

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Э.Б.

Рецензент(ы):

Хабирова Н.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849435618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Галиуллина Э.Б. кафедры иностранных языков для естественно-научного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Elmira.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Иностранный язык' является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки бакалавра. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения
ок-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
опк-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
пк-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
пк-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
пк-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее;

- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми обучающемуся приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Он понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях

- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера;

- уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, 'семья', 'хобби', 'работа', 'путешествие', 'текущие события');

- уметь строить связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;

- уметь писать связные тексты на знакомые или интересующие темы

2. должен уметь:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;

- читать и понимать специальную литературу по профилю специальности;

- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады.
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

3. должен владеть:

навыками чтения, говорения, аудирования и письма.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

начинать, вести, поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;

расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ);

делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

находить нужную информацию в различных источниках, преобразовывать ее с использованием рациональных приемов анализа учебной информации в содержание обучения, хранить и передавать данную информацию;

активно использовать изученный вокабуляр в устной и письменной речи;

орфографически правильно писать в рамках изученных тем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Формирование фонетических навыков	1		0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формирование лексических навыков.	1		0	6	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Формирование грамматических навыков	1		0	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Формирование навыков аудирования	1		0	6	0	Тестирование
5.	Тема 5. Формирование навыков говорения	1		0	6	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Формирование навыков коммуникативного чтения	1		0	6	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Формирование навыков коммуникативного письма	1		0	4	0	Эссе
8.	Тема 8. Развитие фонетических навыков	2		0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Развитие лексических навыков.	2		0	6	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Развитие грамматических навыков	2		0	4	0	
11.	Тема 11. Развитие навыков аудирования	2		0	4	0	
11.	Тема 11. Развитие навыков коммуникативного чтения	2		0	6	0	Дискуссия
12.	Тема 12. Развитие навыков говорения	2		0	6	0	Деловая игра
13.	Тема 13. Развитие навыков коммуникативного письма	2		0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Закрепление фонетических навыков	3		0	6	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Закрепление лексических навыков.	3		0	12	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Закрепление навыков говорения.	3		0	12	0	Презентация
16.	Тема 16. Закрепление навыков коммуникативного чтения	3		0	14	0	Реферат
17.	Тема 17. Закрепление навыков коммуникативного письма.	3		0	10	0	Эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	122	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование фонетических навыков

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проработка произношения длинных и кратких гласных: long and short vowels: beautiful, borrow, if, law, leave, look, meet, move, push, stop, story, talk, wash, will, win.

Тема 2. Формирование лексических навыков.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Просмотровое, изучающее и аналитическое чтение текстов по темам At the pharmacy, Medical care с дальнейшей проработкой и закреплением лексических единиц в упражнениях. Martin: I would like to redeem a prescription. Pharmacist: May I see it, please? Martin: Yes, of course. Here it is. Pharmacist: I'll be back in a moment. Pharmacist: Are you taking any other medication at the moment? Martin: Only my asthma medicine Pharmacist: If you want to use this medicine, you're going to have to stop taking the other one. Martin: Okay. Pharmacist: This asthma medicine is rather strong. There may be side-effects at first. ? It can cause vomiting and skin rashes. Usually it doesn't, but it can. Martin: How often should I take it? Pharmacist: You take it only once a day, and you take it right before you eat breakfast?. I'm afraid, you should avoid beer or alcohol while taking this medication. Martin: Hmmm, Anything else? Pharmacist: Here's your prescription back, and here's your receipt.

Тема 3. Формирование грамматических навыков

практическое занятие (4 часа(ов)):

Повторение и закрепление времен Present Simple/ Present Continuous Упражнение 1 1. My brother (talk) to Tom now. 2. He (work) hard every day. 3. That girl (speak) English very well. 4. My friend (enjoy) hamburgers very much. 5. John and Frank (write) letters at this moment. 6. The children (sleep) for two hours every afternoon. 7. It (rain) very much in autumn. 8. Miss Peters (talk) to Mr Johnson right now. 9. We (do) Exercise 13. 10. My mother (cook) very well. Упражнение 2. 1. What you (do) here?? I (wait) for a friend. 2. He (speak) French? Yes, he (speak) French well. 3. Someone (knock) at the door. 4. Don't go into the classroom. The students (write) a dictation there. 5. The man who (read) a book is our English teacher. 6. Let's go for a walk. It (not/rain). 7. Where is Joe? ? He (look for) his key. 8. Don't disturb Ed. He (do) his homework. 9. We usually (watch) TV One but tonight we (watch) TV Two for a change. 10. What's that noise? Sam (play) ball.

