

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Синтаксис турецкого языка Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шафигуллина Л.Ш.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980561118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шафигуллина Л.Ш. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, LSShafigullina@ksu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины(модуля) "Синтаксис турецкого языка" является дать студентам теоретические сведения о синтаксическом строе современного турецкого языка, типах связи в речи, словосочетании, простом и сложном предложении, научить на практике правильно и грамотно составлять турецкие предложения, уметь делать синтаксический анализ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина входит в раздел "Б.3 (Профессиональный цикл) ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032100.62 - "Востоковедение и африканистика"". Освоение данной дисциплины является необходимым для написания курсовых работ и дипломной работы; для прохождения педагогической практики в школе; для освоения дисциплины "Теория и практика перевода". При освоении данной дисциплины необходимы базовые "входные" знания по "Общему языкознанию" и "Грамматике турецкого языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владеть способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владеть способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации ;
ОПК-3) (профессиональные компетенции)	владеть способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеть способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владеть способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований представления материалов;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеть способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

студент должен знать: теоретические знания о синтаксическом строе современного турецкого языка.

2. должен уметь:

студент должен уметь: на практике применять полученные по дисциплине теоретические знания, делать синтаксический анализ простого и сложного предложений.

3. должен владеть:

студент должен владеть: навыками определения типов предложения и видов связи в предложении.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: теоретические знания о синтаксическом строе современного турецкого языка;
- уметь: на практике применять полученные по дисциплине теоретические знания, делать синтаксический анализ простого и сложного предложения;
- владеть: навыками определения типов предложения и видов связи в предложении.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.	6	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний. Типы связи: примыкание, управление, согласование.	6	2-3	1	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Простое предложение. Предикативность в турецком языке. Классификация простых предложений по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.	6	3-4	1	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее	6	4-5	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Второстепенные члены предложения, обособленные члены. Однородные члены предложения. Группы членов предложения.	6	5-6	2	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Тема 5. Сложное предложение. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.	6	6-7	4	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Тема 6. Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими, с придаточными дополнительными.	6	7-8	2	2	0	Письменная работа Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определятельными	6	8-9	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 7. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными, уступительными, причины, следствия, цели, времени, сравнительными, сопоставительными.	6	9-10	2	2	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема 8. Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.	7	10-11	4	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Тема 9. Сложносочиненные предложения. Структурная и семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений.	7	11-12	2	4	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема 11.Бессоюзные сложносочиненные предложения: пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения.	7	13-14	2	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 12.Yer tamlayıcısı.Özne.	7	14-15	2	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Тема 13.Zarf. Cümle dışı ögeler.	7	14-15	4	4	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Тема. 14.Kelime grupları.	7	15-16	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			34	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.

Тема 2. Тема 2. Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний. Типы связи: примыкание, управление, согласование.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы связи: примыкание, управление, согласование.

Тема 3. Тема 3. Простое предложение. Предикативность в турецком языке. Классификация простых предложений по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Простое предложение. Предикативность в турецком языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация простых предложений по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.

Тема 4. Тема 4. Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор простых предложений в заданных текстах.

Тема 5. Тема 5. Второстепенные члены предложения, обособленные члены. Однородные члены предложения. Группы членов предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Второстепенные члены предложения, обособленные члены.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Однородные члены предложения. Группы членов предложения.

Тема 6. Тема 5. Сложное предложение. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложное предложение. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложносочиненные предложения: союзные, бессоюзные.

Тема 7. Тема 6. Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими, с придаточными дополнительными.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими, с придаточными дополнительными.

Тема 8. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определительными

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определительными.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определительными.

Тема 9. Тема 7. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными, уступительными, причины, следствия, цели, времени, сравнительными, сопоставительными.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными, уступительными, причины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП следствия, цели, времени, сравнительными, сопоставительными.

Тема 10. Тема 8. Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.

Тема 11. Тема 9. Сложносочиненные предложения. Структурная и семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложносочиненные предложения. Структурная классификация сложносочиненных союзных предложений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сложносочиненные предложения. Семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений

Тема 12. Тема 11. Бессоюзные сложносочиненные предложения: пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурная классификация сложносочиненных союзных предложений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

В данных предложениях уметь выделять бессоюзные сложносочиненные предложения.

