

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Основы государства и права Российской Федерации Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в некоммерческих организациях

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юсупов Ш.Р.

**Рецензент(ы):**

Тайсина Эмилия Анваровна

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941871817

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Shamil.Jusupov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

усвоить основные характеристики общества и государства, их происхождение и взаимодействия;

- уметь установить место и роль личности в государственно-правовой жизни;
- знать основные этапы становления отечественной системы государства и права.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс "Основы государства и права Российской Федерации" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Социология", "Обществознание" и "История". На курс "Основы государства и права Российской Федерации" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области связей с общественностью в целом или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке магистра.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
ок-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия и категории юриспруденции;
- нормативно-правовую базу отечественного законодательства;

2. должен уметь:

- применять полученные знания при изучении других дисциплин;
- разбираться в современных правовых системах, тенденциях их развития;
- видеть сходства и различия в отечественной и зарубежной системах государства и права;
- применять полученные знания в области профессиональной деятельности;

- применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом предмета "Основы государства и права РФ";

- базовыми приемами анализа нормативно-правовых актов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность правильно оценивать интересы различных субъектов политического процесса,

находить эффективные способы противодействия антидемократическим силам.

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методы теории государства и права	3	1-2	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	3	3-4	4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Общество, государство и право	3	5-6	4	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Личность, право, государство	3	7-8	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Соотношение государства и права.	3	9	4	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Государство в политической системе общества	3	10-11	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Сущность, функции и принципы права	3	12-13	4	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.	3	14-15	2	0	0	Тестирование
9.	Тема 9. Правотворчество	3	16	4	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Правовые отношения и реализация права.	3	17	2	0	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Законность и правопорядок	3	18	4	2	0	Контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие, предмет и методы теории государства и права

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие теории государства и права. Учения о государстве и праве. Функции теории государства и права. Предмет ?Основы государства и права РФ? в системе наук. Взаимодействие предмета с другими науками. Место предмета в системе юридических наук. Современные методологические проблемы государства и права РФ.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Предмет и методы государства и права. 2. Основные признаки права. Учения о государстве и праве. Эволюция представлений о праве. 3. Функции теории государства и права. 4. Предмет ?Основы государства и права РФ? в системе наук. Взаимодействие предмета с другими науками. Место предмета в системе юридических наук.

##### Тема 2. Происхождение государства и права

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный путь возникновения государства. Возникновение европейских государств. История государства и права России. Основные этапы.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. 2. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. Особенности становления государственности у различных народов мира. 3. Восточный путь возникновения государства. 4. Метод истории государства и права России. Диалектический метод. Метод историзма (единство исторического и логического способов исследования государства и права), сравнительный метод. Занятие 2. 1. Закономерности происхождения отечественного государства и права. Возникновение и развитие древнерусского государства и феодального права. Характеристика его источников: обычное право, княжеское законодательство, уставные грамоты, церковные уставы. Договоры Руси с Византией. 2. Периодизация истории государства и права России. Рабовладельческий период, Феодальный (Древнерусское государство IX-XII вв., распад Древнерусского государства XII-XIV вв., Русское централизованное государство XIV-XVI вв., сословно-представительная монархия XVI-XVII вв., абсолютная монархия XVII-XVIII вв., этап разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений первая половина XVIII в., этап развития капитализма 1861-1905 гг., 1905-1917 гг. конец феодального типа государства и права России. 3. История советского государства и права.

### **Тема 3. Общество, государство и право**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и признаки общества. Типология обществ. Взаимодействие общества и государства. Гражданское общество и правовое государство. Особенности взаимодействия государства и права в России. Право и достижение общественного согласия.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и признаки общества. Типология обществ. Понятие и признаки государства. 2. Модели взаимоотношения права и государства. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство. 3. Особенности взаимодействия права и государства в современной России. Право и достижение общественного согласия.

