

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология

Профиль подготовки: Геология и геохимия горючих ископаемых

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Маклеева Е.А.

**Рецензент(ы):**

Колосова Е.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 328617

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Маклеева Е.А. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Elena.Makleeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- повышение уровня речевой культуры обучающихся;
- совершенствование навыков разных видов речевой деятельности студентов;
- овладение культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности;
- расширение гуманитарного кругозора, связанного с практическим владением коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.01 Геология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; развивает компетенции и знания, ориентированные на практику успешного речевого взаимодействия и формирование конкурентоспособной личности в условиях современного социума.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные лингвистические понятия в рамках курса;
- правила и закономерности коммуникативного взаимодействия;
- нормы русского литературного языка;
- правила русского речевого этикета;
- структуру текстов разной функциональной и жанровой направленности, правила их построения и языкового оформления.

2. должен уметь:

- продуцировать связные, грамотно построенные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и речевой ситуацией;
- устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива.

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка;
- профессионально значимыми жанрами;
- общенаучной лексикой;
- основами реферирования и аннотирования литературы;
- основами речевого этикета.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- использовать приобретенные знания в профессиональной коммуникации и межличностном общении.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи".	1	1	0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Язык как система. Формы существования национального языка. Язык и речь.	1	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Нормы русского языка.	1	3-7	0	10	0	Тестирование Письменная работа Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Функциональные стили русского языка.	1	8-12	0	10	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Письменная работа
5.	Тема 5. Речевое взаимодействие.	1	13-14	0	3	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Разновидности речи. Виды и формы речи.	1	14-15	0	3	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Особенности устной публичной речи.	1	16-18	0	6	0	Устный опрос Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи".**  
**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Входное тестирование. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи". Речевая культура. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.

**Тема 2. Язык как система. Формы существования национального языка. Язык и речь. практическое занятие (2 часа(ов)):**

Язык как средство общения. Язык как знаковая система. Язык и речь. Функции языка и речи. Вербальное и невербальное общение. Понятие о русском национальном языке. Формы существования национального языка. Территориальные диалекты. Жаргон. Просторечие. Литературный язык как высшая форма существования русского языка.

**Тема 3. Нормы русского языка.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Понятие нормы. Особенности языковой нормы. Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные.

**Тема 4. Функциональные стили русского языка.**

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Понятие функционального стиля. 1. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Реклама в деловой речи. 2. Научный стиль речи. Качества научной речи и ее языковые особенности. Научный текст как структура. Аннотация. Реферат. Конспект. 3. Публицистический стиль. Черты и жанровое своеобразие публицистического стиля, его лексические, морфологические, синтаксические особенности. 4. Разговорный стиль. Черты разговорного стиля, его лексические, морфологические, синтаксические особенности.

**Тема 5. Речевое взаимодействие.**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Понятие коммуникации. Структура коммуникативного акта. Речевое воздействие и взаимодействие. Речевые стратегии и тактики. Правила и законы эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры и неудачи. Конфликтное общение.

**Тема 6. Разновидности речи. Виды и формы речи.**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Разновидности речи. Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь).

**Тема 7. Особенности устной публичной речи.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Основы мастерства ораторского выступления. Виды публичной речи. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи".	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Язык как система. Формы существования национального языка. Язык и речь.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Нормы русского языка.	1	3-7	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
				подготовка к тестированию	5	тестирование
4.	Тема 4. Функциональные стили русского языка.	1	8-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Речевое взаимодействие.	1	13-14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Разновидности речи. Виды и формы речи.	1	14-15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности устной публичной речи.	1	16-18	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, диктанты, тесты, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, проектная деятельность студентов.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет и задачи курса "Русский язык и культура речи".

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое культура речи? Какие аспекты выделяют в культуре речи? Какие типы речевой культуры вы знаете?

#### Тема 2. Язык как система. Формы существования национального языка. Язык и речь.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое словесный знак? Какие функции он выполняет? Какие уровни языка вы знаете? Назовите функции языка. По каким основаниям разводятся понятия язык и речь? Какие формы существования языка вы знаете?

### **Тема 3. Нормы русского языка.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Письменное задание по фразеологии. См.: Бастриков, А. В. Русский язык и культура речи: практикум / А.В. Бастриков, Е.М. Бастрикова. - Изд. 2-е доп. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. - 112 с. - [http://repository.kpfu.ru/?p\\_id=143368](http://repository.kpfu.ru/?p_id=143368), задания 18-20.

письменная работа , примерные вопросы:

Тест по ударению. Примерные вопросы: Поставьте ударение в соответствии с нормами литературного языка. Алкоголь, балованный, газопровод, жалюзи, иконопись, кремьень, обеспечение, никчемный, плесневеть, премировать, ржаветь, средства, табу, феерия, христианин. Диктант. Примерный список слов: аббревиатура, апелляция, балюстрада, дефект, дискредитировать, компрометировать, обаяние, пресловутый, претендент, рецидивист, юрисконсульт.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1) Какое из предложений написано без ошибок? а) Большую половину собрания мы пропустили из-за того, что стояли в пробке. б) Володя - мой соучастник по шахматному кружку. в) Не толпись около меня, ты загораживаешь свет, я ничего не вижу. г) Напишите свою биографию. Если есть возможность, приложите фото. 2) Найдите пример речевой недостаточности. а) Правильность данного утверждения не вызывает сомнений. б) Важную роль в воспитании школьников играют уроки литературы. в) Передайте, пожалуйста, мне вон ту стопку бумаг. г) В этом спортивном зале занимаются известные спортсмены, так и обычные люди. 3) Какая из аббревиатур мужского рода? а) ООН б) МЧС в) МИД г) УВД 4) В каком предложении допущена ошибка в употреблении причастного оборота? а) Руководствуемый личными интересами, Иванов уехал в Москву. б) Дети, шедшие к памятнику, несли в руках цветы. в) Цветы, стоящие в вазе, давно пора выбросить, они уже совсем сухие. г) Вещи, купленные на распродаже, никому негодились.

