

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лабораторный практикум по анализу экономического потенциала Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нестеров В.Н.

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 95797517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Нестеров В.Н. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , VNNesterov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основным назначением лабораторного практикума является закрепление теоретических знаний и обучение практическим навыкам использования приемов и методов анализа экономического потенциала предприятия с целью формирования у магистрантов глубоких знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, показателях и методах их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, направленные на рост экономического потенциала, выявления резервов повышения результативности хозяйственной деятельности в различных сферах бизнеса.

Освоение дисциплины предполагает осмысление ее разделов и тем и их практическая реализация. Лабораторный практикум включает по каждой теме вопросы и практические задания для проведения занятий, а также задания для самостоятельной работы студентов, контрольные вопросы и тесты, список рекомендуемой литературы.

В лабораторном практикуме также приведены задания для проведения занятий в интерактивном режиме в форме презентации и обсуждения докладов, обсуждение проблемных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная программа включена в раздел ВДВ.3 вариативная часть.

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: 'Макроэкономика', 'Микроэкономика', 'Эконометрика', 'Финансовые рынки и финансово-кредитные институты' 'Анализ и диагностика финансового состояния организации', 'Анализ экономического потенциала предприятия', Анализ и управление финансовыми рисками'. Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений', 'Управление инвестициями', Анализ кредитоспособности предприятия'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:
анализировать экономический потенциал организаций различных форм собственности;
формировать информационное обеспечение для принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия	3		2	2	0	Устный опрос Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Анализ производственного потенциала предприятия	3		2	6	0	Творческое задание Тестирование
3.	Тема 3. Анализ рыночного потенциала предприятия	3		0	2	0	Дискуссия Тестирование
4.	Тема 4. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала	3		2	2	0	Кейс Творческое задание
5.	Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала	3		2	2	0	Тестирование Контрольная работа Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			8	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая сущность и содержание экономического потенциала предприятия. Значение экономического потенциала в формировании результатов производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Роль анализа в развитии экономического потенциала

практическое занятие (2 часа(ов)):

Содержание и классификация структурных элементов экономического потенциала. Показатели, характеризующие экономический потенциал предприятия и его использование. Факторы, влияющие на изменение экономического потенциала.

Тема 2. Анализ производственного потенциала предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научная дискуссия по определению производственного и экономического потенциала организации и их взаимосвязи. Содержание и структура производственного потенциала. Роль и место анализа производственного потенциала в системе анализа хозяйственной деятельности. Система показателей анализа производственного потенциала. Методика анализа состояния, обеспеченности и использования ресурсного потенциала.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Обоснование потребности предприятия в ресурсах и анализ их использования. Анализ состояния и использования научно-технического потенциала Анализ организационно-управленческого потенциала Анализ интеллектуального потенциала Направления повышения эффективности использования производственного потенциала Анализ потенциала производства продукции. Методика комплексной оценки эффективности использования производственного потенциала. Резервы роста эффективности использования производственного потенциала.

Тема 3. Анализ рыночного потенциала предприятия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и содержание рыночного потенциала. Анализ потенциального спроса на продукцию. Анализ состояния рынка сбыта. Проблемы оценки эффективности маркетинговой деятельности. Содержание портфельного анализа. Анализ факторов, определяющих конкурентоспособность продукции. Анализ в обосновании производственно-ассортиментной программы. Маргинальная концепция в анализе производственной программы.

