

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Основы предпринимательства Б1.Б.17

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология

Профиль подготовки: Геология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рамазанов А.В.

**Рецензент(ы):**

Кундакчян Р.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 342717

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рамазанов А.В. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов , AVRamazanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

В современных условиях рыночного хозяйствования курс "Основы предпринимательства" является одной из основных дисциплин для студентов всех неэкономических специальностей дневной и заочной форм обучения. Данный курс имеет большое теоретическое и прикладное значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных экономических агентов и находит широкое применение в практической деятельности всех субъектов рыночной экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.01 Геология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Изучение данной дисциплины предпочтительно должно опираться на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как экономика, правоведение. Ранее изучаемые экономические дисциплины в данном курсе рассматриваются как необходимые для более глубокого понимания особенностей предпринимательской деятельности

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным международным нормам предпринимательства;
- начальный объем информации, необходимой любому современному предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия, понятие о капитале, о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;

- необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех или иных конкретных условиях.

2. должен уметь:

- определить свои возможности в предпринимательской деятельности;
- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;
- анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;
- систематизировать и обрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;
- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства;
- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность

3. должен владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность	5		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Имущество предприятия и его источники	5		4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Введение в маркетинг	5		4	4	0	Тестирование
4.	Тема 4. Инвестиции и их роль в становлении и развитии фирмы. Бизнес планирование	5		4	4	0	Презентация Письменная работа
5.	Тема 5. Инновационная деятельность и инновационный процесс	5		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Управление личными финансами как основа индивидуальной предпринимательской деятельности	5		2	2	0	Письменная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие, содержание и типология предпринимательства. Сущность предпринимательства. Технологическое предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Типы фирм и их структура. Предпринимательская деятельность с образованием и без образования юридического лица. Товарищества и их виды. Общества с ограниченной ответственностью (ООО). Акционерные общества, их виды. Структура управления акционерными обществами. Права акционеров и их роль в формировании капитала компании.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. Деятельность, подлежащая лицензированию. 2. Системы налогообложения предприятий (общая, упрощенная системы налогообложения; ЕНВД, ЕСХН). 3. Оффшорные зоны. Особые экономические зоны. 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 5. Ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность 6. Особенности создания и ведения предпринимательской деятельности в геологическом и нефтегазовом секторах экономики. 7. Соглашение о разделе продукции. 8. Особенности налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

### Тема 2. Имущество предприятия и его источники

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Основные и оборотные средства. Бухгалтерский баланс. Выручка, издержки, формирование прибыли. Рентабельность продаж, производства и капитала. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Изменение денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Основные показатели финансового состояния предприятия. Прибыльность, ликвидность, оборачиваемость, устойчивость, рост.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Налоговый и бухгалтерский учет. Управленческая отчетность. 2. Расчет финансовых показателей по данным отчетности реально действующих компаний. 3. Налог на имущество предприятий. 4. Кредит и лизинг как инструменты формирования имущества предприятия. 5. Особенности формирования имущества в геологическом и нефтегазовом секторах экономики.

### **Тема 3. Введение в маркетинг**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сущность и содержание маркетинга. Развитие концепций маркетинга: концепция совершенствования производства, товара, интенсификации коммерческих усилий, маркетинга и социально-этичного маркетинга. Современные тенденции развития маркетинга. Изучение рынка: анализ спроса, емкость рынка и объем рыночного спроса. Определение рыночной структуры. Критерии сегментации рынка. Исследование условий конкуренции. Оценка доли фирмы на рынке. Планирование продукции. Управление товарным ассортиментом. Формы и методы сбыта. Принципы рекламы. Паблицити. Каналы сбыта. Оптовая и розничная торговля. Виды торговых предприятий. Ценообразование, его методы.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Применение концепций маркетинга в российских и зарубежных компаниях. 2. Проведение маркетингового исследования сектора экономики (на выбор). 3. Особенности реализации продукции, оказания услуг, выполнения работ на рынке олигополии и при монополистическом рынке, что характерно для геологического и нефтегазового секторов экономики. 4. Тарифное ценообразование. Государственное регулирование тарифов.