### **Тема 4. Личность, право, государство**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Человек, личность, гражданин. Закономерности развития права, государства и свободы личности в России. Права и свободы личности. Развитие Конституции в России. Конституции СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г., РФ 1993 г. Законные интересы. Права и свободы личности. Гарантии прав и свобод личности. Виды правового статуса личности. Гражданство РФ. Обязанности государства перед гражданином и гражданина перед государством.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Человек, личность, гражданин. Концепции взаимоотношения государства и личности. Этатистская доктрина (от государства к человеку), либеральная доктрина (от человека к государству), доктрина оптимума (человек для государства и государство для человека). 2. Закономерности развития права, государства и свободы личности в России. Права и свободы личности. 3. Законные интересы. Виды правового статуса личности. 4. Гражданство РФ. Обязанности государства перед гражданином и гражданина перед государством

### **Тема 5. Соотношение государства и права.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Взаимодействие политики и права: основные характеристики. Воздействие государства на право. Фактор государства в формировании и функционировании права. Правовые формы осуществления государственной власти. Реализация принципов правового государства в современной России.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Взаимодействие политики и права: основные характеристики. 2. Воздействие государства на право. Фактор государства в формировании и функционировании права. 3. Политика и право как социальные феномены. 4. Правовые формы осуществления государственной власти в современной России (правотворчество, правоприменение, правоохрана).

### **Тема 6. Государство в политической системе общества**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие политической системы общества. Политическая система современной России. Роль и место государства в политической системе. Партии в политической системе РФ. Демократический принцип функционирования политической системы. Проблемы развития политической системы РФ.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие политической системы общества. Роль и место государства в политической системе. Демократический принцип функционирования политической системы. 2. Политическая система современной России. Роль политических партий в политической системе РФ. 3. Проблемы развития политической системы РФ.

**Тема 7. Сущность, функции и принципы права**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сущность и содержание отечественного права. Основные концепции понимания права. Нормативное определение права. Основные признаки права. Теории права. Право и закон. Принципы права: понятие и виды. Функции права.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные концепции понимания права. Нормативное определение права. 2. Теория естественного права. Историческая школа права. Реалистическая школа права. Социологическая школа права. Нормативистское направление. Психологическая теория. Материалистская теория. 3. Функции права.

**Тема 8. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблемы типологии права. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Россия в системе права. Преемственность в праве.

**Тема 9. Правотворчество**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная деятельность Государственной Думы РФ. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация нормативно-правовых актов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие правотворчества. Виды и принципы правотворчества. 2. Правотворчество и законотворчество. 3. Правотворческий процесс. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. 4. Законодательная деятельность Государственной Думы РФ. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Систематизация нормативно-правовых актов.

**Тема 10. Правовые отношения и реализация права.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и признаки правовых отношений. Нормы права и правовые отношения. Виды правоотношений. Субъекты правовых отношений. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Сущность и содержание реализации права. Правосубъектность и реализация права. Правореализация и иные смежные процессы. Правотворчество и реализация права. Правовое регулирование и реализация права.

**Тема 11. Законность и правопорядок**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие и значение законности. Законность, законодательство и демократия в РФ. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Понятие и виды поведения личности в системе отечественного права. Правомерное поведение, его характеристики. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушения. Субъект, предмет, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Занятие 1. 1. Понятие и значение законности. Законность и правопорядок в современном обществе. 2. Законность и правопорядок, законодательство и демократия в РФ. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. 3. Правопорядок и общественный порядок. Понятие и виды поведения личности в системе отечественного права. Занятие 2. 1. Правомерное поведение, его характеристики. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. 2. Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушения. Субъект, предмет, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. 3. Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, предмет и методы теории государства и права	3	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	3	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Общество, государство и право	3	5-6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Личность, право, государство	3	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Соотношение государства и права.	3	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Государство в политической системе общества	3	10-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Сущность, функции и принципы права	3	12-13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.	3	14-15	подготовка к тестированию	4	тестирование
9.	Тема 9. Правотворчество	3	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Правовые отношения и реализация права.	3	17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Законность и правопорядок	3	18	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Понятие, предмет и методы теории государства и права

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие социальные нормы действуют в обществе наряду с правом? 2. Дайте определение понятию ?позитивное право?. 3. Дайте определение понятию ?естественное право?. 4. В чем заключается ?классовое понятие права??

