МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Миннаринов Р.Г.

Программа дисциплины

Региональная публицистика 20 века Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 031300.62 - Журналистика
Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Галиева Р.М. , Фаттахов И.Ф.
Рецензент(ы):
Гарифуллин В.З.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9418816

Казань

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2016

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галиева Р.М. , RMGalieva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Фаттахов И.Ф. Кафедра татарской журналистики Отделение массовых коммуникаций , Ilgam.Fattahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения модуля "Региональная публицистика II пол. XX в." является сформирование у студента системы представлений об основных тенденциях эволюции и актуальных проблемах региональной публицистики, о публицистическом наследии и опыте мастеров пера данного периода;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Б. 1 - Гуманитарный, социальный и экономический цикл

ОПД В. 2 - Вариативная часть (по выбору студента)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-44 (профессиональные компетенции)	проектно-аналитическая деятельность: осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта (ПК-44);
ПК-45 (профессиональные компетенции)	участвовать в разработке и коррекции концепции СМИ (издания, канала, передачи), его модели, формата, разрабатывать авторский медиапроект (ПК-45);
ПК-50 (профессиональные компетенции)	социально-организаторская деятельность: привлекать к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, работников государственных и общественных организаций) для обеспечения баланса интересов и мнений в контенте СМИ (ПК-50).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы и тенденции (или специфику) развития региональной публицистики во II пол. XX в., понимать значение публицистики, изучать публицистический опыт мастеров пера, опираться на их публицистическое наследие в формировании индивидуального мышления;

2. должен уметь:

использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью, применять особенности публицистического стиля в своих публикациях;

3. должен владеть:

набором теоретических терминов публицистики, навыком использования публицистических средств выражения в сегодняшней республиканской прессе.

знания основных этапов и тенденций эволюции региональной публицистики во II пол. XX в., понимания значения и роли публицистики, применения публицистического опыта мастеров пера, опираться на их публицистическое наследие в формировании индивидуального мышления;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели и задачи, порядок изучения модуля.	8	1	1	2	0	
2.	Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.	8		2	2	0	научный доклад
3.	Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.	8		2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева.	8		2	4	0	реферат
5.	Тема 5. 90 еллар публицистикасы	8		1	0	0	
6.	Тема 6. Яңа гасырда публицист сүзе	8		1	2	0	
7.	Тема 7. Публицистикада шәхес, милләт язмышы, татар интеллигенциясе мәсьәләләрен күтәрү	8		2	0	0	реферат
8.	Тема 8. Хатын-кыз публицистлар эшчәнлеге	8		1	0	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			12	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи, порядок изучения модуля.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Цели и задачи, порядок изучения модуля ?Регион. публ-ка II пол. XX в.?. 1.1. Термины ?публицистика?, ?публицист?. 1.2. Освещение политических и экономических реформ Хрущёва в регион. публ-ке. Фаттахов И.Ф. Публикации о Габдулле Тукае на страницах журнала ?Совет әдәбияты? (?Советская литература?): обзор номеров за 1950 ? 1957 гг. // Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы IX Международной научно-практической конференции, 18-20 октября 2012 г. / под ред. Р.П.Баканова: в 2-х т. ? Т. II. Казань: Казан. ун-т, 2012. 416 с.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализировать статьи Гази Кашшафа ?Вместе с народом?, Шарафа Мударриса ?Мы с тобой, Партия!?, Гумера Баширова "Двенадцать дней", "Муса Джалиль ? лауреат премии Ленина", Заки Нури "Походим и посмотрим", Хасана Туфана ?Сделаем горячее сердце факелом? , Габдрахмана Абсалямова ?Итоги и задачи?.

Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева. 2.1. Гази Кашшаф, Рафаэль Мустафин ? публицисты-следопыты. 2.2. Марсель Зарипов, Гариф Ахунов ? очеркисты. Низамов И.М. Ярдәмең берлән синең...: фәнни публицистика (югары һәм махсус урта уку йортлары өчен уку ярдәмлеге) / И.М.Низамов. ? К.: Мәгариф, 2008. ? 237 б. Фәттахов И.Ф. Гази Кашшаф публицистикасында Муса Җәлил образы // Татар журналистикасы XXI гасырда: үсеш юллары. Флорид Әгъзамовның тууына 75 ел тулуга багышланган фәнни-гамәли конференция материаллары (2011 ел, 11 февраль) / Фән. мөхәр. В.Гарифуллин, төз. Р.Галиева. К.: Казан ун-ты, 2011. 214 б. Флорид Әгъзамов: осталар остазы / Төз.-мөхәр. В.З.Гарифуллин. К.: Казан ун-ты, 2011. 155 б.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прочитать статью Гази Кашшафа "По следам поэта", книги Г.Кашшафа ?Муса Джалиль (Очерк о жизненном и творческом пути поэта-героя)?, ?Воспоминания о Мусе?, очерки М.Зарипова, Г.Ахунова.

Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова. 3.1. Возрождение татарской публицистики (Мухаммет Магдиев, Тауфик Айди и др.). Гарифуллин В.З. Милләт мәгълүматтан башлана: фәнни мәкаләләр җыентыгы / В.З.Гарифуллин. ? К.: КДУ нәшр., 2008. ? 87 б. Фәттахов И.Ф. Язучы-публицист осталыгы серләре: журналистика факультеты студентлары өчен ?XX гасырның II яртысында төбәк публицистикасы? махсус курсыннан уку ярдәмлеге. Казан: К(И)ФУ нәшр., 2011. 64 б.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проанализировать статьи М.Магдиева, Т.Айди.

Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

4. Эпоха М.Ш.Шаймиева. 4.1. Декларация о суверенитете Татарстана. Референдум (21 марта 1992 г.). Договор о разграничении полномочий между органами госвласти РТ и РФ (14 февраля 1994 г.). 4.2. Публицистика Айдара Халима, Фаузии Байрамовой, Разиля Валиева, Равиля Файзуллина,Туфана и Роберта Миннуллиных, Рафаэля Хакимова, Рафика Юныса, Рафика Шарафиева.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучить публикации Айдара Халима, Фаузии Байрамовой, Разиля Валиева, Равиля Файзуллина,Туфана и Роберта Миннуллиных, Рафаэля Хакимова, Рафика Юныса, Рафика Шарафиева.

Тема 5. 90 еллар публицистикасы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Публицистика әдәбияттан аерылып тора. Публицистик стильдә газета-журнал мәкаләләре, тәнкыйть материаллары, юлъязмалар иҗат ителә. ХХ гасыр азагы илдә үзгәрешләр чоры. Публицистның фикере хаклыгына ышандырырлык сүзе. Бу чорда вакытлы матбугатта чыккан язмаларны өйрәнү.

Тема 6. Яңа гасырда публицист сүзе

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Публицистикада җир, авыл тематикасы. Чит җирләрдәге татар язмышы. Уку-укыту мәсьәләре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бу темаларга вакытлы матбугатта чыккан язмаларны өйрәнү. Публицист сүзен тою, фикер йөртергә өйрәнү.

Тема 7. Публицистикада шәхес, милләт язмышы, татар интеллигенциясе мәсьәләләрен күтәрү

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ш.Мостафин, М.Мансуров, З.Мансуров, Р.Юсупов язмалары. Милләт язмышына, уку-укытуга, татар интеллегенциясе, татар тормышы хакында язылган публицистиканы анализлау.

Тема 8. Хатын-кыз публицистлар эшчәнлеге

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Публицистикада хатын-кыз сүзенең көче нәрсәдә? Публицистик язмаларны анализлау

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.	8		подготовка к научному докладу	7	научный доклад
3.	Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.	8		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
4.	Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева.	8		подготовка к реферату	10	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Публицистикада шәхес, милләт язмышы, татар интеллигенциясе мәсьәләләрен күтәрү	8		подготовка к реферату	14	реферат
8.	Тема 8. Хатын-кыз публицистлар эшчәнлеге	8		подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Студенты знакомятся с разными видами интервью, кроме печатных в их распоряжении будут материалы и ТВ интервью и интервью на радио. Также предусмотрены встречи с представителями республиканских СМИ, которые нашли себя в этой профессии и могут поделиться со студентами своим опытом. Во время практических занятий предусмотрены разные игры, в том числе встречи с гостями, проведение интервью.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели и задачи, порядок изучения модуля.

Тема 2. Общественно-политическая жизнь в ТАССР в годы правления Ф.А.Табеева.

научный доклад , примерные вопросы:

Тема 3. Общественно-политическая ситуация в ТАССР в годы правления Г.И.Усманова.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема 4. Эпоха М.Ш.Шаймиева.

реферат , примерные темы:

Темы рефератов, курсовых работ Хрущёв ?җепшеклеге? татар матбугатына нәрсә бирде? 60 елларның беренче яртысында милли публицистиканың яңарышы. Гази Кашшаф - Муса Җәлил исемен гайбәттән яклаучы кыю публицист. Рафаэль Мостафин ? Җәлил һәм җәлилчеләр язмышын өйрәнүче эзтабар-публицист. Гариф Ахунов - очерк остасы. Марсель Зарипов - күренекле очеркчы. Мөхәммәт Мәһдиев ? чын халыкчан публицист. Аяз Гыйләҗев ? туры сүзле публицист. Әмирхан Еники ? зыялы публицист. Р.Фәйзуллин ?Сайланма әсәрләр?енең 5 нче томы. Т.Галиуллинның ?Замана балалары?, ?Дәгъва? публицистик китаплары. Ф.Бәйрәмованың фәнни-популяр публицистикасы (?Таралып яткан татар иле?, ?Мишәрнең бөек улы?). А.Хәлимнең ?Сез беләмсез кая барганны?? публицистик әсәре Разил Вәлиевнең публицистик язмалары. Рафаэль Хәкимнең фәнни-публицистик хезмәтләре (?Кем син, татар??, ?Татар рухы?, ?Где наша ?Мекка???). Т.Миңнуллин публицистикасы (?Утырып уйлар уйладым?, ?Татарның бер баласы?). Р.Миңнуллинның - Шагыйрь генә булып калмадым?? публицистик китабы. Рәфыйкъ Юныс - язучы-публицист (?Референдум? китабы). Рифә Рахманның публицистик эшчәнлеге. Рәшит Фәтхерахман - галим-публицист. Рәфыйкъ Шәрәфинең публицистик мәкаләләре.