Тема 13. Тема 12. Yer tamlayıcısı. Özne.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Cümlede yapısını veya olanı karşılayan öge, öznedir. Öznenin özellikleri.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Verilen cümlede Öznenin özellikleri açıklama.

Тема 14. Тема 13. Zarf. Cümle dışı ögeler.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Zaman, tarz, sebep, miktar, yön, vasıta ve şart bildirerek yüklemi tamamlayan cümle ögesi zartır.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Verilen cümlede zamabları bulma. Cümle dışı ögeler.

Тема 15. Тема. 14. Kelime grupları.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Kelime grubu, bir varlığı, bir kavramı, bir niteliği, bir durumu, yan yana dizilmiş kelimerden oluşan yargısız dil birimidir.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Verilen cümlede kelime grupları bulma.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.	6	1-2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний. Типы связи: примыкание, управление, согласование.	6	2-3	подготовка к самостоятельной работе. подготовка к устному опросу	2	самостоятельная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Простое предложение. Предикативность в турецком языке. Классификация простых предложений по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.	6	3-4	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее	6	4-5	подготовка к домашнему заданию	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Второстепенные члены предложения, обособленные члены. Однородные члены предложения. Группы членов предложения.	6	5-6	подготовка к тестированию подготовка к тестированию	2	Тестирование
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 5. Сложное предложение. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.	6	6-7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Тема 6. Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими, с придаточными дополнительными.	6	7-8	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определятельными	6	8-9	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 7. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными, уступительными, причины, следствия, цели, времени, сравнительными, сопоставительными.	6	9-10	подготовка к тестированию	2	Тестирование
10.	Тема 10. Тема 8. Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.	7	10-11	подготовка к самостоятельной работе	2	самостоятельная работа
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
11.	Тема 11. Тема 9. Сложносочиненные предложения. Структурная и семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений.	7	11-12	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Тема 11.Бессоюзные сложносочиненные предложения: пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения.	7	13-14	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 12.Yer tamlayıcısı.Özne.	7	14-15	подготовка к домашнему заданию	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
14.	Тема 14. Тема 13.Zarf. Cümle dışı öğeler.	7	14-15	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
15.	Тема 15. Тема 14.Kelime grupları.	7	15-16	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Синтаксис турецкого языка" как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов и учебников), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на практических занятиях по предложенным темам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Синтаксис турецкого языка. 2.Предмет и объект изучения. 3.Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка. 4.Функциональные стили турецкого языка. 5.Научный стиль. 6.Стилистические особенности в структуре турецкого предложения. 7.Анализ научных статей по филологии и истории. 8.Анализ статьи написанной на занятии. 9.Ошибки и методы их устранения. 10.Публицистический стиль турецкого языка.

Тема 2. Тема 2. Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний. Типы связи: примыкание, управление, согласование.

самостоятельная работа , примерные вопросы:

1. Типы словосочетаний. Управление. 2. Типы словосочетаний: лексические словосочетания. 3. Типы словосочетаний: синтаксические словосочетания. 4. Типы связи: управление. 5. Типы связи: согласование. 6. Связи: примыкание. 7. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка. (Указать авторов). 8. Предмет и объект изучения предмета "Синтаксис турецкого языка". 9. Типы словосочетаний. Примыкание. 10. Глагольное сказуемое.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Стилистический анализ газетных статей. 2. Стилистический анализ журнальных статей. 3. Словосочетание в турецком языке. 4. Типы словосочетаний. 5. Типы связи: примыкание. 6. Типы связи: управление. 7. Типы связи: согласование. 8. Общественно-политическая терминология. 9. Экономическая терминология. 10. Художественный стиль турецкого языка.

Тема 3. Тема 3. Простое предложение. Предикативность в турецком языке. Классификация простых предложений по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Предикативность в турецком языке. 2. Классификация простых предложений по цели высказывания. 3. Классификация простых предложений по типу подлежащего. 4. Классификация простых предложений по типу сказуемого. 5. Классификация простых предложений по месту сказуемого в предложении. 6. Поэтический стиль. 7. Прозаический стиль. 8. Анализ текстов современной турецкой прозы. 9. Официально-деловой стиль. 10. Обиходно-деловой стиль.

