

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психология социальных меньшинств и субкультур Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Психология девиантного поведения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Артищева Л.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801228117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Артищева Л.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования ,
Lira.Artischeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать представление об истории научного изучения проблем психологии меньшинства, различных культур и субкультур, о сферах применения полученных знаний, о современном состоянии этой области знаний и перспективах ее развития, сформировать понимание методических подходов к решению задач по изучению различных субкультур и профилактических мероприятий при работе с ними

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина 'Психология социальных меньшинств и субкультур' относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин В.ДВ.8 основной образовательной программы 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Осваивается на 2 курсе, 4 семестре, завершает изучение дисциплин 'Психология зависимости', 'Психология девиантного поведения'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовностью к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- объект, предмет и основные подходы к ним, закономерности и процессы, протекающие в различных группах и ситуациях при взаимодействии людей друг с другом,

- молодежные субкультуры, причины вступления в них и влияния их на членов групп
- основные методологические и этические принципы планирования и проведения социально-психологического исследования групп и отдельных испытуемых;

2. должен уметь:

- подбирать соответствующий инструментарий для реализации целей и задач исследования;
- следовать в своей профессиональной деятельности этическим профессиональным нормам в соответствии с документами, принятыми в России (Российским психологическим обществом) и во всем мире (Международный этический кодекс психолога);
- ставить и решать прикладные задачи по диагностике и урегулированию взаимоотношений людей в группах;
- составлять рекомендации по результатам исследовательской и психокоррекционной работы для повышения эффективности деятельности и гармонизации взаимодействия и взаимоотношения людей в различных группах и организациях.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом психологии социальных меньшинств и субкультур;
- навыками математической обработки результатов научного и прикладного исследования;
- навыками интерпретации полученных данных первичного социально-психологического исследования;
- навыками формулировки рекомендаций для испытуемых, их руководителей и воспитателей, полученными на основе проведенного социально-психологического исследования по психологии меньшинств и субкультур;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать методы и закономерности психологии отношений, характерных для различных меньшинств в психологическом консультировании, социально-психологической деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

Тема 1. Предмет и

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПСИХОЛОГИИ СОЦИАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Предмет и основные понятия психологии субкультур	3		2	2	0	Реферат
3.	Тема 3. группы меньшинств и классификации субкультур	3		2	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			6	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и основные понятия психологии социальных меньшинств

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие большинства и меньшинства. Влияние меньшинства в группах Эксперименты С.Московичи и его сотрудников. Факторы, повышающие эффект влияния меньшинства. Различные виды влияния: нормативное, информационное.

практическое занятие (4 часа(ов)):

письменная работа проанализировать лекционный материал, самостоятельно изучить основные понятия психологии социальных меньшинств, ее связь с другими науками и сущность влияния меньшинства

Тема 2. Предмет и основные понятия психологии субкультур

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия субкультура, нефомальные группы. Основные характеристики субкультур. Теории социального напряжения, Т.Селлина, А. Коэна.

практическое занятие (2 часа(ов)):

реферат. Содержание реферата должно отражать анализ проблем гедонизма, как важнейшей характеристики субкультур, внести собственную точку зрения на вопрос решения проблемы влияния меньшинств

Тема 3. группы меньшинств и классификации субкультур

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соотношения понятий раса, этнические группы, меньшинства. Религиозные меньшинства. Понятие сексуальной ориентации. Социальные факторы, влияющие на становление сексуальной ориентации. Классификации И.Я. Полонского, П.Е. Сидорова, И.Ю. Сундиева, Я. Глинского. Социально-психологические характеристики наиболее распространенных субкультур. Молодежные культуры и субкультуры.. Основные составляющие субкультуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

контрольная работа. Повторить весь пройденный материал, самостоятельно изучить и законспектировать вопросы о ценностях субкультур, видах влияния меньшинств и т.д. Сделать анализ материалу, выделив в нем ключевые моменты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия психологии социальных меньшинств	3		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
2.	Тема 2. Предмет и основные понятия психологии субкультур	3		подготовка к реферату	6	реферат
3.	Тема 3. группы меньшинств и классификации субкультур	3		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				20	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации программы по дисциплине 'Психология социальных меньшинств и субкультур' по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: аудиторные занятия (лекции, практические, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателей (консультации при подготовке рефератов, докладов, выполнении практических заданий) и индивидуальная работу студентов.

