

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
История иудаизма Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Александрова Н.Н.

Рецензент(ы):

Юринов В.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Александрова Н.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, NNAleksandrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Ознакомить студентов с историей иудаизма, его возникновением, развитием от древнейших времен до наших дней.
- Ознакомить студентов с характерными для различных регионов особенностями иудаизма.
- Сформировать представление о священных текстах иудаизма.
- Способствовать овладению навыками использования различных методов религиоведческих исследований, выработанных в рамках истории, философии, антропологии, социологии и психологии религии.
- Сформировать представление о религии как об одном из важнейших феноменов жизни и культуры.
- Привить студентам знания, необходимые для выработки собственного подхода к проблеме религии.
- Показать, как изменяется место и роль религии в культуре и социуме в зависимости от исторического контекста.
- Способствовать преодолению сложившихся стереотипов в отношении вероучений, ксенофобии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина 'История иудаизма' является одной из ключевых для направления подготовки 47.03.03 'Религиоведение'. Для ее освоения студенту необходимо владеть минимальными знаниями о религиоведении в целом, которые приобретаются при освоении дисциплины 'Введение в специальность', и представлением об истории религии, которое дается при изучении дисциплины 'Древние религии и верования'. Таким образом, студент, приступающий к освоению данной дисциплины, уже владеет навыком логического анализа, анализа священных текстов, имеет знания о феномене религии в целом. В результате освоения данной дисциплины студент получает знания и умения, необходимые для изучения всего комплекса следующих религиоведческих дисциплин, в частности, 'История христианства', 'История ислама', и т.д., что позволяет получить необходимую для студента данного направления подготовки фактологическую базу и умение ее анализировать и интерпретировать.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области философии религии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1.основные исторические этапы развития иудаизма;
- 2.основы вероучения иудаизма;
- 3.культурно-исторический контекст возникновения и формирования иудаизма.

2. должен уметь:

- 1.самостоятельно анализировать религиозные феномены;
- 2.анализировать священные тексты иудаизма;
- 3.излагать устно и письменно свои выводы в области истории иудаизма;
- 4.пользоваться научной и справочной литературой по предмету;
- 5.самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии.

3. должен владеть:

- 1.терминологическим аппаратом истории религии;
- 2.навыками выступления перед аудиторией;
- 3.методами анализа священных текстов иудаизма.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность оперировать основными понятиями дисциплины
2. Готовность аргументировано отстаивать свою точку зрения
3. Способность проводить самостоятельные исследования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Библейский иудаизм (XX - IV вв.)	2	1-8	6	10	0	устный опрос
2.	Тема 2. Эллинистический иудаизм	2	9-10	4	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Раввинистический иудаизм	2	11-16	2	10	0	устный опрос
4.	Тема 4. Современный иудаизм	2	17-18	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Библейский иудаизм (XX - IV вв.)

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Влияние древних ближневосточных учений на формирование иудаизма. Параллели с законами Древней Вавилонии и хуррито-семитских племен. Отражение в библейской космогонии, истории и сборнике законов религии Месопотамии и ее культурно-мифологических концепций. Влияние угаритской литературы на библейский язык. Эпоха патриархов. Древнейшая история иудаизма: Адам, Ной, Авраам, Исаак, Иаков. Патриархи как объекты божественного благословения, заботы и покровительства. Отличительные черты иудаизма эпохи патриархов. Эсхатология иудаизма эпохи патриархов. Концепция завета патриархов с Богом. Социально-экономическое положение общины в эпоху патриархов.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Моисеев период. Пребывание евреев в Египте. Религия при Моисее. Моральные предписания, характерные особенности. Образ Моисея и его значение для иудаизма. Период завоеваний и заселения Ханаана. Войны и соглашения с соседними народами. Изложение периода в Танахе. Книга Иисуса Навина и Книга Судей. Особенности домонархического иудаизма. Восприятие евреями ханаанейских культов. Святилища и алтари периода заселения. Период объединенного царства. Религиозно-политические проблемы. Царствование Саула. Монархия Давида. Иерусалим - новая столица. Строительство Иерусалимского Храма Соломоном. Устройство Первого Храма. Иудаизм эпохи Первого Храма. Период разделенного царства. Иудея и Израиль. Строительство новых храмов в Израиле. Появление пророческой литературы. Реформы в южном царстве. Завоевание северного царства. Завоевание южного царства. Период вавилонского плена. Возникновение новых религиозных форм. Период восстановления царства. Строительство Второго Храма. Самаритянский раскол. Деятельность Эзры. Иудаизм Второго Храма.

Тема 2. Эллинистический иудаизм

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Греческий период (332-63 до н.э.). Эллинизм и иудаизм. Евреи под властью Птолемея и Селевкидов. Эллинистические реформы. Эллинизация евреев. Антиох IV Епифан. Восстание Маккавеев. Особенности иудаизма в эллинистический период. Социальное, политическое и религиозное разделение. Религиозные ритуалы и обычаи Палестины: Храм и синагоги. Религиозная и культурная жизнь диаспоры. Литература египетских евреев. Палестинская литература. Римский период (63 до н.э.-135 н.э.). Новые партии и направления в иудаизме. Иудаизм во времена римского правления. Преследования иудаизма. Иудейская война. Разрушение Второго Храма. Деятельность Иосифа Флавия. Восстание Бар-Кохбы. Рабби Акива.