Тема 4. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, значение финансового потенциала и задачи его анализа. Анализ эффективности использования имущественного потенциала. Анализ динамики, состава и структуры активов с позиции финансового состояния и финансовой устойчивости организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ факторов совершенствования экономического потенциала. Проблемы построения системы показателей и методы анализ инновационного потенциала. Анализ влияния продуктовых инноваций на рост экономического потенциала. Анализ инвестиционного потенциала. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Оценка эффективности инновационных проектов

Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, значение финансового потенциала и задачи его анализа. Анализ эффективности использования имущественного потенциала. Анализ динамики, состава и структуры активов с позиции финансового состояния и финансовой устойчивости организации. Рейтинговая оценка финансового потенциала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ состава и структуры источников средств организации и возможностей их дополнительного привлечения Оборачиваемость ресурсов и влияние соотношения производственного и коммерческого циклов. Система показателей анализа стоимости компании Методика интегральной оценки экономического потенциала пред-приятия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия	3		подготовка к научному докладу	5	научный доклад
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Анализ производственного потенциала предприятия	3		подготовка к творческому заданию	14	творческое задание
				подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. Анализ рыночного потенциала предприятия	3		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала	3			6	кейс
				подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
5.	Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала	3		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	14	письменная работа
				подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				86	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Лабораторный практикум по анализу экономического потенциала' предполагает использование как традиционных (лекций, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (презентации, написание эссе, кейсы, дискуссии, подготовка докладов, проведения конференций).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия

научный доклад , примерные вопросы:

Экономическая сущность и содержание экономического потенциала предприятия
Значение экономического потенциала в формировании результатов производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
Роль анализа в развитии экономического потенциала
Содержание и классификация структурных элементов экономического потенциала
Показатели, характеризующие экономический потенциал предприятия и его использование
Факторы, влияющие на изменение экономического потенциала

устный опрос , примерные вопросы:

Раскройте существующие трактовки понятия ?экономический потенциал?, покажите их различие. Покажите особенности экономического потенциала как объекта анализа. Раскройте значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия. Покажите роль анализа в управлении экономическим потенциалом. Приведите классификацию компонентов экономического потенциала. Обоснуйте систему показателей в оценке экономического потенциала.

Тема 2. Анализ производственного потенциала предприятия

творческое задание , примерные вопросы:

Научная дискуссия по определению производственного и экономического потенциала организации и их взаимосвязи. Содержание и структура производственного потенциала. Обоснование показателей анализа производственного потенциала. Методика анализа состояния, обеспеченности и использования ресурсного потенциала.

тестирование , примерные вопросы:

Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ состояния и использования основных средств. Обоснование потребности предприятия в материальных ресурсах и анализ их использования. Анализ влияния ресурсного потенциала на объем продукции.

Тема 3. Анализ рыночного потенциала предприятия

дискуссия , примерные вопросы:

Сущность и содержание рыночного потенциала. Анализ потенциального спроса на продукцию. Анализ состояния рынка сбыта и его влияние на экономический потенциал. Проблемы оценки эффективности маркетинговой деятельности. Методы портфельного анализа

тестирование , примерные вопросы:

Анализ факторов, определяющих конкурентоспособность продукции. Анализ в обосновании производственно-ассортиментной программы. Маржинальная концепция в анализе производственной программы. Анализ в системе ценообразования. Методы прогнозирования объема продаж и производства продукции. Анализ безубыточности работы предприятия.

Тема 4. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала

кейс , примерные вопросы:

Анализ инвестиционного потенциала Оценка инвестиционной привлекательности предприятия Оценка эффективности инновационных проектов Характеристика статических методов оценки инвестиционных проектов, Особенности динамических методов оценки инвестиционных проектов. Основные критерии оценки экономической эффективности инновационных и инвестиционных проектов.

творческое задание , примерные вопросы:

Анализ факторов совершенствования экономического потенциала. Проблемы построения системы показателей и методы анализ инновационного потенциала. Направления и особенности анализа затрат на НИОКР. Анализ влияния продуктовых инноваций на рост экономического потенциала. Анализ влияния технологических и интеллектуальных инноваций на экономику предприятия.

Тема 5. Особенности анализа финансового потенциала

контрольная работа , примерные вопросы:

Анализ состава и структуры источников средств организации и возможностей их дополнительного привлечения. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ оборачиваемости оборотных средств. Методика интегральной оценки экономического потенциала предприятия.

