

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и практика аргументации Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузьмина Е.В., Силаева З.В.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941516417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Elena.Kuzmina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- подготовить к квалифицированному анализу, комментированию, реферированию и обобщению результатов научных исследований;
- обучить основам редактирования и реферированию научных и публицистических текстов;
- привить навыки публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства; организации научных дискуссий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 подготовки бакалавров по направлению подготовки 47.03.03 'Религиоведение'.

Дисциплина 'Теория и практика аргументации' требует для своего освоения знаний и навыков, полученных при изучении школьного курса 'Русский язык' и вузовских курсов 'Русский язык и культура речи', 'Языкознание', 'Педагогика и психология', 'Логика'. Курс прививает навыки, нужные для умения преподнести результаты интеллектуальной деятельности при изучении любых дисциплин, а также для успешной защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- законы логики и основные положения теории аргументации
- механизмы рассуждения
- новые подходы в исследовании аргументации

2. должен уметь:

ориентироваться в различных видах аргументации
создавать логические организованные устные и письменные тексты различных жанров
предъявлять аргументированные доказательства

3. должен владеть:

навыками эффективного использования типов и приемов аргументации в рамках технологии убеждения
навыками выступления перед аудиторией
навыками организации и ведения дискуссий в различных сферах деятельности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Ориентироваться в различных типах аргументационных приёмов, а также в ошибках аргументации, уметь распознавать их в процессе коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление теории аргументации	1	1-4	3	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Понятие аргументации	1	5-8	2	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Коммуникативный подход к аргументации	1	9-12	3	4	0	Деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Текст-доказательство	1	13-15	3	6	0	Письменная работа Деловая игра
5.	Тема 5. Типы аргументации	1	16-18	3	6	0	Творческое задание Деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление теории аргументации

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Исследования аргументации учеными Древней Греции и Древнего Рима. Проблемы аргументации в Новое время. Современные исследования аргументации. Новые подходы в исследовании аргументации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Логика в речемыслительной деятельности, устной и письменной коммуникации. Взаимодействие логики и риторики в целях оптимизации коммуникации в различных сферах деятельности: научной, педагогической, управленческой

Тема 2. Понятие аргументации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятия "аргументация". Характеристика аргументации разными учеными. Связь аргументации с логикой. Представление об аргументации как коммуникативной деятельности. Способы осуществления аргументации. Специфика аргументативной деятельности. Связь аргументации с другими науками.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки и становление теории аргументации. Аргументация как социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность. Аргументация и психология.

Тема 3. Коммуникативный подход к аргументации

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятия коммуникации и коммуникативного акта. Стратегическая и тактическая цели коммуникации. Связь аргументации с технологией убеждения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коммуникативный подход к аргументации. Аргументация как сложный речевой акт. Коммуникативный контекст: экстернализация, функционализация, социализация и диалектификация аргументации. Про- и контр-аргументация

Тема 4. Текст-доказательство

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Компоненты текста-доказательства: тезис, аргументация, вывод. Требования, предъявляемые к тезису и выводу. Деление аргументов с точки зрения эффективности на достаточные и недостаточные. Требования к аргументам. Ошибки в аргументации

практическое занятие (6 часа(ов)):

Аргументация с точки зрения эффективности. Типы аргументов. Приемы аргументации. Правила, способствующие повышению эффективности аргументации. Ошибки в аргументации. Аргументация в письменной коммуникации. Структура и организация текста-доказательства / опровержения: инвенция, диспозиция, элокуция

Тема 5. Типы аргументации

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Основания для выделения типов аргументов. Типология аргументов. Психологические приемы аргументации

практическое занятие (6 часа(ов)):

Организация дискуссий и ее специфика в различных сферах устной коммуникации

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Становление теории аргументации	1	1-4	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
2.	Тема 2. Понятие аргументации	1	5-8	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
3.	Тема 3. Коммуникативный подход к аргументации	1	9-12	подготовка к деловой игре	20	деловая игра
4.	Тема 4. Текст-доказательство	1	13-15	подготовка к деловой игре	10	деловая игра
				подготовка к письменной работе	10	письменная работа
5.	Тема 5. Типы аргументации	1	16-18	подготовка к деловой игре	15	деловая игра
				подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов.

