

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Русская религиозная философия Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Токранов А.В.

Рецензент(ы):

Кузьмина Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Токранов А.В. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Alexander.Tokranov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

развить у студентов интерес к русской философской культуре;
познакомить с историей её становления и развития, идеями её главных представителей;
показать специфику русского философствования и его значения в контексте как русской культуры, так и западноевропейской мысли;
продемонстрировать влияние идей русской религиозной философии на современную религиозную ситуацию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1В.ДВ направления подготовки 47.03.03 'Религиоведение'.

Она предполагает знакомство студента с историей России, историей церковно-государственных отношений в России и православном мире в целом, знание основ христианского богословия, философской онтологии и гносеологии, философии религии, религиозной этики, истории западной философии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области философии религии
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории философии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития русской религиозной философии, их главных представителей;
принципиальное содержание каждого исторического периода развития русской философии;
предметные области русской религиозной философии;

2. должен уметь:

самостоятельно изучать источники по русской религиозной философии;
критически разбирать научную литературу, посвященную русской религиозной философии;

3. должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом русской религиозной философии;
навыками соотнесения исторического содержания мировоззренческих поисков, ведущихся в различные периоды русской философии

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие	7	1-3	3	4	0	письменная работа
2.	Тема 2. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства	7	4-5	3	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Философия русского Просвещения	7	6-7	0	6	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Философия первой половины XIX века	7	8-9	3	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Философская мысль второй половины XIX века.	7	10	3	4	0	тестирование
6.	Тема 6. Философия В.С. Соловьева	7	11-12	3	4	0	реферат
7.	Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства	7	13-14	2	4	0	эссе
8.	Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия		15-17	3	4	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие языческая Русь. Христианизация Киевской Руси. Русско-византийские связи. Проблема выбора религии. Крещение киевлян в 988 году. Начало приобщения Руси к ценностям христианского мира. Культурно-историческая ось: Древняя Греция - Рим - Византия - Киевская Русь. Проникновение в Киевскую Русь христианской литературы, фундаментальных античных философских представлений. Феномен двоеверия. Сущность православия. Финальные судьбы Римской империи и христианская экзегетика. Никейский символ веры. Толедский собор: проблема филиокве. Западная и восточная христологические модели: различное толкование кафоличности, рационалистический и созерцательный типы христианской антропологии. Православие и католицизм. Православие и русский национальный менталитет. Социально-психологические корни православного мироощущения в русской истории. История православия как отражение гражданской истории России. Ценности православия в контексте мировой культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Домонгольское духовное наследие. Византийские первоисточники и собственно русская литература. "Русская правда". "Слово о полку Игореве". "Слово о Законе и Благодати" киевского митрополита Илариона. "Моление" Даниила Заточника. "Поучение" Владимира Мономаха "Послание пресвитеру Фоме" киевского митрополита Климента Смолятича. Первые монастыри, их роль в распространении образованности. Преподобный Феодосий Печерский.

Тема 2. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Тема 2. Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства Закат Киевской Руси и монгольское нашествие. Владимиро-Суздальская Русь. Возвышение Москвы. Преподобный Сергей Радонежский и его интерпретация тринитарного догмата. Соборность как онтологический и аксиологический принцип. Роль Троице-Сергиева монастыря в истории русской духовной культуры. Состояние духовной жизни Московской эпохи. Проникновение византийского исихазма. Идейное наследие преподобного Сергея Радонежского и драма дре?внерусской святости. Северный и Московский религиозные центры. Нестяжатели и осифляне. Социально-политический, экономический и духовный аспекты полемики нестяжателей и осифлян. "Созерцательная" и "деятельная" антропологические модели как выражение борьбы за чистоту христианского идеала.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Нил Сорский и нестяжательство. Логико-психологическая теория Нила Сорского, Развитие идеологии нестяжательства в сочинениях Вассиана Патрикеева, Артемия Троицкого и Максима Грека. Иосиф Волоцкий как идеолог московского централизма. Иосифлянство и церковные реформы середины XVII - первой трети XVIII вв. Гибель Византии и правление Ивана Третьего. Москва как третий Рим в концепции Филофея Псковского. Становление теории "священного царства". Причины, обстоятельства и последствия Раскола. Идеология Раскола.