Тема 4. Формирование навыков аудирования

практическое занятие (6 часа(ов)):

Аудирование по темам At the pharmacy и Asking for medicine для выполнения упражнений на понимание пройденного лексического материала Good evening! May I help you? - Good evening, sir. I've got a prescription from my doctor. - OK, madam. Would you like this medicine in syrup or in tablets? - Well. Actually I find it easier to take it in syrup. I can't swallow the whole tablet, unfortunately. And please, give me a complete dosage for 2 months. - Sure. Here it is. Please mind the precise dosage according to the prescription: 1 teaspoon 3 times a day, just after your meals. - Thank you. Certainly. By the way, are there any side effects? - Yes. You might feel a bit sleepy, so be careful when driving. Anything else? - Yes. Can you recommend me something for these spots on my neck? They are very itchy. - Let me see. I think you should consult a doctor first.

Тема 5. Формирование навыков говорения

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовка устного доклада по теме Famous buildings of my native city

Тема 6. Формирование навыков коммуникативного чтения

практическое занятие (6 часа(ов)):

Просмотровое, изучающее и аналитическое чтение текстов по темам What a week, Healthy Lifestyle Many people say that health is above wealth and do their best to be healthy. What are the key elements of people's health? What do we need to do in order to be healthy? First of all, it is important to have a proper diet. In order to be healthy and feel well a person should have regular meals ? at least three times a day plus have snacks in between. A person should eat a lot of vegetables and fruit, nuts, fish, lean meat, rye bread, dairy products. A person should avoid eating many sweets ? chocolates, candies, pies as they cause obesity. A person should not overeat, as it does not contribute to health. Secondly, a person should lead an active life. A person should play sports, go jogging, play different games, and walk a lot. Physical activity is an important part of a long and healthy life. Thirdly, people should avoid stressful situations in their life as they lead to health problems such as insomnia, mental disorders, and different illnesses. It is important to balance family life and work. Moreover, people should find time for themselves and their hobbies. So in order to be healthy and fit it is important to eat useful food containing a lot of nutrients and vitamins, be physically active and avoid stress.

Тема 7. Формирование навыков коммуникативного письма

практическое занятие (4 часа(ов)):

Write a description of principles of a healthy lifestyle. Write a description of your weekends.

Тема 8. Развитие фонетических навыков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Просмотр и закрепление фонетического материала по темам sentence stress, adjectives endings -ed, -ing

Тема 9. Развитие лексических навыков.

практическое занятие (6 часа(ов)):

prepare for the dictation of new terms: seaweed sundew algae root stem leaf whale flower mammal vegetable nutrition

Тема 10. Развитие грамматических навыков

практическое занятие (4 часа(ов)):

Повторение и закрепление грамматических материалов Present Perfect and Past Simple, а также модальных глаголов must/have to/should, can/could/ be able to Упражнение 1. Выберите правильный вариант глагола Last summer we visited / have visited all the interesting places in the region. There are foot prints everywhere! Someone came / has come here! It is an interesting book, I have read / read it. They are not in the city, they moved / have moved to the country for the summer. Mr Brown has changed / changed his job last year. When did you go / have you gone to France? I never watched / have never watched this film. They watched / have watched an interesting movie a week ago. Last winter she has sold / sold her flat and went / have gone to live abroad. She broke / has broken her leg in the childhood. Complete the following sentences using the most appropriate forms of the verbs. 1. Jack has got a headache. He ? sleep well recently. a) can?t b) couldn?t have c) hasn?t been able to 2. I ? sleep for hours when I was a little girls. a) could b) am able to c) can 3. Tom ? play tennis well but he ? play a game yesterday because he was ill. a) couldn?t, could b) can, was able c) can, couldn?t 4. I didn?t want to be late for the meeting. We ? meet at 5 sharp. a) were to b) had to c) could 5. Where are my gloves? ? I ? put them on because it?s cold today. a) can?t b) have to c) needn?t 6. You ? take an umbrella today. The Sun is shining. a) needn?t b) mustn?t c) can?t 7. I?m sorry, you didn?t invite me to your birthday party. You ? invite me next time. a) must b) should c) need to 8. Well, it?s 10 o?clock. I ? go now. a) can b) has to c) must 9. You ? smoke so much. a) would b) can?t c) shouldn?t 10. We have got plenty of time. We ? hurry. a) must b) needn?t c) should

Тема 11. Развитие навыков аудирования

практическое занятие (4 часа(ов)):

