

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Источниковедение Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Лещинский А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса: дать студентам системные знания об основных понятиях источниковедения; сформулировать у них профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза; познакомить их с основными источниками по отечественной истории и методами их изучения. В процессе изучения курса студенты должны научиться самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 направления подготовки 47.03.03 'Религиоведение'. Источниковедение занимает важное место в системе профессиональной подготовке специалиста религиоведа, вооружая его знанием основных видов исторических источников и навыками их источниковедческого анализа. Поэтому данный курс можно рассматривать в качестве логически предшествующего по отношению к большому количеству курсов профессионального цикла, предполагающих работу с источниками.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике
ПК-34 (профессиональные компетенции)	способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития источниковедения как науки.;
 основные концепции классификации и определения источника;
 основные методы и приемы источниковедческого анализа источника;
 основные виды, типы источников по религиоведческой тематике.

2. должен уметь:

анализировать тексты священных книг, сочинений богословов и религиоведов по истории религии, тексты письменных источников;
 уметь осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
 применять полученные знания в научной, профессиональной и педагогической деятельности;

уметь осуществлять поиск источников в архивных фондах;
 излагать устно и письменно свои выводы из анализа СМИ, интернета, научной и публицистической литературы;
 пользоваться научной и справочной литературой.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;
 навыки анализа письменных и других источников;
 методами источниковедческого исследования;
 владеть навыками самостоятельного самообразования;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ	2	1-4	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVIII в.	2	5-8	4	4	0	контрольная работа
3.	Тема 3. РАЗДЕЛ III. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ XIX - НАЧАЛА XX вв.	2	9-12	2	4	0	реферат
4.	Тема 4. РАЗДЕЛ IV. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (1917 - 1980-е гг.)	2	13-15	2	6	0	тестирование
5.	Тема 5. РАЗДЕЛ V. ИСТОЧНИКИ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ	2	16-17	4	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источниковедение и историческое познание Предмет и задачи источниковедения
Классификация исторических источников Основные принципы и методы критического
анализа исторических источников Критика источников, ее основные задачи
Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Способы атрибуции
текста. Источниковедческий синтез Последовательность и методы работы исследователя с
источником Источниковая база

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные этапы развития отечественного источниковедения Критика исторических
источников в работах В.Н.Татищева, Г.Ф.Миллера, И.Н.Болтина, А.Л.Шлецера и др. Развитие
источниковедения в XIX - начале XX вв. Особенности собирания и публикации источников в
России во второй половине XIX - начале XX вв. Отечественное источниковедение в первые
годы советской власти. Новые импульсы в развитии источниковедения в конце 1950-х - начале
1960-х гг Источниковедческие проблемы в трудах отечественных историков 1960-х - 1980-х
годов. Зарубежное источниковедение отечественной истории. Особенности современного
источниковедения.

Тема 2. РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVIII в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Источники древнейшего периода Летописи Хронографы и их особенности. Законодательные акты с древнейших времен до XVIII в. Актовые и делопроизводственные источники X - XVII вв. Разновидности делопроизводственной документации XVI - XVII вв. Формуляры, задачи изучения. Литературные и публицистические произведения XI- XVII вв. Зарождение мемуарного жанра в России Законодательные акты Делопроизводственная документация Дипломатические документы Экономико-статистические источники и географические описания

практическое занятие (4 часа(ов)):

Периодическая печать XVIII в. Мемуарные источники XVIII в. Эпистолярные памятники. Татарские исторические источники XI ? XVIII вв. Татарские документальные источники XIII - XVI вв. Татарские нарративные источники XVII - XVIII вв. Татарские шеджере. Особенность как источника. Методы анализа.

