

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные проблемы менеджмента Б1.Б.1

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиева Л.Г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957959117

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Набиева Л.Г. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов , LGNabieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - изучение системы научных знаний, которая составляет теоретические и практические основы современного менеджмента, обеспечивает практику менеджмента научными рекомендациями, формирует менеджерские навыки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Изучению дисциплины 'Современные проблемы менеджмента' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Микроэкономика', 'Макроэкономика', 'Философия', 'Правоведение', 'Социология'. Данная дисциплина способствует освоению дисциплин 'Маркетинг', 'Финансовый менеджмент', 'Стратегическое планирование', 'Теория организации', 'Исследование систем управления' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и навыки
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность разрабатывать корпоративную стратегию
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности и основные тенденции развития управления;
- современные проблемы менеджмента и управления;
- теории возможного эффективного развития менеджмента и управления.

2. должен уметь:

- выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом современных теорий управления и возможных социально-экономических последствий;
- вырабатывать организационные цели;
- применять полученные в процессе обучения знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов;
- анализировать организационные отношения в системе управления.

3. должен владеть:

- навыками структурирования целей и определения стратегии и тактики достижения поставленных целей;
- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности менеджмента и управления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- вырабатывать организационные цели;
- применять полученные в процессе обучения знания для принятия управленческих решений с учетом экономических, социальных, технических и других факторов;
- анализировать организационные отношения в системе управления;
- моделировать управленческие ситуации;
- определять факторы эффективности менеджмента;
- управления личностью и коллективом;
- структурирования целей и определения стратегии и тактики достижения поставленных целей;
- разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности организации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эволюция внешней среды. Проблема глобализации экономики и мировых						

связей.

1		2	6	0	Творческое задание
---	--	---	---	---	--------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Международная экономическая интеграция. Проблемы ресурсообеспечения.	1		4	10	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Проблемы развития информационных и коммуникационных технологий. Проблема актуализации инновационной деятельности организации.	1		2	6	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Инфраструктура менеджмента. Проблемы социальной направленности и этики менеджмента	1		2	6	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Разработка управленческих решений. Проблемы повышения эффективности менеджмента	1		2	8	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Эволюция внешней среды. Проблема глобализации экономики и мировых связей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция внешней среды. Проблема глобализации экономики и мировых связей.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Теория монополистической конкуренции Д.Робинсона и Э.Чемберлин. Теория ресурсной зависимости К. Акьюно. Теория операционных издержек Р.Коуза.

Тема 2. Тема 2. Международная экономическая интеграция. Проблемы ресурсообеспечения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международная экономическая интеграция. Проблемы ресурсообеспечения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Аутсорсинг и аутстаффинг. Популяционно-экологическая теория М.Ханнан, Дж. Фримена и др. Жизненный цикл организаций. Теория рациональной случайности А.Берла, Г.Минза и М.Дженсона.

Тема 3. Проблемы развития информационных и коммуникационных технологий. Проблема актуализации инновационной деятельности организации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы развития информационных и коммуникационных технологий. Проблема актуализации инновационной деятельности организации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Агентские издержки. Баланс интересов. Теория "социального партнерства" Дж. Милля, Ж Сэя и др. Социальные цели организации.

Тема 4. Инфраструктура менеджмента. Проблемы социальной направленности и этики менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Потребности, интересы, ценности, ограничения. Внутренняя среда организации. Управление экономическими отношениями предприятия. Особенности управления внешнеэкономическими связями.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Роль бизнеса в обществе и социальная ответственность менеджеров. Культура и этика современного менеджмента. Этические нормативы. Стандарты этичного поведения. Правовые основы современного менеджмента. Этика делового общения. Психология современного менеджмента.