### **Тема 4. Инвестиции и их роль в становлении и развитии фирмы. Бизнес планирование**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общее понятие инвестиций, их виды, структура и источники. Средневзвешенная стоимость капитала. Основные подходы к принятию инвестиционных решений, их определяющие условия. Источники финансирования инвестиций. Управление инвестициями. Инвестиционный проект. Планирование, разработка и коммерческая оценка инвестиционных проектов. Коммерческая оценка инвестиционных проектов: оценка экономической эффективности и финансовой состоятельности. Простые методы оценки и методы, основанные на дисконтировании. Чистая текущая стоимость и внутренняя норма доходности. Бизнес-план: основные цели и задачи, требования и этапы составления. Структура бизнес-плана. Особенности презентации бизнес-плана

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Государственно-частное партнерство в геологическом и нефтегазовом секторах экономики. 2. Решение задач по оценке эффективности инвестиционных проектов. 3. Разработка и последующая презентация бизнес-плана.

### **Тема 5. Инновационная деятельность и инновационный процесс**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность инноваций. Роль инноваций в экономическом развитии. Мотивы инновационной активности. Длинные волны. Смена поколений инноваций. Технологические уклады. Понятия ?новшество?, ?нововведение?, ?инновация?. Основные подходы к классификации (группировке) и организации инноваций. Этапы и инфраструктура инновационного процесса. Государственная поддержка инновационной деятельности. Выбор приоритетов НИОКР. Место и роль инновационной политики в структуре государственного регулирования экономики. Необходимость перехода к инновационному типу развития.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Инновационная деятельность в России. 2. Государственная поддержка инноваций. 3. Примеры инновационной активности в геологическом и нефтегазовом секторах экономики.

### **Тема 6. Управление личными финансами как основа индивидуальной предпринимательской деятельности**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Место и роль домохозяйств в рыночной экономике. Понятие личных финансов. Доходы и расходы домохозяйств. Финансовый рынок и структура его звеньев. Хеджирование и спекуляции на финансовом рынке. Инструменты управления личными финансами: депозиты, кредиты, ценные бумаги, страхование, пенсионные накопления, коллективные инвестиции. Особенности инвестиций в ценные бумаги. Индивидуальный инвестиционный счет. Брокерские компании, доверительные управляющие. Доступ к торгам на бирже. Прогнозирование операций на финансовом рынке. Основы фундаментального и технического анализа на финансовом рынке. Паевые инвестиционные фонды. Коммерческие банки. Страхование депозитов. Агентство по страхованию вкладов. Полная стоимость кредита. Обеспечение кредита: залог имущества, поручительство, страхование. Аннуитетные и дифференцированные платежи по кредитам. Ведение бюджета домохозяйства. Взаимодействие с другими субъектами экономики: государственными и частными структурами. Особенности защиты прав и законных интересов домохозяйств.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Кредитная история. Бюро кредитных историй. 2. Овердрафт, кредитная линия. 3. Пенсионная реформа в России. Негосударственные пенсионные фонды. Особенности пенсионного страхования на примере зарубежных стран. 4. Защита прав и интересов домохозяйств на финансовом рынке. Финансовые пирамиды. Коллекторы. Нарушение прав потребителей. Банкротство эмитентов. 5. Страхование жизни, имущества, финансовых рисков. 6. Высокорискованные операции: валютный рынок; бинарные опционы. 7. Государственное субсидирование банковских кредитов: льготное автокредитование; АИЖК. 8. Налогообложение операций с ценными бумагами, валютных операций. 9. Инвестиции в драгоценные металлы. Обезличенные металлические счета.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Имущество предприятия и его источники	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Введение в маркетинг	5		подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. Инвестиции и их роль в становлении и развитии фирмы. Бизнес планирование	5		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
5.	Тема 5. Инновационная деятельность и инновационный процесс	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Управление личными финансами как основа индивидуальной предпринимательской деятельности	5		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
	Итого				36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода студентов в рамках дисциплины "Основы предпринимательства" в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий: изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий, самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, проведение практических занятий с использованием метода конкретных ситуаций, обсуждение контрольных вопросов, тестирование с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% аудиторных занятий. На занятиях используются:

- деловые и ролевые игры;
- семинары-соревнования;
- диспуты, дискуссии;
- работа малыми группами;
- лекции-презентации.

Для решения воспитательных и учебных задач могут быть использованы такие интерактивные формы как:

- "круглые столы";
- интернет-форумы;
- организация конференций;
- кейс-технологии.

Используемые методы способствуют повышению познавательной и мыслительной активности студентов, развитию интереса студентов к предмету и выработке у студентов творческого мышления и активной гражданской позиции.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в предпринимательскую деятельность**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое бизнес? 2. Какова дефиниция между понятиями ?Бизнес? и ?Предпринимательство?? 3. Место и роль предпринимателя в финансово-кредитной системе страны. 4. Основные виды экономической деятельности согласно ОКВЭД. 5. История зарождения предпринимательства в России 6. История зарождения предпринимательства за рубежом. 7. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности. 8. Понятие и необходимость уставного капитала. 9. Организационно-правовые формы создания и ведения предпринимательской деятельности. 10. Реорганизация фирмы в иные организационно-правовые формы. 11. Коммерческие и некоммерческие организации. 12. Государственные корпорации. 13. Порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности. 14. Приватизация государственных и муниципальных предприятий. 15. Совместные предприятия. 16. Стартапы.