Тема 4. Тема 4. Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Грамматическое выражение подлежащего. 2. Грамматическое выражение сказуемого. 3. Именное сказуемое. 4. Глагольное сказуемое. 5. Разбор простых предложений в заданных упражнениях по типу подлежащего. 6. Роль подлежащего в предложении. 7. Роль сказуемого в предложении. 8. Разбор простых предложений в заданных упражнениях по цели высказывания. 9. Стилистический анализ газетных и журнальных статей. 10. Публицистический стиль турецкого языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Простое предложение. 2. Главные члены предложения: сказуемое. 3. Главные члены предложения: подлежащее. 4. Официально-документальный стиль. 5. Стилистический анализ текстов обиходно-делового содержания. 6. Стилистический анализ текстов официально-документального содержания. 7. Типы словосочетаний. Управление. 8. Анализ статьи написанной на занятии. 9. Функциональные стили турецкого языка. 10. Художественный стиль турецкого языка.

Тема 5. Тема 5. Второстепенные члены предложения, обособленные члены. Однородные члены предложения. Группы членов предложения.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Второстепенные члены предложения. 2. Обособленные члены предложения. 3. Однородные члены предложения. 4. Группы членов предложения. 5. Обиходно-деловой и официально-документальный стили. 6. Публицистический стиль турецкого языка. 7. Функциональные стили турецкого языка. 8. Научный стиль. 9. Экономическая терминология. 10. Политическая терминология.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Тестирование на второстепенные члены предложения. (прямое дополнение). 2. Тестирование на второстепенные члены предложения. (косвенное дополнение). 3. Тестирование на второстепенные члены предложения. (относительное дополнение). 4. Анализ второстепенных членов предложений. 5. Функциональные стили турецкого языка. 6. Полные предложения. 7. Неполные предложения. 8. Типы словосочетаний: лексические словосочетания. 9. Однородные члены предложений. 10. Группы членов предложений.

Тема 6. Тема 5. Сложное предложение. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.

домашнее задание , примерные вопросы:

- 1.Разбор сложных предложений в заданных упражнениях.
- 2.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими.
3. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными дополнительными.
- 4.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми.
- 5.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными определительными.
- 6.Именное сказуемое.
- 7.Типы словосочетаний: лексические словосочетания.
- 8.Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.
- 9.Типы словосочетаний. Управление.
- 10.Глагольное сказуемое.

Письменная работа , примерные вопросы:

- 1.Сложное предложение.
- 2.Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.
- 3.Разбор сложных предложений в заданных упражнениях.
- 4.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми.
- 5.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными определительными.
- 6.Типы связи: примыкание.
- 7.Типы связи: управление.
- 8.Функциональные стили турецкого языка.
9. Прозаический стиль.
- 10.Общественно-политическая терминология.

Тема 7. Тема 6. Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими, с придаточными дополнительными.

Письменная работа , примерные вопросы:

- 1.Сложноподчиненные союзные предложения.
- 2.Классификация СПСП.
- 3.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими.
- 4.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными дополнительными.
- 5.Сложносочиненные предложения.
- 6.Стилистический анализ текстов обиходного содержания.
- 7.Стилистический анализ текстов делового содержания.
- 8.Стилистические особенности в структуре турецкого предложения.
- 9.Анализ научных статей по филологии и истории.
10. Анализ статьи написанной на занятии. Ошибки и методы их устранения.

письменная работа , примерные вопросы:

- 1.Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными-подлежащими.
- 2.Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными дополнительными в заданных упражнениях.
- 3.Классификация СПСП.
4. Анализ сложноподчиненных предложений.
- 5.Сложносочиненные предложения.
- 6.Стилистический анализ текстов обиходного содержания.
- 7.Стилистический анализ текстов делового содержания.
- 8.Стилистический анализ текстов документального содержания.
- 9.Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.
- 10.Публицистический стиль турецкого языка.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- 1.Классификация СПСП.
- 2.Сложноподчиненные союзные предложения.
- 3.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими.
- 4.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными дополнительными.
- 5.Обиходно-деловой стиль.
- 6.Официально-документальный стиль.
- 7.Тестирование на второстепенные члены предложения. (прямое дополнение).
- 8.Простое предложение.
- 9.Главные члены предложения: сказуемое.
- 10.Группы членов предложения.