### **Тема 4. Функциональные стили русского языка.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Написание документа (резюме, объявление, заявление и пр.) по заданию преподавателя.

письменная работа , примерные вопросы:

Реферирование и/или аннотирование текста.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Какие стили языка вы знаете? Какие черты характерны для каждого из стилей? Какие жанры относятся к каждому из стилей?

### **Тема 5. Речевое взаимодействие.**

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое коммуникация? Какова структура коммуникативного акта? Какие правила и законы эффективной коммуникации вы знаете? В чём причины коммуникативных неудач и как их можно избежать?

### **Тема 6. Разновидности речи. Виды и формы речи.**

устный опрос , примерные вопросы:

Какие выделяют виды и формы речи? Охарактеризуйте их.

### **Тема 7. Особенности устной публичной речи.**

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка выступления по заданной теме.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Что такое риторика? Композиция публичного выступления. Какие приёмы объяснения и изложения вы знаете? Какие виды аргументов вы знаете? Как наладить контакт с аудиторией? Как нужно готовиться к публичному выступлению?

### **Тема . Итоговая форма контроля**



Примерные вопросы к зачету:

Примеры заданий контрольной работы:

1) Отметьте вариант, в котором постановка ударения НЕ зависит от значения слова.

а) ирис б) средства в) языковая г) характерный

2) Какое из сочетаний НЕ является избыточным?

а) кардиограмма сердца в) горячий чай  
б) идентичная копия г) хронометраж времени

3) Какая из аббревиатур среднего рода?

а) МИД б) МВФ в) МГУ г) МЧС

4) Найдите предложение без нарушения синтаксических норм.

а) В классе находились шкафы, парты, стулья и дети.

б) Я люблю сериалы, гулять на улице и ходить в театр.

в) Студенты, не сдавшие письменную работу и не выступавшие с докладом, к экзамену не допускаются.

г) Расскажите мне о вашей работе и где вы учились.

5) В каком ряду во всех слова пропущены буква "о"?

а) прер\_гativa, лин\_леум, ген\_цид

б) к\_ссация, т\_ннель, п\_ссажир

в) прив\_тизация, пат\_логия, прев\_лировать

г) м\_ргинальный, к\_мбинезон, б\_люстрада

Вопросы к зачёту:

1. Язык как знаковая система.

2. Функции языка.

3. Язык и речь.

4. Структура коммуникативного акта.

5. Формы существования национального языка.

6. Литературный язык как высшая форма существования русского языка.

7. Культура речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты речи.

8. Типы речевой культуры.

9. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

10. Типология норм русского литературного языка.

11. Орфоэпические и акцентологические нормы.

12. Лексические нормы

13. Грамматические нормы.

14. Функциональные стили русского языка.

15. Общая характеристика научного стиля. Правила реферирования и аннотирования.

16. Общая характеристика официально-делового стиля.

17. Общая характеристика публицистического стиля.

18. Общая характеристика разговорного стиля.

19. Особенности языка художественной литературы.

20. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.

21. Правила и законы эффективной коммуникации.

22. Особенности устной публичной речи.

23. Этапы подготовки публичной речи.

24. Коммуникативные барьеры и неудачи.

25. Разновидности речи. Виды и формы речи.

## 7.1. Основная литература:

Бастриков, А. В. Русский язык и культура речи: практикум / А.В. Бастриков, Е.М. Бастрикова. - Изд. 2-е доп. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. - 112 с. - [http://repository.kpfu.ru/?p\\_id=143368](http://repository.kpfu.ru/?p_id=143368)

Сборник задач и упражнений по курсу 'Русский язык и культура речи': для студентов естественнонаучных специальностей / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак.; [авт.-сост. к.ф.н. Е. С. Палеха]. - Казань: [Казанский университет], 2011. - 68 с.

Гойхман, О. Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О. Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=460704>

Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 240 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=405996>

Кузнецова, С. Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2013. - 119 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=373127>

Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=391243>

## 7.2. Дополнительная литература:

Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454856>

Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>

Константинова, Л. А. Деловая риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова, С. А. Юрманова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 304 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=466119>

Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=448841>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика - <http://filologia.su/kultura-rechi/>

Культура русской речи. Учебник для вузов. Под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. Н. Ширяева - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/graud/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/graud/)

Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи - [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

Русский язык и культура речи. Учебник. Под ред. проф. В.И.Максимова - <http://www.bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/>

Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.01 "Геология" и профилю подготовки Геология и геохимия горючих ископаемых .

Автор(ы):

Маклеева Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Колосова Е.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.