Тема 5. Разработка управленческих решений. Проблемы повышения эффективности менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и виды управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Информационное обеспечение разработки решения. Ресурсы, качество и эффективность управления. Экономические и социальные аспекты эффективности. Факторы и пути повышения эффективности современного менеджмента.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Эффективность управленческих решений. Моделирование ситуаций. Методологические принципы построения моделей, типы моделей. Диверсификация современного менеджмента. Типология и выбор альтернатив эффективного управления. Инновационный потенциал менеджмента. Инновационная программа менеджера. Управление рисками. Антикризисное управление. Особенности работы менеджеров в кризисной ситуации. Инновационный менеджмент. Международный менеджмент. Виды международного бизнеса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Эволюция внешней среды. Проблема глобализации экономики и мировых связей.	1		подготовка к творческому заданию	10	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Международная экономическая интеграция. Проблемы ресурсообеспечения.	1		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Проблемы развития информационных и коммуникационных технологий. Проблема актуализации инновационной деятельности организации.	1		подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Инфраструктура менеджмента. Проблемы социальной направленности и этики менеджмента	1		подготовка к устному опросу	15	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Разработка управленческих решений. Проблемы повышения эффективности менеджмента	1		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используется анализ конкретных деловых ситуаций, разбор бизнес-кейсов, моделирование управленческих решений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Эволюция внешней среды. Проблема глобализации экономики и мировых связей.

творческое задание , примерные вопросы:

Считается, что основными источниками проблем, ухудшающими позиции фирмы на рынке, являются: - жизнеспособность; - успех; - управление; - продукт (рынок); - финансовая система фирмы; - воздействие окружающей среды; - отсутствие гибкости в управлении. Вопросы: 1) Какие из приведенных источников проблем имеют, по Вашему мнению, первостепенное значение? 2) Какие обстоятельства могут играть важную роль в ухудшении позиций фирмы?

Тема 2. Тема 2. Международная экономическая интеграция. Проблемы ресурсообеспечения.

письменная работа , примерные вопросы:

Решение управленческих ситуаций, кейсов позволяет студентам применить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях, к практике изучения современного менеджмента. Студенты приобретают навыки критического экономического мышления, творческого решения управленческих проблем и расширение аналитического кругозора в процессе выявления будущих факторов успеха организации при оценке возможностей их реализации. Распределение заданий осуществляется преподавателем по вариантам. Кейсы и задания выполняются студентами письменно и оцениваются преподавателем путем рецензирования и по результатам защиты.

Тема 3. Проблемы развития информационных и коммуникационных технологий. Проблема актуализации инновационной деятельности организации.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Какие основные направления включает управление рисками? 2. Является ли финансовый менеджмент особой сферой деятельности профессионалов? Ведь в рыночной экономике своеобразным финансовым менеджером должен быть каждый. 3. К финансовому менеджменту относится только менеджерская работа с финансами фирмы или еще что-то? Что именно? 4. Какие изменения будут происходить в формировании задач финансового менеджмента по мере развития рыночных отношений в экономике России? 5. Какие риски имеют преобладающее значение в российской деловой практике? Какие риски, имеющие место в России не укладываются в систему приведенных рисков? 6. Какие аспекты и подходы лежат в основе инновационного менеджмента? 7. В какой логической последовательности реализуется инновационная политика? 8. Каковы современные формы организации инноваций? 9. Какие существуют основные финансовые коэффициенты, используемые в финансовом менеджменте? 10. Охарактеризуйте методы оценки бизнеса. 11. Каковы основные цели, и каковы средства государственного регулирования? 12. Почему вопросы, касающиеся управления международными связями, в настоящее время являются столь актуальными? 13. Какие наиболее распространенные пути проникновения на международные рынки встречаются в международной практике?

Тема 4. Инфраструктура менеджмента. Проблемы социальной направленности и этики менеджмента

устный опрос , примерные вопросы:

Основные цели и задачи организации. Влияние национальных особенностей бизнеса на успешность функционирования организации. Проблемы национального окружения транснациональных корпораций. Влияние внешней среды на эффективность функционирования организации. Роль этики в бизнесе.

