

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Тора как культурно-исторический памятник Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Александрова Н.Н.

Рецензент(ы):

Макарова Г.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Александрова Н.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, NNAleksandrova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

научить понимать необходимость наличия различных культур, религий, реальностей, не только их диалога, но исторического взаимоприсутствия и возможного синтеза;

ознакомить студентов со священной истории еврейского народа, главными событиями, хроникой и отдельными сюжетами "пяти пятых" Торы;

сформировать представление о различных способах и методах исследования библейского текста, применяемых в прошлом и настоящем;

способствовать выработке навыков толкования Торы (через мидраш) на различном герменевтическом уровне.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 направления подготовки 47.03.03 'Религиоведение'. Она представляет собой изучение основополагающих понятий иудаизма в контексте анализа Торы как коммуникативного феномена. Изучению курса предшествует освоение базовых гуманитарных дисциплин, таких как 'Философия', 'История религии'; данный курс логически предшествует курсам 'Философия иудаизма', 'Феноменология религии'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области философии религии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общую структуру Торы (Пятикнижия) и ее место в Танахе
 принципиальные особенности библейского смысла творения мира и человека
 значение седьмого дня творения и место его в еврейской традиции
 смысл, значение, общую классификацию заповедей еврейской традиции
 смысл, виды и практическое значение мидраша

2. должен уметь:

анализировать центральные сюжеты Торы с точки зрения традиции и академической науки
 излагать устно и письменно свои выводы в области иудаики
 пользоваться научной и справочной литературой, в том числе электронными ресурсами, по иудаике.

3. должен владеть:

навыками выступления перед аудиторией
 методикой "медленного чтения" и конспектирования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. МЕСТО ТОРЫ В СТРУКТУРЕ ТАНАХА.	2	1	1	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. ТОРА, КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ОТ ТОЛКОВАНИЯ К БИБЛЕИСТИКЕ).	2	2	1	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. ТОРА КАК СВЯЩЕННАЯ КНИГА ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА - ВЕЧНАЯ ОСНОВА ЕВРЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЦИВИЛИЗАЦИИ.	2	3-4	1	4	0	контрольная точка
6.	Тема 6. КНИГА БЕРЕШИТ "В НАЧАЛЕ.." (БЫТИЕ)	2	5-6	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. МИДРАШ КАК ФОРМА ТОЛКОВАНИЯ ТЕКСТА	2	7-8	1	2	0	контрольная точка
9.	Тема 9. Книга Шмот как повествование о возникновение еврейского народа	2	9-10	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Книга Ваикра как священный устав, "Торат кохалим"	2	11-12	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Книга Бемидбар как повествование о событиях, произошедших за годы странствий евреев в пустыне.	2	13-14	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Книга Дварим как завещание Моисея, переданное евреям перед их вступлением в Эрец Исраэль	2	15-16	2	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. МЕСТО ТОРЫ В СТРУКТУРЕ ТАНАХА.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Структурное содержание Торы (Пяти-книжия.) Словоупотребление (смысл и значение) ?тора? в еврейской религи-озной традиции, истории и современ-ном еврейском языке. Тора ? закон. Письменная и устная тора. 1 Содержание Танаха 2 Слои 3 Состав Танаха 4 Различия между Танахом и Ветхим Заветом 4.1 Масоретский текст 4.2 Александрийский канон (Септуагинта) 4.3 Протестантский канон 4.4 Тора (Пятикнижие) 4.5 Невиим 4.6 Ктувим 4.7 Составители книг Танаха 5 Номера глав и стихов, деление книг 6 Иудаистские и христианские толкования Танаха 7 Танах и литература 7.1 Танах и европейская литература 7.2 Танах и русская литература

практическое занятие (4 часа(ов)):

Что такое Танах? Из каких частей он состоит? Зачем нужны комментарии к Торе? Каких комментаторов вы знаете? В чем значение комментария Раши? Есть ли противоречия между комментариями?

Тема 2. ТОРА, КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ОТ ТОЛКОВАНИЯ К БИБЛЕИСТИКЕ).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

От вопроса "Кто сочинил Пятикнижие" к вопросу: "Как образовалось Пятикнижие": старшая документальная гипотеза - гипотеза фрагментов, гипотеза дополнений - новая документальная гипотеза - гипотеза кристаллизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Библеистика XX века: направление традиций; социологическое направлению?; ?кросскультурные исследова-ния?; ?направление историко-редакционного изучения?; ?структу-ралистское направление?; ?феминист-ское направление? и др. Культуроло-гический подход: комплексность гу-манитарных исследований.

