

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Библеистика Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рогатин В.Н.

Рецензент(ы):

Иванов Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Рогатин В.Н. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения, VINRogatin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление с основными подходами и методами изучения Библии как культурно-исторического явления; данный курс призван обеспечить профессиональную подготовку студентов в области формирования представлений о Библии.

Основные задачи курса, направленные на достижение цели:

содействие более полному ознакомлению студентов с религиоведческими традициями философии и теологии;

усвоение студентами теоретических и методических основ изучения Библии, а также привитие соответствующего понятийного аппарата;

овладение методами - как текстологическими, так и герменевтическими, интерпретации библейских текстов.

приобретение студентами практических навыков в осуществлении подобного рода исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс 'Библия как культурно-исторический памятник' входит в цикл дисциплин Б1, предлагаемых для студентов направления подготовки 47.03.03. религиоведение. Он представляет собой изучение основополагающих понятий в контексте анализа как коммуникативного феномена. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как 'Философия', 'История религии'; освоение курса 'Источниковедение'. Данный курс логически предшествует курсам 'Христианская теология', 'Феноменология религии', 'История церкви и государственно-церковных отношений'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основополагающие теории изучения Библии;
 основные направления и подходы к пониманию канона Ветхого и Нового завета;
 основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии;
 основные принципы и методы библеистских исследований: библейская археология, текстуальные исследования и др.;
 особенности реализации религии в социальных системах на примерах анализа текста.

2. должен уметь:

демонстрировать теоретическое знание и практическое владение библеистикой;
 применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, народам, религиям;
 анализировать тексты специализированными методами, отличать православную экзегезу от др. способов анализа;
 пользоваться полученными знаниями в процессе преподавания религиоведения и обществознания.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом библеистики;
 навыками анализа Библии;
 конкретными методами анализа: понимающим, феноменологическим, герменевтическим и т.д.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ.						

РОЛЬ БИБЛИИ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. ПОДХОДЫ К БИБЛИИ И МЕТОДЫ ЕЁ ИЗУЧЕНИЯ	3	2	2	4	0	тестирование
3.	Тема 3. ДРЕВНИЕ ВЕРСИИ И ПЕРЕВОДЫ БИБЛИИ.	3	3	4	0	0	устный опрос
4.2	Содержание дисциплины Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. РОЛЬ БИБЛИИ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ						
	Тема 4. СОДЕРЖАНИЕ, ПОГРОВОСТАВЛОЖЕНИЕ дисциплины. Предмет дисциплины. Комплекс наук о Библии. Откровение и уровни коммуникации в контексте понимания Священных текстов как Откровения Божественного авторства Библии.	3	4-5	4	4	0	письменная работа
	Тема 2. ПОДХОДЫ К БИБЛИИ И МЕТОДЫ ЕЁ ИЗУЧЕНИЯ						
	Тема 5. КРАТКИЙ ОЧЕРК ВЕТХОЗАВЕТНОЙ ИСТОРИИ. ПЯТИКНИЖИЕ						
	лекционное занятие (4 часа(ов)): Представление о взглядах на Библию. Исторический подход. Религиозные оценки Критический и некритический взгляды. Литературный подход. Литературные жанры Библии. Различные формы организации исследования. Текстология и опыт её формирования как науки. Состояние текстологии и других методов - лингвистики, литературоведения, истории и археологии.	3	6-7	6	6	0	реферат
	практическое занятие (4 часа(ов)): Экзегеза и герменевтика. Проблема толкования Библии и усвоение её смысла. Основания православной экзегезы. Установление правил и методов экзегезы. Методы экзегезы. Метод аллегорического толкования. Метод буквального толкования. Нравственно-гомилетическое толкование. Проблемативный метод. Историко-литературно-критический метод - библейская критика и педагогика.	3	9	4	2	0	тестирование
	Тема 3. ДРЕВНИЕ ВЕРСИИ И ПЕРЕВОДЫ БИБЛИИ.						
	лекционное занятие (4 часа(ов)): История формирования Ветхозаветного и Новозаветного канона. Языки первоначальных Таргуми, Септуагинта. Особенности Септуагинты. Переводы: Акилы; Феодотия; Симмаха; сирийский перевод. Латинские переводы. Вульгата. Прочие древние и средневековые переводы. Церковнославянский перевод. Славянская Библия. Максим Грек и работа по выверению и исправлению книг Библии "Апостол" 1564 г "Острожская Библия" 1581 г. Елизаветинская Библия 1751 г. Исторические и современные переводы и издания Библии.	3	10	0	0	0	письменная работа
	Тема 4. СОДЕРЖАНИЕ, СОСТАВ, УСТАНОВЛЕНИЕ ВЕТХОЗАВЕТНОГО КАНОНА.						
	лекционное занятие (4 часа(ов)): Общая характеристика Ветхого завета с точки зрения состава книг. Атрибуция книг Ветхого завета согласно Отцам Церкви (Таблица). Критика книг Ветхого завета: древний и средневековый периоды критики; реформация и Просвещение, А.Кармитад, А.Мазиус, Ж.Бонфоре, Г.Гобсе; Ж.Астриок и Пятикнижие. Элохист и Яхвист как теории документов.	3	11	0	0	0	тестирование
	Тема 13. ДЕЯНИЯ И СОБОРНЫЕ ТРАДИЦИИ ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛОВ.	3	16	0	4	0	тестирование
	практическое занятие (4 часа(ов)): Внутренняя сегментация ветхозаветного канона. Сравнение еврейского и греческого канонов. Общее понятие о Пятикнижие. Исторические книги. Пророческие книги. Учительные книги. История ветхозаветного канона. Неканонические книги и апокрифы.						эссе
	Тема 5. КРАТКИЙ ОЧЕРК ВЕТХОЗАВЕТНОЙ ИСТОРИИ. ПЯТИКНИЖИЕ						
	лекционное занятие (6 часа(ов)): ПЯТИКНИЖИЕ: Бытие, Исход.			28	44	0	экзамен
	практическое занятие (6 часа(ов)):						