Тема 5. Разработка управленческих решений. Проблемы повышения эффективности менеджмента

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Чем обусловлено исследование проблемы эффективности менеджмента организации? 2. Всегда ли эффективность имеет экономический характер и может быть финансово оценена? 3. Какие основные ресурсы менеджмента? 4. По каким критериям оценивается эффективность менеджмента? 5. Какие существуют направления анализа, оценки и совершенствования системы менеджмента организации? 6. Каково соотношение эффективности, прибыльности, результативности, целесообразности? 7. Приведите пример успешного управления фирмой. Какие факторы обеспечили успех менеджмента? 8. В чем состоят различия понятий ?производительность? и ?эффективность?? Какое из них Вы считаете приоритетным? Имеет ли организация возможность добиться повышения производительности и эффективности одновременно?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине "Современные проблемы менеджмента"

1. Необходимость менеджмента в организации.
2. Специфика понятий "управление", "руководство", "менеджмент".
3. Современное состояние теории менеджмента.

4. Кибернетика и менеджмент - взаимосвязь наук.
5. Принцип "черного ящика" в менеджменте.
6. Использование процессного подхода к анализу практики управления в организации.
7. Ситуационные переменные в управлении.
8. Методология менеджмента.
9. Международные аспекты менеджмента.
10. Социальная ответственность менеджмента.
11. Информационное обеспечение управленческой деятельности.
12. Современный аспект специализации управленческой деятельности.
13. Инструменты стратегического управления.
14. Особенности применения на практике мотивационных теорий.
15. Портрет современного руководителя.
16. Регламентация управленческой деятельности.
17. Специфика применения теорий лидерства на практике.
18. Конфликтные модели в теории и практике менеджмента.
19. Эффективное и рациональное управление.
20. Эффективный менеджмент: современный подход.
21. Современные требования к подготовке менеджеров в России.
22. Эволюция внешней среды.
23. Проблема глобализации экономики и мировых связей.
24. Международная экономическая интеграция.
25. Проблемы ресурсобеспечения.
26. Проблемы развития информационных и коммуникационных технологий.
27. Проблема актуализации инновационной деятельности организации.
28. Теория монополистической конкуренции Д.Робинсона и Э.Чемберлин.
29. Теория ресурсной зависимости К. Акьюно.
30. Теория операционных издержек Р.Коуза.
31. Аутсорсинг и аутстаффинг.
32. Популяционно-экологическая теория М.Ханнан, Дж. Фримена.
33. Жизненный цикл организаций.
34. Теория рациональной случайности А.Берла, Г.Минза и М.Дженсона.
35. Агентские издержки.
36. Баланс интересов.
37. Теория "социального партнерства" Дж. Милля, Ж Сэя.
38. Социальные цели организации.

7.1. Основная литература:

1. Общий менеджмент: Учеб. пособие / Е.И. Комаров; Академия Народного Хоз. при Правит. РФ. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 269 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=186454
2. Менеджмент.: Учебник / М.П. Переверзев, Н.А. Шайденко и др.; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 330 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=353149
3. Шарлаимова, Г. Т. Образование без границ. Education Across Cultures [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Шарлаимова, О. В. Чибисова. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 90 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=462841
4. Управление экономической безопасностью высшего учебного заведения: Учеб. / Под общ. ред. проф. д.э.н. С.Д.Резника - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 - 345с. //http://znanium.com/bookread.php?book=363835

