

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социальная синергетика Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Николаева Е.М.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 941521717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Николаева Е.М. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения ,
Evgeniya.Nikolaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с понятийным аппаратом, основными позициями и принципами социальной синергетики;

обеспечить возможности выхода посредством понятий и методов нелинейной динамики, теории динамического хаоса на иной (эмерджентный) уровень понимания особенностей и специфики прогнозирования и моделирования социокультурных процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ направления подготовки 47.03.03 'Религиоведение'.

Курсу 'Социальная синергетика' должно предшествовать изучение курса 'Социальная философия', 'Социология'. Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны разбираться в основных категориях социальной философии и социологии, иметь целостное представление об основных проблемах социальной философии и социологии в их историческом развитии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области философии религии
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории философии
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

истоки и причины возникновения синергетики как теории самоорганизации систем различной природы.

историю возникновения и становления синергетики.

2. должен уметь:

сравнивать онтологические, гносеологические и методологические представления классической картины мира и выработанные в рамках синергетических представления;

синтезировать категориальный аппарат философии и синергетики;

3. должен владеть:

основными понятиями, законами, образами и методологическими принципами социальной синергетики;

способами приложения идей синергетики к социогуманитарному знанию в условиях новых требований к теории и практике социального управления в современном мире;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. СИНЕРГЕТИКА КАК ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ ФОРМА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. ОБЩЕНАУЧНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ СИНЕРГЕТИКИ ? УНИВЕРСАЛЬНОЙ ТЕОРИИ О ЗАКОНАХ						

САМООРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМ РАЗЛИЧНОЙ ПРИРОДЫ

7

1-2

3

6

0

Контрольная
работа
Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.2	<p>Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. СИНЕРГЕТИКА КАК ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ ФОРМА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. ОБЩЕНАУЧНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ СИНЕРГЕТИКИ ? УНИВЕРСАЛЬНОЙ ТЕОРИИ О ЗАКОНАХ САМООРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМ РАЗЛИЧНОЙ ПРИРОДЫ</p> <p>лекционное занятие (3 часа(ов)):</p> <p>Современное синергетическое знание как теория самоорганизации, его основные понятия и управленческие аспекты. Синергетика - как постнеклассическая форма научного знания. Нелинейные принципы синергетической картины мира. Переосмысление социального пространства и взаимодействия в синергетике. Междисциплинарность и интегративность синергетики. Социально-культурная комерность и социальные ориентиры синергетики. Диалектический характер синергетического знания. Претензии синергетики стать базовой дисциплиной для выработки нового мировоззрения.</p> <p>практическое занятие (6 часа(ов)):</p> <p>1. Формирование парадигмы самоорганизации. 2. Синергетический анализ сложносаморганизованных систем. 3. Самоорганизация и новые стратегии научного поиска. 4. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений о развитии систем.</p>					<p>Письменная работа</p> <p>Устный опрос</p>	
	<p>Тема 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СИНЕРГЕТИКИ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СИНЕРГЕТИКИ И ИХ СОЦИАЛЬНЫЙ СМЫСЛ.</p> <p>лекционное занятие (3 часа(ов)):</p> <p>Тектология А.Д. Богданова. Основные тектологические законы. Теория катастроф Р. Тома. Синергетика Г. Хакена. Теория диссипативных систем И. Пригожина. Синергетические и социальные смыслы теории универсального эволюционизма Н.Н.Моисеева. Истоки синергетических идей в социогуманитарном знании (Рут Бенедикт). Связь синергетики и восточных учений. Основные понятия синергетики и их социальный смысл (понятия линейного и нелинейного, стабильности и нестабильности, порядка и хаоса, организации и самоорганизации, необходимости и случайности, открытых и закрытых систем, аттрактора, фрактала, малой флуктуации и т.д.). Синергетика как адаптор диалектики в современном научном знании и социальной практике (В.П.Шалаев). Философско-методологическое значение синергетического подхода.</p> <p>практическое занятие (6 часа(ов)):</p> <p>1. Западная традиция синергетического знания (кибернетика и общая теория систем; субстанциональная традиция синергетики). 2. Отечественная традиция синергетического знания (тектология А.Богданова; теория универсального эволюционизма Н.Н.Моисеева; теория этногенеза Л.Н.Гумилева; субстанциональная традиция отечественной синергетики).</p> <p>3. Прикладные возможности синергетики в современной общественной теории и практике.</p> <p>4. Синергетика общественных процессов (А.Венгеров, О.Шабров, А.Ахиезер, Г.Гольц, В.Василькова и др.).</p>			4	0	<p>Контрольная точка</p> <p>Тестирование</p>	
	<p>Тема 3. СИНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: СИНТЕЗ ОРГАНИЗАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ.</p> <p>лекционное занятие (3 часа(ов)):</p>					<p>Зачет</p>	

