

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Контроль качества аудита Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Харисова Ф.И.

Рецензент(ы):

Неизвестная Д.В., Наумова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 95795717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Харисова Ф.И. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , FIHarisova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов фундаментальных знаний о сущности и функциях контроля качества аудита, а также приобретение ими практических навыков организации, документационного обеспечения и применения методического инструментария, реализуемых на различных этапах контроля качества аудита.

Задачами курса являются:

- получение теоретических знаний о предметной области контроля качества аудита в современных экономических условиях и формирования системного представления об особенностях функционирования системы контроля на различных уровнях административного управления;
- рассмотрение сущностных характеристик контроля качества аудита, его основных этапов и последовательности их осуществления;
- получение практических навыков осуществления контроля качества аудита и документального оформления его результатов;
- развитие творческого подхода к ситуационному применению методических приемов контроля качества аудита с целью повышения эффективности аудиторской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ 3 Дисциплины (модули) основной образовательной программы 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 11 семестр.

Изучению дисциплины 'Контроль качества аудита' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Организационные и методологические основы финансового учета на предприятии', 'Управленческий учет и финансовый контроллинг', 'Эконометрика', 'Корпоративное и торговое право'. Базовые знания, навыки, полученные в процессе изучения курса, будут способствовать успешному освоению дисциплины 'Аудит и подтверждение финансовой отчетности'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: Должен обладать способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины магистрант:

1. должен знать:

- ключевые понятия, категории, принципы организации и методические подходы, присущие контролю качества аудита как направлению экономической работы на различных уровнях управления;

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к организации контроля качества аудита;

- основы предварительного, текущего и последующего контроля качества аудита на микро- и макроуровне.

2. должен уметь:

2. должен уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих контроль качества аудита;

- используя источники экономической, социальной, управленческой информации, осуществлять поиск и обработку информации о состоянии и особенностях функционирования объекта контроля;

- по результатам выполнения контрольных процедур выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

3. должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в рамках различных этапов контроля качества аудита;

- навыками подготовки, планирования и проведения контроля качества аудита, документирования его этапов, формирования выводов и предложений по ее результатам;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации, и организации выполнения поручений, используемыми в процессе документационного обеспечения и методического сопровождения контрольных мероприятий;

- методами и приемами непрерывного мониторинга состояния экономических процессов хозяйствующего субъекта с помощью организационных моделей внутреннего контроля;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социально-экономические проблемы общества и подходы к их решению путем построения развитой системы контроля качества аудита.

- результативного применения навыков практического осуществления контрольных действий, их надлежащего документирования, а также использования результатов контроля качества аудита для последующего администрирования, направленного на повышение эффективности аудиторской деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

магистрант должен демонстрировать способность и готовность:

- результативного применения навыков практического осуществления контроля качества аудита;

- формировать информационное обеспечение для проведения контроля качества аудита;

- оценивать и совершенствовать принципы и процедуры контроля качества аудита

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Качество аудита	3	1	1	4	0	Устный опрос Научный доклад Научный доклад
2.	Тема 2. Тема 2. Контроль качества аудита в соответствии с международными стандартами	3	1	1	4	0	Дискуссия Научный доклад
3.	Тема 3. Тема 3. Система контроля качества аудита в /России	3	2	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Методика внешнего контроля качества аудиторской работы	3	2	2	4	0	Контрольная работа Деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Качество аудита

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Теоретическая сущность понятия "качество аудита". Пользователи профессионального мнения аудитора и их влияние на качество аудита. Взаимосвязь понятий ?качество бухгалтерского учета? и ?качество аудита?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Содержание понятия ?качество аудита?. 2. Критерии качества, установленные ФЗ ?Об аудиторской деятельности?. 3. Взаимосвязь понятий ?качество бухгалтерского учета? и ?качество аудита?. 4. Ожидания пользователей профессионального мнения аудитора.

Тема 2. Тема 2. Контроль качества аудита в соответствии с международными стандартами

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Обеспечение качества аудиторских услуг Международной федерацией бухгалтеров. Организация контроля качества аудита на уровне профессиональных аудиторских объединений. Внутренний контроль качества аудита. Контроль качества отдельного аудиторского задания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Международные стандарты контроля качества аудиторских услуг. 2. Контроль качества аудита на уровне профессиональных аудиторских объединений. 3. Контроль качества аудита на уровне аудиторской фирмы. 4. Контроль качества аудита на уровне отдельного аудиторского задания. 5. Политики и принципы проведения контроля качества в соответствии с международными стандартами.