### **Тема 2. Имущество предприятия и его источники**

устный опрос , примерные вопросы:



1. Особенности состава и структуры имущества в зависимости от сферы предпринимательской деятельности. 2. Как оценить эффективность использования имущества? 3. Источники формирования имущества предпринимателя. 4. Основные и оборотные активы. 5. Привлечение иностранного капитала российскими компаниями. 6. Государственно-частное партнерство в бизнесе. 7. Кредит и лизинг как инструменты формирования имущества компании. 8. Государственное финансирование предпринимательской деятельности. 9. Амортизация основных средств компании. 10. Налогообложение имущества в бизнесе. 11. Воздействие экономических санкций западных стран на отечественные компании. 12. Приватизация государственных компаний. 13. Создание бизнеса по франчайзингу.

### **Тема 3. Введение в маркетинг**

тестирование , примерные вопросы:

1. Маркетинг - это ... а) вид бизнеса; б) наука о том, как эффективно продвигать продукцию (услуги, работы) компании либо саму компанию на рынке; в) рыночное явление, при котором на рынке отсутствуют товары. 2. Выберите концепции маркетинга: а) концепция совершенствования товара; б) концепция роста производительности труда; в) концепция минимизации налогов; г) концепция маркетинга; д) концепции социально-этического предпринимательства. 3. Что можно отнести к этапам маркетинга: а) увольнение работников; б) организация исследования рынка; в) обработка и анализ рыночной информации; г) создание бренда; д) продвижение фирмы и ее продукции; е) закупка сырья. 4. Паблицити - это ... а) пресс-конференция перед журналистами; б) косвенное рекламирование продукции; в) собрание работников профсоюза; г) производство печатной продукции для выборов. 5. Кто подчиняется дистрибьютору? а) никто; б) дилеры; в) компания-производитель продукции; г) оптовые магазины. 6. Торговый дом - это ... а) помещение, где осуществляется торговля; б) способ распространения продукции фирмы-производителя через брендовую торговую точку; в) рынок, находящийся в закрытом помещении. 7. Неценовая конкуренция - это ... а) способ конкурирования между фирмами, при котором не происходит изменения цены продукции; б) воздействие органов государственной власти на цены продукции фирм посредством повышения налоговых ставок; в) игнорирование действий конкурентов; г) установление плавающих цен на товары. 8. Принципы рекламы: а) максимальная длительность по времени; б) лаконичность; в) использование в рекламе компьютерных эффектов; г) показ рекламы в дневное время; д) увеличение громкости при показе рекламы; е) запоминаемость рекламы. 9. Электронная коммерция - это ... а) использование в деятельности магазина кассовых аппаратов; б) торговля через интернет (онлайн-магазин); в) организация валютного рынка (Форекс); г) систему государственных заказов с использованием компьютеров.

### **Тема 4. Инвестиции и их роль в становлении и развитии фирмы. Бизнес планирование**

письменная работа , примерные вопросы:

Необходимо составить бизнес-план и рассчитать его эффективность по одному из следующих направлений: а) собственное направление (собственная идея, в том числе связанная с направлением обучения студента, с получаемой им специальностью); б) отрасль экономики (сельское хозяйство; электроэнергетика; связь; транспорт; легкая промышленность; тяжелая промышленность; финансовый сектор; и др.). в) выбор из действующих вариантов франчайзинга.

презентация , примерные вопросы:

Необходимо защитить свой бизнес-проект на практическом занятии

### **Тема 5. Инновационная деятельность и инновационный процесс**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и особенности технологического уклада в экономике. 2. Формы и методы поддержки инновационной активности в стране. 3. Этапы инновационного процесса. 4. Венчурные инвестиции и инновации. 5. Системы налогообложения предпринимательской деятельности. 6. Особые экономические зоны. Оффшорные юрисдикции. 7. Особенности финансового учета в предпринимательской деятельности. 8. Основные виды налогов, уплачиваемых предпринимателем в зависимости от его организационно-правовой формы и выбранной системы налогообложения. 9. Необходимость и использование управленческой отчетности коммерческими организациями в России. 10. Некоммерческие организации в бизнесе.