### Тема 2. Происхождение государства и права

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите основные периоды становления отечественной системы государства и права.
2. Каково историческое значение ?Русской Правды??. 3. Какое историческое событие стало ключевым при переходе от абсолютизма к буржуазной монархии в России?.

### Тема 3. Общество, государство и право

контрольная работа , примерные вопросы:

- Примерные варианты контрольных заданий
1. Структура правового статуса личности.
  2. Политика и право.
  3. Проблемы становления правового государства в современной России.

### Тема 4. Личность, право, государство

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите основные принципы оптимизации взаимоотношений государства и человека в современных условиях.
2. Перечислите и сформулируйте группы прав и свобод личности.
3. Перечислите основные обязанности гражданина РФ.

### Тема 5. Соотношение государства и права.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Чем отличаются политический процесс и правовое регулирование? 2. В чем заключается механизм взаимодействия политики и права? 3. В чем заключается отличие государственной и публичной власти?

## **Тема 6. Государство в политической системе общества**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите функции политической системы. 2. Дайте определение понятию ?социальное объединение?. 3. Перечислите элементы политической системы.

## **Тема 7. Сущность, функции и принципы права**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Кто является основателем материалистической теории права? 2. В чем заключается сущность реалистической школы права? 3. Перечислите функции права.

## **Тема 8. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.**

тестирование , примерные вопросы:

примерная тематика тестовых заданий: 1. Системное познание государства обусловлено его: 2. Признаком общества является: 3. Государство отличается от общества: 4. Гражданин от личности отличается: 5. Представительным органом государственной власти является: 6. Методом осуществления государственной власти является: 7. Основным звеном политической системы российского общества является: 8. Какая национальная правовая система входит в англо-саксонскую правовую семью: 9. Реализация права входит в состав: 10. Право применяют:

## **Тема 9. Правотворчество**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите принципы правотворческого процесса. 2. Перечислите виды правотворческой деятельности.

## **Тема 10. Правовые отношения и реализация права.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислите характерные признаки правоотношений. 2. Назовите элементы структуры правового отношения. 3. Какие субъекты являются участниками правоотношений?

## **Тема 11. Законность и правопорядок**

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Перечислите признаки законности. 2. Перечислите основные требования законности. 3. Перечислите гарантии законности и правопорядка. консультация по лекционному материалу курса

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

тематика рефератов:

1. Современные проблемы теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе наук.
3. Восточный путь возникновения государства: понятие и особенности.
4. Соотношение государства и права в РФ.
5. Структура государства и права РФ.
6. Становление отечественной системы права.
7. Структура правового статуса личности.
8. Политика и право.
9. Проблемы становления правового государства в современной России.
10. Политические партии с политической системе современной России.
11. Содержание и признаки права.
12. Понятие, признаки и виды функций права.
13. Соотношение правовых и религиозных норм в РФ.
14. Преемственность в праве.
15. Механизм правового регулирования в отечественном праве.

16. Эффективность правового регулирования.
17. Функции правосознания.
18. Правовой нигилизм в современной России.
19. Законность и правопорядок: понятие и соотношение.
20. Понятие и виды правового поведения.
21. Юридическая ответственность в отечественном праве.

контрольные тесты:

1. Системное познание государства обусловлено его:
  - А) необходимостью для людей;
  - Б) тесной связью с интересами граждан;
  - В) сложностью и многогранностью;
  - Г) значимостью для общества;
  - Д) воздействием на экономику;
  - Е) сопряженностью с духовной культурой.
2. Признаком общества является:
  - А) открытость;
  - Б) развитость;
  - В) многофункциональность;
  - Г) динамизм;
  - Д) неустойчивость;
  - Е) толерантность.
3. Государство отличается от общества:
  - А) размерами;
  - Б) территориальностью;
  - В) сложностью;
  - Г) внутренним строением;
  - Д) стабильностью;
  - Е) многофункциональностью.
4. Гражданин от личности отличается:
  - А) возрастом;
  - Б) социализированностью;
  - В) принадлежностью к семье;
  - Г) духовностью;
  - Д) принадлежностью к государству;
  - Е) принадлежностью к трудовому коллективу.
5. Представительным органом государственной власти является:
  - А) Московский городской суд;
  - Б) Казанская городская дума;
  - В) Конституционный Суд РТ;
  - Г) Государственный Совет РТ;
  - Д) Правительство РФ.
6. Методом осуществления государственной власти является:
  - А) закон;
  - Б) договор;
  - В) законность;
  - Г) приговор;
  - Д) правотолкование;

Е) правопорядок.