Тема 3. Тема 3. Система контроля качества аудита в /России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и цели контроля качества аудита. Субъекты контроля качества аудита и их правовой статус. Требования к организации контроля качества на федеральном уровне. Порядок организации контроля качества аудита на уровне профессиональных аудиторских объединений. Внутренний аудит качества аудита.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Цели и субъекты контроля качества аудиторских услуг. 2. Регламентация контроля качества аудита на федеральном уровне. 3. Требования к контролю качества аудита на уровне профессиональных аудиторских объединений. 4. Принципы и процедуры контроля качества аудиторских услуг в соответствии с требованиями российских федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности.

Тема 4. Тема 4. Методика внешнего контроля качества аудиторской работы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методика проверки организации системы внутреннего контроля качества аудита. Эффективность функционирования системы внутреннего контроля качества аудита. Методика системы внутреннего контроля качества аудита.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Методика проверки организации системы внутреннего контроля качества аудита. 2. Эффективность функционирования системы внутреннего контроля качества аудита. 3. Методика системы внутреннего контроля качества аудита.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Качество аудита	3	1	подготовка к научному докладу	12	научный доклад
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Контроль качества аудита в соответствии с международными стандартами	3	1	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
				подготовка к научному докладу	12	научный доклад
3.	Тема 3. Тема 3. Система контроля качества аудита в /России	3	2	подготовка к устному опросу	21	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Методика внешнего контроля качества аудиторской работы	3	2	подготовка к деловой игре	8	деловая игра
				подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
Итого					86	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование традиционных образовательных технологий (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), а также применение инновационных образовательных технологий и активных форм проведения занятий: презентация и обсуждение докладов, дискуссия, анализ и обсуждение практической ситуации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Качество аудита

научный доклад , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Сравнительная оценка разных подходов к понятию ?качество аудита?. 2. Регламентация критериев качества. 3. Информационные потребности пользователей профессионального мнения аудитора.4. Достоверность и полнота как основные критерии качества бухгалтерской отчетности. 5. Качество бухгалтерского учета. 6. Взаимосвязь понятий ?качество бухгалтерского учета? и ?качество аудита?.

устный опрос , примерные вопросы:

Аспекты тем, выносимых на устный опрос: 1. Проведите сравнительную оценку различных подходов к интерпретации понятия о ?качестве аудита?.2. Охарактеризуйте ожидания пользователей профессионального мнения аудитора о качестве аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности. 3. Раскройте понятие ?качество бухгалтерского учета?.4. Представьте взаимосвязь понятий ?качество бухгалтерского учета? и ?качество аудита?.

Тема 2. Тема 2. Контроль качества аудита в соответствии с международными стандартами

дискуссия , примерные вопросы:

Практическое занятие в интерактивной форме проводится в виде дискуссии, организуемой в рамках круглого стола. Целью проведения практического занятия в интерактивной форме является подробное обсуждение подходов к контролю качества со стороны Международной Федерации Бухгалтеров. При проведении занятия должно быть уделено повышенное внимание подходам к контролю качества на различных уровнях: на уровне профессиональных аудиторских объединений, на уровне аудиторских фирм и отдельного аудиторского задания. Участие в дискуссии предполагает подробное изучение лекционного материала, а также рекомендованных источников информации. В процессе обсуждения студенты группы высказывают свои точки зрения на предмет дискуссии, подробно аргументируя их. Преподаватель, ведущий практическое занятие, отбирает студента, первым изложившего свою точку зрения по дискутируемому вопросу. В дальнейшем позиция выступающего может быть уточнена и дополнена другими участниками дискуссии, стать объектом полемики. Регламент дискуссии должен составлять не более 30 мин. Вопросы для обсуждения: 1. Какие вопросы регламентируются международным стандартом по контролю качества (МСКК 1). 2. Какие вопросы контроля качества аудита содержатся в международном стандарте аудита (МСА 220). 3. В чем заключаются принципиальные отличия МСКК1 и МСА 220. 4. Какие обязанности по созданию и поддержанию системы контроля качества несет аудиторская фирма? 5. Каковы должны быть процедуры контроля качества аудиторской фирмы? 6. Какова цель аудитора по применению процедур контроля качества на уровне аудиторского задания?

научный доклад, примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Регламентация Международной Федерацией Бухгалтеров качества аудиторских услуг на уровне профессиональных аудиторских объединений. 2. Международный стандарт по контролю качества (МСКК 1) – контроль качества для фирм, которые проводят аудит и обзорные проверки отчетной финансовой информации и выполняют другие задания по обеспечению уверенности и сопутствующим услугам?. 3. Международный стандарт аудита (МСА 220) – контроль качества аудита отчетной финансовой информации?. 4. Политики и принципы контроля качества на уровне отдельного задания согласно международному стандарту аудита.