Тема 3. Философия русского Просвещения

практическое занятие (6 часа(ов)):

Тема 3. Философия русского Просвещения Восточнославянские корни русского Просвещения; Франциск Скорина, Симон Будный. Философский перипатетизм Киево-Могилянской Академии. Литературная деятельность Симеона Полоцкого. Традиционалистские и модернистские тенденции русской политической жизни. Подготовка европеизации России и преподавание философии Иоанникием и Софронием Лихудами в Славяно-Греко-Латинской академии. Упрочение и модернизация Петром Великим феодальных порядков. Превращение Церкви в звено государственного аппарата власти. Феномен светской .святости: русская классическая духовная культура как высшее достижение абсолютистской эпохи. Религиозно-философские воззрения Г.С. Сковороды. Паисий Величковский и его роль в развитии русской богословской и философской культуры. Русское масонство как реакция на реалии абсолютизма. Книгоиздательская и писательская деятельность Н.И. Новикова Мистическая натурфилософия масонства в произведениях И. Г. Шварца, Внецерковный христианский мистицизм во взглядах А.Г. Лабзина и М.М. Сперанского. Роль масонства в формировании культурно-психологического климата Александровской эпохи.

Тема 4. Философия первой половины XIX века

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Тема 4. Философия первой половины XIX века: религиозное реформаторство и социальный радикализм Победа в Отечественной войне 1812 года и усиление феодализма как стимулы общественной рефлексии. Историсофия П. Я. Чаадаева как опыт осмысления "русской идеи". От "Философических писем"- к "Апологии сумасшедшего". П. Я. Чаадаев как инициатор дискуссии западников и славянофилов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Историсофия А.С. Хомякова: "иранский" и "кушитский" пути об?щественного развития. Империя и "Святая Русь": проблема воцерковления общества. И.В. Киреевский: критика рационалистической культуры Запада и русская философия. Философские поиски в русской литературе (А.С. Пушкин, Ф. И. Тютчев, Н.В. Гоголь)

Тема 5. Философская мысль второй половины XIX века.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Тема 5. Направления философской мысли второй половины XIX века. Идейное Наследие Ф. М. Достоевского и Л.Н. Толстого. "Философия сердца" П.Д. Юркевича. Н.Я. Данилевский: теория культурно-исторических типов. К.Н. Леонтьев: консерватизм "византизма". Философия истории. Россия и царство Антихриста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ф.М. Достоевский: антиномии индивидуального существования и смысл истории. Проблема оснований этики. Назначение России. Л.Н. Толстой: критика цивилизации и религиозное морализаторство. Русский консерватизм и официальная идеология (М.Н. Катков, К.П. Победоносцев).

Тема 6. Философия В.С. Соловьева

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Тема 6. Философия В.С. Соловьева Восточный и западный типы культуры. Абсолютный Бог Востока и абсолютный человек Запада. Произвол человекобога. Тайна Богочеловека как откровение совершенного Бога в совершенном человеке. Церковь как живое собирательное богочеловеческое тело. Идеал Церкви и реальность Церкви. Культурно-политический антагонизм Востока и Запада. Богочеловечество как единство страдательной преданности вечному и божественному и свободной, властной самодеятельности человека. Самобытность и универсализм русского христианства, органически соединяющего Восток и Запад.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Русский духовно-исторический опыт как основа экуменического идеала. Логос как божественное благоволение. Учение о Софии как этика. Богочеловеческое осуществление как диалектическое единство субстанциального потенциального, идеального полагания и актуального субъекта. Преодоление трех искушений как путь к божественному всеединству. Богочеловечество и соборность.

Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства. Влияние идей В.С. Соловьёва на развитие русской культуры. Учение С.Н. Трубецкого о "соборном субъекте познания". Преломление софиологии В.С. Соловьёва в творчестве русских символистов. Начало диалога Церкви и интеллигентской культуры. Религиозно-философские собрания 1901-1903. "Новое религиозное сознание". "Революционное христианство" Д.С. Мережковского.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Христианство и философия пола в публицистике В.В. Розанова. П.А. Флоренский: Логос против Хаоса. Бог как субстанциальный акт любви. Истина как результат откровения. Антиномизм тварного мира. Православный соборный разум и примирение противоречий бытия. Негэнтропийная сила веры. От "новой монадологии" - к творческой свободе личности. Природа и культура. Культура как система средств утверждения ценностей веры. Культура и культ. Софиология С.Н. Булгакова. Акт творения как "жертва любви". Понятие Софии. София Божественная и тварная. Тварная София как хозяйство. Философия хозяйства. История как акт кенозиса. Предел кенозиса. Цель истории тварного мира как оправдание кенозиса. Проблема преодоления тварности мира: обожение твари. Е.Н. Трубецкой, Л.П. Карсавин: эволюция философии всеединства. Н.О. Лосский: непосредственное знание, субъект и объект познания, органическое и неорганическое миропонимание. С.Л. Франк: синтез интуитивизма и трансцендентализма. Реальность действительная и идеальная. Объективное познание и "знание-жизнь". Понятие бытия. Духовное и душевное. Самосознание и самотрансцендирование. Диалектика общения и "потенция любви". Реальность и творчество. Спонтанность реальности как ее свобода. Бытие личности как "единственное" доказательство бытия Бога. Трагизм самотрансцендирования личности.

Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия Ф.М. Достоевский как родоначальник экзистенциальной традиции. Проблема зла и страдания. "Подпольный человек". Богочеловек и человекобог. Л.И. Шестов: "философия трагедии" и "философия обыденности". Вера и разум. Антисциентизм. Свобода и необходимость.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Антроподицея Н.А. Бердяева. Эволюция от легального марксизма к "Вехам". Персоналистское начало философии Н.А. Бердяева: свободный человек как главное действующее лицо истории и оправдание тринитарного идеала. "Новый христианский гнозис". Понятие онтологизма. Проблема соотношения знания и веры, субъекта и объекта познания. Провиденциалистский смысл истории. Философия свободы. Обоснование исторического смысла христианства и телеология. Содержание истории как преодоление рабства Трагизм и сотериологический контекст исторического движения к свободе. Страдание как философский и исторический смысл тринитарного идеала. Творчество как спасение. Источник, пути и цели творчества. Эпохи божественного откровения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие	7	1-3	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
2.	Тема 2. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства	7	4-5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Философия русского Просвещения	7	6-7	подготовка к тестированию	7	тестирование
4.	Тема 4. Философия первой половины XIX века	7	8-9	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
5.	Тема 5. Философская мысль второй половины XIX века.	7	10	подготовка к тестированию	7	тестирование
6.	Тема 6. Философия В.С. Соловьева	7	11-12	подготовка к реферату	7	реферат
7.	Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства	7	13-14	подготовка к эссе	7	эссе
8.	Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия	7	15-17	подготовка к реферату	6	реферат
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания дисциплины предполагается применять такие образовательные технологии, как лекция, интерактивная лекция, лекция с обратной связью, презентация, групповая презентация, дебаты, групповая дискуссия, мозговой штурм и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Древнекиевская эпоха и византийское духовное наследие"

Тема 2. Идеино-религиозное содержание эпохи Московского царства

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Идейно-религиозное содержание эпохи Московского царства"

Тема 3. Философия русского Просвещения

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Философия русского Просвещения"

Тема 4. Философия первой половины XIX века

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме "Философия первой половины XIX века"

Тема 5. Философская мысль второй половины XIX века.

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Философская мысль второй половины XIX века."

