

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт геологии и нефтегазовых технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Тагировский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Информатика Б1.Б.18

Направление подготовки: 05.03.01 - Геология

Профиль подготовки: Геология и геохимия горючих ископаемых

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Тагиров Т.С.

**Рецензент(ы):**

Широкова Е.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Латыпов Р. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института геологии и нефтегазовых технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 321018

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Тагиров Т.С. кафедры системного анализа и информационных технологий отделение фундаментальной информатики и информационных технологий, Tagir.Tagirov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Основные цели таковы:

- ознакомление студентов со знаниями основных методов и средств (алгоритмизация, программирование) современных способов обработки данных и иных информационных массивов, с основными методами применения на практике, в познавательной, учебной, профессиональной и иных областях достижений информационных технологий;
- овладение студентами достаточно высокой культурой работы с источниками информации и данных;
- способствование приобретению навыков использования информационно-технологических методов в каждодневной практической деятельности;
- обучение студентов ориентированию в растущем потоке новых приложений ИКТ, новых глобальных и распределенных информационных систем по обработке и хранению информации по своей специальности;
- ознакомление с действующими нормами законодательства в сфере авторского права и интеллектуальной собственности и информационной безопасности для решения профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.01 Геология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для изучения дисциплины "Информатика" необходимо знакомство студентов с курсами информатики и математики в объеме средней школы.

Курс "Информатика" является основой для большинства курсов профессионального цикла подготовки по направлению Геология.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владение представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины студент:

### 1. должен знать:

основные этапы развития методов обработки, хранения, передачи данных в мире, СССР, России, Казани;

основные понятия об устройствах компьютеров, программном обеспечении, файловой системе, операционных системах, пакетах прикладных программ;

этапы работы над проектами по разработке программ (выбор алгоритма, блок-схемное отображение, реализация на языке программирования, отладка продукта);

основные положения об электронных документах и документообороте: типы файлов, типы офисных приложений, спектры применений офисных приложений различных поставщиков и создателей;

основные приемы и технику для самостоятельного создания полноценных презентационных материалов (оформление, компоновка, мультимедиа и анимация) и их применения на практике);

основные приемы и технику подготовки электронных документов продвинутого уровня в офисных приложениях (форматирование, верстка, обязательная атрибутика, редактирование, совместная работа над документами);

основы электронных таблиц, их предназначение, спектр применения и использования, встроенные математические, статистические и иные функции; работа с массивами в электронных таблицах, формирование графических объектов для улучшенной визуализации данных и т.п.;

понятия о макрокомандах и встроенных кнопках в документах;

понятия о технологиях совместного использования (OLE) текстов и иных объектов в различных приложениях;

работу с проектами и массивами в офисной среде;

основные понятия об электронных документах, базах и банках данных;

приемы и инструменты для создания баз данных, основы работы с СУБД (MS Access), команды, запросы, отчеты и т.д.

основные понятия о ресурсах локальных и глобальных компьютерных сетей;

пределы правовой ответственности за нарушения законов об авторском праве и о правах на интеллектуальную собственность в РФ и мире;

об основных понятиях в сфере информационной безопасности.

### 2. должен уметь:

создавать, сохранять в автономной форме, редактировать, проводить отладку проектируемых программ на языке программирования;

анимировать презентации и выстраивать сценарии их ручного и/или автоматизированного показа с оценкой мощностей ВТ и мультимедиа-устройств;

создавать, сохранять в автономной форме, редактировать, анимировать презентации и выстраивать сценарии их ручного и/или автоматизированного показа с оценкой мощностей ВТ и мультимедиа-устройств;

создавать, верстать, сохранять, передавать, редактировать электронные документы на базе современных офисных приложений;

создавать электронные таблицы и уметь их интерактивно использовать в других приложениях;

работать в базах данных: анализировать БД, дополнять (актуализировать) БД, создавать запросы и отчеты по БД;

ориентироваться в стандартных СУБД на примере учебных БД,

пользоваться справочными источниками и материалами.

### 3. должен владеть:

информационно-технологической терминологией,

достаточно высокой культурой для продвинутой работы на ПК и в сетях, навыками использования пакетов прикладного ПО;

навыками использования ИТК в процессе получения своего образования и в будущей практической деятельности.