## **Тема 6. Управление личными финансами как основа индивидуальной предпринимательской деятельности**

Устный опрос , примерные вопросы:

письменное задание

Устный опрос , примерные вопросы:

письменное задание

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету / экзамену:

1. Сущность и роль предпринимательства в экономике.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
3. Типы фирм и их структура.
4. Предпринимательская деятельность с образованием и без образования юридического лица.
5. Товарищества и их виды.
6. Общества с ограниченной ответственностью (ООО).
7. Акционерные общества и их виды. Структура управления акционерными обществами. Права акционеров и их роль в формировании капитала компании.
8. Имущество предприятия и его источники.
9. Основные и оборотные средства.
10. Бухгалтерский баланс. Выручка, издержки, формирование прибыли.
11. Рентабельность продаж, производства и капитала.
12. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств.
13. Изменение денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
14. Основные показатели финансового состояния предприятия.
15. Прибыльность, ликвидность, оборачиваемость, устойчивость, рост.
16. Сущность и содержание маркетинга.
17. Развитие концепций маркетинга: концепция совершенствования производства, товара, интенсификации коммерческих усилий, маркетинга и социально-этичного маркетинга. Современные тенденции развития маркетинга.
18. Изучение рынка: анализ спроса, емкость рынка и объем рыночного спроса.
19. Определение рыночной структуры. Критерии сегментации рынка.
20. Исследование условий конкуренции. Оценка доли фирмы на рынке.
21. Планирование продукции. Управление товарным ассортиментом.
22. Формы и методы сбыта. Принципы рекламы. Паблицити.
23. Каналы сбыта. Оптовая и розничная торговля. Виды торговых предприятий.
24. Ценообразование, его методы.
25. Общее понятие инвестиций, их виды, структура и источники.
26. Инвестиционный проект.
27. Управление инвестициями. Планирование, разработка и коммерческая оценка инвестиционных проектов.
28. Основные подходы к принятию инвестиционных решений, определяющие их условия.
29. Источники финансирования инвестиций. Средневзвешенная стоимость капитала.
30. Бизнес-план: основные цели и задачи, требования и этапы составления.
31. Структура бизнес-плана.
32. Коммерческая оценка инвестиционных проектов: оценка экономической эффективности и финансовой состоятельности.

33. Простые методы оценки и методы, основанные на дисконтировании.
34. Чистая текущая стоимость и внутренняя норма доходности.
35. Инновационная деятельность и инновационный процесс.
36. Сущность инноваций. Мотивы инновационной активности.
37. Роль инноваций в экономическом развитии. Длинные волны.
38. Смена поколений инноваций. Технологические уклады.
39. Понятия "новшество", "нововведение", "инновация".
40. Основные подходы к классификации (группировке) и организации инноваций.
41. Этапы инновационного процесса. Инфраструктура инновационного процесса.
42. Государственная поддержка инновационной деятельности. Выбор приоритетов НИОКР. Место и роль инновационной политики в структуре государственного регулирования экономики. Необходимость перехода к инновационному типу развития.
43. Кредитная история. Бюро кредитных историй.
44. Овердрафт, кредитная линия.
45. Налогообложение операций с ценными бумагами, валютных операций, операций с драгоценными металлами.

### 7.1. Основная литература:

1. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с // <http://znanium.com/bookread2.php?book=350963>
2. Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / И. К. Ларионов; Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=450866>
3. Резник С. Д. Основы предприним. деятельности: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера...: Уч. пос. / С.Д.Резник, С.А.Баронин и др.; Под общ. ред. проф. С.Д.Резника - 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2012-222с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=235698>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с // <http://znanium.com/bookread2.php?book=400632>
2. Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера...: Уч.пос. / С.Д.Резник, И.В.Глухова.;Под общ. ред. С.Д.Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М,2014-224с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=412258>
3. Харитонова Т. В.Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменовой, Т. В. Харитоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 296 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430351>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Банк России - [cbr.ru](http://cbr.ru)  
Министерство промышленности и торговли РФ - <http://minpromtorg.gov.ru/>  
Министерство экономики и промышленности РТ - <http://mert.tatarstan.ru/>  
Российский союз промышленников и предпринимателей - <http://рспп.рф/>  
Российское информационное агентство РосБизнесКонсалтинг - [rbc.ru](http://rbc.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы предпринимательства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Основы предпринимательства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов;
- мультимедийная аудитория для проведения аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.01 "Геология" и профилю подготовки Геология .

Автор(ы):

Рамазанов А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кундакчян Р.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.