Теоретические основания социальной синергетики. Социум как сложная открытая система, устойчивость которой нарушается под действием внутренних и внешних факторов. Динамика социальной энтропии и негэнтропии. Функционирование социальной системы как непрекращающийся антиэнтропийный процесс. Роль интеллектуального (информационного) компонента в антиэнтропийной работе социума. Социальная информация и социальная энергия, их взаимодействие. Проблема эффективного управления развитием социальных систем. Ориентация на собственные, естественные тенденции развития, попадание в резонанс с ними. Реформаторская (управленческая) деятельность как иницилирующее возбуждение среды субъектом и последующее самовыстраивание. Эволюционная и бифуркационная траектории развития социума. Роль необходимости и случайности в историческом процессе (механизм бифуркационных переходов). Принцип необходимого разнообразия в социуме. Социальный порядок и социальный хаос.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Кризис классической парадигмы социально-гуманитарных наук. 2.Теоретико-методологические идеи социосинергетики. 3.Новые концептуальные возможности системно-синергетической методологии. 4.Синергетика исторического процесса. Синергетика и традиционные концепции социальной эволюции. 5.Принципы нелинейного управления социальными системами.

Тема 4. ТИПОЛОГИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ В РАМКАХ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Возможности и ограничения синергетического подхода к изучению социальности как системного явления. Социосинергетическая концепция общественной жизни. Общество как самоорганизующаяся система. Открытые (динамичные, с усложненной структурой) и закрытые (статичные, с упрощенной структурой) социальные системы. Концепция С.А.Гомаюнова ("Система" и "Антисистема"). Концепции линейного, циклического, волнообразного развития социальных систем. Формы социального метаболизма (рынок, война, культурные контакты и др.). Иерархия социальных самоорганизующихся систем. Основные тенденции социальной самоорганизации. Нелинейность социальной среды как важнейшее условие ее самоорганизации. Структурно-эволюционные изменения социальной системы в период зарождения нового порядка. Структурно-эволюционные изменения социальной системы в период сохранения порядка. Синергетическая модель антропогенных кризисов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Особенности социумов как самоорганизующихся систем. 2.Параметры самоорганизующегося социума. 3.Концепция аттракторов в социальных исследованиях. 4.Флуктуации и особенности социальных бифуркаций. 5.Проблема удержания гомеостаза в условиях неравновесности.

Тема 5. КОГНИТИВНАЯ СИНЕРГЕТИКА.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Критика традиционного линейного взгляда на развитие научного знания. Проблема применимости теории самоорганизации к исследованию когнитивных систем. Синергетика познания - синергетика второго порядка. Сложная взаимосвязь процессов сознательных и неосознанных, целенаправленных и стихийных, процессов организации и самоорганизации в науке. Перспективы применения синергетики при анализе когнитивных процессов. Природа креативного мышления и механизмы интуиции сквозь призму синергетических представлений. Феномены инерции парадигмального сознания, всплесков творческой активности, одновременных (параллельных) открытий в науке. Роль кооперативных, когерентных эффектов в науке. Проблема спонтанного формирования порядка в когнитивных системах (М.Штадлер, П.Крузе). Перспективы приложения синергетики к исследованию работы человеческого мозга (Г.Фоллмер). Нелинейное видение когнитивной эволюции. Принципиальная открытость (незамкнутость) систем научного знания. Нелинейность эволюции научного знания и когнитивных

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Специфика синергетического подхода к анализу эволюции научного знания и феноменов культуры. Сравнение с теоретико-информационным и структуралистским подходами.
 2.Радикальный конструктивизм в современной эпистемологии. Теория автопоэзиса У.Матураны и Ф.Варелы. 3.Анализ общества и социальной коммуникации (Н.Луман). 4. ?Ум как движение? - динамический подход в когнитивной науке (инкарнированность, ситуационность, инактивированность, интересубъективность познания) 5.Эмерджентность когнитивных структур, циклическая детерминация субъекта и объекта познания.