ПЯТИКНИЖИЕ: Левит, Числа, Второзаконие.

Тема 6. ИСТОРИЧЕСКИЕ И УЧИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ИСТОРИЧЕСКИЕ И УЧИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ. Исторические книги: Иисус Навин, Судьи, Руфь, 1?4 Царств, 1?2 Паралипоменон, 1 Эзры, Неемия. Учительные книги: Эсфирь, Иов, Псалтирь, Притчи, Экклесиаст, Песнь Песней. Начало и общая характеристика исторического цикла. Завершение цикла исторических книг - исход VII в. до Р.Х. 560 г. Начало проникновения Израиля в Ханаан. Книга Иисуса Навина: проблема авторства. Сюжеты о заселении Палестины как борьбе за выживание народа и борьбе с идолопоклонством. Периодизация Книги Иисуса Навина: 1-12: падение Иерихона, Завет в Сихеме и военные походы Иисуса; 13-21: раздел земли между коленами; 21-24: последние дни жизни Иисуса Навина. Книга Судей. Периодизация книги - XII -XI в.до Р.Х. Борьба за Ханаан и закрепление на ханаанской земле. Специфика Книги - обличение грехов народа. композиция Книги. Судья как носитель веры и власти. Девора. Гедеон. Самсон. Упадок Израиля (17-21). .

практическое занятие (4 часа(ов)):

1 Книга Царств. Пророк Самуил. Основание монархии. Царствование Саула и возвышение Давида. 2 Книга Царств. Воцарение Давида, его царствование над Израилем. Образ Давида в библейской традиции. Грех Давида (литературное и изобразительное искусство о грехе Давида). Бедствия дома Давидова. Последние годы Давида. Давид как псалмопевец. 3-4 Книги Царств как некогда цельное произведение. Периодизация и хронология. Соломон, его воцарение. Мудрость Соломона. Храм Иерусалимский. Притчи Соломоновы. Начало Учительной библейской письменности. Грех Соломона. Распад Империи, причины распада. Политический и религиозный раскол. Последствия. Пророк Илия. Пророк Елисей

Тема 7. ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ. ВЕЛИКИЕ ПРОРОКИ. МАЛЫЕ ПРОРОКИ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Литературные особенности пророческих книг. Пророке в контексте истории: религиозная и профанная позиции. Пророки и культ. Пророки в Ветхом и Новом завете. Великие пророки: Исайя, Иеремия, Плач Иеремии, Иезекииль, Даниил.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Малые пророки: Осия, Иоиль, Амос, Авдий, Иона, Михей, Наум, Аввакум, Софония, Аггей, Захария, Малахия.

