглийского периода.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение фонетического строя среднеанглийского языка и тренировка чтения среднеанглийских текстов. Сравнение диалектов среднеанглийского языка в области фонетики и морфологии и тренировка чтения и перевода текстов, написанных на различных диалектах среднеанглийского языка. Изучение состава среднеанглийской лексики и путей ее пополнения, тренировка перевода среднеанглийских текстов.

Тема 4. Эпоха Ренессанса. Характеристика новоанглийского языка.

тестирование , примерные вопросы:

Дискуссии по вопросам образования национального языка. Распространение лондонского диалекта в XV веке. Развитие литературного языка.

Тема 5. Лингвистические процессы в английском языке 18 - 19вв. Английский язык в Америке, Африке, Карибском бассейне, Канаде.

Тема 6. 0

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Invasion of the British isles by the Germanic tribes.
2. Runic alphabet.
3. Three periods in the history of the English language.
4. The Norman Conquest.
5. The Tower of London.
6. The influence of French into English.
7. The Bubonic Plague and its influence to English.
8. The general characteristic of Old English period.
9. The general characteristic of Middle English period.
10. Chaucer.
11. The Great Vowel Shift.
12. The invention of a printing press.
13. William Shakespeare.
14. The settlement of Jamestown.

15. The general characteristic of Modern English period.
16. Varieties of English.
17. Scottish English.
18. JaneAusten.
19. Cockney rhyming slang.

7.1. Основная литература:

История английского языка, Расторгуева, Татьяна Адриановна, 2007г.

1. Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 508 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=409604>
2. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография [Электронный ресурс] / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=444834>
3. Михайлова Т.А. Древнеирландский язык. Краткий очерк. - Москва: Языки славянской культуры, 2010. - 294 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3864>

7.2. Дополнительная литература:

История английского языка, Расторгуева, Татьяна Адриановна, 2005г.

1. Шемчук Ю.М. Обновление лексики современного немецкого языка. - М.: МГГУ, 2010 . - 183 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9461>
2. Пименов1а Н.Б. Древневерхненемецкие словообразовательные типы отвлеченных имен. - М.: Языки славянских культур, 2011. - 504 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3904>
3. Иванова И.Е. История английского языка в таблицах. [Электронный ресурс]: учебное пособие: Изд 4-е, Испр. и доп. / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карымкина. - Иркутск: ИГЛУ, 2012 - 137с // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11658>

7.3. Интернет-ресурсы:

Accents and Dialects of the UK - <http://www.bl.uk/learning/langlit/sounds/>

Medieval English - <http://podcasts.ox.ac.uk/series/medieval-english>

Old English. University of Oxford Podcasts (Audio & Video) -

<http://podcasts.ox.ac.uk/keywords/old-english>

The British Library - <http://bl.uk>

The English Language - <http://bl.uk/learning/langlit/changlang/across/languagegetimeline.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Варламова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.