Тема 3. РАЗДЕЛ III. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ XIX - НАЧАЛА XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие общественного строя в России в XIX - начале XX вв. и изменение законодательства. Основной комплекс источников. Законодательство Российской империи Эволюция законодательных источников во второй половине XIX - начале XX вв Делопроизводственная документация Документация государственных учреждений. Документальные источники общественных организаций. Документы промышленных предприятий Статистические источники

практическое занятие (4 часа(ов)):

Периодическая печать. Журнальная печать Газетная печать. Основные методы и приемы анализа периодики. Мемуаристика XIX века Общая характеристика и методы анализа. Основные жанры. Мемуары представителей татарской творческой интеллигенции.

Тема 4. РАЗДЕЛ IV. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (1917 - 1980-е гг.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение государственного аппарата и появление новых видов и разновидностей источников. Особенности источников советского периода. Основы законодательства и кодексы СССР. Делопроизводственная документация государственных учреждений и общественных организаций. Итоги и перспективы изучения массовых данных различных комплексов статистических источников в отечественной историографии Документы профсоюзных, комсомольских, творческих и др. объединений. Характеристика важнейших периодических изданий в СССР.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Развитие радио и телевидения. Периодическая печать 1980-х - 1990-х гг. Неофициальная периодическая печать конца 1980-х - 1990-х гг. "Закон о печати" 1990 г. Публицистика на различных этапах истории советского общества. Основные этапы развития. Формы и жанры мемуаров. Оценка полноты, достоверности, репрезентативности. Мемуары государственных и общественных деятелей. Мемуары военачальников. Мемуары деятелей литературы и искусства. Мемуары диссидентов. Специфика каждой группы. Литературная запись и принципы ее источниковедческой критики. Характеристика и анализ воспоминаний различного авторства и происхождения.

Тема 5. РАЗДЕЛ V. ИСТОЧНИКИ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современное состояние источниковедения в России. Задачи источниковедения на современном этапе. Законодательные источники и делопроизводственная документация Статистика Кинофотофонодокументы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Периодическая печать Развитие отечественной мемуаристики в конце XX - начале XXI вв. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований Историк и Интернет Основные понятия Интернета. Значение Интернета для историка. Информационные ресурсы Интернета как исторического источника.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ	2	1-4	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVIII в.	2	5-8	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
3.	Тема 3. РАЗДЕЛ III. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ XIX - НАЧАЛА XX вв.	2	9-12	подготовка к реферату	12	реферат
4.	Тема 4. РАЗДЕЛ IV. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (1917 - 1980-е гг.)	2	13-15	подготовка к тестированию	16	тестирование
5.	Тема 5. РАЗДЕЛ V. ИСТОЧНИКИ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ	2	16-17	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курса истории религии предполагает как традиционные, так и инновационных образовательных технологий, а также их рационального использования.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ "

Тема 2. РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVIII в.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XVIII в. "

Тема 3. РАЗДЕЛ III. ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ XIX - НАЧАЛА XX вв.

реферат , примерные темы:

Реферат по теме "ИСТОЧНИКИ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ XIX - НАЧАЛА XX вв."

Тема 4. РАЗДЕЛ IV. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (1917 - 1980-е гг.)

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА (1917 - 1980-е гг.)"

Тема 5. РАЗДЕЛ V. ИСТОЧНИКИ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "ИСТОЧНИКИ ПО НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ"

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи.
2. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением.
3. Понятие "исторический источник". Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии.
4. Исторический источник и его роль в процессе познания.
5. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источников.
6. Классификация письменных источников. Эволюция видов.
7. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в российском дореволюционном, советском и постсоветском источниковедении.
8. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников.
9. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника.
10. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.
11. Начальный период собирания и изучения исторических источников на Руси. Формирование источниковедческих навыков (XI - XVII вв.)
12. Собирание, публикация и использование исторических источников в России в политических и практических целях (XVIII в.).
13. Собирание, изучение и публикация исторических источников в России в XVIII в. в научных целях.
14. Проблемы источниковедения в трудах российских историков XVIII в.
15. Развитие источниковедения и археографии в России в первой половине XIX в. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников.
16. Развитие источниковедения и археографии в России во второй половине XIX - начале XX вв. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников в этот период.
17. Оформление источниковедения как науки в России. Развитие проблем теоретического и практического источниковедения в трудах российских историков XIX - начала XX вв.
18. Особенности собирания, изучения и публикации источников в советской России в 1917 - конце 1920-х гг.
19. Основные тенденции развития и проблемы, стоящие перед отечественным источниковедением на современном этапе (конец 1980-х - начало 2000-х гг.)
20. Зарубежное источниковедение. Основные этапы развития и методики анализа источников на каждом этапе.
21. Характеристика методики анализа и использования источников в современном российском источниковедении.
22. Древнейшие русские письменные источники (IX - XIII вв.) Общая характеристика.
23. Понятие о летописи как историческом источнике.

