

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Земельный кадастр и мониторинг земель Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Аввакумов О.В.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948332418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Аввакумов О.В. , OVAvvakumov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Основы земельного кадастра и мониторинга земель" являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли земельного кадастра и мониторинга земель в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ. Освоение дисциплины направлено на освоение: основных понятий земельного кадастра, мониторинга земель; структуры и задач земельного кадастра и мониторинга земель; структуры показателей земельного кадастра и мониторинга земель; взаимодействия информационных систем земельного кадастра и мониторинга земель; основных этапов и перспектив развития кадастровой и мониторинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных понятий, структуры и задач государственных кадастров и мониторинга земель; организации деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; изучение структуры и показателей, информационного взаимодействия кадастров и мониторинга земель;
- Формирование представлений о роли Государственных кадастров и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами, основных методах и принципах осуществления кадастровых и мониторинговых действий.
- Получение навыков проведения кадастровых и мониторинговых действий, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах сбора данных, дистанционном зондировании. Получение навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.03 Картография и геоинформатика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Основы земельного кадастра и мониторинга земель" представляет собой дисциплину профессионального цикла БЗ (БЗ.В.9) и читается на 4ом курсе в 7ом и 8ом семестре. Дисциплина "Земельный кадастр и мониторинг земель" базируется на курсах цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: Правоведение, Экономика, на курсах математических и естественнонаучных дисциплин: Математика, Информатика, Физика, Экология и на курсах общепрофессиональных дисциплин: Геодезия, Картография и др..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью работать с топографическими картами, геодезическим и другим полевым оборудованием в проектно-производственной деятельности; осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владением современным программным обеспечением в области картографии, геоинформатики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации; организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; структуру и показатели; информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель.

2. должен уметь:

применять в профессиональной деятельности данные мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель

3. должен владеть:

основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и владения в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы государственного мониторинга земель.	8	1-2	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ).	8	3-5	2	2	0	
3.	Тема 3. Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах.	8	6-8	2	2	0	
4.	Тема 4. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях.	8	9-11	2	2	0	
5.	Тема 5. Техническое обеспечение мониторинга земель.	8	12-13	2	2	0	
6.	Тема 6. Автоматизированные системы государственного мониторинга земель.	8	14-16	2	2	0	
7.	Тема 7. Схемы использования и охраны земель, разработанные на основе данных ГМЗ.	8	1	4	0	0	
8.	Тема 8. Теоретические основы государственного земельного кадастра.	8	2	4	0	0	
9.	Тема 9. Земельный кадастр России ? история и современность.	8	3-4	4	0	0	
10.	Тема 10. Документы государственного земельного кадастра, их классификация.	8	5-6	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Единый государственный реестр земель.	8	7-9	2	4	0	
12.	Тема 12. Порядок ведения государственного земельного кадастра.	8	8-9	2	4	0	
13.	Тема 13. Кадастровый учет земельных участков и территориальных зон.	8	10-12	2	4	0	
14.	Тема 14. Государственный земельный кадастр	8	12-14	2	4	0	
15.	Тема 15. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости	8	14-16	2	4	0	
16.	Тема 16. Итоговый контроль	8	16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственного мониторинга земель.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические положения оценки земли. Понятие, цель, задачи оценки земли. Формирование нормативных правовых аспектов оценки земли. Основные теоретические положения формирования земельной ренты. Классификация рентообразующих факторов. Образование дифференциальной ренты 1 и 2. Основные положения выявления и изъятия рентного дохода.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчёт бонитета различных типов почв.

Тема 2. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия и содержание бонитировки почв. История бонитировочных исследований в России(дореволюционные и светские методики бонитировки) Основные показатели при объединении почвенных разновидностей. Технология проведения бонитировки почв. Замкнутая и разомкнутая шкалы бонитировки. Расчет баллов бонитета и поправочные коэффициенты. Современная система бонитировки почв. Классификатор почв и его разделы. Гумусированность, энергоёмкость, гидроморфность и удельное сопротивление почв. Каталог почв сельскохозяйственных угодий. Содержание кода почвенной разновидности. Шкалы оценки мощности, гумусированности и гранулометрического состава почв

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчёт удельной кадастровой стоимости земельного участка сельскохозяйственного назначения. Расчёт удельной кадастровой стоимости земель поселений.

