МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Методологические проблемы изучения современного татарского языка М1.В.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология
Профиль подготовки: Татарский язык и литература
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Галиуллина Г.Р.
Рецензент(ы):
Хисамова Ф.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Галиуллина Г.Р. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Gulshat.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - познакомить слушателей с проблемным полем и исследовательским аппаратом современного татарского языкознания.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи: сформировать представления о методологии исследования современного татарского языка; показать деятельность современных ведущих языковедов; продемонстрировать связь татарского языкознания с русским, тюркским, европейским языкознаниями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору студента. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ключевые термины и понятия современного общего и татарского языкознания;
- основные направления исследования языка;
- характерные особенности современного татарского языка и сопоставлении с родственными и с типологически разноструктурными языками.

2. должен уметь:

- пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой.

3. должен владеть:

- основным терминологическим аппаратом лингвистики;
- новейшими методами исследования языковых единиц.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

результате освоения дисциплины студент:
1. должен знать:
- ключевые термины и понятия современного общего и татарского языкознания;
- основные направления исследования языка;
- характерные особенности современного татарского языка и сопоставлении с родственными и с типологически разноструктурными языками.
2. должен уметь:
- пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой.
3. должен владеть:
- основным терминологическим аппаратом лингвистики;
- новейшими методами исследования языковых единиц.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современное состояние татарского языка и тенденции его						

развития.

2	1	1	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные научные парадигмы в современном татарском языкознании Методологическая база.	2	1	2	4	0	
3.	Тема 3. Ведущие принципы исследования современного татарского языкознания.	2	1	0	4	0	
4.	Тема 4. Современная татарская лексикология в русле старых и новых парадигм.	2	0	2	4	0	
5.	Тема 5. Современная грамматика в русле старых и новых парадигм.	2	2	1	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние татарского языка и тенденции его развития.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Современное состояние татарского языка и тенденции его развития. Татарский язык и его окружение. Статус современного татарского языка. Основные тенденции развития и функционирования татарского языка. Традиции и новаторство в современной лингвистической науке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Название, характер, периодичность издания. Содержание издания (рубрики, жанровая палитра, стилистика). Основная проблематика издания. 2. Обзор сборников конференций и симпозиумов. Тематика конференций и проблематика каждой из них.

Тема 2. Основные научные парадигмы в современном татарском языкознании Методологическая база.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема ◆2. Основные научные парадигмы в современном татарском языкознании. Методологическая база. Многообразие объектов современных лингвистических исследований: язык, речевая деятельность, языковая личность, языковой социум); предмет исследования современной татарской лингвистики: функционирование языковой системы и языковых единиц; языковое сознание; речевое поведение; свойства языковой личности; менталитет и лингвокультура. Методологическая база: междисциплинарность, интеграционный подход, дискурсивность, культурологизм;

практическое занятие (4 часа(ов)):

Круг вопросов, касающихся характеристики научной парадигмы. Объекты и предметы лингвистических исследований. Методика исследований. Характер выведения знания и предъявление результатов. 3. Новые научные парадигмы в современном татарском языкознании Сущность принципа функционализма (Монологическое освещение вопроса). Демонстрация принципа функционализма при анализе научных трудов. Анализ научных изданий и трудов с позиций принципа антропоцентризма. Обзор научной литературы по теме.

Тема 3. Ведущие принципы исследования современного татарского языкознания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема ◆3. Ведущие принципы современного татарского языкознания. Принцип функционализма, основные направления функциональных исследований языка. Принцип антропоцентризма, его сущность. Исследователи татарского языка в этом направлении. Принцип когнитивизма и его сущность.

Тема 4. Современная татарская лексикология в русле старых и новых парадигм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ема 4. Современная татарская лексикология в русле старых и новых парадигм. Основные направления исследования семантики и лексического состава татарского языка. Семасиология как объект современных исследований (И. Баширова, Г. Галиуллина и др.), фразеология татарского языка в рамках описательной лингвистики (А. Ахунзянов, Г. Ахатов, Ф. Сафиуллина) и антропоцентрической парадигмы и межъязыковых контактов (Л. Байрамова, Г. Багаутдинова, Ф. Гафарова и др.). Исследование языковых контактов (А. Ахунзянов, М. Хайруллин, Г. Саттаров, Р. Насипов и др.). Этнолингвистическое направление изучения лексики (Г.Ф, Саттаров, М.З. Закиев, Ф. Баязитова, Г. Хадиева и др.). Исследование лексики современного татарского языка в социолингвистическом аспекте (И. Низамов, З. Исхакова и др.). Лингвокультурологическое исследование лексики, состояние и перспективы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Т4. Языковая экология, методологические основы исследования. Формирование языковой экологии. Толерантность в отношении к норме. Проблемы лингвоэкологии: проблема языкового баланса в лингвокультуре; последствия лингвоэкологических нарушений советского периода; основные нарушения языковой экологии в постперестроечный период. Проблемы взаимодействия информационных потоков и языковой личности.

