

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Синтаксис турецкого языка

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шафигуллина Л.Ш. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), LSShafigullina@ksu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-8	способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

студент должен знать: теоретические знания о синтаксическом строе современного турецкого языка.

Должен уметь:

студент должен уметь: на практике применять полученные по дисциплине теоретические знания, делать синтаксический анализ простого и сложного предложений.

Должен владеть:

студент должен владеть: навыками определения типов предложения и видов связи в предложении.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: теоретические знания о синтаксическом строе современного турецкого языка;
- уметь: на практике применять полученные по дисциплине теоретические знания, делать синтаксический анализ простого и сложного предложения;
- владеть: навыками определения типов предложения и видов связи в предложении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.	6	2	2	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний. Типы связи: примыкание, управление, согласование.	6	2	2	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Простое предложение. Предикативность в турецком языке. Классификация простых предложений по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.	6	4	4	0	6
4.	Тема 4. Тема 4. Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее	6	2	2	0	0
5.	Тема 5. Тема 5. Второстепенные члены предложения, обособленные члены. Однородные члены предложения. Группы членов предложения.	6	2	2	0	0
6.	Тема 6. Тема 6. Сложное предложение. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.	6	4	4	0	0
7.	Тема 7. Тема 7. Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими, с придаточными дополнительными.	6	2	2	0	0
8.	Тема 8. Тема 8. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определительными	6	2	2	0	0
9.	Тема 9. Тема 9. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными, уступительными, причины, следствия, цели, времени, сравнительными, сопоставительными.	6	4	4	0	0
10.	Тема 10. Тема 10. Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.	6	2	2	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Тема 11. Сложносочиненные союзные предложения соединительного типа, сопоставительного типа, разделительного типа, пояснительного типа, присоединительного типа.	6	4	4	0	0
12.	Тема 12. Тема 12. Сложносочиненные предложения. Структурная и семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений.	6	2	2	0	0
13.	Тема 13. Тема 13. Бессоюзные сложносочиненные предложения: соединительные, сопоставительные, пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения	6	4	4	0	2
	Итого		36	36	0	18

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка.

Синтаксис турецкого языка. Предмет и объект изучения. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка. лексические словосочетания в турецком языке. Синтаксические словосочетания в турецком языке. Способы выражения синтаксических связей турецкого языка. Примыкание. Управление. Согласование.

Тема 2. Тема 2. Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний. Типы связи: примыкание, управление, согласование.

Словосочетание в турецком языке. Типы словосочетаний. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка. лексические словосочетания в турецком языке. Синтаксические словосочетания в турецком языке. Способы выражения синтаксических связей турецкого языка. Примыкание. Управление. Согласование. Лексико-синтаксические словосочетания.

Тема 3. Тема 3. Простое предложение. Предикативность в турецком языке. Классификация простых предложений по цели высказывания, по типу подлежащего и сказуемого, по месту сказуемого в предложении.

Простое предложение. Предикативность в турецком языке. Семантическая и структурная классификация предложений. Повествовательные, отрицательные, выражающие возможность совершения действия., выражающие невозможность совершения действия., вопросительные., модальные: повелительные, желательные, условные.

Тема 4. Тема 4. Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее

Простое предложение. Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее. Семантическая и структурная классификация предложений. Повествовательные, отрицательные, выражающие возможность совершения действия., выражающие невозможность совершения действия., вопросительные., модальные: повелительные, желательные, условные.

Тема 5. Тема 5. Второстепенные члены предложения, обособленные члены. Однородные члены предложения. Группы членов предложения.

Второстепенные члены предложения, обособленные члены. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка. лексические словосочетания в турецком языке. Синтаксические словосочетания в турецком языке. Способы выражения синтаксических связей турецкого языка. Примыкание. Управление. Согласование. Лексико-синтаксические словосочетания.

Тема 6. Тема 6. Сложное предложение. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка.

Сложное предложение. Подходы к определению и классификации сложных предложений турецкого языка. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексическое подчинение. Морфологическое подчинение. Условные период. Предположительный случай. Ирреальный случай. Придаточные уступительные предложения.

Тема 7. Тема 7. Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-подлежащими, с придаточными дополнительными.

Сложноподчиненные союзные предложения. Классификация СПСП. Сложноподчиненные предложения. Лексическое подчинение. Морфологическое подчинение. Условные период. Предположительный случай. Ирреальный случай. Придаточные уступительные предложения. Способы выражения синтаксических связей турецкого языка. Примыкание. Управление. Согласование. Лексико-синтаксические словосочетания.

Тема 8. Тема 8. Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определительными

Сложноподчиненные союзные предложения с придаточными-сказуемыми, с придаточными определительными. Косвенно-вопросительные предложения. Прямая речь. Косвенная речь. Повествовательные, отрицательные, выражающие возможность совершения действия., выражающие невозможность совершения действия., вопросительные., модальные: повелительные, желательные, условные.

Тема 9. Тема 9. Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными, уступительными, причины, следствия, цели, времени, сравнительными, сопоставительными.