24. "Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание.
25. Общерусское летописание XVI в. и его особенности.
26. Летописи XVII в. Хронографы и их особенности.
27. Понятие о законодательном акте как историческом источнике. Его специфика и основные тенденции развития на Руси в XI - XVII вв.
28. Русская Правда. Судные и уставные грамоты.
29. Памятники общерусского законодательства конца XV - XVII вв.: происхождение, состав, списки, значение.
30. Понятие об актах. Методы изучения. Формуляр.
31. Древнейшие русские акты. Основные разновидности (XIV - XVII вв.)
32. Создание системы приказов. Приказное делопроизводство XVI -XVII вв., его особенности.
33. Общее и специальное документирование XVI - XVII вв.
34. Татарские документальные источники XIV - XVI вв.
35. Особенности формы, содержания и анализа литературных и публицистических произведений XI - XVII вв. Основные их разновидности.
36. Литературные произведения XI - XV вв.
37. Политические и публицистические сочинения XVI в.
38. Социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.
39. Литературные и публицистические произведения XVII в.
40. Законодательные акты XVIII в. Их основные разновидности и особенности анализа.
41. Делопроизводственная документация XVIII в. Коллежское делопроизводство.
42. Публицистика XVIII в. Общая характеристика и методы анализа.
43. Публицистика XVIII в. Характеристика важнейших сочинений.
44. Учетно-статистические источники XVIII в.
45. Географические описания и карты как источник (XVIII в.) Зарождение и развитие русской картографии.
46. Периодическая печать XVIII в.
47. Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.
48. Общая характеристика источников нового времени. Их специфика.
49. Изменения в области российского законодательства в XIX - начале XX вв. Основные законодательные акты и приемы их источниковедческого анализа.
50. Развитие делопроизводства в России в XIX - начале XX вв. Основные разновидности документации, особенности анализа.
51. Общественно-политические произведения первой половины XIX в. как исторический источник.
52. Документы политических партий и организаций второй половины
53. XIX - начала XX вв. как исторический источник.
54. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа.
55. Развитие статистики в России в XIX - начале XX вв. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.
56. Статистические источники XIX - начала XX вв.
57. Общая характеристика периодической печати как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа.
58. Основные направления развития российской периодики XIX - начала
59. XX вв. Формы, жанры, цензура.
60. Российские газеты и журналы XIX - начала XX вв. как исторический источник.
61. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников.
62. Специфика автобиографических сочинений как исторического источника.

63. Мемуары государственных и политических деятелей XIX - начала XX вв. как исторический источник.
64. Мемуары деятелей науки и культуры XIX - начала XX вв. как исторический источник.
65. Общая характеристика источников советского периода.
66. Законодательные акты на различных этапах существования советского строя. Их разновидности и методика анализа.
67. Делопроизводственная документация советского периода. Основные группы материалов, методика их изучения.
68. Советская статистика. Общая характеристика и особенности анализа.
69. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфика источников каждого периода.
70. Классификация советской периодической печати. Особенности методов и приемов ее анализа.
71. Постсоветская периодическая печать.
72. Основные этапы в развитии советской мемуарной литературы. Разновидности, формы и жанры мемуаров советского периода.
73. Характеристика одного из источников личного происхождения XX в.
74. Постсоветская мемуаристика и ее особенности.
75. Язык советской и постсоветской эпохи как источник.
76. Советский дневник как исторический источник.
77. Специфические черты публицистики и ее жанры. Методы анализа.
78. Современное состояние источниковедения в России.
79. Современное российское законодательство. Специфика.
80. Материалы спецслужб и их специфика как исторических источников.
81. Значение прессы как источника на современном этапе.
82. Специфика элитарной прессы. Источники сведений СМИ.
83. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
84. Основные понятия Интернета. Особенности Интернет-сайтов.
85. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