7. Основным звеном политической системы российского общества является:

- А) армия;
- Б) полиция;
- В) оппозиционные партии и движения;
- Г) местное самоуправление;
- Д) государство;
- Е) прокуратура.

8. Какая национальная правовая система входит в англо-саксонскую правовую семью:

- А) испанская;
- Б) иранская;
- В) бельгийская;
- Г) турецкая;
- Д) итальянская;
- Е) канадская.

9. Реализация права входит в состав:

- А) толкования права;
- Б) применения права;
- В) правосознания;
- Г) исполнения права;
- Д) использования права;
- Е) действия права.

10. Право применяют:

- А) граждане;
- Б) партийные лидеры;
- В) судебные эксперты;
- Г) юридические лица;
- Д) должностные лица;
- Е) адвокаты.

Контрольные вопросы:

1. Теория государства и права в системе наук.
2. Восточный путь возникновения государства.
3. Соотношение государства и права.
4. Структура правового статуса личности.
5. Законные интересы в структуре правового статуса личности.
6. Становление государственности в России.
7. Становление и развитие отечественного права.
8. Историческая школа права.
9. Содержание и признаки права.
10. Понятие, признаки и виды функций права.
11. Преемственность в праве.
12. эффективность правового регулирования.
13. Функции правосознания.
14. Правовой нигилизм. Опыт России.
15. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
16. Публичное и частное право в российской системе права.
17. Институт гражданства.

18. Права и свободы личности.
19. Гражданство РФ. Обязанности гражданина РФ.
20. Развитие Конституции в России.
21. Конституции СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г., РФ 1993 г.
22. Законные интересы.
23. Понятие и сущность правотворчества.
24. Законотворческая деятельность.
25. Понятия и признаки правовых отношений.
26. Субъекты правовых отношений.
27. Правосубъектность.
28. Понятие и значение законности.
29. Соотношение законности и правопорядка.
30. Правомерное поведение. Правомерная активность личности.
31. Правонарушения. Преступления и проступки.

### 7.1. Основная литература:

1. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00724-2, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=228169>
2. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01137-9, 500 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=401591>
3. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-00751-8, 500 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=417983>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Правоведение: учеб. для студентов неюрид. вузов / [А.В. Малько, Г.Н. Комкова, З.И. Цыбуленко и др.]; под ред. А.В. Малько; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил.-3-е изд., стер.-Москва: КноРус, 2007, 2010. Гриф.
2. Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=146105>
3. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс: Учебное пособие / Е.Г. Лукьянова; РАН. Институт государства и права. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. <http://znanium.com/bookread.php?book=223714>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- библиотека политического образования - [www.lib.politeducation.ru](http://www.lib.politeducation.ru)
- Время рекламы: теория и практика рекламы, средства массовой информации, РА. - <http://advtime.ru/news/radio/2005/09/23097.html>
- Всероссийский центр уровня жизни - URL: <http://www.vcug.ru/>
- Исторические источники в виртуальной библиотеке исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>
- Президент Российской Федерации: официальный сайт [Электрон. ресурс] - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>
- Россия в цифрах: банк готовых документов // Федеральная служба государственной статистики [Электрон. ресурс] - <http://www.gks.ru/wps/portal>

Федеральный образовательный портал ?Экономика. Социология. Менеджмент? [Электрон. ресурс] - <http://ecsocman.edu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы государства и права Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

проектор и ноутбук;

- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;
- интерактивная доска в мультимедийном классе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в некоммерческих организациях .

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тайсина Эмилия Анваровна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.