Тема 3. Раввинистический иудаизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эпоха таннаев (135-200). Роль раввинов после поражения еврейского сопротивления римскому правлению. Создание Мишны. Эпоха амораев (III-VI вв.) Создание Талмудов. Иерусалимский и Вавилонский Талмуды. Религиозное образование: иешивы.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Эпоха гаонов (640-1038). Триумф вавилонского раввината. Антираввинистическая реакция в форме мессиянских движений. Караимы. Внутренние конфликты иудаизма эпохи гаонов. Сефер Йецира. Давид бен Заккай и Саадия бен Иосиф. Средневековый европейский иудаизм (950-1750). Две основные ветви иудаизма: сефарды и ашкеназы. Культура сефардим. Моисей Маймонид. Культура ашкеназим. Формирование и распространение Каббалы. Моше де Лион. Книга "Зогар". Конфликт между сефардами и ашкеназами. Дейтельность Шаббатая Цви. Иаков Франк. Гаскала среди сефардов и ашкеназов. Моисей Мендельсон. Гаскала в Восточной Европе. Движение за религиозную реформу.

Тема 4. Современный иудаизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ортодоксальные течения в иудаизме. Западная и Центральная Европа. Восточная Европа. Виленский гаон. Развитие хасидизма. Исраэль Баал Шем Тов. Хасиды и митнагдим. Движение "Виссеншафт". Еврейско-христианские взаимоотношения. Сионизм как реакция на антисемитизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Американский иудаизм. Модернизация иудаизма. Холокост и его последствия для иудаизма. Государство Израиль. Различные движения в иудаизме XX века. Практика киббуцев. Иудаизм в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

иудаизм (XX - IV вв.)

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Эллинистический иудаизм	2	9-10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Раввинистический иудаизм	2	11-16	подготовка к устному опросу	24	устный опрос
4.	Тема 4. Современный иудаизм	2	17-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

- Лекции в традиционной форме;
- Проблемные лекции;
- Лекции-визуализации;
- Лекции вдвоем (ролевая лекция с приглашением к дискуссии студентов или других преподавателей)

и семинары в формах: обсуждение, контент-анализ, идейные конференции и ролевые тренинги, групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов (дневники наблюдений за занятиями, посещение лекций других преподавателей и т.д.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Библейский иудаизм (XX - IV вв.)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные направления библеистики XX века. 2. Кто написал Тору? ? традиционное толкование. 3. Общая структура Торы (Пятикнижие). 4. Место Торы в структуре Танаха. 5. Структура Танаха: Тора, Кетувим, Невиим. 6. Книга пророка Иезекииля. Мистика Меркавы. 7. Храмовый ритуал и устройство Иерусалимского Храма. 8. Конфликт фактологической истории и легендарной. 9. Исход и войны с Ханааном. 10. Соломон и постройка первого Иерусалимского храма. 11. Конфликт Иудеи и Израиля. 12. Реформы в южном царстве. 13. Уничтожение Первого Иерусалимского Храма и плен. 14. Даниил и освобождение из плена. 15. Постройка Второго Иерусалимского Храма.

Тема 2. Эллинистический иудаизм

устный опрос , примерные вопросы:

1. Септуагинта: история появления, различия с Танахом. 2. Иудеи под гнетом Греции. 3. Социальное, политическое и религиозное разделение. 4. Религиозная жизнь Палестины: Храм, синагоги. 5. Завоевание Палестины Римом. 6. Христианство как ответвление от иудаизма.

Тема 3. Раввинистический иудаизм

устный опрос , примерные вопросы:

1. Структура Талмудов. 2. Мидраш как форма толкования. 3. Сравнительный анализ Иерусалимского и Вавилонского Талмудов. 4. Значение книги "Зогар" для иудаизма. 5. Раввины как явление. 6. Мишна - сборник раввинистического права - создание. 7. Палестинский и Вавилонский Талмуды. 8. Причины победы вавилонского Талмуда. 9. Раввинистический кризис. 10. Раввины до 1750 года.

Тема 4. Современный иудаизм

устный опрос , примерные вопросы:

1. Деятельность Мендельсона 2. Создание государства Израиль. 3. Неортодоксальное движение Самсона Рафаэля Гриша. 4. Взаимоотношения между христианством и иудаизмом. 5. Иудаизм в странах Запада.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Иудаизм эпохи патриархов.
2. Значение Торы для иудаизма.
3. Учение об Устной Торе.
4. Роль вавилонского плена в становлении иудаизма.
5. Эллинистические реформы в иудаизме.
6. Мессиянские движения эпохи римского владычества.
7. Иудаизм в диаспорах.
8. Устройство синагоги.
9. Особенности средневекового иудаизма.
10. Значение и использование галахи и агады.
11. Каббалистическое движение в иудаизме.
12. Возникновение хасидизма.
13. Мессиянские движения Шаббатая Цви и Иакова Франка.
14. Ортодоксальный, консервативный и реформистский иудаизм.
15. Иудаизм в России.

7.1. Основная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003765-3, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=196386>

7.2. Дополнительная литература:

Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 5-238-01028-1.

<http://znanium.com/bookread.php?book=377012>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - <http://www.biblicalstudies.ru/books.html>

Библиотека - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

Библиотека по истории религий - <http://religion.historic.ru/books/>

Библиотека по религиоведению - <http://relig-library.pstu.ru/>

Библиотека по религиоведению - <http://verigi.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История иудаизма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Александрова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юринов В.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.