Контрольно-тестовые задания

1. Первым опытом кодификации общерусских правовых норм явился:

- а) Закон Русский;
- б) Русская Правда;
- в) Судебник 1497 г.;
- г) Полное Собрание законов Российской империи.

2. К каноническим произведениям русской литературы относятся:

- а) скриптурные и литургические произведения;
- б) вероучительные произведения;
- в) житийные произведения;
- г) "хождения".

3. Продолжите ряд.

К источникам личного происхождения относятся: дневники...

4. Исследования В.О.Ключевского были специально посвящены характеристике таких видов исторических источников, как:

- а) древнерусское законодательство;
- б) сказания иностранцев о московском государстве;
- в) жития святых;
- г) воинские повести.

5. Исторический источник есть "реализованный продукт человеческой психики". Кто является автором этого определения:
- а) В.О.Ключевский;
 - б) А.С.Лаппо-Данилевский;
 - в) Р.Дж.Коллингвуд.
6. "Акты - это документы юридического характера..." Завершите определение.
7. Первая всеобщая перепись населения в России была проведена в:
- а) 1719 г.
 - б) 1857 г.
 - в) 1897 г.
 - г) 1913 г.
8. Самой распространенной газетой, издававшейся в России на рубеже XIX-XX вв., была:
- а) "Русские ведомости".
 - б) "Новое время".
 - в) "Русское слово".
 - г) "Утро России".
9. Среди разновидностей советской делопроизводственной документации можно назвать документацию организационную? Продолжите ряд.
10. Впервые классификация исторических источников на "остатки" и "предания" была предложена в работах:
- а) Ш.-В.Ланглуа и Ш.Сеньобоса
 - б) И.П.Дройзена
 - в) В.О.Ключевского
 - г) Э.Гуссерля.

25 Контрольная работа на тему "Теоретические проблемы источниковедения".

Вопросы к контрольной работе

Вариант 1

1. Какие Вы знаете вспомогательные дисциплины? Назовите. Как они классифицируются и что изучают? Проведите связи между каждой из них и источниковедением.
2. Что такое "критика исторических источников"? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).

Вариант 2

1. Что такое "источниковедение"? Какое место занимает оно в исторической науке? Для чего необходимо его изучение?
2. Что такое "критика исторических источников"? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения содержания источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).

Вариант 3

1. Дайте определение понятия "исторический источник". Каковы его место и роль в процессе исторического познания? Нарисуйте имеющиеся схемы познания в источниковедении и объясните их.
2. Какие примеры фальсификации источников Вам известны? Приведите их и расскажите, как они были разоблачены. Нужно ли изучать фальсифицированные источники? Если да, то для чего? Приведите примеры.

Вариант 4

1. Какие способы общей классификации исторических источников Вы знаете? Что такое "типовая классификация" источников? Назовите их основные типы и подробно охарактеризуйте один из них.

2. Что такое "аналитическая" и "синтетическая" критика источников? Каковы требования к проведению "синтетической" критики? Приведите

26

Вариант 5

1. Дайте определение "вида" исторического источника. Назовите основные виды письменных источников по отечественной истории.

2. Назовите новые, "нетрадиционные" методы изучения исторических источников. Приведите примеры. Какие исторические исследования, основанные на новых методах анализа источников, Вы читали? Назовите, расскажите о них. А какие методы Вы применяли сами при написании курсовой работы?