Тема 3. Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие, общие положения и принципы экономической оценки земель. Основные показатели экономической оценки земель (урожайность, продуктивность, окупаемость, дифференциальный доход). Методика экономической оценки земель: подготовительные работы, земельно-оценочное районирование, определение базисных урожаев и затрат для составления оценочных шкал, исчисление показателей оценки земель и составления оценочных шкал, проведение оценки земель в хозяйствах, рассмотрение и утверждение материалов оценки земель, изготовление и выдача земельно-оценочной документации. Природно-сельскохозяйственное районирование (пояс, зона, провинция, округ, район). Основные критерии для объединения разновидностей почв в оценочные группы. Выборочный метод статистических исследований. Внутрихозяйственная оценка земель. Бонитировка почв сельскохозяйственного предприятия. Определение интегрального показателя технологических свойств почв. Оценка земель по затратам на возделывание культур и их эффективности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчёт удельной кадастровой стоимости земельного участка лесного фонда.

Тема 4. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методические положения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий. Понятия: земельный участок, местоположение земельных участков, дифференциальный рентный доход, кадастровая стоимость, земельно-оценочный район, цель оценки, объект оценки, предмет оценки, интегральный показатель плодородия почвы (разновидности или группы почв), интегральный показатель технологических свойств объекта государственной кадастровой оценки, интегральный показатель местоположения объекта государственной кадастровой оценки, абсолютный рентный доход, расчётный рентный доход. Технология проведения государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий в субъекте Российской Федерации. Расчёт рентного дохода и кадастровой стоимости 1 гектара сельскохозяйственных угодий. Определение оценочной продуктивности сельскохозяйственных угодий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчёт удельной кадастровой стоимости земель водного фонда.

Тема 5. Техническое обеспечение мониторинга земель.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методика проведения государственной кадастровой оценки земель поселений. Термины и понятия: оценочный показатель, потенциал влияния, факторы, сжатые факторы, кластеризация. Алгоритм расчёта кадастровой стоимости земельных участков: приемственность, достоверность, доступность, объективность, совместимость, многофункциональность, иерархичность, адаптируемость. Технология проведения государственной кадастровой оценки земель поселений. Методическая последовательность выполнения работ по первой технологической линии. Методическая последовательность выполнения работ по второй технологической линии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчёт удельной кадастровой стоимости земель промышленности, транспорта, связи и иного назначения.

Тема 6. Автоматизированные системы государственного мониторинга земель.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методические положения государственной кадастровой оценки земель промышленности и иного специального назначения. Раздел земель на шесть групп. Технология проведения государственной кадастровой оценки земель промышленности, транспорта, связи и иного назначения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Схемы использования и охраны земель, разработанные на основе данных ГМЗ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методические положения формирования государственной кадастровой оценки земель садоводческих, огороднических и дачных объединений.

Тема 8. Теоретические основы государственного земельного кадастра.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Кластеризация земель садоводческих, огороднических и дачных объединений. Технологическая схема выполнения работ по кадастровой оценке земель объединений. Расчёт рыночной стоимости земель объединений

Тема 9. Земельный кадастр России ? история и современность.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

В историческом аспекте дано развитие учета земель в России, отмечена значимость современного земельного кадастра при планировании и управлении земельными ресурсами.