Тема 8. НОВОЗАВЕТНЫЙ КАНОН И ЕГО УСТАНОВЛЕНИЕ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 11. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 12. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 13. ДЕЯНИЯ И СОБОРНЫЕ ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛОВ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 14. АПОКАЛИПСИС.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. РОЛЬ БИБЛИИ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ	3	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. ПОДХОДЫ К БИБЛИИ И МЕТОДЫ ЕЁ ИЗУЧЕНИЯ	3	2	подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. ДРЕВНИЕ ВЕРСИИ И ПЕРЕВОДЫ БИБЛИИ.	3	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. СОДЕРЖАНИЕ, СОСТАВ, УСТАНОВЛЕНИЕ ВЕТХОЗАВЕТНОГО КАНОНА.	3	4-5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. КРАТКИЙ ОЧЕРК ВЕТХОЗАВЕТНОЙ ИСТОРИИ. ПЯТИКНИЖИЕ	3	6-7	подготовка к реферату	12	реферат
6.	Тема 6. ИСТОРИЧЕСКИЕ И УЧИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ.	3	8	подготовка к тестированию	8	тестирование
7.	Тема 7. ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ. ВЕЛИКИЕ ПРОРОКИ. МАЛЫЕ ПРОРОКИ.	3	9	подготовка к эссе	4	эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. РОЛЬ БИБЛИИ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самостоятельной подготовки: 1. Проблема авторства Библии. 2. Св. Писание и Предание. 3. Откровение как феномен.

Тема 2. ПОДХОДЫ К БИБЛИИ И МЕТОДЫ ЕЁ ИЗУЧЕНИЯ

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Исагогика как наука о Ветхом Завете. 2. Экзегеза и герменевтика. Литература: 1. Мень Александр, протоиерей. Исагогика. Ветхий Завет. М., 2003. 2. Мечковская Н.Б. Язык и религия. М., 1998. Вопросы для самостоятельной подготовки: 1. Религиозные оценки значимости Библии в различных конфессиях. 2. Библия и другие религии: точки пересечения.

Тема 3. ДРЕВНИЕ ВЕРСИИ И ПЕРЕВОДЫ БИБЛИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

Задание для самостоятельной подготовки: Сформировать на основании лекции и предложенной литературы хронологическую таблицу переводов Библии (Ветхого и Нового Заветов), с учетом параллельных переводов в Католической, православной и, позже, протестантской ветвях. Учесть различия в календарях. Литература: Рижский М.И. Русская библия. История переводов в России. СПб, Авалон, 2007.

Тема 4. СОДЕРЖАНИЕ, СОСТАВ, УСТАНОВЛЕНИЕ ВЕТХОЗАВЕТНОГО КАНОНА.

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Элохист и Яхвист 2. Гипотеза четырех традиций. 3. Неканонические книги и апокрифы в Ветхом Завете Литература: 1. Мень Александр, протоиерей. Исагогика. Ветхий Завет. М., 2003. 2. Лопухин А.П. Библейская история Ветхаго Завета. Первое издание. Монреаль, 1986 (репринтно воспроизведение издания 1887) Задание для самостоятельной подготовки: Сопоставить атрибуцию книг Ветхого завета согласно Отцам Церкви (Таблица по Меню) с новейшими данными. Отметить вероятные совпадения и отличия авторства книг. Выписать причины расхождений. Отметить внутреннюю хронологию.