Тема 4. ТОРА КАК СВЯЩЕННАЯ КНИГА ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА - ВЕЧНАЯ ОСНОВА ЕВРЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЦИВИЛИЗАЦИИ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1 Название и общие принципы 2. Структура Еврейской Библии 3. Процесс создания и канонизации Библии 4. Лингвистические проблемы 5. Проблемы литературного жанра Библии 6. Основы библейского мировоззрения. 7. Переводы Библии 8. Влияние Библии на мировую литературу и искусство 9. Влияние Библии на еврейскую культуру; современный Израиль

практическое занятие (4 часа(ов)):

Завет Бога и еврейского народа. Тема богоизбранности: Шабат и седьмой день творения

Тема 6. КНИГА БЕРЕШИТ "В НАЧАЛЕ.." (БЫТИЕ)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В начале.. (Бытие) Сюжет. Последовательность изложе-ния. Основные события. Способы прочтения и толкования первых че-тырех глав.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Шесть дней творения. Из-гнание из рая. Потоп.

Тема 8. МИДРАШ КАК ФОРМА ТОЛКОВАНИЯ ТЕКСТА

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Жанр еврейской литературы гомилетического характера. Периоди-зация: ранние (классические аморай-ские) мидраши; средние мидраши; поздние мидраши. Четыре основных уровня-способа объяснения (коммен-тирования): пшат; ремез; друш; сод.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мидраши о Еве и Зми. Мидраши о Лемехе. Мидраши о Аврааме и Ицха-ке. Иосиф и его братья.

Тема 9. Книга Шмот как повествование о возникновении еврейского народа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные вопросы, поставленные в книге Шмот (Исход): Рождение Моисея Призыв Моисея к служению (горящий куст) События связанные с празднованием Песаха Переход через Красное море Манна небесная.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотреть значение дарованных еврейскому народу Ашемом 10 заповедей. Шаббат, традиция соблюдения шаббата в иудаизме. Предание и писание.

Тема 10. Книга Ваикра как священный устав, "Торат коханим"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные вопросы, поставленные в книге Ваикра (Левит): о жертвах (гл. 1-7); о посвящении священнослужителей (гл. 8-10); о чистом и нечистом (гл. 11-16); о личной святости членов общества Господня в жизни семейной и общественной (гл. 17-20); о святости и порядке всех отправлений богослужения, культа, о священных временах и проч. (гл. 21-27).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассмотреть следующие вопросы: 1. Происхождение книги 2. Библейская критика 3. Опровержение критики 4. Время написания книги 4 Значение книги

Тема 11. Книга Бемидбар как повествование о событиях, произошедших за годы странствий евреев в пустыне.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разбор структуры книги. Главы 1-10 (до стиха 11) содержат законы, полученные у горы Синай Главы с 10-й (с 11-го стиха) по 21-ю рассказывают о событиях, произошедших во время странствий сынов Израиля по пустыне на протяжении тридцати восьми лет, до момента, когда они подошли к границам Моава, направляясь в сторону Святой земли. Главы 22-36 посвящены событиям, произошедшим перед переходом через Иордан на последней стоянке в степях Моава. Непосредственно перед вступлением в Страну Израиля народу приходится выдержать еще несколько серьезных испытаний.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ответы на вопросы: Подготовка к походу (главы 1-4) Движение отряда, ропот (главы 10-15) Бунт Кораха, законы левитов (главы 16-19) Смерть вождей израильтян, путь через пустыню (главы 20?21) Пребывании израильтян на равнинах Моава (главы 22?32)

Тема 12. Книга Дварим как завещание Моисея, переданное евреям перед их вступлением в Эрец Исраэль

лекционное занятие (2 часа(ов)):

рассмотрение следующих вопросов: первое обращение Моше к сынам Израиля, в котором он напоминает о событиях, произошедших во время сорокалетнего пути из Египта в Страну Израиля. Моше призывает не забывать о тех истинах, которые были познаны у горы Синай в момент дарования Торы. 4:44-гл. 26 - второе обращение Моше, он подробно излагает основные принципы, положенные в основу союза. Разъясняя закон, Моше останавливается на порядке служения Всевышнему (12:1-16:17), на построении государства (16:18-гл. 18), на уголовном кодексе (гл. 19-21:1-9), на законах семейной жизни (21:10-гл. 25), на порядке службы в Храме (гл. 26). Главы 27-30 - третье обращение Моше. Принятие обязанности исполнять Закон и возобновление союза между Всевышним и Израилем. Главы 31-34 - последние дни Моше. Иешошуа назначен новым руководителем; на коленов возложена обязанность сохранения и проведения в жизнь законов; песнь, благословения и смерть Моше.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовить ответы: Происхождение книги Авторство книги Библейская критика