Тема 6. СИНЕРГЕТИКА, КУЛЬТУРА, ТВОРЧЕСТВО. СИНЕРГЕТИКА ОБРАЗОВАНИЯ.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Синергетический вызов культуре. Синергетическая модель культуры. Культура как самоорганизующаяся система. Синергетика и искусство. На пути к синергетике с человеческим лицом. Сценарность творческого мышления - балансирование на грани актуального и потенциального, реального и фантастического. Механизм словесного и интеллектуального творчества как "блуждание по мыслительному мицелию" (П.Валери). Природа инноваций. Принципиальная эмерджентность нового. Новое как забытое старое. Новое как "мутация" культурных эстафет. Аттракторы креативного мышления. Самоорганизация как механизм творческого мышления. Холизм в творчестве. Искусство отбора. Самодостраивание целостного образа ("инсайтная перестройка"). Ритмы творческой активности. Современный мир и реформа образования. "Хорошо устроенная голова" (М.Монтень) - концепция когнитивного искусства (Э.Морен). Синергетика как метод и содержание образования. Синергетические методы образования. Самообразование. Нелинейный диалог. Интерактивное обучение. Пробуждающее, стимулирующее обучение. Концепция инактивированного познания (Ф.Варела). Обучение как "адаптивная модификация" (К.Лоренц). Синергетика как способ интеграции естественно-научного и гуманитарного образования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Проблема моделирования творческого процесса как проблема научного знания. 2.Механизм творческого мышления в свете представлений синергетики. 3.Синергетические подходы к образованию, синергетические способы организации процессов обучения и воспитания. 4.Гипертекст в организации образовательного процесса. 5.Соотношение идей герменевтики и синергетической интерпретации образования. 6.Концепция ?пробуждающего обучения?. 7.Образование как нелинейный процесс. 8.Образование как движение в герменевтическом круге. 9.Постмодернистские концепции образования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. СИНЕРГЕТИКА КАК ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ ФОРМА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. ОБЩЕНАУЧНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ СИНЕРГЕТИКИ ? УНИВЕРСАЛЬНОЙ ТЕОРИИ О ЗАКОНАХ САМООРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМ РАЗЛИЧНОЙ ПРИРОДЫ	7	1-2	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СИНЕРГЕТИКИ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СИНЕРГЕТИКИ И ИХ СОЦИАЛЬНЫЙ СМЫСЛ.	7	3-5	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. СИНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: СИНТЕЗ ОРГАНИЗАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ.	7	6-7	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. ТИПОЛОГИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ В РАМКАХ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА.	7	8-9	подготовка к контрольной точке	5	контрольная точка
				подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. КОГНИТИВНАЯ СИНЕРГЕТИКА.	7	10-13	подготовка к реферату	9	реферат
6.	Тема 6. СИНЕРГЕТИКА, КУЛЬТУРА, ТВОРЧЕСТВО. СИНЕРГЕТИКА ОБРАЗОВАНИЯ.	7	14-17	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Информационные лекции
 Проблемные лекции
 Лекции-визуализации.
 Семинары

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. СИНЕРГЕТИКА КАК ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ ФОРМА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. ОБЩЕНАУЧНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ СИНЕРГЕТИКИ ? УНИВЕРСАЛЬНОЙ ТЕОРИИ О ЗАКОНАХ САМООРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМ РАЗЛИЧНОЙ ПРИРОДЫ

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема - Синергетика и диалектика. Синергетика и кибернетика

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Формирование парадигмы самоорганизации. Синергетический анализ сложноорганизованных систем. Контрольные вопросы для самостоятельной работы 1. Является ли на ваш взгляд синергетический подход развитием диалектики? 2. Что нового вносит синергетика в развитие системных характеристик по сравнению с системным подходом и кибернетикой? 3. Какие новые принципы (подходы) коэволюционного развития общества и природы формирует синергетика? 4. Объясните, почему новая стратегия научного поиска, направленная на освоение самоорганизующихся синергетических систем, основана на древовидной ветвящейся графике? Какие характеристики развития воссоздает этот образ?

