

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Анализ экономического потенциала предприятия Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Нестеров В.Н.

**Рецензент(ы):**

Кирпиков А.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 957912918

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Нестеров В.Н. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов ,  
VNNesterov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины 'Анализ экономического потенциала предприятия' является формирование у магистрантов глубоких знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, направленные на рост экономического потенциала, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности.

Задачами дисциплины 'Анализ экономического потенциала предприятия' являются:

- изучение и использование новейших методов и приемов стратегического, оперативного и текущего анализа экономического потенциала;
- обучение постановке задач, использованию аналитического инструментария, приобретения навыков его системного практического использования в области анализа экономического потенциала предприятий;
- приобретение навыков мониторинга и оценки экономического потенциала предприятия;
- прогнозирование развития и совершенствования экономического потенциала, обеспечивающего повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная программа включена в раздел Б1.В вариативная часть.

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: 'Макроэкономика', 'Микроэкономика', 'Эконометрика', 'Финансовые рынки и финансово-кредитные институты'

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений', 'Инвестиционное проектирование' и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- современные методы эконометрического анализа.

2. должен уметь:

- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;
- проводить оценку экономического потенциала;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в целях повышения экономического потенциала.

3. должен владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной и исследовательской сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать экономический потенциал организаций различных форм собственности;
- формировать информационное обеспечение для принятия управленческих решений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия	2		4	4	0	Тестирование Устный опрос
2.	Тема 2. Анализ производственного потенциала	2		6	10	0	Научный доклад Контрольная работа Тестирование
3.	Тема 3. Анализ рыночного потенциала предприятия	2		4	6	0	Тестирование Творческое задание Устный опрос
4.	Тема 4. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала	2		4	6	0	Научный доклад Творческое задание Тестирование
5.	Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала	2		6	10	0	Тестирование Письменная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			24	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия

##### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Понятие экономического потенциала, его экономическая сущность и содержание. Значение экономического потенциала в управлении производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Роль анализа в развитии экономического потенциала.

##### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Классификация структурных элементов экономического потенциала. Особенности экономического потенциала. Показатели, характеризующие экономический потенциал предприятия и его использование. Факторы, влияющие на изменение экономического потенциала.

## **Тема 2. Анализ производственного потенциала**

### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Понятие и содержание производственного потенциала и его связь с экономическим потенциалом. Анализ состояния и обеспеченности предприятия производственными ресурсами. Оценка эффективности использования ресурсного потенциала. Анализ интеллектуального потенциала. Анализ состояния и использования внеоборотных активов. Анализ материальных ресурсов.

### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Анализ потенциала производства продукции. Система показателей анализа производственного потенциала. Методика комплексной оценки эффективности использования производственного потенциала. Анализ организационно-управленческого потенциала. Резервы роста эффективности использования производственного потенциала.

## **Тема 3. Анализ рыночного потенциала предприятия**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Сущность и содержание рыночного потенциала. Анализ потенциального спроса на продукцию. Анализ состояния рынка сбыта. Анализ в управлении объем продаж производства продукции. Анализ факторов, определяющих конкурентоспособность продукции.

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Анализ эффективности маркетинговой деятельности. Качество портфеля заказов. Методы прогнозирования объема продаж и производства продукции. Анализ безубыточности работы предприятия. Анализ в обосновании производственно-ассортиментной программы. Анализ в системе ценообразования.

## **Тема 4. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала**

### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Факторы совершенствования экономического потенциала. Анализ инновационного потенциала. Значение инновационной деятельности в развитии экономического потенциала. Показатели оценки инновационного потенциала. Содержание анализа инвестиционного потенциала.

### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Показатели эффективности инвестиционной деятельности. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия. Анализ научно-технического потенциала. Анализ организационного потенциала. Анализ затрат на НИОКР.

## **Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала**

### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Содержание анализа финансового потенциала. Анализ финансового состояния организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ эффективности использования имущественного потенциала.

### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Анализ источников средств организации и их дополнительного привлечения. Анализ факторов, определяющих увеличение экономического потенциала. Методика комплексной оценки экономического потенциала предприятия. Анализ динамики, состава и структуры активов с позиции финансового состояния и финансовой устойчивости организации. Оборачиваемость ресурсов и влияние соотношения производственного и коммерческого циклов.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия	2		подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Анализ производственного потенциала	2		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	16	научный доклад
				подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Анализ рыночного потенциала предприятия	2		подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала	2		подготовка к научному докладу	6	научный доклад
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала	2		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
Итого					84	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Анализ экономического потенциала' предполагает использование как традиционных (лекций, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (презентации, написание эссе, дискуссии, подготовка докладов, проведения конференций).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия**

тестирование , примерные вопросы:

Экономическая сущность и содержание экономического потенциала предприятия  
Классификация структурных элементов экономического потенциала. Факторы, влияющие на изменение экономического потенциала  
Определения понятия экономического потенциала  
Особенности экономического потенциала как объекта анализа

устный опрос , примерные вопросы:

Значение экономического потенциала в формировании результатов производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта  
Роль анализа в развитии экономического потенциала  
Содержание и классификация структурных элементов экономического потенциала. Показатели, характеризующие экономический потенциал предприятия и его использование

## **Тема 2. Анализ производственного потенциала**

контрольная работа , примерные вопросы:

Анализ наличия и использования основных средств. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальными ресурсами. Анализ кадрового потенциала предприятия. Анализ организационно-технического уровня производства.

научный доклад , примерные вопросы:

Понятие, сущность и особенности производственного потенциала. Методика комплексной оценки эффективности использования производственного потенциала. Резервы роста эффективности использования производственного потенциала. Сущность, содержание и особенности анализа ресурсного потенциала. Содержание научно-технического потенциала.