Тема 3. Система контроля качества аудита в России

устный опрос, примерные вопросы:

Аспекты тем, выносимых на устный опрос: 1. Назовите субъектов контроля качества аудита и охарактеризуйте их правовой статус. 2. Изложите порядок организации контроля качества аудита на федеральном уровне. 3. Раскройте порядок организации контроля качества аудита на уровне профессиональных аудиторских объединений. 4. Проведите сравнительную оценку требований к контролю качества аудита на внутрифирменном уровне в соответствии с ФП(С)АД № 7 и ФП(С)АД № 34. 5. Раскройте процедуры контроля качества аудиторской деятельности в отношении соблюдения его принципа: обязанности руководства аудиторской организации по обеспечению качества услуг, оказываемых аудиторской организацией? и принципа этических требований?. 6. Изложите порядок проведения аудитором процедур контроля качества аудиторской деятельности в отношении соблюдения его принципов кадровой работы? и выполнения задания?. 7. Дайте подробную характеристику процедур контроля качества аудиторской деятельности в отношении его принципов мониторинг? и документирование?.

Тема 4. Методика внешнего контроля качества аудиторской работы

деловая игра, примерные вопросы:

Цель деловой игры: формирование у магистрантов навыков проведения внешнего контроля качества аудиторской деятельности. Задачи деловой игры ? рассмотреть порядок проведения внешнего контроля качества аудиторской деятельности. Сценарий проведения деловой игры: магистрантам необходимо подробно изучить требования ФЗ ?Об аудиторской деятельности? и международные и российские стандарты: МСКК 1, МСА220, ФП(С)АД ◆ 7 и ФП(С)АД ◆ 34, а также лекции и рекомендованные источники информации. Группа делится на три подгруппы. 1-я подгруппа выступает как инспекторы ?представители уполномоченного федерального органа по контролю и надзору. 2-я подгруппа ? это контролеры качества из саморегулируемой организации аудиторов. 3-я подгруппа ?это представители аудиторской фирмы и индивидуальные аудиторы. Студенты каждой подгруппы задают вопросы друг другу согласно своей роли, оценивают полученные ответы и аргументируют свои выводы и рекомендации. Преподаватель оценивает качество вопросов, ответов и выводов. Примеры вопросов: 1. Назначен ли (приказом или иным документом) сотрудник по контролю процедур и решению вопросов, связанных с соблюдением принципов независимости, честности, объективности и конфиденциальности? 2. Определена ли (приказом или иным документом) периодичность (не реже одного раза в 7 лет) смены руководителя аудиторской проверки и ведущих работников, участвующих в аудиторской проверке одного и того же лица. 3. Установлен ли (приказом или иным документом) методические указания, предусматривающие форму, содержание и систему хранения рабочих документов? 4. Установлен ли порядок доступа работников к документам, находящимся в архиве? 5. Назначен ли (приказом или иным документом) работник, ответственный за принятие решений о приеме аудируемых лиц и (или) продолжении работы с ними? 6. Определены ли сроки устранения недостатков, выявленных в результате мониторинга (не более одного месяца со дня принятия решения)?

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Руководитель аудиторской проверки не несет ответственность: 1. за выдачу аудиторского заключения, соответствующего условиям задания 2. ведение бухгалтерского и налогового учета в проверяемой организации 3. за распределение работ, надзор и выполнение задания по аудиту в соответствии с нормативно правовыми актами РФ и профессиональными стандартами. 2. Что подразумевают под собой надзорные функции: 1. наблюдение за ходом выполнения задания 2. проверку работы менее опытных участников аудиторской группы более опытными. 3. контроль за соблюдением установленных в аудиторской организации принципов и процедуры контроля качества. 3. Каким образом руководитель аудиторской организации должен проверить выполнение аудиторской проверки: 1. проверить все рабочие документы аудитора и составить отчет. 2. не должен проверять все рабочие документы аудитора и документально оформить информацию о том, когда и какие рабочие документы были им проверены. 4. В каком виде может быть предоставлена консультация от сторонних компетентных лиц: 1. должна быть достаточно полной и детальной, может быть выражена в устной или письменной форме. 2. должна быть достаточно полной и детальной, согласованна лицом, обратившимся за консультацией, и лицом, предоставившим консультацию, документально оформлена и применена на практике. 3. должна быть достаточно полной, детальной и документально оформлена. 5. При проведении аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности общественно значимых хозяйствующих субъектов руководитель аудиторской проверки должен: 1. не выдавать аудиторское заключение до тех пор, пока не будет завершена обзорная проверка качества выполнения задания. 2. обсуждать значимые вопросы, возникающие в ходе выполнения задания по аудиту, включая вопросы, возникающие в ходе проведения обзорной проверки качества выполнения задания, с компетентными лицами. 3. согласовать с Председателем комиссии по контролю за качеством, лицо, осуществляющего обзорную проверку качества выполнения работы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Содержание понятия "качество аудита".
2. Пользователи профессионального мнения аудитора и их влияние на "качество аудита".
3. Порядок организации контроля качества на уровне профессиональных аудиторских объединений.
4. Субъекты контроля качества аудита и их статус.