Тема 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СИНЕРГЕТИКИ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СИНЕРГЕТИКИ И ИХ СОЦИАЛЬНЫЙ СМЫСЛ.

письменная работа , примерные вопросы:

Тема - Тектология А.Богданова как исторически первая отечественная естественно-научной форма системно-синергетической традиции мироосвоения. Синергетические и социальные смыслы теории универсального эволюционизма Н.Н.Моисеева. 5.Соотнесите теорию пассионарности Л.Н.Гумилева с синергетическими принципами (в частности, в вопросе об особенностях динамики открытых и замкнутых систем).

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Западная и отечественная традиции синергетического знания. Контрольные вопросы для самостоятельной работы 1. Какую роль в эволюции социума играют такие характеристики как неопределенность, стохастичность, разнообразие? 2. Если понимать под аттракторами цели эволюционного развития общества, то какие наиболее вероятные аттракторы можно обозначить для современного социума? 3. Почему тектологию А.Богданова можно считать исторически первой отечественной естественно-научной формой системно-синергетической традиции мироосвоения? 4. Каковы синергетические и социальные смыслы теории универсального эволюционизма Н.Н.Моисеева? 5. Соотнесите теорию пассионарности Л.Н.Гумилева с синергетическими принципами (в частности, в вопросе об особенностях динамики открытых и замкнутых систем).

Тема 3. СИНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: СИНТЕЗ ОРГАНИЗАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ.

письменная работа , примерные вопросы:

Тема - Социальная эволюция в дискурсе теории самоорганизации. 1. Кризис классической парадигмы социально-гуманитарных наук. 2. Теоретико-методологические идеи социосинергетики. 3. Новые концептуальные возможности системно-синергетической методологии. 4. Синергетика исторического процесса. Синергетика и традиционные концепции социальной эволюции. 5. Принципы нелинейного управления социальными системами.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Принципы нелинейного управления социальными системами. Контрольные вопросы для самостоятельной работы 1. Как соотносятся динамизм и устойчивость в эволюции социума согласно теории самоорганизации? 2. Что является предметом теоретической истории, какие новые возможности исследования исторических процессов дает синергетика? 3. Что общего между волновым и циклическим подходами к изучению поведения социальных систем? 4. Покажите взаимообусловленность и взаимостимулируемость двух способов существования социальных систем ? открытого и закрытого. 5. Согласно учению даосизма, правители в своей деятельности должны следовать естественному закону (Дао). ?Хорош тот правитель, который управляет как можно меньше?, ? утверждали даосисты. Как подобные правила поведения согласуются с синергетическими представлениями об управлении сложными системами?

Тема 4. ТИПОЛОГИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ В РАМКАХ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА.

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольная точка Вариант 1 1. Как соотносятся динамизм и устойчивость в эволюции социума согласно теории самоорганизации? 2. Что является предметом теоретической истории, какие новые возможности исследования исторических процессов дает синергетика? 3. Что общего между волновым и циклическим подходами к изучению поведения социальных систем? 4. Покажите взаимообусловленность и взаимостимулируемость двух способов существования социальных систем? открытого и закрытого. Вариант 2 1. Что следует понимать под социальными флуктуациями и как они влияют на выбор социальной системой путей эволюции? Приведите пример социальной флуктуации из истории России. 2. Каким образом антиэнтропийная деятельность общества влияет на его окружение (природное, социальное)? 3. Что следует понимать под социальным метаболизмом, какова его роль в формировании того или иного типа общества? 4. Охарактеризуйте эволюционную и бифуркационную стадии развития социума, обозначив их специфические закономерности.