Сложноподчиненные предложения с атрибутивно-обстоятельственными членами главного предложения: СПСП с придаточными условными, уступительными, причины. Сложноподчиненные предложения. Лексическое подчинение. Морфологическое подчинение. Условные период. Предположительный случай. Ирреальный случай. Придаточные уступительные предложения.

Тема 10. Тема 10. Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью.

Бессоюзные сложноподчиненные предложения: с причинной связью, со следственной связью, с пояснительной связью. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексическое подчинение. Морфологическое подчинение. Условные период. Предположительный случай. Ирреальный случай. Придаточные уступительные предложения.

Тема 11. Тема 11. Сложносочиненные союзные предложения соединительного типа, сопоставительного типа, разделительного типа, пояснительного типа, присоединительного типа.

Сложносочиненные союзные предложения соединительного типа, сопоставительного типа, разделительного типа. Типы словосочетаний. Основные теоретические труды по синтаксису современного турецкого языка. лексические словосочетания в турецком языке. Синтаксические словосочетания в турецком языке. Способы выражения синтаксических связей турецкого языка. Примыкание. Управление. Согласование. Лексико-синтаксические словосочетания.

Тема 12. Тема 12. Сложносочиненные предложения. Структурная и семантическая классификация сложносочиненных союзных предложений.

Сложносочиненные предложения. Структурная классификация сложносочиненных союзных предложений. Синтаксические словосочетания в турецком языке. Способы выражения синтаксических связей турецкого языка. Примыкание. Управление. Согласование. Лексико-синтаксические словосочетания. Предположительный случай. Ирреальный случай. Придаточные уступительные предложения. Способы выражения синтаксических связей турецкого языка. Примыкание. Управление. Согласование. Лексико-синтаксические словосочетания.

Тема 13. Тема 13. Бессоюзные сложносочиненные предложения: соединительные, сопоставительные, пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения

Бессоюзные сложносочиненные предложения: соединительные, сопоставительные, пояснительные сложносочиненные бессоюзные предложения. Примыкание. Управление. Согласование. Лексико-синтаксические словосочетания. Предположительный случай. Ирреальный случай. Придаточные уступительные предложения. Способы выражения синтаксических связей турецкого языка. Примыкание. Управление. Согласование. Лексико-синтаксические словосочетания.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Bilgicik öğretimi - <http://www.bilgicik.com>

Dilbilim öğretimi - <http://www.dilbilim.net>

Dilset öğretimi - <http://www.dilset.com>

Karaman İli Ağızlarının Şekil Bilgisi - http://pauegitimdergi.pau.edu.tr/Makaleler/737496629_H.%20%C3%96mer%20Türkçe öğretilimi - <http://www.turkishstudies.net/dergi/cilt1/sayi2/makale/gunsen.pdf>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции.</p> <p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лекционные занятия. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>требования к содержанию презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все слайды должны быть выдержаны в едином стиле; все слайды должны быть выдержаны в едином стиле; презентация должна быть не меньше 10 слайдов, но не более 20; - презентация должна быть не меньше 10 слайдов, но не более 20; первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта и автор; первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта и автор; соответствие содержания презентации целям и задачам; соответствие содержания презентации целям и задачам; соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.); - соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.); отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; лаконичность текста на слайде; лаконичность текста на слайде;
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов реализуется путем написания реферативных работ по выбору. Выбор темы для самостоятельной реферативной работы производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Эта самостоятельная работа направлена на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебной дисциплине, овладение методами научных исследований, развитие профессиональной компетентности. Целью выполнения работы является формирование умения свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу и умения работать с иноязычной информацией из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.</p> <p>Критерии оценки: искажение смыслового фрагмента текста приравнивается к двум баллам; неточная интерпретация значения слова или части предложения приравниваются к одной полной ошибке; - одна грамматическая или лексическая ошибка, пропуск одной лексической единицы, приравниваются к одной полной ошибке; - неправильная или пропущенная конечная огласовка - одна полная ошибка; - орфографическая ошибка приравниваются к ¼ полной ошибки; - не переведено или пропущено до 10% текста - оценка снижается на 1 балл; - не переведено или пропущено до 20 % текста - оценка снижается на 2 балла. - не переведено или допущены искажения 50% и более от общего объема текста - выставляется оценка неудовлетворительно (3,2,1 - на усмотрение преподавателя).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>-Экзамен проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это своеобразный 'венец', конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.</p> <p>-Цель экзамена - завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.</p> <p>-Основными функциями экзаменов являются обучающая, оценивающая и воспитательная.</p> <p>-Обучающее значение экзаменов состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам 'старые' знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень - на уровень системы как упорядоченной совокупности данных.</p> <p>-Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставляя оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Синтаксис турецкого языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>

2. Турецкая разговорная речь [Электронный ресурс] / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html>

Дополнительная литература:

1. Гибридизация языков : глагольно-префиксальная система идиша [Электронный ресурс] / Шишигин К.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976529021.html>

2. Интенсивный курс турецкого языка. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Щека Ю.В. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2000. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025474.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Синтаксис турецкого языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.