Тема 10. Документы государственного земельного кадастра, их классификация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда. Расчёт кадастровой стоимости 1 гектара лесных земель(базовая оценочная продуктивность, средневзвешенная базовая плата за 1 кубометр древесины , отпускаемой на корню, дифференциальный рентный доход,, число лет в средневзвешенном обороте рубки в оценочной зоне.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 11. Единый государственный реестр земель.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственная кадастровая оценка земель водного фонда Термины и определения: водный объект, обособленный водный объект(замкнутый водоём), гидротехнические сооружения, водоохранная зона, прибрежные защитные полосы, водохозяйственный объект, водозабор) Разделение земель водного фонда на шесть групп.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 12. Порядок ведения государственного земельного кадастра.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методика и технология проведения государственной кадастровой оценки земель особо охраняемых территорий и объектов(определение перечня земельных участков и их кластеризация, определение эталонного земельного участка для каждого из кластеров земельных участков, определение рыночной стоимости эталонных земельных участков). Определение удельного показателя кадастровой стоимости угодий, коэффициент ценности экосистем и уникальности биоразнообразия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 13. Кадастровый учет земельных участков и территориальных зон.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение удельного показателя кадастровой стоимости земельных участков(в составе земель природоохранного назначения ,в границах пригородных зеленых зон, учебно-туристических троп и трасс, земель историко-культурного назначения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 14. Государственный земельный кадастр

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Опыт оценки земель в зарубежных странах .Основные положения оценки земель в зарубежных странах, с развитой рыночной экономикой. В странах с переходной экономикой.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 15. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития оценки земли до 18 века. Развитие земельно-оценочной деятельности в России в 19-20 веках. Оценочная деятельность в советский период развития России.

практическое занятие (4 часа(ов)):**Тема 16. Итоговый контроль****4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы государственного мониторинга земель.	8	1-2	Подготовка к практическому занятию	6	Сдача практического задания
2.	Тема 2. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ).	8	3-5	Подготовка к практическому занятию	6	Сдача практического задания
3.	Тема 3. Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах.	8	6-8	Подготовка к практическому занятию	4	Сдача практического задания
4.	Тема 4. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях.	8	9-11	Подготовка к практическому занятию	4	Сдача практического задания
5.	Тема 5. Техническое обеспечение мониторинга земель.	8	12-13	Подготовка к практическому занятию	4	Сдача практического задания
6.	Тема 6. Автоматизированные системы государственного мониторинга земель.	8	14-16	Подготовка к практическому занятию	4	Сдача практического задания
7.	Тема 7. Схемы использования и охраны земель, разработанные на основе данных ГМЗ.	8	1	Подготовка к практическому занятию	4	Сдача практического задания

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Теоретические основы государственного земельного кадастра.	8	2	Подготовка к практическому занятию	4	Сдача практического задания
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Основы земельного кадастра и мониторинга земель" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, лабораторные занятия.

Использование новых информационных технологий в формировании компетентного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализовано в курсе посредством использования мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы государственного мониторинга земель.

Сдача практического задания , примерные вопросы:

Мониторинг земель Российской Федерации; Мониторинг земель республик в составе Российской Федерации, Автономных областей и автономных округов, краев и областей; Мониторинг земель районов и городов. На каждом уровне административно-территориального деления структура мониторинга земель предусматривает следующие подсистемы, соответствующие категориям земель: Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения; Мониторинг земель населенных пунктов; Мониторинг земель объектов промышленности, транспорта, связи, обороны и иного назначения; Мониторинг земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; Мониторинг земель лесного фонда; Мониторинг земель водного фонда; Мониторинг земель запаса

Тема 2. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ).

Сдача практического задания , примерные вопросы:

разработка программ наблюдений за состоянием окружающей природной среды на территории России; организация наблюдений и проведение измерений показателей объектов экологического мониторинга; обеспечение достоверных и сопоставимых данных наблюдений как в отдельных регионах, так и по всей территории РФ; сбор и обработка данных наблюдений; организация хранения данных наблюдений, создание специальных банков данных; гармонизация банков данных и баз экологической информации с международными эколого-информационными системами; оценка и прогноз состояния объектов окружающей среды и антропогенного воздействия на них, природных ресурсов, откликов экосистем и здоровья населения на изменение состояния среды обитания человека; обеспечение доступности экологической информации широкому кругу потребителей, включая население, общественные движения и организации; информационное обеспечение органов управления состоянием окружающей природной среды и природных ресурсов, экологической безопасностью; разработка и реализация единой научно-технической политики в области экологического мониторинга.