общими сведениями о создании баз данных и использовании ресурсов по БД в Интернете.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

основные этапы развития методов обработки, хранения, передачи данных в мире, СССР, России, Казани;

основные понятия об устройствах компьютеров, программном обеспечении, фай-ловой системе, операционных системах, пакетах прикладных программ;

этапы работы над проектами по разработке программ (выбор алгоритма, блок-схемное отображение, реализация на языке программирования, отладка продукта);

основные положения об электронных документах и документообороте: типы фай-лов, типы офисных приложений, спектры применений офисных приложений различных поставщиков и создателей;

основные приемы и технику для самостоятельного создания полноценных презентационных материалов (оформление, компоновка, мультимедиа и анимация) и их применения на практике);

основные приемы и технику подготовки электронных документов продвинутого уровня в офисных приложениях (форматирование, верстка, обязательная атрибутика, редактирование, совместная работа над документами);

основы электронных таблиц, их предназначение, спектр применения и использования, встроенные математические, статистические и иные функции; работа с массивами в электронных таблицах, формирование графических объектов для улучшенной визуализации данных и т.п.;

понятия о макрокомандах и встроенных кнопках в документах;

понятия о технологиях совместного использования (OLE) текстов и иных объектов в различных приложениях;

работу с проектами и массивами в офисной среде;

основные понятия об электронных документах, базах и банках данных;

приемы и инструменты для создания баз данных, основы работы с СУБД (MS Access), команды, запросы, отчеты и т.д.

основные понятия о ресурсах локальных и глобальных компьютерных сетей;

пределы правовой ответственности за нарушения законов об авторском праве и о правах на интеллектуальную собственность в РФ и мире;

об основных понятиях в сфере информационной безопасности.

Уметь:

создавать, сохранять в автономной форме, редактировать, проводить отладку проектируемых программ на языке программирования;

анимировать презентации и выстраивать сценарии их ручного и/или автоматизированного показа с оценкой мощностей ВТ и мультимедиа-устройств;

создавать, сохранять в автономной форме, редактировать, анимировать презентации и выстраивать сценарии их ручного и/или автоматизированного показа с оценкой мощностей ВТ и мультимедиа-устройств;

создавать, верстать, сохранять, передавать, редактировать электронные документы на базе современных офисных приложений;

создавать электронные таблицы и уметь их интерактивно использовать в других приложениях;

работать в базах данных: анализировать БД, дополнять (актуализировать) БД, создавать запросы и отчеты по БД;

ориентироваться в стандартных СУБД на примере учебных БД, пользоваться справочными источниками и материалами.

Владеть:

информационно-технологической терминологией,

достаточно высокой культурой для продвинутой работы на ПК и в сетях, навыками использования пакетов прикладного ПО;

навыками использования ИТК в процессе получения своего образования и в будущей практической деятельности.

общими сведениями о создании баз данных и использовании ресурсов по БД в Ин-тернете.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы в информатики. Ее история и развитие, закон Мура, новые тренды в развитии. Операционные системы и основы ВТ. Алгоритмы и программы (программограммы, циклы, массивы, ввод, работа с массивами, матрицы, графика). Язык программирования (QB и/или qb64) и создание самостоятельных проектов.	1	1-8	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Офисные приложения MS Word, Excel, Access. MS Word	1	9-16	4	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. MS Access. Базы данных ? средство хранения и обработки информации. СУБД Access и основные возможности создания и управления БД. Основные функции и объекты. Запросы. Конструктор, этапы разработки БД. Составление и вывод отчетов.	1	1-8	4	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Компьютерные сети, Inter-net и безопасность данных	1	9-16	6	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Основы в информатики. Ее история и развитие, закон Мура, новые тренды в развитии. Операционные системы и основы ВТ. Алгоритмы и программы (программограммы, циклы, массивы, ввод, работа с массивами, матрицы, графика). Язык программирования (QB и/или qb64) и создание самостоятельных проектов.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Ее история и развитие, закон Мура, новые тренды в развитии. Операционные системы и основы ВТ.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Алгоритмы и программы (программограммы, циклы, массивы, ввод, работа с массивами, матрицы, графика). Язык программирования (QB и/или qb64) и создание самостоятельных проектов.

**Тема 2. Офисные приложения MS Word, Excel, Access. MS Word**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Краткое знакомство с пакетами офисных приложений: PowerPoint, Word, Excel. GUI, работа с меню, создание презентаций, документов и таблиц (книг) с формулами.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор компонентов конкретных БД (на примере БД Парус).

**Тема 3. MS Access. Базы данных ? средство хранения и обработки информации. СУБД Access и основные возможности создания и управления БД. Основные функции и объекты. Запросы. Конструктор, этапы разработки БД. Составление и вывод отчетов.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Знакомство с основными понятиями БД. MS Access как СУБД.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Применения БД и самостоятельное создание (конструктор).