Тема 5. 90 еллар публицистикасы

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 6. Яңа гасырда публицист сүзе

Тема 7. Публицистикада шәхес, милләт язмышы, татар интеллигенциясе мәсьәләләрен күтәрү

реферат , примерные темы:

Реферат темалары: Публицист Ш.Мостафинның иҗади йөзе Рүзәл Юсупов публицистикасында уку-укыту мәсьәләләре А.Хәлим публицистикасы З.Хәким публицистикасы М.Галиев публицистикасында - шәхес Ф.Бәйрәмова публицистикасында милләт язмышы Публицист Айдар Хәлимнең шәхси иҗади йөзе Мансур Мортазин - публицист Татар публицистикасында татар интеллигенциясе темасы (З. Мансуров) Туфан Миңнуллин ? публицист

Тема 8. Хатын-кыз публицистлар эшчәнлеге

творческое задание , примерные вопросы:

Хатын-кыз публицистларның берсе алып, язмаларын (ким дигәндә өч язмасы) өйрәнү һәм анализлау

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Реферат темалары:

Публицист Ш.Мостафинның иҗади йөзе

Рүзәл Юсупов публицистикасында уку-укыту мәсьәләләре

А.Хәлим публицистикасы

З.Хәким публицистикасы

М.Галиев публицистикасында - шәхес

Ф.Бәйрәмова публицистикасында милләт язмышы

Публицист Айдар Хәлимнең шәхси иҗади йөзе

Мансур Мортазин - публицист

Татар публицистикасында татар интеллигенциясе темасы (З. Мансуров)

Туфан Миңнуллин - публицист

7.1. Основная литература:

Основная литература:

Әдәбият белеме: терминнар һәм төшенчәләр сүзлеге / төз.-авт.: Д.Ф.Заһидуллина, В.Р.Әминева, М.И.Ибраһимов, Н.М.Йосыпова, Ә.М.Закирҗанов, Т.Ш.Гыйлаҗев, Г.Р.Гайнуллина. Фән. ред. Т.Н.Галиуллин, Д.Ф.Заһидуллина. Казан: Мәгариф, 2007. 231 б.

Миңнегулов Х.Й. Гасырлар арасында уйланулар: фәнни мәкаләләр җыентыгы. Казан: Татарстан китап нәшрияте, 2010. 319 б.; фоторәс. б-н.

Закирҗанов Ә.М. Яңарыш юлыннан. - Казан: Татарстан китап нәшрияте, 2008. - 303 б.

Серафимова В. Д. История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=346858

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

Әдәбият белеме сүзлеге / төз.-ред. А.Г.Әхмәдуллин. Казан: Татарстан китап нәшрияте, 1990. 238 б.

Гайнуллин М.Х. Татар әдипләре. - Казан: Татарстан китап нәшрияте, 1978. - 280 б.

Ганиева Р.К. Татарская литература: традиции, взаимосвязи. К., 2002.

Закирҗанов Ә.М. Заманыбыз тәрәккыят заманыдыр / Казан утлары. - 2005. - ◆5. - Б. 180-185.

Каримуллин А. У истоков татарской книги. - Казань: Татарское книжное издателсьво, 1992. - 208 с.

Миннегулов Х.Ю. Записи разных лет (Татарская литература: история, поэтика и взаимосвязи): сборник докладов, отзывов, статей. Казань: "Идел-Пресс", 2010. 407 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Публицистика - book-online.com.ua?Публицистика

Публицистика - libok.net?razdel/68/publitsistika

Публицистика - bookol.ru?dokumentalnaya_literatura?publitsistika?

Публицистика - tfile.org?Литература?75-publitsistika

Публицистика - rudata.ru?wiki/Публицистика

Серафимова В. Д. История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с. - // http://znanium.com/bookread.php?book=346858

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная публицистика 20 века" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, выход в интернет, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.62 "Журналистика" и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):
Фаттахов И.Ф. _____
Галиева Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гарифуллин В.З. _____
"__" _____ 201 __ г.