

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Философия иудаизма Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Александрова Н.Н.

Рецензент(ы):

Макарова Г.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Александрова Н.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, NNAleksandrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о философии иудаизма.

Познакомить студентов с историей становления философии иудаизма.

Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии иудаизма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к направлению подготовки 47.03.03 "Религиоведение".

Изучению дисциплины "Философия иудаизма" предшествует изучение курсов "Тора как культурно-исторический памятник", "История религии", "Философия религии". Таким образом, данный курс окончательно формирует и систематизирует знания студента об иудаизме.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)
ПК-27 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры
ПК-33 (профессиональные компетенции)	владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе ? проведения экскурсий в музеях, олимпиад в образовательных организациях общего образования, книжных и музейных выставок
ПК-34 (профессиональные компетенции)	способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- обладать теоретическими знаниями основ философии иудаизма;

2. должен уметь:

- понимать специфику еврейской философской мысли и знать различные позиции на предмет и место еврейской философии, имеющиеся в современной иудаике;

- ориентироваться в проблематике философии Саади Гаона, Иегуды Галеви, Маймонида (Рамбама);

3. должен владеть:

- приобрести навыки чтения, комментирования и анализа текстов (в переводе) еврейских средневековых мыслителей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЧТО ТАКОЕ "ЕВРЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ": ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗБОР ПОЗИЦИЙ.	8	1-4	2	1	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ: ПОИСК НАЧАЛ, ВОЗМОЖНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИИ	8	5-7	1	1	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. ФИЛОН АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ФИЛОСОФ	8	8-10	1	2	0	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. СААДИЯ ГАОН - ОТЕЦ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.	8	11-13	3	6	0	письменная работа
5.	Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ИЕГУДЫ ГАЛЕВИ.	8	14-15	4	6	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. ФИЛОСОФИЯ МАЙМОНИДА "ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАСТЕРЯННЫХ"	8	16-17	3	6	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ "ЕВРЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ": ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗБОР ПОЗИЦИЙ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Три парадигматических подхода (по Р.Йошпе): формальный, сущностный и контекстуальный. Проблематизация определения еврейской философии как "философии иудаизма".

практическое занятие (1 часа(ов)):

Еврейская философия как "результат встречи" еврейской традиции (внутреннее) и философии (внешнее) на пространстве истории.

Тема 2. ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ: ПОИСК НАЧАЛ, ВОЗМОЖНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИИ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Определение центральных идей, особого способа постановки вопросов, и представление о еврейской философской традиции как целостном единстве. Танах и Талмуд не есть философские произведения. Античность - Средние века - Новое время. Концепции и периодизации Сират К., Полонского П., Иошпе Р. и др.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Средневековье - "золотой век" еврейской философии.

Тема 3. ФИЛОН АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ФИЛОСОФ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Биография. Первый контакт между библейской мыслью и греческой философией. О десяти заповедях. Опыт размышления над Священным писанием: логика или мистический опыт?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аллегорический метод. Причины забвения Филона в еврейской традиции.

Тема 4. СААДИЯ ГАОН - ОТЕЦ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Саадия аль-Фаюми (акроним РаСаГ): биография. История о календаре. Титул "гаон" (геоним). "Книга Верований и Знаний". Теория познания: три пути к истине плюс четвертый.

Откровение и философия: "Зачем нужна философия, если есть Откровение?"; "Зачем нужно откровение, если есть философия?". Саадия и караимы. Саадия и мутакаллимы. Четыре доказательства сотворенности ("обновленности") мира. Тринадцать проявлений (вещей) любви и ненависти: многообразие мира и человеческих качеств (добродетелей) Идея божественной педагогики (нравственный разум). Концепция "второго воздуха".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Зачем нужна философия, если есть Откровение?"; "Зачем нужно откровение, если есть философия?". Саадия и караимы. Саадия и мутакаллимы. Четыре доказательства сотворенности ("обновленности") мира. Т

Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ИЕГУДЫ ГАЛЕВИ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Биография. "Кузари" (Книга хазара) ? первая апология иудаизма: диспут мусульманина, христианина, философа и иудея. Философия и Откровение: "никогда не было среди философов - пророка, а среди пророков - философа". Бог философов. "Божья тема" ("Божье действие") в человеческой истории: пять этапов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Бог философов. "Божья тема" ("Божье действие") в человеческой истории: пять этапов.