**Тема 4. Компьютерные сети, Inter-net и безопасность данных****лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Гипертекст, локальные и глобальные вычислительные сети. Правовые вопросы компьютерной безопасности и безопасности данных.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Правовые вопросы компьютерной безопасности и безопасности данных.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы в информатики. Ее история и развитие, закон Мура, новые тренды в развитии. Операционные системы и основы ВТ. Алгоритмы и программы (программограммы, циклы, массивы, ввод, работа с массивами, матрицы, графика). Язык программирования (QB и/или qb64) и создание самостоятельных проектов.	1	1-8	Написание кодов программ (не менее 8-ми)	9	Отладка и сдача программ (проектов) преподавателю.
2.	Тема 2. Офисные приложения MS Word, Excel, Access. MS Word	1	9-16	подготовка домашнего задания	9	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. MS Access. Базы данных ? средство хранения и обработки информации. СУБД Access и основные возможности создания и управления БД. Основные функции и объекты. Запросы. Конструктор, этапы разработки БД. Составление и вывод отчетов.	1	1-8	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Компьютерные сети, Inter-net и безопасность данных	1	9-16	подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции читаются с применением доступных мультимедийных устройств, лабораторные занятия ведутся в компьютерном классе. Значительная по объему часть материала изучается самостоятельно. Используются средства Интернет (обмен почтой, рассылка заданий). Ведется электронный дневник на протяжении всех лабораторных работ по специальной форме.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Основы информатики. Ее история и развитие, закон Мура, новые тренды в развитии. Операционные системы и основы ВТ. Алгоритмы и программы (программограммы, циклы, массивы, ввод, работа с массивами, матрицы, графика). Язык программирования (QB и/или qb64) и создание самостоятельных проектов.**

Отладка и сдача программ (проектов) преподавателю. , примерные вопросы:

Прием контрольных заданий (проектов) в форме файлов (не менее 8-ми).

**Тема 2. Офисные приложения MS Word, Excel, Access. MS Word**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Представление программ или блок-схем.

**Тема 3. MS Access. Базы данных ? средство хранения и обработки информации. СУБД Access и основные возможности создания и управления БД. Основные функции и объекты. Запросы. Конструктор, этапы разработки БД. Составление и вывод отчетов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Краткое знакомство с пакетами офисных приложений: PowerPoint, Word, Excel. GUI, работа с меню, создание презентаций, документов и таблиц (книг) с формулами.

**Тема 4. Компьютерные сети, Inter-net и безопасность данных**

Устный опрос , примерные вопросы:

Алгоритмы и программы (программограммы, циклы, массивы, ввод, работа с массивами, матрицы, графика).

**Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Ведущиеся студентами дневники оцениваются как в аудитории, так и внеаудиторно. Для получения зачета набираются баллы, Контролируется конспект лекций и практик.

Примерные вопросы к зачету:

1. Назовите основные характеристики процессора.
2. Сканеры бывают ?
3. Чем отличаются компьютеры 1-го, 2-го, 3-го и 4-го поколений?
4. Программное обеспечение состоит из?
5. Какие прикладные программы вы знаете?

6. Пакет Microsoft Office включает в себя ?
7. В каких единицах измеряется объем оперативной памяти?
8. Каким образом устанавливаются параметры страницы. Какие требования для параметров страниц установлено государственным стандартом?
9. Дайте определение следующим терминам:  
Текстовый редактор. Текстовый процессор. Курсор. Манипуляторы. Электронный документ. Браузер. Кегль. Драйверы
10. В чем отличие форматов текстовых файлов TXT, RTF, DOC? Какие разновидности DOCовских файлов вы знаете?

### 7.1. Основная литература:

#### Основная литература

- Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0230-5 (эл база Znanium) <http://znanium.com/bookread.php?book=263735>
- Каймин В. А. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. . <http://znanium.com/bookread.php?book=205420>
- Федотова Е. Л. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-<http://znanium.com/bookread.php?book=204273>
- Культин, Н. Б. Delphi в задачах и примерах / Н.Б. Культин. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2008. ? 288 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-94157-997-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=350283>
- Турецкий В. Я. Математика и информатика: Учебник / В.Я. Турецкий; Уральский государственный университет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 560 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-000171-5, 3000 экз.Электронный ресурс: <http://znanium.com/bookread.php?book=123828/>.

### 7.2. Дополнительная литература:

#### Дополнительная литература

- Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=207105>
- Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. Том II. Информационные технологии и системы / Г. А. Сырецкий. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2007. ? 846 с.: ил. - ISBN 978-5-94157-774-3. <http://znanium.com/bookread.php?book=350042>
- Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика".: учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 386 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=128290>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Госты по документам - [www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts](http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts)
- Сайт университета - [www.kpfu.ru](http://www.kpfu.ru)
- Статьи по информатике (актуальный список ссылок дается студентам) - <http://ru.wikipedia.org>
- Учебник ШАуцковой по Информатике - <http://www.kbsu.ru>
- Электронное правительство и госуслуги - [tatar.gosuslugi.ru](http://tatar.gosuslugi.ru)
- 2ГИС - [www.2gis.ru](http://www.2gis.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Информатика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс и оснащенная мультимедиа аудитория с возможностью подключения и вывода на проектор интерактивных рабочих окон.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.01 "Геология" и профилю подготовки Геология и геохимия горючих ископаемых .

Автор(ы):

Тагиров Т.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Широкова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.