

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Биоэтика и танатология: религиозные аспекты Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горин А.А.

**Рецензент(ы):**

Бухараев Я.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941521617

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения  
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: заключается в том, чтобы обстоятельно познакомить студентов обучающихся по направлению "Теология" с нравственно-этическими проблемами современной религиозной танатологии, показать их актуальность, значение в формировании личности будущего верующего, теолога, религиоведа, а также в решении конкретных нравственно-этических проблем. Показать учащимся разнообразие подходов к проблеме смерти с точки зрения исторических и современных религиозных культов.

Задачи курса состоят в изучении феномена смерти с точки зрения примитивных, политеистических и монотеистических религиозных систем. Кроме того, учащиеся должны овладеть навыками осмысления феномена посмертного существования человека, личности, души как с точки зрения светского учёного, так и с точки зрения духовно-религиозного мировоззрения мусульманина.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Настоящий учебный курс сопряжен с фундаментальной социальной теорией. Кроме того, он предполагает не только предварительное знакомство студентов с историей восприятия феномена смерти и посмертного существования в различных научно-философских и религиозных системах, но и предусматривает более подробное изучение различных религиозных форм, текстов 'священных писаний', религиозно-философской произведений, послуживших непосредственным основанием самого религиозного комплекса. Сведения, почерпнутые студентами из прослушанного курса должны послужить своего рода фактологической базой изучения других теоретических и практических разделов учебного курса по направлению 47.03.03 'Религиоведение'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области социологии религии
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области психологии религии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области антропологии религии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

значение основных понятий и категорий

2. должен уметь:

уметь аналитически работать с источниками и исследовательской литературой; интерпретировать исторические, религиозные тексты (первоисточники и комментирующую литературу)

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом, необходимым для понимания основных источников

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Общий и						

специфический понятийный аппарат курса.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Проблемы и структура современной танатологии.	7		1	0	0	
3.	Тема 3. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях.	7		2	4	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Танатология политеистических религий.	7		1	4	0	Реферат
5.	Тема 5. Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.	7		2	2	0	Деловая игра
6.	Тема 6. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие)	7		1	4	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы, кальвинисты, англикане).	7		2	2	0	Реферат
8.	Тема 8. Танатология с точки зрения Ислама и его течений	7		2	4	0	Деловая игра
9.	Тема 9. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Индуизм, Буддизм, Конфуцианство.	7		2	2	0	Дискуссия
10.	Тема 10. Танатология с точки зрения новых религиозных движений.	7		0	0	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Общий и специфический понятийный аппарат курса.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Общенаучный, теологический и специфический понятийный аппарат курса. Основные цели и задачи курса. Методические и методологические особенности научного познания и разработки научной проблематики в рамках данного курса.

### Тема 2. Проблемы и структура современной танатологии.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Проблемы и структура современной танатологии. Медицинская танатология. Понятие смерти. Социальная смерть. Критерии смерти: традиционный критерий, ?смерть мозга?, ?кортикальная смерть?. Стадии смерти. Смерть и летаргический сон. Проблема определения критериев смерти.

### Тема 3. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: анимизм, тотемизм, шаманизм, магия.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы реинкарнации и метемпсихоза.

### Тема 4. Танатология политеистических религий.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Танатология политеистических религий: 1. Религий, отличающихся обожествлением легитимного правителя;

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Танатология политеистических религий: 2. Религий теократического характера; 3. Религий, в которых светская и духовная власть разделены и действуют параллельно.

### Тема 5. Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.

### Тема 6. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие)

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие). Сходные и различающиеся аспекты.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Предметы теологических споров в христианской танатологии. Варианты изменения танатологии в ересь.

**Тема 7. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы, кальвинисты, англикане).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления. Танатология лютеранства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Танатология протестантства (цвинглианцы, кальвинисты). Танатология англиканства, влияние наличия светского главы церкви на развитие танатологических взглядов.

**Тема 8. Танатология с точки зрения Ислама и его течений**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Танатология с точки зрения Ислама и его течений.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Вопросы смерти и посмертного существования человека и человеческой души в шиизме, суннизме, бахаизме. Видоизменение танатологии в процессе изменений в исламе, как религиозно-философской системе.

**Тема 9. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Индуизм, Буддизм, Конфуцианство.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сравнительная танатология религий Дальнего Востока. Политеистические религии (Индуизм, синто).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Дальневосточный монотеизм (Буддизм и его течения). Танатология философско-этических систем (конфуцианство).

**Тема 10. Танатология с точки зрения новых религиозных движений.**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях.	7		подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
4.	Тема 4. Танатология политеистических религий.	7		подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.	7			4	деловая игра
6.	Тема 6. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие)	7		подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы, кальвинисты, англикане).	7		подготовка к реферату	6	реферат
8.	Тема 8. Танатология с точки зрения Ислама и его течений	7			4	деловая игра
9.	Тема 9. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Индуизм, Буддизм, Конфуцианство.	7			6	дискуссия
10.	Тема 10. Танатология с точки зрения новых религиозных движений.	7		подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

□ проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

□ лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

□ лекция-беседа, лекция-дискуссия

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам педагогики.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Общий и специфический понятийный аппарат курса.

