

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Пудовик Е.М.

**Рецензент(ы):**

Панасюк М.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедры географии и картографии Институт управления, экономики и финансов, EMPudovik@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями выполнения курсовой работы является формирование у студентов навыков самостоятельного научного исследования и творческого решения профессиональных задач.

Задачи курсовой работы:

- выработать профессиональные компетенции;
- закрепить, углубить и расширить теоретические знания;
- овладеть навыками самостоятельной работы;
- выработать умение формулировать суждения и выводы, логически, последовательно и доказательно их излагать;
- выработать умение публичной защиты исследовательской работы;
- подготовиться к более сложной задаче - выполнению дипломной работы.

Выполнение курсовой работы должно способствовать углубленному усвоению учебных курсов (модулей), открытию студентам широких возможностей для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности, приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций. Она базируется на изучении законов, постановлений правительства, нормативных и методических материалов, литературных источников, а также практическом материале предприятия (объединения, организации), экспериментальных и статистических данных.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.03 Картография и геоинформатика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

В результате освоения навыков написания курсовой работы студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении научно-исследовательской практики и подготовке отчета по практике, а также при написании выпускной квалификационной работы. Курсовое исследование проводится в 6 семестре

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и к самообразованию
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы написания курсовой работы;

- правила оформления курсовой работы;
- правила оформления списка литературы.

2. должен уметь:

- самостоятельно определять цель исследования;
- проводить исследование;
- давать научно обоснованную оценку результатов исследования.

3. должен владеть:

- методами сбора, обработки и обобщения экономической информации;
- методами экономических расчетов;
- методами систематизации информации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- делать научные доклады, отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы	5	1-16	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
2.	Тема 2. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы	6	1-16	0	0	0	Курсовая работа по дисциплине
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы	5	1-16	подготовка к курсовой работе по дисциплине	34	курсовая работа по дисциплине
2.	Тема 2. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы	6	1-16	подготовка к курсовой работе по дисциплине	34	курсовая работа по дисциплине
Итого					68	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе написания курсовой работы студенты выполняют следующие этапы работ:

Этап 1. Выбор темы курсовой работы.

Этап 2. Подбор литературы по теме и ознакомление с ней.

Этап 3. Согласование с научным руководителем предварительного плана курсовой работы.

Этап 4. Изучение выбранных литературных источников.

Этап 5. Составление окончательного варианта плана, уточнение формулировки темы.

Этап 6. Сбор, анализ, обработка и обобщение практических и теоретических материалов.

Этап 7. Изложение материала, оформление текста курсовой работы.

Этап 8. Представление курсовой работы научному руководителю.

Этап 9. Защита курсовой работы.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Представление курсовой работы научному руководителю. Защита курсовой работы.

##### Тема 2. Проведение исследования на заданную тему и написание курсовой работы

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Представление курсовой работы научному руководителю. Защита курсовой работы.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

Примерная тематика курсовых работ:

1. Система индикаторов социально-экономического развития регионов.
2. Пути обеспечения экономической безопасности региона.
3. Региональные центры: анализ особенностей социально-экономического развития за 2003-2016 гг.
4. Территориальная дифференциация уровня жизни населения регионов России.
5. Межрегиональная экономическая кооперация в России: основные тенденции развития.
6. Анализ социально-экономического развития крупнейших агломераций Приволжского федерального округа.
7. Оценка состояния отраслевой структуры в экономике Татарстана.
8. Капитал здоровья населения региона как основная характеристика социально-экономического развития.
9. Доходы и потребление населения России: региональная специфика.
10. Современные инструменты развития территориальной социально-экономической системы региона (на примере?)
11. Подходы и методы изучения территориального развития (на примере?)
12. Система индикаторов социально-экономического развития регионов.
13. Пути обеспечения экономической безопасности региона.
14. Региональные центры: анализ особенностей социально-экономического развития за 2003-2016 гг.
15. Современная территориальная дифференциация уровня жизни населения регионов России.
16. Межрегиональная экономическая кооперация в России: основные тенденции развития.
17. Анализ социально-экономического развития крупнейших агломераций Приволжского федерального округа.
18. Оценка состояния отраслевой структуры в экономике Татарстана.
19. Структурные сдвиги в промышленном секторе региона и ее характерные особенности.
20. Капитал здоровья населения региона как основная характеристика социально-экономического развития.
21. Доходы и потребление населения России: региональная специфика.
22. Особенности формирования региональных рынков энергоресурсов.
23. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала региона.
24. Инновационная активность региональных фирм в условиях глобализации.
25. Анализ системы региональных счетов Республики Татарстан.
26. Бюджет муниципального образования, источники его формирования и основные статьи расходования средств
27. Бюджетный федерализм и налоговая политика
28. Депрессивные регионы и экономические методы ускорения их социально-экономического развития
29. Динамика численности населения в регионах ПФО
30. Инвестиционные рейтинги регионов: методики расчета.
31. Инвестиционный потенциал региона и методы его определения
32. Методы демографического прогнозирования и их использование при формировании региональной политики