Тема 8. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определительными

Устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми.
- 2.Сложное предложение.
- 3.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными определительными.
- 4.Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными определительными.
- 5.Анализ примеров из современной турецкой поэзии.
- 6.Главные члены предложения: подлежащее.
- 7.Глагольное сказуемое.
8. Стилистический анализ газетных и журнальных статей.
- 9.Функциональные стили турецкого языка.
- 10.Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными-подлежащими.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными-сказуемыми. 2.Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными определительными. 3.Анализ примеров из современной турецкой поэзии. 4.Анализ текстов современной турецкой прозы. 5.Классификация СПСП. 6.Глагольное сказуемое. 7.Разбор простых предложений в заданных упражнениях по типу подлежащего. 8.Художественный стиль турецкого языка. 9. Анализ сложноподчиненных предложений. 10.Простое предложение. 6. Публицистический стиль турецкого языка. 7. Стилистический анализ газетных и журнальных статей. 8.Общественно-политическая терминология. 9. Экономическая терминология. 10.Главные члены предложения:сказуемое.

Тема 9. Тема 7. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными, уступительными, причины, следствия, цели, времени, сравнительными, сопоставительными.

Тестирование , примерные вопросы:

1.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения. 2.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными. 3.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными уступительными. 4. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными причины. 5.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными следствия. 6.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными цели. 7.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными времени. 8.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными сравнительными, сопоставительными. 9. Классификация СПСП. 10.Простое предложение.

Тема 10. Тема 8. Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.

самостоятельная работа , примерные вопросы:

1.Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью. 2. Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с пояснительной связью. 3.Сложносочиненные бессоюзные предложения. 4.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными определительными. 5.Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными определительными. 6.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими. 7.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными дополнительными. 8.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения. 9.Обиходно-деловой стиль. 10.Официально-документальный стиль.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными-сказуемыми. 2.Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными определительными. 3.Анализ примеров из современной турецкой поэзии. 4.Стилистический анализ текстов делового содержания. 5.Стилистические особенности в структуре турецкого предложения. 6.Анализ научных статей по филологии и истории. 7.Тестирование на второстепенные члены предложения.(косвенное дополнение). 8.Тестирование на второстепенные члены предложения.(относительное дополнение). 9.Грамматическое выражение подлежащего. 10.Грамматическое выражение сказуемого.

Тема 11. Тема 9. Сложносочиненные предложения. Структурная и семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений.

реферат , примерные темы:

1.Сложносочиненные предложения. 2.Структурная и семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений. 3.Типы словосочетаний. Управление. 4.Типы словосочетаний: лексические словосочетания. 5.Типы словосочетаний: синтаксические словосочетания. 6.Типы связи: управление. 7.Стилистический анализ газетных и журнальных статей. 8.Функциональные стили турецкого языка. 9.Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными-подлежащими. 10.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными сравнительными, сопоставительными.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Сложносочиненные предложения. 2.Семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений. 3.Структурная классификация сложносочиненных союзных предложений. 4.Сложносочиненные союзные предложения соединительного типа. 5.Сложносочиненные союзные предложения сопоставительного типа. 6.Сложносочиненные союзные предложения разделительного типа. 7.Сложносочиненные союзные предложения пояснительного типа. 8.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными сравнительными, сопоставительными. 9. Классификация СПСП. 10.Простое предложение.

Тема 12. Тема 11.Бессоюзные сложносочиненные предложения: пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Однородные члены предложения. 2.Группы членов предложения. 3.Обиходно-деловой и официально-документальный стили. 4. Научный стиль. 5.Экономическая терминология. 6.Пояснительные сложносочиненные союзные предложения. 7.Анализ сложноподчиненных предложений. 8.Сложносочиненные предложения. 9.Стилистический анализ текстов обиходного содержания. 10.Политическая терминология.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Бессоюзные сложносочиненные предложения. 2.Пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения. 3.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными дополнительными. 4.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения. 5.Обиходно-деловой стиль. 6.Официально-документальный стиль. 7.Анализ примеров из современной турецкой поэзии. 8.Стилистический анализ текстов делового содержания. 9.Сложносочиненные предложения. 10.Семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений.