Тема 6. ФИЛОСОФИЯ МАЙМОНИДА "ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАСТЕРЯННЫХ"

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Рабейну Моше Бен-Маймон (Рамбам). Биография. "От Моше до Моше не было равному Моше". Три важные основы иудаизма, принципиально различающих его с греческой философией. Аристотелизм Маймонида. "Морэ Невухим" ("Путеводитель заблудших"). Атрибуты Бога. Пять причин затрудняющих понимание атрибутов Бога. Опыт доказательства бытия Бога, Его единства и бестелесности из философских предпосылок, основанных на вечности мира. Божественное провидение и грядущий мир. Две причины, почему необходимо скрывать философские истины от обычных людей. 13 догматов веры и их классификация. Пророчество и его 11 степеней. Книга Рамбама "Мишнэ Тора" - кодификация права и еврейских законов. Отношение к учению Маймонида в последующей еврейской традиции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

3 догматов веры и их классификация. Пророчество и его 11 степеней. Книга Рамбама "Мишнэ Тора" - кодификация права и еврейских законов. Отношение к учению Маймонида в последующей еврейской традиции.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ЧТО ТАКОЕ "ЕВРЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ": ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗБОР ПОЗИЦИЙ.	8	1-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ: ПОИСК НАЧАЛ, ВОЗМОЖНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИИ	8	5-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. ФИЛОН АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ФИЛОСОФ	8	8-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. СААДИЯ ГАОН - ОТЕЦ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.	8	11-13	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
5.	Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ИЕГУДЫ ГАЛЕВИ.	8	14-15	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. ФИЛОСОФИЯ МАЙМОНИДА "ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАСТЕРЯННЫХ"	8	16-17	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ "ЕВРЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ": ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПОДХОДЫ И РАЗБОР ПОЗИЦИЙ.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сформулировать три парадигматических подхода (по Р.Йошпе): формальный, сущностный и контекстуальный. 2. Проблематизация определения еврейской философии как философии иудаизма: религиозный и этнический параметры. 3. Еврейская философия как ?результат встречи? еврейской традиции (внутреннее) и философии (внешнее) на пространстве истории.

Тема 2. ИСТОРИЯ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ: ПОИСК НАЧАЛ, ВОЗМОЖНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИИ

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Танах и Талмуд не как философские произведения. 2. Античность - Средние века - Новое время. 3. Концепции и периодизации Сират К., Полонского П., Йошпе Р. и др. 4. Средневековье - "золотой век" еврейской философии

Тема 3. ФИЛОН АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - ИСТОРИЧЕСКИ ПЕРВЫЙ ЕВРЕЙСКИЙ ФИЛОСОФ

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Аллегорический метод и его применение. 2. рассуждения о десяти заповедях. 3. Пути размышления над Священным писанием: логика или мистический опыт? 4. Причины забвения Филона в еврейской традиции

Тема 4. СААДИЯ ГАОН - ОТЕЦ ЕВРЕЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы к работе: 1. Откровение и философия: ?Зачем нужна философия, если есть Откровение??; ?Зачем нужно откровение, если есть философия??. 2. Саадия и караимы. Саадия и мутакаллимы. 3. Четыре доказательства сотворенности (?обновленности?) мира. 4. Тринадцать проявлений (вещей) любви и ненависти: многообразие мира и человеческих качеств (добродетелей) 5. Идея божественной педагогики (нравственный разум). Концепция ?второго воздуха?.

Тема 5. ФИЛОСОФИЯ ИЕГУДЫ ГАЛЕВИ.

домашнее задание , примерные вопросы:

Философия и Откровение: ?никогда не было среди философов ? пророка, а среди пророков ? философа?. Бог философов. ?Божья тема? (?Божье действие?) в человеческой истории: пять этапов.