Прослушивание монологического и диалогического аудио материала по темам In the office, Renting a flat

Тема 11. Развитие навыков коммуникативного чтения

практическое занятие (6 часа(ов)):

Modern Manners Business Trips Never before in the history of the world have businessmen traveled as much as they do today. It is not surprising because we are living in a world of growing international trade and expanding economic and technical cooperation. Though it is fascinating for tourist travelling, it has become the most tiring of all occupations for many businessmen and experts. Therefore, choosing a comfortable hotel to stay at is a matter of big importance. There are plenty of good hotels, motels and guest houses in the world, which are conveniently located in major business centers. Many developing countries, such as India, Egypt, Nigeria, Lybia, etc have excellent hotels. Their numerous facilities include both large and small cocktail bars, barber's shops and conference halls equipped with simultaneous, multilingual translation systems. There are parking areas which can accomodate a lot of cars. It might be useful for travelling businessmen and tourists to know that tailor shops, shoe repair shops, laundry and dry cleaning services are available for guests. People in the office help guests to book train or steamer tickets and rent a car. They are also ready to give all necessary information. Nowadays people who go on business mostly travel by air as it is the fastest means of travelling. Passengers are requested to arrive at the airport 2 hours before the departure time on international flights and an hour on domestic flights, as there must be enough time to complete the necessary airport formalities. Passengers must register their tickets, weigh and register the luggage. Most airlines have at least 2 classes of travel: first class and economy class which is cheaper. Each passenger of more than 2 years of age has a free luggage allowance. Generally this limit is 20kg for economic class passenger and 30kg for first class passenger. Excess luggage must be paid for except for some articles that can be carried free of charge. Each passenger is given a boarding card to show at departure gate and again to the stewardess when boarding the plane. Watch the electric sign flashes when you are on board, when the "Fasten Seat Belts" sign goes on do it promptly and also obey the "No Smoking" signal. Do not forget your personal effects when leaving the plane.

Тема 12. Развитие навыков говорения

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовить устный доклад по одной из предложенных тем: A book review, A film review

Тема 13. Развитие навыков коммуникативного письма

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовка резюме и официального сопроводительного письма Formal letters and a CV

Тема 14. Закрепление фонетических навыков

практическое занятие (6 часа(ов)):

Повторение и закрепление фонетического материала по темам prefixes and suffixes, sentence stress

Тема 15. Закрепление лексических навыков.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Составление предложение с обязательной активацией данной профессионально - ориентированной лексики particle property nucleic acid throat tissue disease wing to bud

Тема 15. Закрепление навыков говорения.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Подготовить устный диалог в парах по темам Shopping, Travellings

Тема 16. Закрепление навыков коммуникативного чтения

практическое занятие (14 часа(ов)):

Чтение текста по теме Food: fuel or pleasure 1. Reading & Speaking. a) What kind of food or dishes do you associate with these countries? The United States China France Italy Japan Mexico b) Read the interviews with Alice and Jacqueline. Match the questions with their answers. We talk to women around the world about their relationship with food. 1. Is food a pleasure for you? 2. What do you normally eat in a typical day? 3. Do you ever cook? 4. Do you ever eat 'unhealthy' food? How do you feel about it? 5. Are you trying to cut down on anything at the moment? 6. Are people's diets in your country getting better or worse? Alice Freeman is a lawyer from San Francisco. (The United States) A. I think people are trying to improve their diets, but they are doing it the wrong way by following diets like the Atkins diet. Personally, I don't think it's very healthy to cut out entire groups of foods like carbohydrates. B. Not very often. I don't have the time or talent to cook full meals. I usually heat up a frozen meal or order a takeaway. C. Sometimes I get fast food for lunch. I have to admit that I love French fries. I feel terrible about it afterwards, but I don't do it very often. D. I usually have a bowl of cereal or toast for breakfast. For lunch I eat at a restaurant near my office. I prefer Japanese or Indian food. I usually eat rice with fish and vegetables, soup or sushi. I don't eat meat, but I eat a lot of fish. In the evening, I just have something light at home, E. I am trying to cut down on the amount of fat I eat. I'm also trying to eat more wholemeal bread. F. Not really. I enjoy certain kinds of food, but most meals are just fuel to keep me going through the day. Jacqueline Fabre is an IT consultant front Lyons. (France) A. Yes, I cook every evening for my family. I often make soup or traditional French dishes like 'boeuf bourguignon', which is a kind of beef and red wine stew, and then we have cheese and salad. It may seem a lot but we don't eat big portions. What's important for me is quality, not quantity. B. Yes, I'm trying to eat less chocolate. C. I think people's diets are getting worse and worse. It's quite strange because we have a lot of information now about how bad fast food is for you. I'm afraid it's a problem in a lot of European countries. D. Not at home, I think most of the food I cook is healthy, but occasionally when I eat out I have something unhealthy, but it doesn't worry me. E. Yes, definitely. For me good meals with the family make me happy! F. I'm quite traditional and I have three main meals a day. For breakfast, I like hot chocolate, and bread and butter with honey or jam. For lunch, I often eat in a restaurant with my colleagues. I usually have vegetables and meat or fish but I love pasta and rice too. In the afternoon, I have fruit with biscuits or a piece of chocolate. In the evening, I have a proper meal with my family.