Тема 6. Философия В.С. Соловьёва

реферат , примерные темы:

Темы рефератов указаны в Приложении

Тема 7. Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства

эссе , примерные темы:

Эссе на тему "Русский религиозный ренессанс. Софиология и философия всеединства"

Тема 8. Экзистенциально-религиозная философия

реферат , примерные темы:

Темы рефератов указаны в Приложении

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Русская религиозная философия: общая характеристика
2. Дохристианские верования в Древней Руси и принятие христианства
3. Интеллектуальная культура Киевской Руси: характерные черты, главные памятники
4. Влияние монашества на духовную культуру Руси (Феодосий Печерский, Сергий Радонежский и др.).
5. Историчесофские концепции эпохи Московского царства ("Москва-Третий Рим", концепция царской власти Ивана Грозного, эсхатология старообрядчества).
6. Историчесофия П.Я. Чаадаева
7. Христианское богословие и русская философия
8. Славянофильство: общая характеристика
9. Теория познания славянофилов
10. Критика западноевропейского рационализма в славянофильстве
11. Философские идеи в русской поэзии XIX в
12. Религиозная антропология Ф.М. Достоевского
13. Концепция зла в творчество Ф.М.Достоевского
14. Религиозно-этическое учение Л.Н. Толстого
15. Философская система В.С. Соловьёва
16. Тема Софии в творчестве В.С. Соловьёва

17. Концепция Абсолюта в философии В.С. Соловьёва
18. Концепция "цельного знания" В.С. Соловьёва
19. "Новое религиозное сознание"
20. Этика закона и этика творчества в работах Н.А. Бердяева
21. Философия свободы Н.А. Бердяева
22. Творчество и объективация в концепции Н.А. Бердяева
23. Тема оправдания творчеством в русской религиозной философии
24. Проблема теодицеи в творчестве П.А. Флоренского
25. Концепция Абсолюта в русской философии.
26. Тема творения в творчестве С. Н. Булгакова
27. Проблема теодицеи в русской религиозной философии
28. Софиология С.Н. Булгакова
29. Церковь в истории: П.Я. Чаадаев, А.С. Хомяков, В.С. Соловьёв
30. В.С. Соловьёв о межхристианском единстве
31. Русская религиозная философия и православно-католический диалог

Тесты

1. В трудах какого из называемых философов понятие "византизм" выступает ключевым?
 - а. И.В. Киреевский
 - б. Н.Я. Данилевский
 - в.Ф.М. Достоевский
 - г. К.Н. Леонтьев
2. В каком из называемых трудов впервые сформулированы основы теории культурно-исторических типов?
 - а. "Философические письма"
 - б."Россия и Европа"
 - в. "Византизм и славянство"
 - г. "Письма об изучении природы"
3. Творчество какого из указанных мыслителей выступает началом славянофильской философии?
 - а. И.В. Киреевский
 - б. Н.А. Бердяев
 - в. П.Д. Юркевич
 - г. А.Т Хомяков
4. Автор идеологии "Православие, самодержавие, народность"
 - а. Николай I
 - б. С. С. Уваров
 - в. И. В. Киреевский
 - г. Ф.М. Достоевский
5. Философ, открыто называвший православие схизмой:
 - а. П.Я. Чаадаев
 - б.А.С. Хомяков
 - в. И.В. Киреевский
 - г. В.Г. Белинский
6. Автор "Философических писем":
 - а. М.С. Лунин
 - б. П.Я. Чаадаев

в. А.И. Герцен

г. И.В. Киреевский

7. "Апология сумасшедшего" была написана под влиянием общения автора с:

а. А.С. Пушкиным

б. В.Г. Белинским

в. Н.В. Гоголем

г. Ф. Ницше

8. Оппонент П.Д. Юркевича в споре об основаниях человеческой психики:

а. Н.Г. Чернышевский

б. Д.И. Писарев

в. Н.К. Михайловский

г. Н.А. Добролюбов

10. Кто является основоположником русской аскезы?

а Митрополит Иларион

б Владимир Мономах

в Климент Смолятич

г Феодосии Печерский

11. Кто является автором доктрины "Москва-третий Рим"?

а. Иван Грозный

б. Андрей Курбский

в. Филофей Псковский

г. Патриарх Никон

12. Кому принадлежит авторство произведения "Чтения о Богочеловечестве"?

а. С.Н. Булгакову

б. В.В. Розанову

в. В.С. Соловьеву

г. П.А. Флоренскому

13. Кто заложил основы софиологии?