Тема 5. Современная грамматика в русле старых и новых парадигм.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. Современная грамматика в русле старых и новых парадигм. Структурно-описательные и функциональные аспекты изучения грамматики (Д. Тумашева, Ф. Хисамова, Ф.Ганиев, М. Закиев и др.), словообразовательные аспекты (Ф. Ганиев), развитие и новые подходы изучения грамматики диалектного языка (Д. Тумашева, Ф. Юсупов, Д. Рамазанова, Ф. Баязитова и др.).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Татарский язык в поликультурной среде.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современное состояние татарского языка и тенденции его развития.	2	1	подготовка списка научной литературы	4	Список изданий (самостоятельно в библиотеке).
2.	Тема 2. Основные научные парадигмы в современном татарском языкознании Методологическая база.	2	1	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Ведущие принципы исследования современного татарского языкознания.	2	1	подготовка презентации	10	презентация
4.	Тема 4. Современная татарская лексикология в русле старых и новых парадигм.	2	0	подготовка к коллоквиуму	12	коллоквиум
5.	Тема 5. Современная грамматика в русле старых и новых парадигм.	2	2	подготовка к итоговой контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Презентация периодических изданий по современному языкознанию

Список изданий (самостоятельно в библиотеке).

Название, характер, периодичность издания.

Содержание издания (рубрики, жанровая палитра, стилистика).

Основная проблематика издания.

2. Обзор сборников конференций и симпозиумов.

Тематика конференций и проблематика каждой из них.

Круг вопросов, касающихся характеристики научной парадигмы.

Объекты и предметы лингвистических исследований.

Методика исследований.

Характер выведения знания и предъявление результатов.

3. Новые научные парадигмы в современном татарском языкознании

Сущность принципа функционализма (Монологическое освещение вопроса).

Демонстрация принципа функционализма при анализе научных трудов.

Анализ научных изданий и трудов с позиций принципа антропоцентризма.

Обзор научной литературы по теме.

4. Языковая экология, методологические основы исследования.

Формирование языковой экологии.

Толерантность в отношении к норме.

Проблемы лингвоэкологии: проблема языкового баланса в лингвокультуре; последствия лингвоэкологических нарушений советского периода; основные нарушения языковой экологии в постперестроечный период.

Проблемы взаимодействия информационных потоков и языковой личности.

Татарский язык в поликультурной среде.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современное состояние татарского языка и тенденции его развития.

Список изданий (самостоятельно в библиотеке). , примерные вопросы:

самостоятельный поиск в научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского трудов по татармкому языкознанию

Тема 2. Основные научные парадигмы в современном татарском языкознании Методологическая база.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Ведущие принципы исследования современного татарского языкознания.

презентация , примерные вопросы:

в презентации по одному из ведущих принципов исследования татарского языка студент демонстрирует коллектив авторов по данному направлению и анализирует их труды

Тема 4. Современная татарская лексикология в русле старых и новых парадигм.

коллоквиум , примерные вопросы:

Примерные вопросы: История становления татарской лексикологии. Направления исследования: диахронно-синхронный анализ. современные направления исследования лексикологии.

Тема 5. Современная грамматика в русле старых и новых парадигм.

контрольная работа, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Презентация периодических изданий по современному языкознанию
2. Обзор сборников конференций и симпозиумов.
3. Новые научные парадигмы в современном татарском языкознании
4. Языковая экология, методологические основы исследования.

7.1. Основная литература:

7.2. Дополнительная литература:

7.3. Интернет-ресурсы:

издательство Лань - http://e.lanbook.com/

Казанский федеральный университет - kpfu.ru/main_page

научная электронная библиотека E-library.ru - http://libress.kpfu.ru/proxy/http://elibrary.ru/defaultx.asp

таткнигафонд - https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBwQFjAA&

ЭБС ZNANIUM.COM - http://znanium.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методологические проблемы изучения современного татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, мультимедийный компьютер, доступ к сети Интернет, мультимедиапроектор, оргтехника.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Татарский язык и литература .

Автор(ы):
Галиуллина Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хисамова Ф.М. _____
"__" _____ 201 __ г.