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. МЕСТО ТОРЫ В СТРУКТУРЕ ТАНАХА.	2	1	подготовка к устному опросу подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. ТОРА, КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ОТ ТОЛКОВАНИЯ К БИБЛЕИСТИКЕ).	2	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. ТОРА КАК СВЯЩЕННАЯ КНИГА ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА - ВЕЧНАЯ ОСНОВА ЕВРЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЦИВИЛИЗАЦИИ.	2	3-4	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
6.	Тема 6. КНИГА БЕРЕШИТ "В НАЧАЛЕ.." (БЫТИЕ)	2	5-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. МИДРАШ КАК ФОРМА ТОЛКОВАНИЯ ТЕКСТА	2	7-8	подготовка к контрольной точке	14	контрольная точка
9.	Тема 9. Книга Шмот как повествование о возникновение еврейского народа	2	9-10	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
10.	Тема 10. Книга Ваикра как священный устав, "Торат коханим"	2	11-12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Книга Бемидбар как повествование о событиях, произошедших за годы странствий евреев в пустыне.	2	13-14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
12.	Тема 12. Книга Дварим как завещание Моисея, переданное евреям перед их вступлением в Эрец Исраэль	2	15-16	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебного курса применяются традиционные виды учебной работы: лекция, семинарское занятие, в ходе которых осуществляется устный опрос, обсуждение материала. Практикуются домашние задания в виде "реферирования", "аннотирования" учебного материала. Особое место отведено методике "медленного чтения" и проблемной форме обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. МЕСТО ТОРЫ В СТРУКТУРЕ ТАНАХА.

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по вопросам семинара. Структурное содержание Торы (Пяти-книжия.)

Словоупотребление (смысл и значение) ?тора? в еврейской религи-озной традиции, истории и современном еврейском языке. Тора ? закон. Письменная и устная тора. 1Содержание Танаха 2 Слои

Тема 2. ТОРА, КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (ОТ ТОЛКОВАНИЯ К БИБЛЕИСТИКЕ).

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по вопросам семинара. Что такое Танах? Из каких частей он состоит? Зачем нужны комментарии к Торе?

Тема 4. ТОРА КАК СВЯЩЕННАЯ КНИГА ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА - ВЕЧНАЯ ОСНОВА ЕВРЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЦИВИЛИЗАЦИИ.

контрольная точка , примерные вопросы:

Письменная контрольная работа по пройденному материалу. 1. трактовки Торы. 2. методологические ориентиры трактования религиозных текстов. 3. еврейская цивилизация и тора.

Тема 6. КНИГА БЕРЕШИТ "В НАЧАЛЕ.." (БЫТИЕ)

устный опрос , примерные вопросы:

Рассмотреть по книге Берешит следующие вопросы: Сотворение мира Грехопадение Допотопные времена Всемирный потоп

Тема 8. МИДРАШ КАК ФОРМА ТОЛКОВАНИЯ ТЕКСТА

контрольная точка , примерные вопросы:

Письменная контрольная работа по пройденному материалу. Происхождение мидраша Аморайские мидраши 1.2 Мидраши среднего периода Мидраши позднего периода Галахические и агадические мидраши

Тема 9. Книга Шмот как повествование о возникновении еврейского народа

устный опрос , примерные вопросы:

Рассмотреть значение дарованных еврейскому народу Ашемом 10 заповедей. Шаббат, традиция соблюдения шаббата в иудаизме. Предание и писание.

Тема 10. Книга Ваикра как священный устав, "Торат коханим"

устный опрос , примерные вопросы:

Рассмотреть следующие вопросы по книге Ваикра: 1. Происхождение книги 2. Библейская критика 3. Опровержение критики 4. Время написания книги 4 Значение книги

Тема 11. Книга Бемидбар как повествование о событиях, произошедших за годы странствий евреев в пустыне.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы по книге Бемидбар: Подготовка к походу (главы 1-4) Движение отряда, ропот (главы 10-15) Бунт Кораха, законы левитов (главы 16-19) Смерть вождей израильтян, путь через пустыню (главы 20?21) Пребывании израильтян на равнинах Моава (главы 22?32)

Тема 12. Книга Дварим как завещание Моисея, переданное евреям перед их вступлением в Эрец Израэль

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы по книге Дварим: Происхождение книги Авторство книги Библейская критика

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Периодизация развития иудаизма.

Библейская мифология.

Священные тексты иудаизма и христианства.

Основные догматы иудаизма.

Заповеди иудаизма и заповеди христианства: сравнительный анализ.

Ритуальная практика иудаизма.

Состав Ветхого Завета.

Состав Талмуда.

Вероучение и культ иудаизма.

Каковы основные направления в иудаизме?

7.1. Основная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003765-3, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=196386>

7.2. Дополнительная литература:

Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 5-238-01028-1.

<http://znanium.com/bookread.php?book=377012>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт изучения иудаизма в СНГ - <http://www.judaicaru.org/>

Материалы сайта МАХАНАИМ: текст Торы, комментарии, статьи, таблицы и др. - <http://www.machanaim.org/>

Сайт по иудаизму - <http://www.threededa.ru/>

Тора online - <http://tora-online.com/>

Электронная еврейская энциклопедия - <http://www.eleven.co.il>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Тора как культурно-исторический памятник" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, прочее подобное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Александрова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Макарова Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.