33. Муниципальные налоги, их роль и значение
34. Муниципальный заказ, его роль в развитии муниципальных образований
35. Обеспечение притока иностранных инвестиций в экономику региона
36. Особенности и проблемы развития транспортной системы региона в современных условиях
37. Оценка и повышение инновационного потенциала региональной экономики
38. Оценка уровня социально-экономического развития региона
39. Оценка эффективности бюджетных расходов в регионе
40. Перспективы развития туристско-рекреационного комплекса региона
41. Повышение инвестиционного потенциала региональной экономики
42. Повышение конкурентоспособности легкой промышленности региона
43. Повышение эффективности программно-целевого планирования в регионе
44. Повышение эффективности развития региональной системы здравоохранения
45. Проблемы развития малого бизнеса в регионе и пути их решения
46. Проблемы развития машиностроительного комплекса в регионе
47. Проблемы развития пищевой промышленности в регионе
48. Развитие промышленности в регионах ПФО
49. Развитие регионального строительного комплекса на основе инновационных технологий
50. Развитие с/х в регионах Приволжского федерального округа
51. Разработка приоритетов развития сельского хозяйства в регионе
52. Региональная инвестиционная политика.
53. Региональные рынки недвижимости
54. Свободные экономические зоны и их роль в развитии экономики регионов
55. Совершенствование налоговой политики в регионе
56. Совершенствование развития внешнеэкономической деятельности в регионе
57. Состав и структура региональных бюджетов
58. Транспортный комплекс региона
59. Управление сбалансированным развитием территорий в регионе
60. Управление устойчивым развитием сельского хозяйства в регионе
61. Федеральные программы регионального развития
62. Формирование и проблемы развития рынка недвижимости в регионе
63. Формирование приоритетов развития системы образования в регионе
64. Экологическая обстановка в регионе и экономические методы ее улучшения (на примере города Казань и Республики Татарстан)

### 7.1. Основная литература:

Сингатуллина Г.Р., Подгорная А.И. Курсовая работа: основные требования к подготовке, написанию и защите. - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008. - 40 с.

Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. - <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>

Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - <http://znanium.com/bookread.php?book=443230>

Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 140 с. ISBN 978-5-394-02185-5. <http://znanium.com/bookread.php?book=415294>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Журнал 'HarvardBusinessReview'.  
Журнал 'Акционерное общество. Вопросы корпоративного управления'.  
Журнал 'Аудиторские ведомости'.  
Журнал 'Банковское дело'.  
Журнал 'Бухгалтерский учет'.  
Журнал 'Вопросы экономики'.  
Журнал 'Деньги и кредит'.  
Журнал 'Менеджмент в России и за рубежом'.  
Журнал 'Общество и экономика'.  
Журнал 'Проблемы теории и практики управления'.  
Журнал 'Региональная экономика теория и практика'.  
Журнал 'Российский экономический журнал'.  
Журнал 'Российское предпринимательство'.  
Журнал 'Рынок ценных бумаг'.  
Журнал 'Секрет фирмы'.  
Журнал 'Справочник экономиста'.  
Журнал 'Финанс'.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Журнал 'TERRA ECONOMICUS' - [ecsocman.hse.ru/evjur/э](http://ecsocman.hse.ru/evjur/э)  
Полнотекстовая база данных по общественным и гуманитарным наукам -  
<http://www.ebiblioteka.ru/>  
Федеральный образовательный портал ? Экономика - [ecsocman.hse.ru/э](http://ecsocman.hse.ru/э)  
Электронная библиотека Elibrary - <http://elibrary.ru>  
Электронно-библиотечная система - <http://www.knigafund.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.03 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.