При проведении аудиторных занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Становление теории аргументации

домашнее задание, примерные вопросы:

Опрос: 1. Становление теории аргументации. 2. Исследования аргументации учеными Древней Греции и Древнего Рима. 3. Проблемы аргументации в Новое время. 4. Современные исследования аргументации. 5. Новые подходы в исследовании аргументации

Тема 2. Понятие аргументации

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определение понятия ?аргументация?. Характеристика аргументации разными учеными. 2. Связь аргументации с логикой. Представление об аргументации как коммуникативной деятельности. 3. Способы осуществления аргументации. Специфика аргументативной деятельности. 4. Связь аргументации с другими науками

Тема 3. Коммуникативный подход к аргументации

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка к деловой игре (материалы в приложении)

Тема 4. Текст-доказательство

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка к деловой игре (материалы в приложении)

письменная работа , примерные вопросы:

Анализ отрывка. Цель: выработка навыков логической организации текста и предъявления эффективной аргументации в устной и письменной коммуникации

Тема 5. Типы аргументации

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка к деловой игре (материалы в приложении)

творческое задание , примерные вопросы:

Задание: организация и участие в научной дискуссии / политических дебатов / ток-шоу.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Самостоятельная работа: 1. изучение основной и дополнительной литературы по соответствующим темам; 2. выработка навыков логической организации текста и предъявления эффективной аргументации в устной и письменной коммуникации

(Риторика. Ч.1. Технология публичного выступления: учеб. пособ.; сост. Л.М.Салмина, Т.Ю.Виноградова. - Казань: КГУ, 2007, сс.10-16, Задания 1-7) .

Вопросы и письменные домашние задания для текущего контроля: 1. Стернин И.А. Практическая риторика. - М., 2003, с.165; сс.208-209).

2. Логика и тактическое мышление. - М., 2010, сс. 21-30, Задачи 12-30).

Деловая игра: тактики эффективной аргументации в различных сферах деятельности: Логика и тактическое мышление. - М., 2010, сс. 56-72, Задачи 63-81).

Подготовка дискуссий в разных сферах деятельности (деловые игры на практических занятиях).

Тематика: Риторика. Ч.1. Технология публичного выступления: учеб. пособ.; сост. Л.М.Салмина, Т.Ю.Виноградова. - Казань: КГУ, 2007, сс.15, Задание 10).

Задание для зачета - ролевая игра: организация научной дискуссии / политических дебатов / ток-шоу.

Тематика: Риторика. Ч.1. Технология публичного выступления: учеб. пособ.; сост. Л.М.Салмина, Т.Ю.Виноградова. - Казань: КГУ, 2007, с.10, Задание 2; сс.13-15, Задания 8-9).

Вопросы к итоговой форме контроля:

Логика в речемыслительной деятельности, устной и письменной коммуникации.

Взаимодействие логики и риторики в целях оптимизации коммуникации в различных сферах деятельности: научной, педагогической, управленческой

Предпосылки и становление теории аргументации.

Аргументация как социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность.

Аргументация и психология.

Коммуникативный подход к аргументации.

Аргументация как сложный речевой акт.

Коммуникативный контекст: экстернализация, функционализация, социализация и диалектификация аргументации.

Про- и контр-аргументация

Аргументация с точки зрения эффективности.

Типы аргументов.

Приемы аргументации.

Правила, способствующие повышению эффективности аргументации.

Ошибки в аргументации.

Аргументация в письменной коммуникации.

Структура и организация текста-доказательства / опровержения: инвенция, диспозиция, элокуция

Организация дискуссий и ее специфика в различных сферах устной коммуникации

7.1. Основная литература:

Введение в логику: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 560 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=264965>

Теория и практика аргументации: Учебное пособие / Д.В. Зайцев. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 224 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=213680>

Демидов И. В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=332257>

Логика [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие для студентов дневной, вечерней и заочной формы обучения курса 'Логики' / Казан. федер. ун-т, Филос. фак., Каф. соц. философии ; сост.: к.филос.н., доц. Г. Н. Степаненко .? Электронные данные (1 файл: 0,77 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?

Основы логики: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013 -336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=373734>

7.2. Дополнительная литература:

Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 112 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=317026>

Батурин В. К. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=402219>

Ивин, А.А. Логика : учебник для студентов высших учебных заведений / А. А. Ивин .? Москва : Гардарики, 2004 .? 347 с.

Дмитриевская И. В. Дмитриевская, И. В. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пос. / И. В. Дмитриевская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 384 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=465989>

7.3. Интернет-ресурсы:

Архив журнала ``Логос`` - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и практика аргументации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Кузьмина Е.В. _____

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.