Освоение курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их сочетания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и основные понятия психологии социальных меньшинств

письменная работа , примерные вопросы:

1. Предмет и основные понятия психологии социальных меньшинств 2.Взаимосвязь психологии социальных меньшинств и субкультур с другими науками 3.Понятие большинства и меньшинства. 4.Факторы, повышающие эффект влияния меньшинства.

Тема 2. Предмет и основные понятия психологии субкультур

реферат , примерные темы:

Гедонизм ? важнейшая характеристика субкультуры Последствия субкультурного образа жизни

Тема 3. группы меньшинств и классификации субкультур

контрольная работа , примерные вопросы:

Классификация субкультур по ведущему мотиву деятельности. Основные ведущие ценности субкультур. Основные составляющие природы субкультур. Факторы, повышающие эффект влияния меньшинства. Различные виды влияния

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и основные понятия психологии социальных меньшинств

2. Взаимосвязь психологии социальных меньшинств и субкультур с другими науками
3. Понятие большинства и меньшинства.
4. Факторы, повышающие эффект влияния меньшинства. Различные виды влияния
5. Проанализировать и соотнести понятия "раса", "этнос", "нация", "меньшинство"
6. Специфика межэтнических и межнациональных отношений
7. Аккультурация и культурная адаптация. Явление "этноцентризма"
8. Этнические стереотипы. Автостереотипы и гетеростереотипы
9. Религиозные меньшинства, имеющие исторические корни, иудеи, буддисты, язычники и др.
10. Церковь как социальный институт. Своеобразие современной религиозной ситуации в стране
11. Новые религиозные объединения: отечественного и зарубежного происхождения
12. Положение религиозных меньшинств в России
13. Понятие сексуальных меньшинств и сексуальных ориентаций
14. Сексуальные меньшинства и общество.
15. Охарактеризуйте понятия неформальная группа и субкультура
16. Неформальные молодежные объединения как социально-психологическое явление
17. Основные причины и условия формирования субкультур.
18. Просоциальные, асоциальные, антисоциальные субкультуры.
19. Классификация субкультур по ведущему мотиву деятельности.
20. Основные ведущие ценности субкультур.
21. Основные составляющие природы субкультур.
22. Психологические причины присоединения к субкультуре
23. Фактор удовлетворения потребностей в субкультуре
24. Гедонизм - важнейшая характеристика субкультуры
25. Последствия субкультурного образа жизни
26. Неформальные группы в России.
27. Особенности субкультур Европы и Америки
28. Хронология субкультур и связь между ними.
29. Конфликты субкультур
30. Детская субкультура
31. Психологические способы взаимодействия с представителями субкультур.
32. Криминальная субкультура.

7.1. Основная литература:

Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-415-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502349>

Социальная геронтология: Учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004950-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397676>

7.2. Дополнительная литература:

Лебедева, Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Лебедева. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 229 с. - ISBN 978-5-9765-1643-4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466151>

Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплет 7БЦ) ISBN 978-5-16-011915-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545835>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. электронная библиотечная система - <http://e.lanbook.com>
2. электронная библиотечная система - <http://mon.gov.ru/>
3. электронная библиотечная система - <http://znanium.com>
4. электронная библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru>
5. электронная библиотечная система - <http://www.gnpbu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология социальных меньшинств и субкультур" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, видеокамера, видеоманитфон, DVD проигрыватель, мониторы.

- видеofilьмы, тестовые задания по изучаемым темам.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Педлиб". В ЭБС "Педлиб" представлены коллекции учебной литературы по гуманитарным наукам. ЭБС "Педлиб" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и магистерской программе Психология девиантного поведения .

Автор(ы):

Артищева Л.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.