Тема 5. КРАТКИЙ ОЧЕРК ВЕТХОЗАВЕТНОЙ ИСТОРИИ. ПЯТИКНИЖИЕ

реферат , примерные темы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Элохист и Яхвист: поиск традиций в 2. Гипотеза четырех традиций: воспроизведение "цветной Библии". 3. Образы рая. География рая. 4. Шестоднев. 5. Изгнание из рая. Образы греха в Бытии. 6. Проевангелие. 7. Авраам. 8. Исаак. 9. Евреи в Египте. 10. Моисей. 11. Религиозные войны в Пятикнижии. Задание для самостоятельной подготовки: Чтение: Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие. Составление генеалогических древ потомков Адама и Евы, Ноя, с указанием народов, происходящих от них.

Тема 6. ИСТОРИЧЕСКИЕ И УЧИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ.

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Религиозные войны и их сакральный смысл. Иисус Навин. 2. Песнь Песней как религиозное и поэтическое произведение. 3. Дом Давидов. 4. Соломон. 5. Притчи Соломоновы. 6. Пророк Илия. Пророк Елисей. Задание для самостоятельной подготовки: Чтение: Исторические книги. Учительные книги.

Тема 7. ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ. ВЕЛИКИЕ ПРОРОКИ. МАЛЫЕ ПРОРОКИ.

эссе , примерные темы:

Вопросы к семинарскому занятию: 1. Литературные особенности пророческих книг. 2. Пророки и культ. 3. Пророки в Ветхом и Новом завете (воспоминания о ветхозаветных пророках в Новом Завете и в наши дни). 4. Пророки в контексте истории: религиозная и профанная позиции. Задание для самостоятельной подготовки: Чтение: а) Великие пророки: Исайя, Иеремия, Плач Иеремии, Иезекииль, Даниил. б) Малые пророки: Осия, Иоиль, Амос, Авдий, Иона, Михей, Наум, Аввакум, Софония, Аггей, Захария, Малахия.

Тема 8. НОВОЗАВЕТНЫЙ КАНОН И ЕГО УСТАНОВЛЕНИЕ.

Тема 9. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ.

Тема 10. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА.

Тема 11. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ.

Тема 12. ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА.

Тема 13. ДЕЯНИЯ И СОБОРНЫЕ ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛОВ.

Тема 14. АПОКАЛИПСИС.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень примерных тестовых заданий для контроля знаний и проверки самостоятельной работы:

1. Экзегетика - это

- A) раздел богословия, занимающийся разъяснением, толкованием Библии
- B) учение о познании мира
- C) описание
- D) учение о бытии

2. Лютер утверждал, что толковать Священное Писание может

- A) только представитель монашества
- B) каждый по своему разумению
- C) человек, всесторонне изучивший схоластику
- D) только церковь в соборном единстве

3. Оригинальные ветхозаветные тексты писались алфавитом:

- A) греческим
- B) латинским
- C) арамейским
- D) финикийским

4. В Ветхом завете апокрифы:

- A) встречаются
- B) отсутствуют

5. Формирование Ветхого завета, приблизительно, можно датировать:

- A) 1 в. до н.э. - 1в. н.э.
- B) 3 в. до н.э. - 0 год
- C) 13 в. до н.э. - 3 в. до н.э.
- D) 1 тысячелетие до н.э.

6. Таргумы - это:

- A) Народность, упоминающаяся в Библии
- B) Разговорный арамейский язык
- C) Книга Пятикнижия
- D) Общее название евангелий в Новом завете

7. Септуагинта получила свое название:

- A) Легенды, связанной с переводом 70-ти
- B) От талмудического предания
- C) Легенды, упоминавшейся у античного философа Септуарха
- D) По имени переводчика

8. Ветхий завет был первой книгой в истории, переведенной на иностранный язык. Это:

- A) верно
- B) неверно

9. Кумранские свитки - это:

- A) Свитки, принадлежащие переводчику по имени Кумран
- B) Свитки, найденные в пещере у Мертвого моря.
- C) Апокрифы, написанные Кумраном.
- D) Несуществующая легенда.