тестирование , примерные вопросы:

Содержание и структура производственного потенциала. Понятие производственного и экономического потенциала организации, их взаимосвязь и использование в анализе хозяйственной деятельности. Система показателей анализа производственного потенциала. Анализ состояния, обеспеченности и использования ресурсного потенциала.

## **Тема 3. Анализ рыночного потенциала предприятия**

творческое задание , примерные вопросы:

Анализ безубыточности организации. Анализ и обоснование продуктово-ассортиментной программы. Анализ и обоснование ценообразования. Портфельный анализ выпуска продукции  
тестирование , примерные вопросы:

Определение и анализ спроса на продукцию. Анализ конъюнктуры рынка. Анализ внешней среды предприятия. Содержание анализа сильных и слабых сторон предприятия.

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ потенциального спроса на продукцию. Анализ состояния рынка сбыта. Анализ эффективности маркетинговой деятельности. Содержание портфельного анализа  
Анализ факторов, определяющих конкурентоспособность продукции

## **Тема 4. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала**

научный доклад , примерные вопросы:

Факторы совершенствования экономического потенциала. Анализ инновационного потенциала. Анализ затрат на НИОКР. Анализ инвестиционного потенциала. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Оценка эффективности инновационных проектов.

творческое задание , примерные вопросы:

Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Факторы повышения эффективности инновационных затрат.

тестирование , примерные вопросы:

Стратегические факторы роста экономического потенциала. Содержание анализа инновационного потенциала. Система показателей эффективности инновационного проекта. Методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Система показателей инвестиционной привлекательности организаций.

## **Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала**



письменная работа , примерные вопросы:

Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости. Анализ структуры и состава имущественного потенциала предприятия. Анализ кредитоспособности организации. Анализ финансовых результатов.

тестирование , примерные вопросы:

Анализ состава и структуры источников средств организации и возможностей их дополнительного привлечения. Система показателей анализа стоимости компании. Методика интегральной оценки экономического потенциала предприятия.

устный опрос , примерные вопросы:

Содержание информационной базы анализа финансового потенциала. Анализ эффективности использования имущественного потенциала. Анализ динамики, состава и структуры активов с позиции финансового состояния и финансовой устойчивости организации. Оборачиваемость ресурсов и влияние соотношения производственного и коммерческого циклов.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие экономического потенциала.
2. Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия.
3. Классификация компонентов экономического потенциала.
4. Показатели оценки производственного потенциала.
5. Особенности экономического потенциала.
6. Значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
7. Роль анализа в управлении экономическим потенциалом.
8. Показатели оценки интеллектуального потенциала.
9. Анализ материальных ресурсов
10. Анализ основных фондов
11. Анализ нематериальных активов.
12. Анализ оборотных активов
13. Методика комплексной оценки эффективности деятельности предприятия.
14. Резервы роста производственного потенциала
15. Понятие рыночного потенциала и его составляющие.
16. Показатели оценки рыночного потенциала
17. Анализ спроса на продукцию.
18. Анализ рыночной конъюнктуры.
19. Анализ показателей качества и конкурентоспособности про-дукции.
20. Анализ качества договорной работы.
21. Особенности инновационного анализа,
22. Оценка инвестиционного потенциала.
23. Анализ технико-экономического развития.
24. Анализ технико-организационного уровня производства
25. Анализ имущественного состояния предприятия
26. Анализ объем продаж и производства продукции.
27. Перспективный анализ продаж.
28. Анализ безубыточности продаж продукции.
29. Понятие и расчет запаса финансовой прочности.
30. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

31. Анализ финансовой устойчивости.
32. Анализ эффективности деятельности предприятия.
33. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
34. Анализ источников средств организации.
35. Комплексная оценка экономического потенциала.

### 7.1. Основная литература:

Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-905554-19-3, 1000 экз. (znanium.com).

Абдукаримов И.Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 215 с.: 60x88 1/16. - (ВО: Магистр.). (о) ISBN 978-5-16-006404-8, 500 экз. (znanium.com).

Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' и 'Финансы и кредит' / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01745-7. (znanium.com).

Наумов А.Ф. Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009521-9, 500 экз. (znanium.com).

Колмыкова Т.С. Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 204 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003485-0, 700 экз. (znanium.com).

Бороненкова С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-127-3(znanium.com).

Мельник М.В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-822-9, 500 экз. (znanium.com).

### 7.2. Дополнительная литература:

Скамай Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004411-8 (znanium.com).

Казакова Н.А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004612-9, 500 экз.(znanium.com).

Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0472-9 (znanium.com).

Беляевский И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: Учебное пособие / И.К. Беляевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 392 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-905554-08-7, 700 экз. (znanium.com).

### 7.3. Интернет-ресурсы:

AUR/ RU Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/books/m67/8.htm>

Distanz - <http://www.distanz.ru/videoLecture/2902/>

Refleder.ru - <http://refleder.ru/jgeneratyotrjge.html>

Анализ финансового состояния предприятия -

[http://afdanalyse.ru/news/ocenka\\_ekonomicheskogo\\_potenciala\\_predpriyatija/2015-08-10-333](http://afdanalyse.ru/news/ocenka_ekonomicheskogo_potenciala_predpriyatija/2015-08-10-333)

Научно-электронная библиотека "Киберленинка" -

<http://cyberleninka.ru/article/n/analiz-razvitiya-kontseptsii-ekonomicheskogo-potentsiala-predpriyatiya>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Анализ экономического потенциала предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием.

Компьютерный класс с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Финансовая аналитика .

Автор(ы):

Нестеров В.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.