тестирование, примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий 1. Немецкий ученый Г. Хакен является основателем теории диссипативных систем; о синергетики; о неравновесной термодинамики. 2. Причинность, в основе которой лежит способность следствия оказывать воздействие на породившую его причину, а также нарушение пропорциональности результат приложенным усилиям, называется о циклическая (кольцевая); о линейная; о динамическая. 3. Какие из перечисленных принципов не могут быть отнесены к системно-синергетическому подходу: о диалогичность; о интегративность; о дополнительность; о монодисциплинарность. 4. К основным источникам социальной синергетики не относится: о общая теория систем; о кибернетика; о классическая механика; о тектология. 5. М. Матурана и Ф. Варела являются авторами о теории самоорганизованной критичности; о концепции автопоэзиса (самовоспроизводства) жизни; о теории универсального эволюционизма. 6. ?Закрытие? системы от внешних воздействий, ограничение контактов со средой приводит к о возрастанию энтропии; о снижению уровня энтропии; о энтропия остается неизменной. 7. Повышение сложности и организованности системы возможно при условии, если система регулярно обменивается ресурсами (активностями) со средой в режиме о при котором ?отток? эквивалентен ?притоку?; о при котором обмен происходит в пользу ?притока?; о при котором обмен происходит в пользу ?оттока?. 8. Согласно теории самоорганизации материальный мир следует рассматривать как систему, в которой доминирует о устойчивость (равновесие); о неустойчивость (неравновесие); о кругооборот устойчивости и неустойчивости (неустойчивость дает материал для образования устойчивости). 9. В синергетической картине мира необходимость и случайность о исключают друг друга; о связаны между собой отношением иерархии; о связаны между собой отношением содействия. 10. Какое определение диссипации наиболее адекватно отражает суть этого процесса: о процесс размывания, рассеивания неоднородностей; о вывод избытков энергии, вещества за пределы системы; о переструктурирование ?чужого? в ?свое? и рассеяние лишнего. 11. Какой из перечисленных признаков нельзя отнести к характеристике энтропии: ? беспорядок; ? нестабильность; ? однородность. 12. ? Действительный рост разнообразия на высшем уровне обеспечивается его эффективным ограничением на предыдущих уровнях?. Данная формулировка содержит: ? закон иерархической компенсации (закон Е. Седова); ? негэнтропийный принцип информации (Л. Бриллюэн); ? закон контрдифференциации (А. Богданов);

Тема 5. КОГНИТИВНАЯ СИНЕРГЕТИКА.

реферат, примерные темы:

Темы 1. Истоки и история становления синергетической парадигмы. 2. Теория автопоэзиса У. Матураны и Ф. Варелы. 3. Теория гиперциклов М. Эйгена. 4. Глобально-эволюционная концепция Э. Янча. 5. Идеи мироупорядочения в древних космогониях. 6. Идеи мироупорядочения в диалогах Платона. 7. Синергетика и традиции Запада. 8. Синергетика и Восток. 9. Синергетика и диалектика. 10. Синергетика и кибернетика. 11. Синергетика как теория самоорганизации общества и ее социальные смыслы. 12. Синергетика открытых и закрытых социальных систем. 13. Синергетика, творчество, искусство. 14. Искусство мягкого управления. 15. Синергетика личности. 16. Синергетика социального аттрактора. 17. Синергетика и герменевтика. 18. Фрактальная теория в исследовании социальных систем. 19. Синергетика и история. 20. Когнитивная синергетика. 21. Неклассическое общество: полифуркации развития. 22. Принцип дополнительности в социальной динамике. 23. Синергетические подходы в современном образовании. 24. Синергетические подходы к описанию кросскультурных феноменов. 25. Бифуркационное дерево как модель эволюции природы, человека, общества.

Тема 6. СИНЕРГЕТИКА, КУЛЬТУРА, ТВОРЧЕСТВО. СИНЕРГЕТИКА ОБРАЗОВАНИЯ.