10. Синтаксис Септуагинты отмечен:

- A) гебраизмами
 - B) диалектами
 - C) сбоями ударений
 - D) пропусками
11. В рукописях переводов Септуагинты имя Божие обозначено:
- A) крестиком
 - B) еврейскими буквами
 - C) одной буквой
 - D) сакральными символами
12. Перевод Септуагинты не имеет следов интерпретации, вызванных условиями, в которых она создавалась. Это:
- A) верно
 - B) неверно.
13. Общепринятый сирийский перевод называется:
- A) Септуагинта
 - B) Пешитта
 - C) Симмаха
 - D) Масорет
14. В Византии Библию читали по:
- A) Септуагинте
 - B) Вульгате
 - C) Пешитте
 - D) Масоретскому тексту
15. В Западной церкви Библию читали по:
- A) Септуагинте
 - B) Вульгате
 - C) Пешитте
 - D) Масоретскому тексту
16. Сборник "История религии. В поисках Пути, Истины и Жизни", составлен из работ
- A) И.Кронштадского
 - B) П.Струве
 - C) П.Сорокина
 - D) В.Соловьева
 - E) А.Меня
17. Священные тексты содержат информацию о (об)
- A) основах вероучения той или иной религии
 - B) их значении для современного религиоведения
 - C) церковной дисциплине
 - D) различиях между религиями
18. Откровение - это
- A) знание, даруемое Богом, недоступное рациональному познанию, постигаемое религиозной верой и несущее истину и наставление
 - B) эмоционально окрашенное видение грядущих событий
 - C) известие божественного происхождения, доступное избранным
 - D) постижение высших божественных истин путем научного эксперимента
19. Талмуд - это

- А) свод религиозных трактатов, закрепивших религиозные, культовые и правовые установления иудаизма
В) сборник канонического права в лютеранской церкви
С) древнееврейское толкование Библии
D) древнееврейский священный текст, послуживший основой для написания Библии
20. Евангелие - это
А) сборник заповедей Христовых
В) священные тексты, написанные Иисусом Христом
С) раннехристианские тексты, в которых содержится благая весть, жизнеописание Иисуса Христа и его учение
D) Нагорная проповедь Иисуса Христа
21. Новый Завет - это
А) современный светский перевод Ветхого Завета
В) комментарии к Библии, произведенные средневековыми богословами
С) одна из редакций Ветхого Завета
D) часть Библии
22. Священные тексты содержат информацию о (об)
А) их значении для современного религиоведения
В) основах вероучения той или иной религии
С) различиях между религиями
D) церковной дисциплине
23. Ветхий Завет - это
А) часть Библии, рассматриваемая как Священное Писание иудаизмом и христианством
В) священная книга иудеев найденная в городе Библос
С) Пятикнижие Моисеево
D) древние священные тексты, предшествовавшие появлению Библии
24. Библия - это
А) священная книга христиан
В) сборник священных текстов универсального содержания
С) сборник книг Ветхого Завета
D) сборник священных текстов в буддизме
25. Догмат - это
А) всякое высказывание авторитетного представителя той или иной религии
В) название священного текста в Древней Индии
С) одна из частей священного текста
D) одно из основных положений вероучения, признаваемое истинным для всех верующих
26. Экзегеза - это:
А) Толкование Библии
В) Интерпретация Библии
С) Молитвенное вживание в Библию
D) Перевод Библии на современный язык
27. Герменевтика - это:
А) Толкование Библии
В) Интерпретация, объяснение Библии
С) Молитвенное вживание в Библию
D) Перевод Библии на современный язык