Контрольная работа на тему "Источники российской истории: анализ и характеристика".

Вопросы к контрольной работе

Вариант 1

1. Перечислите основные группы древнейших русских письменных источников (IX - XIII вв.).

Проведите связь между их возникновением и появлением и распространением письменности на Руси.

2. Назовите основные разновидности русских актов XIV - XVII вв. и дайте их характеристику.

3. В чем заключаются особенности публицистики как исторического источника? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики первой половины XVIII в.

Вариант 2

1. Что представляет собой летопись как исторический источник? Охарактеризуйте общее и специальное документирование в России XVI - XVII вв. Назовите основные группы и разновидности источников.

2. В чем заключались особенности развития российского законодательства в XVIII в.?

Укажите основные разновидности российских законодательных документов этого периода и особенности их анализа.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте "Повесть временных лет" как исторический источник. Какое место занимала "ПВЛ" среди других русских письменных источников этого времени?

3. Чем отличаются публицистические сочинения от политических? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики второй половины XVIII в.

Вариант 4

1. Назовите и охарактеризуйте основные произведения общерусского летописания XVI в.

2. В чем состоят особенности формы, содержания и анализа русских литературных и публицистических произведений XI-XVII вв. Укажите их основные разновидности.

3. Что составляло систему коллежского делопроизводства? Дайте его определение, перечислите основные группы коллежской делопроизводственной документации.

Вариант 5

1. В чем заключались особенности развития летописания в России в XVII в.? Что такое хронографы и чем они отличались от летописей?

2. Назовите и охарактеризуйте основные русские литературные произведения XI - XV вв.

3. Что представляли собой российские учетно-статистические источники XVIII в.?

Перечислите их основные группы.

Вариант 6

1. В чем заключена специфика законодательного акта как исторического источника? Обозначьте основные тенденции развития русского законодательства в XI-XVII вв.

2. Назовите и охарактеризуйте основные русские политические и публицистические сочинения XVI в.

3. Расскажите о зарождении российской периодической печати и о ее развитии в XVIII в.

Вариант 7

1. Дайте общую характеристику памятников общерусского законодательства конца XV - XVII вв.: укажите их происхождение, состав, списки, значение.
2. Назовите и охарактеризуйте основные русские социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.

Вариант 8

1. Что такое актовый источник? Каковы методы его изучения? Воспроизведите формуляр "развитого" акта.
2. Назовите и охарактеризуйте основные русские литературные и публицистические произведения XVII в.
3. Расскажите о зарождении русской мемуаристики и о ее развитии в XVIII в.

7.1. Основная литература:

Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8, 300 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=413873>

Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004480-4, 2000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006586-1, 500 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=398476>

7.2. Дополнительная литература:

Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004480-4, 2000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Эрлих, В.А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI - начале XX веков. Очерк истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск: Золотой колос, 2014.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=517307>

Демидов В. В.

Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник). (переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>

7.3. Интернет-ресурсы:

библиотека христианской литературы - <http://www.coramdeo.ru>

Священные книги (первоисточники): буддизм, индуизм - <http://www.ay.ru/japan/htm>

Священные книги (первоисточники): христианство - <http://www.wco.ru/biblio/books>

Священные книги (первоисточники): христианство - <http://www.heretics.com/library>

Священные книги (первоисточники): даосизм - http://www.ay.ru/japan/htm/dao_1.htm

Священные книги (первоисточники): зороастризм - <http://avesta.tripod.com>

Священные книги (первоисточники): ислам - <http://i.am/koran> (Ислам) <http://islam-ua.net/quran>

Священные книги (первоисточники): ислам - http://ww.kcri.ru/tat_m/religion/islam/ulum_ad_din/index.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Источниковедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Изучение дисциплины предполагает использование копировальной техники для распечатки текстов, принтера, раздаточных материалов, просмотр и анализ аудио-видео- фото материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Лещинский А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.