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы менеджмента: учеб. для студентов вузов обучающихся по экон. специальностям направления 'Менеджмент' / [Т. Е. Березкина, Д. Д. Вачугов, В. Р. Веснин и др.]; под ред. Д. Д. Вачугова. ?Изд. 2-е, перераб. и доп..?М.: Высш. шк., 2005.?375, [1] с.: ил.; 22.?Библиогр.: с. 373.?ISBN 5-06-003762-2, 4000.
2. Семенов, Альберт Константинович. Основы менеджмента: учеб. для студентов вузов по специальности 'Менеджмент' / А. К. Семенов, В. И. Набоков.?2-е изд..?М.: Дашков и К⁰, 2005.?298 с.: ил.; 21.?На обороте тит.л. авт.: А.К. Семенова - д.э.н., проф., засл. деят. науки РФ, В.И. Набоков - д.э.н., проф..?Библиогр.: с. 296-298 (37 назв.).?ISBN 5-94798-601-9, 5000.
3. Мескон, Майкл. Основы менеджмента: [учебник] / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури; пер. с англ.: [М.А. Майорова и др.; общ. ред. и вступ. ст. Л.И. Евенко; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации, Высш. шк. междунар. бизнеса.?[2-е изд.].?М.: Дело, 2004.?799 с.: ил.; 27.?(Серия 'Зарубежный экономический учебник').?Загл. и авт. ориг.: Management / Michael H. Mescon, Michael Albert, Franklin Khedouri.?Библиогр. в конце ст..?ISBN 5-7749-0142-4, 5000.
4. Хартанович, Константин Витальевич. Основы менеджмента: учеб. пособие по спец. 'Менеджмент орг.' / К.В. Хартанович, В.Н. Краев; Рос. гос. проф.-пед. ун-т.?Москва: Трикста: Акад. Проект, 2006.?250, [1] с.: ил.; 21.?(Gaudeamus).?(Учебное пособие).?(Единый гуманитарный мир, Экономика).?ISBN 5-8291-0665-5((Акад. Проект)).?ISBN 5-8291-0667-1((Трикста)), 3000.
5. Семенов, Альберт Константинович. Основы менеджмента: практикум / А.К. Семенов, В.И. Набоков.?2-е изд., испр. и доп..?Москва: Дашков и К⁰, 2007.?472, [2] с.: табл., схемы; 21.?Библиогр. в тексте.?ISBN 5-91131-067-8, 2000.
6. Основы менеджмента: учеб. пособие по спец. 'Менеджмент орг.' / [Л.Л. Алехина и др.].?Москва: КНОРУС, 2007.?485, [1] с.: ил., табл.; 22.?Библиогр. в конце глав.?ISBN 978-5-85971-568-8, 3000.
7. Апаев, Геннадий Апаевич. Основы менеджмента: искусство управлять собой и людьми: [учебное пособие] / Г.А. Апаев.?2-е изд., перераб. и доп..?Йошкар-Ола: Мар. гос. техн. ун-т, 2006.?179 с.; 20.?Дар НБ КГУ Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского государственного университета:0-769146.?ISBN 5-8158-0479-4, 400.
8. Сергеева, Екатерина Александровна. Менеджмент и маркетинг: основы менеджмента: учебное пособие / Е. А. Сергеева, А. С. Брысаев; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. технол. ун-т'.?Казань: КГТУ, 2010.?193 с.: схемы; 21.?Библиогр.: с.190-192 (35 назв.).?ISBN 978-5-7882-0834-3, 100.
9. Веснин, Владимир Рафаилович. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин.?Москва: Проспект, 2010.?306 с.; 22.?ISBN 978-5-392-00980-0((в пер.)), 3000.

7.3. Интернет-ресурсы:

Деловая пресса. Сайт содержит огромное количество статей, касающихся бизнеса. - <http://www.businesspress.ru>

Сайт ?Корпоративный менеджмент?. Представлен полный архив журнала ?Менеджмент в России и за рубежом?, публикации, семинары по менеджменту - <http://www.cfin.ru>

Современный менеджмент. Всё, что нужно для того, чтобы стать хорошим менеджером - <http://1st.com.ua>

Федеральный портал ?Экономика. Социология. Менеджмент?. Содержит большое количество литературы, Интернет ресурсов, программ по трём предметам, вынесенным в название сайта. - <http://ecsosman.edu.ru>

Электронный журнал по менеджменту. Сайт содержит множество терминов, касающихся менеджмента, статей и новостей о менеджменте. - <http://www.ts-ru.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные проблемы менеджмента" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта .

Автор(ы):

Набиева Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.