5. Политика и процедуры контроля качества аудита в соответствии с международным стандартом по контролю качества - МСКК 1.
6. Организация контроля качества на уровне отдельного аудиторского задания в соответствии с международным стандартом аудита МСА 220.
7. Требования ФЗ "Об аудиторской деятельности" к контролю качества аудиторской деятельности.
8. Принципы и процедуры контроля качества аудита в соответствии с ФП(С)АД ♦ 7.
9. Порядок проведения контроля качества, регламентируемый ФП(С)АД ♦ 34.
10. Меры дисциплинарного воздействия в отношении качества работы аудиторских организаций со стороны уполномоченного федерального органа по контролю и надзору.
11. Обязанности руководства аудиторской организации по обеспечению качества услуг, оказываемых аудиторской организацией.
12. Принципы и процедуры, регулирующие порядок решения вопроса о принятии на обслуживание нового клиента или продолжении сотрудничества с уже существующим клиентом.
13. Надзор за выполнением аудиторского задания.
14. Обзорная проверка качества выполнения аудиторского задания.
15. Мониторинг соблюдения принципов и процедур контроля качества.
16. Объекты внешнего контроля качества для уполномоченного федерального органа по контролю и надзору и периодичность их плановой проверки.
17. Меры дисциплинарного воздействия саморегулируемой организации аудиторов в отношении качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
18. Сравнительная оценка положений ФП(С)АД ♦ 7 и ФП(С)АД ♦ 34.
19. Контроль качества деятельности саморегулируемых организаций аудиторов.
20. Обязанности руководителя аудиторской проверки и руководителя аудиторской организации по контролю качества аудиторской деятельности.

7.1. Основная литература:

Сажин, Юрий Владимирович.

Аудит качества : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Ю. В. Сажин, Н. П. Плетнева .? Москва : Инфра-М, 2014 .? 112 с. : ил. ; 21 .? (Высшее образование, Бакалавриат) (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения) .? На тит. л. и обл.: Электронно-Библиотечная Система znanium.com .? Библиогр.: с. 109-111 (55 назв.) .? ISBN 978-5-16-009010-8 (print) .? ISBN 978-5-16-100005-2 (online) , 500.

Недбайлюк, Борис Емельянович.

Аудит качества : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Управление качеством' / Б. Е. Недбайлюк .? Москва : Кнорус, 2014 .? 199, [1] с. : ил. ; 22 .? (Бакалавриат и магистратура) .? Библиогр. в конце кн. ? ISBN 978-5-406-03141-4 ((в пер.)) , 1000.

Шеремет, Анатолий Данилович.

Аудит : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) 'Экономка' / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц .? 6-е изд. ? Москва : Инфра-М, 2014 .? 350, [1] с. : схемы ; 22 .? (Высшее образование, Бакалавриат) .? Библиогр. : с. 345 (15 назв.) .? ISBN 978-5-16-009379-6 ((print)) , 500 .? ISBN 978-5-16-100365-7

7.2. Дополнительная литература:

Учет, анализ, аудит : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Экономика' (уровень бакалавриата) / [Е. А. Еленевская и др.] ; под общ. ред. Т. Ю. Серебряковой .? Москва : ИНФРА-М, 2014 .? 343, [1] с. ; 21см .? (Высшее образование , Бакалавриат) (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения) .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? На тит. л. и обл. : Электрон.-библ. система znanium.com .? Библиогр. : с. 337 .? ISBN 978-5-16-006578-6 ((в пер.)) , 500 .? ISBN 978-5-16-100284-1 ((online)) .

Аудит и финансовый анализ = Audit and financial analysis / ООО 'ДСМ Пресс' .? Москва : ДСМ Пресс, 1995- .? ISSN 0236-2988.

◆1 (2016).

[][Детальная информация]

Аудит и финансовый анализ = Audit and financial analysis / ООО 'ДСМ Пресс' .? Москва : ДСМ Пресс, 1995- .? ISSN 0236-2988.

◆3 (2016).

[][Детальная информация]

Аудит и финансовый анализ = Audit and financial analysis / ООО 'ДСМ Пресс' .? Москва : ДСМ Пресс, 1995- .? ISSN 0236-2988.

◆4 (2016).

7.3. Интернет-ресурсы:

Web of science - <http://www.apps.webofknowledge.com>

Научная электронная библиотека E-library - <http://www.elibrary.ru>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>

Сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Электронная библиотечная система Книгафонд - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Контроль качества аудита" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Контроль качества аудита" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью 150 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Аудит и финансовый менеджмент.

Автор(ы):

Харисова Ф.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Неизвестная Д.В. _____

Наумова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.