Тема 17. Закрепление навыков коммуникативного письма.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Подготовить письменные работы по темам: A formal e-mail Writing to a friend Describing a place where you live

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

Тема 1. Формирование

фонетических навыков

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Формирование лексических навыков.	1			6	дискуссия
3.	Тема 3. Формирование грамматических навыков	1		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Формирование навыков аудирования	1		подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Формирование навыков говорения	1		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Формирование навыков коммуникативного чтения	1		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Формирование навыков коммуникативного письма	1		подготовка к эссе	4	эссе
11.	Тема 11. Развитие навыков коммуникативного чтения	2			2	дискуссия
12.	Тема 12. Развитие навыков говорения	2			2	деловая игра
14.	Тема 14. Закрепление фонетических навыков	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
15.	Тема 15. Закрепление лексических навыков.	3		подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
15.	Тема 15. Закрепление навыков говорения.	3		подготовка к презентации	20	презентация
16.	Тема 16. Закрепление навыков коммуникативного чтения	3		подготовка к реферату	28	реферат
17.	Тема 17. Закрепление навыков коммуникативного письма.	3		подготовка к эссе	14	эссе
	Итого				130	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Формирование фонетических навыков

устный опрос , примерные вопросы:

advice, crocodile, decision, translation, designed, invented, science, time, child, cartoon, book, biography.

Тема 2. Формирование лексических навыков.

дискуссия , примерные вопросы:

Проведение устного опроса-обсуждения по теме how to save the wild life с использованием ранее изученного лексического материала (base, create, discover, invent, centenarians, ridiculous, general, above all, foggy).

Тема 3. Формирование грамматических навыков

домашнее задание , примерные вопросы:

1. _____ any of his films? a. have you ever saw b. did you ever seen c. have you ever seen 2. This is _____ city I've ever been to. a. the nicest b. the nicer c. the most nice I hope you know him well ? (better, more well) than anybody else. He spoke English badly ? (worse, more badly) than I thought.

Тема 4. Формирование навыков аудирования

тестирование , примерные вопросы:

Every year Betsy spends the New Year abroad. 1) True 2) False Betsy thinks that the trip was not worth the money. 1) True 2) False There is an active volcano on the island. 1) True 2) False Betsy led an active life on the island. 1) True 2) False The zoo had more than a hundred species of wild birds. 1) True 2) False There are no snow-capped mountains on the island. 1) True 2) False

Тема 5. Формирование навыков говорения

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка устного доклада по теме What makes you feel good?

Тема 6. Формирование навыков коммуникативного чтения

домашнее задание , примерные вопросы:

Nowadays our life is getting more and more tense. People live under the pressure of different problems, such as social, ecological, economic and others. They constantly suffer from stress, noise and dust in big cities, diseases and instability. A person should be strong and healthy in order to overcome all difficulties. To achieve this aim people ought to take care of their physical and mental health. There are several ways to do it. The state of your body depends on how much time you spend doing sports. At least everybody must do morning exercises every day. The most healthy kinds of sports are swimming, running and cycling. Healthy food is also a very important factor. Overeating causes many dangerous diseases. The daily menu should include meat, fruit and vegetables, milk product, which are rich in vitamins, fat, proteins and etc. On the other hand modern diets are very popular especially among women. Diets may be harmful, if they are used in the wrong way. To be healthy, people should get rid of their bad habits. It's necessary to stop smoking and drinking much. Everyone should remember that cigarettes, alcohol and drugs destroy both body and brain. Besides according to statistics most of crimes are committed by people under the influence of drugs and alcohol. In addition it is recommended to watch TV less, avoid anxiety and observe daily routine. Certainly it's hard to follow all these recommendations, but every person has to choose between healthy life style and numerous illnesses.