**Тема 2. Проблемы и структура современной танатологии.**

**Тема 3. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях.**

творческое задание , примерные вопросы:

Групповая работа. Объяснение действий представителей жречества сохранившихся архаичных религий. Перекрестная полемика. Группа защищает свою точку зрения от контрдоводов соперников.

**Тема 4. Танатология политеистических религий.**

реферат , примерные темы:

Индивидуальные доклады.

**Тема 5. Сравнительная танатология авраамических религий: иудаизм.**

деловая игра , примерные вопросы:

Разбор причин раскола иудаизма на фарисеев и саддукеев. Ролевая игра с нелинейным сюжетом.

**Тема 6. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие)**

творческое задание , примерные вопросы:

Групповая работа. Объяснение и обоснование догматических различий танатологического учения в римском католичестве и православии. Перекрестная полемика. Группа защищает свою точку зрения от контрдоводов соперников.

**Тема 7. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы, кальвинисты, англикане).**

реферат , примерные темы:

Индивидуальные доклады.

**Тема 8. Танатология с точки зрения Ислама и его течений**

деловая игра , примерные вопросы:

Рассмотрение изменений в танатологических представлениях арабов с принятием Ислама. Игра с нелинейным сюжетом.

**Тема 9. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Индуизм, Буддизм, Конфуцианство.**

дискуссия , примерные вопросы:

Групповая работа. Объяснение механизмов, толкающих людей на самопожертвование. Перекрестная полемика. Группа защищает свою точку зрения от контрдоводов соперников.

**Тема 10. Танатология с точки зрения новых религиозных движений.**

реферат , примерные темы:

Индивидуальные доклады.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика рефератов:

1. Смерть и посмертное существование в системе взглядов секты "Свидетели Иеговы";
2. Смерть и посмертное существование в системе взглядов Церкви саентологии;
3. Смерть и посмертное существование в системе взглядов "Общества сознания Кришны";
4. Смерть и посмертное существование в системе взглядов растафарианской церкви;
5. Смерть и посмертное существование в системе взглядов пастафарианской церкви;
6. Смерть и посмертное существование в системе взглядов неоязыческих религиозных культов;
7. Смерть и посмертное существование в системе взглядов сторонников научного атеизма;
8. Смерть и посмертное существование в системе взглядов сторонников теологии освобождения;

9. Смерть и посмертное существование в системе взглядов культов персонифицированных личностей (т. н. новых пророков).

10. Смерть и посмертное существование в системе взглядов современных агностиков

Примерные вопросы к зачету и экзамену.

1. Основные цели и задачи курса "Религиозная танатология".

2. Методические и методологические особенности научного познания и разработки научной проблематики в рамках данного курса.

3. Проблемы и структура современной танатологии.

4. Медицинская танатология.

5. Понятие смерти. Социальная смерть.

6. Стадии смерти. Смерть и летаргический сон. Проблема определения критериев смерти.

7. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: анимизм

8. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: тотемизм,

9. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: шаманизм,

10. Смерть и посмертное существование человека в примитивных религиях: магия.

11. Вопросы реинкарнации и метемпсихоза.

12. Танатология политеистических религий: Религий, отличающихся обожествлением легитимного правителя;

13. Танатология политеистических религий: Религий теократического характера;

14. Танатология политеистических религий: Религий, в которых светская и духовная власть разделены и действуют параллельно.

15. Сравнительная танатология авраамических религий (иудаизм): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;

16. Сравнительная танатология авраамических религий (иудаизм): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;

17. Сравнительная танатология авраамических религий (иудаизм): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.

18. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;

19. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;

20. Сравнительная танатология авраамических религий: христианство (католичество и православие): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.

21. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;

22. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;

23. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (лютеране, цвинглианцы): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.

24. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (кальвинисты, англикане): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;

25. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (кальвинисты, англикане): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;

26. Сравнительная танатология авраамических религий: христианские конфессии протестантского направления (кальвинисты, англикане): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.

27. Танатология с точки зрения Ислама и его течений: Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
28. Танатология с точки зрения Ислама и его течений: Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;
29. Танатология с точки зрения Ислама и его течений: Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
30. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока (Индуизм): Смерть, оценка данного аспекта с точки зрения религиозной догматики;
31. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока (Индуизм): Литургические аспекты похоронного обряда и их значение;
32. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока (Индуизм): Вопрос посмертного существования человека, как личности, души.
33. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Буддизм
34. Сравнительная танатология религий Дальнего Востока: Конфуцианство

### 7.1. Основная литература:

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2008. - 688 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=143012>

Лукьянова И. Е. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-002893-4  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=374416>

### 7.2. Дополнительная литература:

Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0382-1, 100 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=460588>

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7.

<http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

Прохоров Б. Б. Общая экология человека: Учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 424 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010142-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=522979>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

журнал Наука и религия - <http://www.nauka-i-religia.ru/>

Философская библиотека Ихтика - <http://ihtik.lib.ru/>

электронный ресурс Знаниум - <http://znanium.com/index.php>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Биоэтика и танатология: религиозные аспекты" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Горин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.