а Н.А. Бердяев

б С.Н. Булгаков

в В.С. Соловьев

г К.Д. Кавелин

14. Как можно было бы определить методологию философии Л.И.

Шестова?

а Экзистенциализм

б Объективный идеализм

в Интуитивизм

г Трансцендентализм

15. Философ, впервые обосновавший различие понятий Логоса и Софии

а. В.С Соловьев

б. С.Л. Франк

в. П.А. Флоренский

г. С.Н. Булгаков

16. Русский писатель, исследовавший соотношение концептов

человекобога и богочеловека:

- а. А.П. Чехов
- б. Ф.М. Достоевский
- в. Н.В. Гоголь
- г. Л.Н. Андреев

17. Философ, говоривший, что после Христа история пошла по линии наибольшего сопротивления:

- а. П.Я. Чаадаев
- б. Н.А. Бердяев
- в. И.В. Киреевский
- г. В.Г. Белинский

18. Философ, утверждавший, что "искупительная жертва Христа есть глубочайший предел кенозиса":

- а. С.Н. Булгаков
- б. С.Л. Франк
- в. П.А. Флоренский
- г. В.Н. Лосский

19. Славянофил, первым подчеркнувший противоположность петровской империи и "Святой Руси":

- а. А.С. Хомяков
- б. К. Н. Леонтьев
- в. Н.Я. Данилевский
- г. Ф.М. Достоевский

20. Религиозный деятель, использовавший тринитарный догмат для обоснования государственной и культурной целостности Московского государства:

- а. Сергей Радонежский
- б. Феодосии Печерский
- в. Филофей Псковский
- г. Иосиф Волоцкий

21. Автор исследования "Святые Древней Руси":

- а. Г.П. Федотов
- б. В.В. Зеньковский
- в. П.А. Флоренский
- г. Д.С. Лихачёв

22. Русский религиозный философ, определивший содержание трех эпох божественного откровения:

- а. С.Н. Булгаков
- б. Н.А. Бердяев
- в. П.А. Флоренский
- г. С.Л. Франк

23. Религиозный деятель, заложивший основы традиции соборности в русской культуре:

- а. Сергей Радонежский
- б. митрополит Иларион
- в. Макарий Оптинский
- г. Иоанн Кронштадтский

24. Глава нестяжателей:

- а. Вассиан Патрикеев
- б. Максим Грек
- в. Нил Сорский
- г. Иосиф Волоцкий

25. Философ, определявший истину как "естину":

- а. П. А. Флоренский
- б. Г.Г. Шпет
- в. Л.И. Шестов
- г. Н.А. Бердяев

26. Философ, использовавший второе начало термодинамики для обоснования неизбежности победы Логоса над Хаосом:

- а. П.А. Флоренский
- б. С.Н. Булгаков
- в. Н.А. Бердяев
- г. В.И. Вернадский

27. Автор работы "Темный лик. Метафизика христианства":

- а. Л. И. Шестов
- б. В.В. Розанов
- в. Н.О. Лосский
- г. Н.А. Бердяев

28. Автор работы "Смысл истории":

- а. Л.И. Шестов
- б. Н.А. Бердяев
- в. Г.В. Плеханов
- г. В.И. Ленин

29. Первым русским интеллигентом Бердяев назвал:

- а. Петра I
- б. А.Н. Радищева
- в. Александра I
- г. П.Я. Чаадаева

30. Автор "Слова о Законе и Благодати":

- а. Владимир Мономах
- б. Феодосий Печерский
- в. митрополит Иларион
- г. Владимир Святой

31. Основоположник Киево-Могилянской академии:

- а. Феофан Прокопович
- б. Петр Могила
- в. Григорий Сковорода
- г. Симеон Полоцкий

32. Мирское имя Сергия Радонежского:

- а. Иван Санин
- б. Николай Майков
- в. Варфоломей Кириллович
- г. Прохор Мошнин

33. Славянофил, отстаивавший ценности "византизма":

- а. В.В. Розанов
- б. К.Н. Леонтьев
- в. А.И. Григорьев
- г. Н. Я. Данилевский

34. Славянофил, говоривший о "хоровом начале" русского человека:

- а. К.С. Аксаков
- б. И.С. Аксаков
- в. Ю.Ф. Самарин
- г. А.И. Кошелев

35. Славянофил, полагавший, что "участь Церкви тесно, неразрывно связана участью Гегеля"

- а. А.С. Хомяков
- б. Ю.Ф. Самарин
- в. И.С. Аксаков
- г. И.В. Киреевский

36. Мыслитель славянофильского лагеря, писавший, что истинное познание есть действие не только разума, но всей совокупности духовных сил человека

- а. И.В. Киреевский
- б. А. С. Хомяков
- в. Ю.Ф. Самарин
- г. Ф.М. Достоевский

37. Славянофил, разделявший историю на этапы "первоначальной простоты", "цветущей сложности" и "вторичной смесительной простоты":

- а. К.Н. Леонтьев
- б. С.П. Шевырев
- в. М.П. Погодин
- г. А.А. Григорьев

38. Автор работы "О характере просвещения Европы и о его отношении к просвещению России":

- а. И.В. Киреевский
- б. А. С. Хомяков
- в. Л.Н. Толстой
- г. П.Л. Лавров

39. Создатель учения о "непротивлении злу силою":

- а. Ф.М. Достоевский
- б. Л.Н. Толстой
- в. В.С. Соловьев
- г. И.А. Ильин

40. Автор концепта "божественное всеединство":

- а. Н.А. Бердяев
- б. В.Н. Лосский
- в. С.Н. Булгаков
- г. В.С. Соловьев

41. Кому принадлежит высказывание "Не бунтовать невозможно, но и бунтом жить нельзя"?

- а. Л. Н. Толстому
- б. М. Горькому
- в. А.С. Пушкину
- г. Ф. М. Достоевскому

42. Мыслитель, впервые осмысливший категориальное значение понятия соборности:

- а. Л.Н. Толстой
- б. А.С. Хомяков
- в. В.С. Соловьёв
- г. Н.А. Бердяев

43. "Легенда о Великом Инквизиторе" - фрагмент романа:

- а. "Преступление и наказание"
- б. "Бесы"
- в. "Идиот"
- г. "Братья Карамазовы"

43. Укажите точное определение методологических оснований философии Бердяева:

- а. религиозный экзистенциализм
- б. религиозный персонализм

44. Автор сочинения "Афины и Иерусалим":

- а. Л.И. Шестов
- б. П.И. Новгородцев
- в. В.В. Розанов
- г. Д.С. Мережковский

45. Преодоление тварности мира есть хозяйство, утверждал:

- а. А.Ф.Лосев
- б. С.Н. Булгаков
- в. В.В. Розанов
- г. П.А. Флоренский

46. Философ, упрекавший во введении в тринитарный догмат четвертой ипостаси:

- а. С.Н. Булгаков
- б. Д.С. Мережковский
- в. Н.А. Бердяев
- г. П.А. Флоренский

47. Автор произведения "Столп и Утверждение Истины":

- а. П.А. Флоренский
- б. С.Н. Булгаков
- в. В.В. Розанов
- г. Н. А, Бердяев

7.1. Основная литература:

Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-00091-015-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493172>

Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 612 с.//<http://www.znanium.com/bookread.php?book=414949>

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

7.2. Дополнительная литература:

Метафизика веры в русской философии: Монография / С.А. Нижников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 313 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=242819>

Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6, 3000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=182163>

Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=260755>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт lib.ru: философия - <http://lib.ru/FILOSOF>

История философии - <http://filosof.historic.ru>

Сайт русской философии Вехи - www.vehi.net

Философский портал - <http://philosophy.ru/>

Электронная библиотека - www.e-library.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русская религиозная философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

В процессе преподавания курса используются: принтер, сканер и копировальный аппарат для распечатки текстов, оригинальные тексты, проектор, ноутбук, экран, альбомы по истории мировой культуры, телевизор, DVD-проигрыватель, DVD-диски, расходные материалы к принтеру, сканеру, копировальному аппарату, флэш-карты, диски.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Токранов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кузьмина Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.