Тема 7. Формирование навыков коммуникативного письма

эссе , примерные темы:

Подготовка письменного эссе по теме The new face of sport

Тема 8. Развитие фонетических навыков

зачет и экзамен

Тема 9. Развитие лексических навыков.

зачет и экзамен

Тема 10. Развитие грамматических навыков

зачет и экзамен

Тема 11. Развитие навыков аудирования

зачет и экзамен

Тема 11. Развитие навыков коммуникативного чтения

дискуссия , примерные вопросы:

Проведение устной дискуссии в мини группах по теме How to make decisions с использованием грамматического материала по теме модальные глаголы (Should, must, have to, can)

Тема 12. Развитие навыков говорения

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовиться к деловой игре по теме "An ideal world", повторив необходимые лексические единицы и грамматические обороты.

Тема 13. Развитие навыков коммуникативного письма

зачет и экзамен

Тема 14. Закрепление фонетических навыков

устный опрос , примерные вопросы:

Повторение произношения долгих и кратких гласных: base, create, discover, invent, centenarians, ridiculous, general, above all, dolphin, wale, foggy, boots.

Тема 15. Закрепление лексических навыков.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовиться к лексическому диктанту по изученным лексическим единицам: hot, heat, dwarf, circular, small, air, tail, head, life, surface, land, soil, to breathe, height, plant, animal

Тема 15. Закрепление навыков говорения.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации по одной из предложенных тем: Our planet Life as a process Plants Animals

Тема 16. Закрепление навыков коммуникативного чтения

реферат , примерные темы:

Подготовить реферат по одной из предложенных тем My dreams How to make a luck

Тема 17. Закрепление навыков коммуникативного письма.

эссе , примерные темы:

Подготовить эссе по теме A person who changed the world

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Примерные вопросы к :

To begin with, I would like to point out that it is quite hard to imagine our life without books. Moreover, books are our constant friends at different stages of life. We read our first stories and fairy-tales in childhood. We could not put the book down at school when we were very much interested in breath-taking adventures taking place on the pages of our favourite novels. Needless to say, even now books help us to get ready for different kinds of exams and tests, because they can present much useful information.

Even though it may seem that the Internet and television are taking over, the role of books in our lives cannot be underestimated. Reading helps to change our viewpoint. Due to classic books, we can distinguish between the right and the wrong.

Reading can help us to grow spiritually. Furthermore, a well-read person can always boast of being an erudite. For instance, historical novels can help us to remember many facts that may be of great help during a history lesson. This way, you can have a good time and learn at one and the same time. As a matter of fact, people who read a lot always have advantage over people who read less. As for me, books have been an essential part of my life for as long as I can remember. Personally, I am very fond of classic literature and such writers as Shakespeare, Dickens and Salinger. Their stories teach us what courage and honor, love and real friendship, companionship and kindness are. I believe that our society would not be the same without stories of Romeo and Juliette or Dorian Grey.

It should be added that I also do not mind reading some short stories just for fun. Books can be highly entertaining in the same way as exemplary.

I am deeply convinced that books are real treasures of wisdom.

7.1. Основная литература:

Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич; Селянина, Лидия Ивановна; Гинтовт, Ксения Павловна, 2013г.

Essential english for biology students, Арсланова, Гюльнар Айратовна; Сосновская, Гольнар Ильшатовна; Гали, Гюльнара Фаритовна, 2012г.

New English file, Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina, 2013г.

1. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN

978-5-16-005065-2 // Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=252490>

2. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного

типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. ? 598 с.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=462975>

3. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 376 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454582>

7.2. Дополнительная литература:

Punctuation in contemporary english, Гималетдинова, Гюльнара Камилевна, 2012г.

Notes on English Style, Шамсутдинова, Нелли Зефаровна, 2010г.

1. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-005484-1, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=342084>

2. Универсальный справочник по грамматике английского языка [Текст] / Сост. Н. А.

Мыльцева, Т. М. Жималенкова. ? Изд. 12-е. ? М.: Глосса-Пресс ; Ростов н/Д : Феникс, 2013. ? 280 с.: ил. ? ISBN 978-5-222-20358-3 (Феникс). ? ISBN 5-7651-0016-3 (Глосса-Пресс).

3. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. :

Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=406099>

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC learning english - http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/

British council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Englishclub - <http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>

Learn English - <http://www.learn-english-online.org/>

Выучить английский язык - <http://englishtips.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

таблицы и схемы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология и английский язык .

Автор(ы):

Галиуллина Э.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабирова Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.