

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Контроль качества аудита

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Харисова Ф.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), FIHarisova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате освоения дисциплины магистрант:

1. должен знать:

- ключевые понятия, категории, принципы организации и методические подходы, присущие контролю качества аудита как направлению экономической работы на различных уровнях управления;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к организации контроля качества аудита;
- основы предварительного, текущего и последующего контроля качества аудита на микро- и макроуровне.

Должен уметь:

2. должен уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих контроль качества аудита;
- используя источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществлять поиск и обработку информации о состоянии и особенностях функционирования объекта контроля;
- по результатам выполнения контрольных процедур выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в рамках различных этапов контроля качества аудита;
- навыками подготовки, планирования и проведения контроля качества аудита, документирования его этапов, формирования выводов и предложений по ее результатам;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации, и организации выполнения поручений, используемыми в процессе документационного обеспечения и методического сопровождения контрольных мероприятий;
- методами и приемами непрерывного мониторинга состояния экономических процессов хозяйствующего субъекта с помощью организационных моделей внутреннего контроля;
- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социально-экономические проблемы общества и подходы к их решению путем построения развитой системы контроля качества аудита.

- результативного применения навыков практического осуществления контрольных действий, их надлежащего документирования, а также использования результатов контроля качества аудита для последующего администрирования, направленного на повышение эффективности аудиторской деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

магистрант должен демонстрировать способность и готовность:

- результативного применения навыков практического осуществления контроля качества аудита;
- формировать информационное обеспечение для проведения контроля качества аудита;
- оценивать и совершенствовать принципы и процедуры контроля качества аудита

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Аудит и финансовый менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Качество аудита | 3 | 1 | 4 | 0 | 20 |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Контроль качества аудита в соответствии с международными стандартами | 3 | 1 | 4 | 0 | 22 |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Система контроля качества аудита в /России | 3 | 2 | 4 | 0 | 21 |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Методика внешнего контроля качества аудиторской работы | 3 | 2 | 4 | 0 | 23 |
| | Итого | | 6 | 16 | 0 | 86 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Качество аудита

Теоретическая сущность понятия "качество аудита". Пользователи профессионального мнения аудитора и их влияние на качество аудита. Взаимосвязь понятий ?качество бухгалтерского учета? и ?качество аудита?.

Тема 2. Тема 2. Контроль качества аудита в соответствии с международными стандартами

Обеспечение качества аудиторских услуг Международной федерацией бухгалтеров. Организация контроля качества аудита на уровне профессиональных аудиторских объединений. Внутренний контроль качества аудита. Контроль качества отдельного аудиторского задания.

Тема 3. Тема 3. Система контроля качества аудита в /России

Понятие и цели контроля качества аудита. Субъекты контроля качества аудита и их правовой статус. Требования к организации контроля качества на федеральном уровне. Порядок организации контроля качества аудита на уровне профессиональных аудиторских объединений. Внутренний аудит качества аудита.

Тема 4. Тема 4. Методика внешнего контроля качества аудиторской работы

Методика проверки организации системы внутреннего контроля качества аудита. Эффективность функционирования системы внутреннего контроля качества аудита. Методика системы внутреннего контроля качества аудита.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Web of science - <http://www.apps.webofknowledge.com>

Научная электронная библиотека E-library - <http://www.elibrary.ru>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

абота на практических занятиях предполагает активное участие обучающихся при обсуждении вопросов по изучаемой теме и решение практических заданий, содержащихся в Методической разработке по дисциплине 'Контроль качества аудита' для проведения семинарских, практических занятий и самостоятельной работы для магистрантов, обучающихся по направлению 38.04.01 'Экономика' (магистерская программа 'Аудит и финансовый менеджмент') (Приложение 1).

Для подготовки к практическим занятиям следует использовать лекционный материал, а также рекомендованную для изучения литературу по каждой теме. При подготовке к практическим занятиям может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Аудит и подтверждение достоверности финансовой отчетности', поэтому следует обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

Уровень усвоения студентами теоретического материала проверяется преподавателем посредством опроса по вопросам темы. При ответах на теоретические вопросы следует раскрывать методологические и методические аспекты определенного положения. Для проверки качества усвоения лекционного материала предназначены тестовые задания и контрольные вопросы (Приложение 1). Ответы на вопросы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на занятиях.

Решение практических заданий в рамках занятий позволяет студентам применить теоретические знания, полученные на лекциях. Практические задания выполняются по условным данным (Приложение 1). При решении практических заданий следует сформулировать цель и задачи контроля качества аудита, исходя из которых, устанавливается его информационная база. По результатам контроля качества аудита формулируется заключение контролера качества.

Контрольная работа проводится на практическом занятии после изучения всех тем дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Аудит и финансовый менеджмент".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Сажин, Юрий Владимирович.

Аудит качества : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Ю. В. Сажин, Н. П. Плетнева .? Москва : Инфра-М, 2014 .? 112 с. : ил. ; 21 .? (Высшее образование, Бакалавриат) (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения) .? На тит. л. и обл.: Электронно-Библиотечная Система znanium.com .? Библиогр.: с. 109-111 (55 назв.) .? ISBN 978-5-16-009010-8 (print) .? ISBN 978-5-16-100005-2 (online) , 500.

Недбайлюк, Борис Емельянович.

Аудит качества : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Управление качеством' / Б. Е. Недбайлюк .? Москва : Кнорус, 2014 .? 199, [1] с. : ил. ; 22 .? (Бакалавриат и магистратура) .? Библиогр. в конце кн. ? ISBN 978-5-406-03141-4 ((в пер.)) , 1000.

Шеремет, Анатолий Данилович.

Аудит : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) 'Экономка' / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц .? 6-е изд. ? Москва : Инфра-М, 2014 .? 350, [1] с. : схемы ; 22 .? (Высшее образование, Бакалавриат) .? Библиогр. : с. 345 (15 назв.) .? ISBN 978-5-16-009379-6 ((print)) , 500 .? ISBN 978-5-16-100365-7

Дополнительная литература:

Учет, анализ, аудит : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Экономика' (уровень бакалавриата) / [Е. А. Еленевская и др.] ; под общ. ред. Т. Ю. Серебряковой .? Москва : ИНФРА-М, 2014 .? 343, [1] с. ; 21м .? (Высшее образование , Бакалавриат) (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения) .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? На тит. л. и обл. : Электрон.-библ. система znanium.com .? Библиогр. : с. 337 .? ISBN 978-5-16-006578-6 ((в пер.)) , 500 .? ISBN 978-5-16-100284-1 ((online)) .

Аудит и финансовый анализ = Audit and financial analysis / ООО 'ДСМ Пресс' .? Москва : ДСМ Пресс, 1995- .? ISSN 0236-2988.

◆1 (2016).

[] [Детальная информация]

Аудит и финансовый анализ = Audit and financial analysis / ООО 'ДСМ Пресс' .? Москва : ДСМ Пресс, 1995- .? ISSN 0236-2988.

◆3 (2016).

[] [Детальная информация]

Аудит и финансовый анализ = Audit and financial analysis / ООО 'ДСМ Пресс' .? Москва : ДСМ Пресс, 1995- .? ISSN 0236-2988.

◆4 (2016).

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Контроль качества аудита

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.