письменная работа , примерные вопросы:

Сущность, значение финансового потенциала и задачи его анализа Анализ эффективности использования имущественного потенциала Анализ динамики, состава и структуры активов с позиции финансового состояния и финансовой устойчивости организации Оборачиваемость ресурсов и влияние соотношения производственного и коммерческого циклов. Рейтинговая оценка финансового потенциала.

тестирование , примерные вопросы:

Система показателей анализа стоимости компании Назовите показатели для оценки финансового потенциала Охарактеризуйте показатели, применяемые для анализа финансового состояния предприятия Дайте оценку эффективности использования финансового потенциала. Раскройте методику анализа имущественного положения предприятия. Раскройте методы анализа источников средств организации. Назовите показатели для оценки ликвидности и платежеспособности предприятия.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие экономического потенциала.
2. Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия.
3. Классификация компонентов экономического потенциала.

4. Показатели оценки производственного потенциала.
5. Особенности экономического потенциала.
6. Значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
7. Роль анализа в управлении экономическим потенциалом.
8. Показатели оценки интеллектуального потенциала.
9. Анализ материальных ресурсов
10. Анализ основных фондов
11. Анализ нематериальных активов.
12. Анализ оборотных активов
13. Методика комплексной оценки эффективности деятельности предприятия.
14. Резервы роста производственного потенциала
15. Понятие рыночного потенциала и его составляющие.
16. Показатели оценки рыночного потенциала
17. Анализ спроса на продукцию.
18. Анализ рыночной конъюнктуры.
19. Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции.
20. Анализ качества договорной работы.
21. Особенности инновационного анализа,
22. Оценка инвестиционного потенциала.
23. Анализ технико-экономического развития.
24. Анализ технико-организационного уровня производства
25. Анализ имущественного состояния предприятия
26. Анализ объем продаж и производства продукции.
27. Перспективный анализ продаж.
28. Анализ безубыточности продаж продукции.
29. Понятие и расчет запаса финансовой прочности.
30. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
31. Анализ финансовой устойчивости.
32. Анализ эффективности деятельности предприятия.
33. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
34. Анализ источников средств организации.
35. Комплексная оценка экономического потенциала.

7.1. Основная литература:

Казакова Н.А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности. Учебник/ Н.А. Казакова - 2 изд., доп и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. (znanium.com).

Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры) Учебное пособие /Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013 (znanium.com).

Абдукаримов И.Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.(znanium.com).

Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. (znanium.com).

Казакова Н.А. Маркетинговый анализ: Учеб. пос. / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012 (znanium.com)

Мельник М. В. С.Е. Егорова. Маркетинговый анализ. - М.: Рид Групп, 2011. (znanium.com)

7.2. Дополнительная литература:

Иванов В. В. Управленческий учет для эффективного менеджмента / В.В. Иванов, О.К. Хан. - М.: ИНФРА-М, 2012, (znanium.com).

Негашев Е.В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании: Монография / Е.В. Негашев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. (znanium.com).

Корсунцева О.В. Производственный потенциал предприятий машиностроения: оценка, динамика, резервы повышения: Монография / О.В. Корсунцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 211 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-009482-3, 500 экз. (znanium.com).

Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-905554-19-3, 1000 экз. (znanium.com).

7.3. Интернет-ресурсы:

AUP.ru - <http://www.aup.ru/books/m67/8.htm>

MacroEconom - <http://www.macro-econom.ru/economics-5086-1.html>

Planovik - <http://www.aup.ru/books/m67/8.htm>

StudFiles - <http://www.studfiles.ru/preview/6263331/page:14/>

Study -

http://studme.org/1029022810493/ekonomika/pokazateli_otsenki_ekonomicheskogo_potentsiala_hozyayst

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лабораторный практикум по анализу экономического потенциала" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс

Мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Финансовая аналитика .

Автор(ы):

Нестеров В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.