Тема 13. Тема 12.Yer tamlayıcısı.Özne.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Yer tamlayıcısı. 2Özne. 3.Синтаксические особенности текстов, относящихся к различным функциональным стилям турецкого языка. 4.Стилистический анализ газетных и журнальных статей. 5.Функциональные стили турецкого языка. 6.Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными-подлежащими. 7.Сложносочиненные союзные предложения разделительного типа. 8.Сложносочиненные союзные предложения пояснительного типа. 9.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными сравнительными, сопоставительными. 10.Политическая терминология.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Özne. 2.Öznenin özellikleri. 3.Öznenin kullanışı. 4.Функциональные стили турецкого языка. 5.Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными-подлежащими. 6.Сложносочиненные союзные предложения разделительного типа. 7.Сложносочиненные союзные предложения пояснительного типа. 8.Типы словосочетаний. Управление. 9.Типы словосочетаний: лексические словосочетания. 10.Типы словосочетаний: синтаксические словосочетания.

Тема 14. Тема 13.Zarf. Cümle dışı öğeler.

письменная работа , примерные вопросы:

Cümle dışı ögeler. 2.Типы словосочетаний: лексические словосочетания. 3.Типы словосочетаний: синтаксические словосочетания. 4.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными дополнительными. 5.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения. 6.Типы словосочетаний: лексические словосочетания. 7.Тестирование на второстепенные члены предложения.(косвенное дополнение). 8.Тестирование на второстепенные члены предложения.(относительное дополнение). 9.Грамматическое выражение подлежащего. 10.Грамматическое выражение сказуемого.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Zarf. 2. Cümle dışı ögeler. 3.Yer tamlayıcısı. 4.Стилистический анализ текстов делового содержания. 5.Стилистические особенности в структуре турецкого предложения. 6.Анализ научных статей по филологии и истории. 7.Анализ статьи написанной на занятии. Ошибки и методы их устранения. 8.Синтаксические особенности текстов, относящихся к различным функциональным стилям турецкого языка. 9.Экономическая терминология. 10.Политическая терминология.

Тема 15. Тема. 14.Kelime grupları.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Kelime grupları. 2.Функциональные стили турецкого языка. 3.Разбор сложноподчиненных союзных предложений с придаточными-подлежащими. 4.Zarf. 5.Разбор простых предложений в заданных упражнениях по типу подлежащего. 6.Художественный стиль турецкого языка. 7. Анализ сложноподчиненных предложений. 8.Öznenin özellikleri. 9.Бессоюзные сложносочиненные предложения. 10.Обиходно-деловой стиль.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Cümle dışı ögeler. 2.Zarf. 3.Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными сравнительными, сопоставительными. 4. Классификация СПСП. 5.Простое предложение. 6.Анализ второстепенных членов предложений. 7.Функциональные стили турецкого языка. 8.Полные предложения. 9.Неполные предложения. 10.Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми.

Итоговая форма контроля

зачет

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Что изучает синтаксис турецкого языка?
2. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.
3. Типы словосочетаний в турецком языке.
4. Предикативность в турецком языке. Классификация простых предложений.
5. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее.
6. Грамматическое выражение подлежащего.
7. Грамматическое выражение сказуемого.
8. Полные, неполные предложения.
9. Безличные предложения.
10. Второстепенные члены предложения.
11. Прямое дополнение, косвенное дополнение.
12. Сложное предложение в турецком языке.
13. Сложноподчиненные союзные и бессоюзные предложения.
14. Сложносочиненные предложения.
15. Сложносочиненные союзные предложения.

16. Сложносочиненные бессоюзные предложения.

7.1. Основная литература:

1. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>
2. Турецкая разговорная речь [Электронный ресурс] / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гибридизация языков : глагольно-префиксальная система идиша [Электронный ресурс] / Шишигин К.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976529021.html>
2. Учебник турецкого языка. Начальный курс [Электронный ресурс] / Кузнецов П.И., Щека Ю.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305050.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Bilgicik öğretimi - <http://www.bilgicik.com>
Dilbilim öğretimi - <http://www.dilbilim.net>
Dilset öğretimi - <http://www.dilset.com>
Karaman İli Ağızlarının Şekil Bilgisi - http://pauegitimdergi.pau.edu.tr/Makaleler/737496629_H.%20%C3%96mer%20
Türkçe öğretimi - <http://www.turkishstudies.net/dergi/cilt1/sayi2/makale/gunsen.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Синтаксис турецкого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедийным проектором, компьютером и интерактивной доской.
2. Тюркологический центр со спутниковым телевидением и литературой на турецком языке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык) .

Автор(ы):

Шафигуллина Л.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К. _____

"__" _____ 201__ г.