Тема 3. Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах.

Сдача практического задания , примерные вопросы:

выявление и оценка изменения природного состояния земель, прогнозирование возможных негативных процессов и разработка рекомендаций для предупреждения и своевременного устранения последствий таких процессов. предоставление информации государственному земельному контролю об использовании земель и их охране. информирование населения о состоянии земель как объекта природной среды.

Тема 4. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях.

Сдача практического задания , примерные вопросы:

В зависимости от решаемых задач и охвата наблюдаемой территории осуществляются федеральный, региональный, локальный мониторинг земель. Федеральный мониторинг земель ведется в пределах государственных границ Российской Федерации, при этом обеспечиваются необходимые наблюдения за состоянием и использованием земель федеральной собственности территорий регионов с критическим экологическим состоянием земель, а также значимым для национальной безопасности страны. Региональный мониторинг земель ведется на территории в пределах административных границ субъектов Российской Федерации, на территориях других административно-территориальных образований, значимых для субъектов Российской Федерации. Локальный мониторинг земель ведется в границах административных районов, населенных пунктов, отдельных землепользований, территориальных зон, земельных участков, на которых наблюдения за состоянием и использованием земель разных форм собственности необходимы для регулирования землепользования и земельных отношений.

Тема 5. Техническое обеспечение мониторинга земель.

Сдача практического задания , примерные вопросы:

Trimble 4D Control ? масштабируемое решение и позволяет работать как в режиме реального времени (для этого требуются каналы связи с минимальной задержкой передачи данных), так и в автоматизированном режиме камеральной обработки (в этом случае достаточно применение каналов связи, позволяющих произвести передачу файлов по расписанию), или же в режиме, являющимся комбинацией перечисленных выше. Режим камеральной обработки также может быть реализован в случаях отсутствия сетей передачи данных или при их отказе. Доступен также ?сеансовый? тип обработки. В этом случае приборы накапливают данные измерений в течение продолжительного периода, после чего файлы передаются в центр обработки. Передача данных может производиться заменой и перевозкой USB карт памяти. Процесс камеральной обработки производится автоматически с момента копирования данных с флэш-карты. Приемник Trimble NetR3 применяется на референчных станциях и станциях-мониторах. Он имеет 72 канала слежения, которые способны производить кодовые и фазовые измерения сигналов, а также ГЛОНАСС сигналов. Существует модуль ?Мониторинг? ? отдельный модуль для мониторинга и анализа деформаций. Оптимизация и автоматизация рабочего процесса в этом модуле позволяют выполнять съёмки для мониторинга быстро и просто. Данные, полученные в модуле ?Мониторинг?, в дальнейшем могут быть обработаны в ?Процессоре постобработки тахеометрических данных? программы Trimble 4D Control. Существуют дисплеи, которые монтируются в стойку и предназначены для проведения обслуживания. В нерабочем (сложенном) состоянии дисплей занимает минимальную высоту, и при необходимости выдвигается и поднимается вверх.

Тема 6. Автоматизированные системы государственного мониторинга земель.

Сдача практического задания , примерные вопросы:

Государственный мониторинг земель ? система наблюдений за состоянием земель. Мониторинг (лат.) ? предостерегающий, наблюдающий, впередсмотрящий. Мониторинг земель реализует базовую, связующую роль всех иных мониторингов и кадастров природных ресурсов. Комплексная оценка использования земель в границах сельского населенного пункта. Использование земель для улучшения условий жизнедеятельности сельских жителей. Проектирование инженерных сооружений общего пользования, озеленение территории.

Тема 7. Схемы использования и охраны земель, разработанные на основе данных ГМЗ.