Тема 6. ФИЛОСОФИЯ МАЙМОНИДА "ПУТЕВОДИТЕЛЬ РАСТЕРЯННЫХ"

дискуссия , примерные вопросы:

Атрибуты Бога. Пять причин затрудняющих понимание атрибутов Бога. Опыт доказательства бытия Бога, Его единства и бестелесности из философских предпосылок, основанных на вечности мира. Божественное провидение и грядущий мир. Две причины, почему необходимо скрывать философские истины от обычных людей. 13 догматов веры и их классификация. Пророчество и его 11 степеней.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к итоговой аттестации:

Что такое "еврейская философия".

Три парадигматических подхода (по Р.Йошпе).

Проблематизация определения еврейской философии как "философии иудаизма". История еврейской философской мысли.

Концепция еврейской философии и периодизация Сират К.,
Концепция еврейской философии и периодизация Полонского П.,
Концепция еврейской философии и периодизация Йошпе Р.
Средневековье - "золотой век" еврейской философии.
Филон Александрийский - исторически первый еврейский философ
Опыт размышления над Священным писанием
Аллегорический метод Филона Александрийского.
Причины забвения Филона в еврейской традиции.
Саадия Гаон - "отец еврейской философии".
Теория познания: три пути к истине плюс четвертый.
Откровение и философия: "Зачем нужна философия, если есть Откровение?";
"Зачем нужно откровение, если есть философия?".
Саадия и караимы.
Саадия и мутакаллимы. Четыре доказательства сотворенности ("обновленности") мира.
Тринадцать проявлений (вещей) любви и ненависти: многообразие мира и человеческих качеств (добродетелей)
Идея божественной педагогики (нравственный разум). Концепция "второго воздуха".
Философия Иегуды Галеви.
Философия Маймонида
Важные основы иудаизма, принципиально различающих его с греческой философией.
Аристотелизм Маймонида.
"Морэ Невухим" ("Путеводитель заблудших").
Пять причин затрудняющих понимание атрибутов Бога.
Опыт доказательства бытия Бога, Его единства и бестелесности из философских предпосылок, основанных на вечности мира.
Божественное провидение и грядущий мир.
Две причины, почему необходимо скрывать философские истины от обычных людей.
13 догматов веры и их классификация.
Пророчество и его 11 степеней.
Книга Рамбама "Мишнэ Тора" - кодификация права и еврейских законов.
Отношение к учению Маймонида в последующей еврейской традиции.

7.1. Основная литература:

Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online). <http://znanium.com/bookread2.php?book=522020>
Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-00091-015-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493172>
Метафизика. Религия. Общество: философские диалоги/С.А.Нижников, А.А.Лагунов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 424 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103268-8 (online) <http://znanium.com/bookread2.php?book=515228>

7.2. Дополнительная литература:

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Нижников С.А., Семушкин А.В. Архетипы философских культур Востока и Запада: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2008. - 317 с. - ISBN

978-5-16-013011-8.//<http://znanium.com/bookread.php?book=348880>

Ястребов, Глеб. Введение в иудаизм : учеб. пособие / Глеб Ястребов .? Москва : Библ.-богосл. ин-т св. апостола Андрея, 2005 .? 140 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Александрийская школа - <http://www.jewish.ru>

Атамни Н. Г. Средневековый иудаизм: поиски форм социально-культурной адаптации - http://humanities.edu.ru/db/msg/44478#_ednref9

Гершович У. Концовка - http://www.machanaim.org/philosof/in_amb.htm

Идель М. Маймонидов синтез - http://www.machanaim.org/philosof/in_amb.htm

Йошпе Р. Саадия Гаон и начала еврейской философии -

www.elterrus.org/mili/Jewish_Philosophy/Evr_phil_4.htm

Левин М. Средневековая еврейская философия - <http://www.machanaim.org>

Малая Еврейская Антология - http://www.machanaim.org/ustntora/in_ant.htm

Полонский П. Введение в философию иудаизма - <http://www.machanaim.org>

Саадия Гаон - <http://jhistory.nfurman.com/code/2t.htm>

Саадия Гаон - <http://jhistory.nfurman.com/code/10-00.htm>

Шломо бен Й. Введение в философию иудаизма - http://www.machanaim.org/philosof/in_vv.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия иудаизма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;

ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Александрова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Макарова Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.