письменная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы для самостоятельной работы 1. Что следует понимать под социальными флуктуациями и как они влияют на выбор социальной системой путей эволюции? Приведите пример социальной флуктуации из истории России. 2. Каким образом антиэнтропийная деятельность общества влияет на его окружение (природное, социальное)? 3. Что следует понимать под социальным метаболизмом, какова его роль в формировании того или иного типа общества? 4. Охарактеризуйте эволюционную и бифуркационную стадии развития социума, обозначив их специфические закономерности.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема - Принципы самоорганизации в творческой деятельности и в образовании. Контрольные вопросы для самостоятельной работы 1. Чем синергетическое видение когнитивных процессов отличается от традиционного взгляда на механизмы возникновения нового знания? 2. Почему в науке наряду с механизмами сознательной и целенаправленной организации все-таки имеют место и механизмы самоорганизации? 3. О каких именно синергетических эффектах в науке может идти речь? 4. Какова роль кооперативных, когерентных эффектов в науке? На каких этапах развития научного знания преимущественно проявляются эти эффекты? 5. Как вы понимаете тезис о ?телесной нагруженности знания? (динамический подход в когнитивной науке)?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Классические представления о хаосе, случайности, единичных действиях, линейности и альтернативности в процессе развития, о детерминизме.
2. Понятие парадигмы и научной картины мира.
3. Эволюция научной картины мира: классическая картина мира, неклассическая картина мира, постнеклассическая картина мира.
4. Соотношение классической и синергетической научных парадигм.
5. Порядок и хаос.
6. Основные понятия и принципы синергетики.
7. Предпосылки синергетических идей в тектологии А. Богданова.
8. Становление синергетики: Г. Хакен и И. Пригожин.
9. Истоки синергетических идей в социогуманитарном знании (западная традиция).
10. Истоки синергетических идей в социогуманитарном знании (отечественная традиция).
11. Философско-методологическое значение синергетического подхода.
12. Возникновение новых философских категорий под влиянием синергетических идей.
13. Трансформация онтологических и гносеологических представлений.

14. Синергетика и диалектика.
15. Влияние синергетики на идеалы научной рациональности. Роль и место синергетики в современной науке.
16. Распространение идей синергетики на различные научные дисциплины: биологию, экономику, историю и др.
17. Синергетика как парадигма нелинейности. Универсальность, открытость синергетики.
18. Теоретические основания социальной синергетики.
19. Возможности и ограничения синергетического подхода к изучению социальности как системного явления.
20. Социосинергетическая концепция общественной жизни. Общество как самоорганизующаяся система.
21. Синергетическая модель антропогенных кризисов.
22. Синергетика об управлении сложноорганизованными системами.
23. Культура как самоорганизующаяся система.
24. Синергетика и искусство.
25. Синергетика и образование.
26. Наиболее перспективные области применения синергетических идей.

7.1. Основная литература:

История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-233-9, 1000 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=254523>

Оганян, К. М. Социальная синергетика [Электронный ресурс] : учебное пособие для дистанционного обучения / К. М. Оганян, В. П. Бранский, А. К. Астафьев. - Санкт-Петербург, 2009. - 210. // <http://znanium.com/bookread.php?book=392142>

Социальная синергетика [Текст: электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Федер. агентство по образованию и науке Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. ун-т', Филос. фак.; авт.-сост. - д.филос.н., доц. Николаева Е. М..?Электронные данные (1 файл: 0,38 Мб).?Б.м.: Б.и., Б.г..?Загл. с экрана.?Режим доступа: открытый .?

7.2. Дополнительная литература:

История философии [Электронный ресурс] : учебник / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск : Выш. шк., 2012. - 998 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2107-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508458>

История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению 'философия' / Под научн. ред. С.П. Липового, А.В. Тихонова. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2011. - 112 с. ISBN 978-5-9275-0841-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=556309>

История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 166 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0237-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=259328>

7.3. Интернет-ресурсы:

библиотека Синергия - <http://spkurdyumov.narod.ru/Kartochka.htm>

методический сайт Синергетика - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-40164.html>

Сайт Синергетического форума - <http://www.synergetic.ru>

Электронная библиотека gumfak - <http://www.gumfak.ru/>

Электронная библиотечная система КнигаФонд - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная синергетика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- проектор с экраном;

- принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Николаева Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щелкунов М.Д. _____

"__" _____ 201__ г.