Сдача практического задания , примерные вопросы:

Генеральные схемы позволяют вместе с тем повысить научный уровень, надежность и обоснованность более конкретных схем и проектов землеустройства. Общие задачи рационализации землевладения и землепользования в стране, республиках и регионах при нормальном функционировании системы землеустройства реализуются в конечном счете через проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, рабочие проекты. Основой составления генеральных схем остается поэтому методология и методика землеустроительного проектирования. Все предшествующие проектам землеустройства разработки относят к предпроектным документам. Процесс составления генеральной схемы использования и охраны земельных ресурсов страны разделяется на несколько этапов: - подготовка научно-технической концепции, в которой излагаются задачи и основные пути реорганизации землевладения и землепользования на перспективу с учетом принятых программ научно-технического прогресса; - непосредственная разработка схемы, ведущаяся одновременно в центре и регионах и завершающаяся примерно за 2-2,5 года до начала ее реализации. При этом возможно предварительное определение основных показателей, направлений использования и охраны земельных ресурсов; - оформление основных положений схемы для передачи органам управления и землеустройства с целью практического их использования.

Тема 8. Теоретические основы государственного земельного кадастра.

Сдача практического задания , примерные вопросы:

Государственный земельный кадастр создается и ведется в целях информационного обеспечения: ? государственного и муниципального управления земельными ресурсами, планирования и регулирования их использования; ? государственного контроля за использованием и охраной земель; ? мероприятий, направленных на сохранение и повышение плодородия земель; ? государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; ? землеустройства; ? экономической оценки земель и учета стоимости земли в составе природных ресурсов; ? государственной кадастровой оценки земель поселений; ? установления обоснованной платы за землю; ? защиты прав граждан и юридических лиц на землю; ? информационного обеспечения гражданского оборота земли; ? иной связанной с владением, пользованием и распоряжением земельными участками деятельности. Задачей государственного земельного кадастра является обеспечение всех заинтересованных лиц признанными государством достоверными сведениями о характеристиках объектов учета и их местоположении.

Тема 9. Земельный кадастр России ? история и современность.

Тема 10. Документы государственного земельного кадастра, их классификация.

Тема 11. Единый государственный реестр земель.

Тема 12. Порядок ведения государственного земельного кадастра.

Тема 13. Кадастровый учет земельных участков и территориальных зон.

Тема 14. Государственный земельный кадастр

Тема 15. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости

Тема 16. Итоговый контроль

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Цели, задачи государственного учета и государственной регистрации объектов недвижимости.
2. Источники (правовая основа).
3. Основные термины.
4. Принципы государственного учета и государственной регистрации.
5. Органы, осуществляющие государственный учет и государственную регистрацию, и их полномочия.

6. Методика и порядок осуществления государственного учета объектов недвижимости.
7. Методика и порядок осуществления государственной регистрации недвижимости.
8. Порядок предоставления документов на государственный учет и государственную регистрацию. Лица, имеющие право на подачу документов. Перечень документов. Требования к документам, предъявляемым на государственный учет и государственную регистрацию.
9. Основания государственного учета и государственной регистрации.
10. Приостановление государственного учета и государственной регистрации.
11. Отказ в государственном учете и государственной регистрации.
12. Обжалование решений органов государственного учета и государственной регистрации.
13. Особенности государственного учета отдельных объектов недвижимости.
14. Особенности государственной регистрации отдельных объектов недвижимости.

7.1. Основная литература:

Царенко А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-98281-400-5, 200 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=462076>

Свитин В. А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004866-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=406127>

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-371-8, 1000 экз <http://znanium.com/bookread2.php?book=431599>

7.2. Дополнительная литература:

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-371-8, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=473339>

Землякова Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография/Землякова Г. Л., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 376 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) IS <http://znanium.com/bookread2.php?book=506329>

7.3. Интернет-ресурсы:

ГИС-ассоциация - www.gisa.ru

журнал "Землеустройство, кадастр и мониторинг земель" - <http://panor.ru/journals/kadastr/>

Министерство природных ресурсов и экологии РФ - www.economy.gov.ru/minec/main/

Министерство природных ресурсов РТ - www.mnr.gov.ru

официальный сайт Государственного университета по землеустройству - <http://www.guz.ru/5.phtml>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Земельный кадастр и мониторинг земель" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

учебная аудитория, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.03 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Аввакумов О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.