28. Основных методов православной экзегезы:
- A) 2
 - B) 5
 - C) 10
 - D) Порядка 40-ка.
29. Аллегорическая экзегеза зародилась:
- A) В современной теологии
 - B) У иудеев Александрии
 - C) В католической традиции после раскола церквей
 - D) У протестантов.
30. Типологический метод толкования сводится к:
- A) Поиску прообразов истории спасения в Ветхом завете
 - B) Выделение типов религиозных текстов в Ветхом завете
 - C) Выведение типов образов в Ветхом и Новом заветах
 - D) Выявление аллегорий.
31. Типологический метод носит также название:
- A) Аллегорического толкования
 - B) Библейской критики
 - C) Прообразовательного толкования
 - D) Текстуальной критики
32. Историко-литературный метод носит также название:
- A) Аллегорического толкования
 - B) Библейской критики
 - C) Прообразовательного толкования
 - D) Текстуальной критики
33. В Библию были вписаны знаки для обозначения гласных звуков:
- A) масоретами
 - B) славянами
 - C) католиками
 - D) апостолами
34. Задача текстуальной критики:
- A) Реконструировать картину мира народа Израиля
 - B) Удалить апокрифы из Ветхого завета
 - C) Восстановить с наибольшей точностью текст Ветхого Завета
 - D) Восстановить древние манускрипты
35. Литературные жанры Библии не включают:
- A) генеалогии
 - B) фантастика
 - C) фрагменты летописей
 - D) мидраши
36. Мидраши - это:
- A) Религиозно-нравственные предписания
 - B) Исторические события
 - C) Пророческие вдохновения
 - D) Назидательные размышления и сказания, иллюстрирующие религиозные учения.

37. Апокалиптические писания раскрывают Промысел Божий с помощью:

- A) Мистических символов, иносказаний
- B) Батальных сцен
- C) Эпических повествований
- D) Поэтических эпосов

38. Историческая критика:

- A) Рассматривает библейскую историю в контексте истории древнего мира
- B) Включает библейскую историю в современный контекст
- C) Критикует истории Ветхого завета с учетом современных знаний о дальнейшем развитии мира
- D) Доказывает невозможность апокалипсиса

39. Высокая критика имеет целью:

- A) Опровергнуть исторические данные, встречающиеся в Библии с учетом новейших данных истории
- B) Установление авторства и времени возникновения священных книг
- C) Установление истинности описываемых событий
- D) Рассматривает ветхий Завет с точки зрения нумизматики

40. Возможным автором Пятикнижия, во всяком случае, основного текста за малыми исключениями, является

- A) Моисей
- B) Иисус Навин
- C) Самуил
- D) Давид

41. Родоначальник народа Божия, патриарх ветхозаветной церкви:

- A) Авраам
- B) Исаак
- C) Моисей
- D) Давид

42. Тора переводится как:

- A) Пять свитков
- B) закон
- C) устав
- D) скрижаль

43. Нет имени Бога в Ветхом Завете:

- A) Яхве
- B) Элохим
- C) Адонай
- D) Демиург

44. Нет традиции Пятикнижия:

- A) Моисеевой
- B) Яхвистической
- C) Элохистической
- D) Священнической
- E) Второзаконнической

45. Кодификация - это:

- A) Перевод текстов ветхого завета

- В) Собрание законов в систему и объявление их действующим церковным или гражданским правом.
- С) Вычисление специфического кода, содержащегося в Библии
- Д) Перевод тестов на язык символов.
46. Шестоднев - это:
- А) Описание дней путешествия Ноя
- В) История о Иове в чреве кита
- С) История творения мира
- Д) Описание изгнания людей из рая
47. Слово Бог в Ветхом завете мужского рода потому, что:
- А) У семитов нет слова богиня
- В) Их религия есть продолжение фаллического культа
- С) Семиты пытались противопоставить свой культ языческому окружению, где были богини-женщины
- Д) У него, по изначальному тексту, была супруга, которую потеряли при переписывании текстов.
48. Согласно Библии, человек создан из:
- А) глины
- В) тела обезьяны
- С) Праха земного
- Д) Праха небесного
49. Творя человека, Бог:
- А) Вдохнул в него душу
- В) Вынул из него душу
- С) Размял его тело
- Д) Дал ему экстрасенсорные способности
50. Ева создана
- А) Из праха
- В) Из ребра Адама
- С) Из плевка Адама
- Д) Рождена от Сатаны
51. Согласно Библии, Эдем, райский сад, изначально существовал
- А) На небе
- В) На земле
- С) В умах живущих в нем
52. Идея о даровании мужу жены (из его ребра) имеет смысл:
- А) Показать подчиненность жены мужу (ребро меньше целого)
- В) Показать одноприродность жены и мужа
- С) Подчеркнуть полигамность мужчины (ребер много)
- Д) Выделить пол как вероятный повод для греха
53. Ева переводится как
- А) Дарующая жизнь
- В) Продляющая жизнь
- С) Из ребра созданная
- Д) Соблазненная
54. Человеческая природа в следствие первого греха:

- A) погублена
 - B) появилась
 - C) искажена
 - D) поднята на новую высоту
55. Заповедей Моисея
- A) 3
 - B) 7
 - C) 10
 - D) 12
56. Потоп был необходим
- A) Для укрепления Ноя и его положения в обществе
 - B) Для наказания развращенного общества
 - C) Для формирования жизни в океане
 - D) Как напоминание об Атлантиде
57. Водная бездна в истории о потопе, как упоминает Мень, есть символ
- A) сатаны
 - B) хаоса
 - C) порядка
 - D) наказания
58. Грех Хама:
- A) винопитие
 - B) непочтение отцу
 - C) непочитание Бога
 - D) прелюбодеяние до брака
59. История о Вавилонском столпотворении, согласно традиции, не включает строительство
- A) Башни
 - B) Храма
 - C) Города
60. Вавилон означает:
- A) Град Божий
 - B) Врата Божии
 - C) Башня
 - D) Старина
61. Согласно Ветхому завету, Авраам жил:
- A) 75 лет.
 - B) 175лет
 - C) 900 лет
 - D) 30 лет.
62. Знак принадлежности Богу, согласно Книге Бытия
- A) одежда
 - B) исполнение заповедей
 - C) обрезание
 - D) непорочность
63. Обрезание было заповедано:
- A) Аврааму

- В) Исааку
С) Моисею
D) Иисусу
64. Из патриархов назван "Другом Божиим"
A) Авраам
B) Исаак
C) Моисей
D) Иисус
65. Книга Исхода не повествует
A) О призвании Моисея
B) О потопе
C) Об избавлении от рабства народа Божьего
D) О заключении Завета
66. Начало серии находок, получивших название Кумранских свитков, было положено в:
A) 1248 г.
B) 1947 г.
C) 1985 г..
D) 1999 г.
67. Синоптические Евангелия не включают в себя Евангелие
A) Иоанна
B) Луки
C) Матфея
D) Марка
68. Из авторов Евангелий апостолом от двенадцати был
A) Иоанн
B) Лука
C) Матфей
D) Марк
69. Самое раннее по времени написание Евангелие, судя по всему:
A) Иоанн
B) Лука
C) Матфей
D) Марк
70. Самое позднее по времени написание Евангелие
A) Иоанна
B) Луки
C) Матфея
D) Марка
71. Канон священных книг нового завета сформировался
A) Во втором веке
B) В третьем веке
C) В четвертом веке
D) К девятому веку
72. Имя Иисус
A) греческое

- В) латинское
- С) еврейское
- Д) русское

73. Иисус должен был родиться в Вифлееме, как это предсказывал пророк:

- А) Моисей
- В) Михей
- С) Давид
- Д) Авраам

74. Евангелист Лука принадлежал к:

- А) двенадцати апостолам
- В) Семидесяти апостолам
- С) Живописцам Храма
- Д) Гостям Христа на проповеди

75. Куда бежит от Ирода святое семейство, согласно Евангелию от Матфея:

- А) Израиль
- В) Иерусалим
- С) Египет
- Д) Рим

76. Фраза Евангелия от Матфея: "Он будет крестить вас Духом Святым" о:

- А) Иоанне Крестителе
- В) Иисусе Христе
- С) Понтии Пилате
- Д) Апостоле Павле

77. По просьбе досточтимого Феофила евангелие написал:

- А) Иоанн
- В) Лука
- С) Матфей
- Д) Марк

78. Это Евангелие особо одобрял Ап.Павел, за хронологическую точность и описание мест событий:

- А) От Иоанна
- В) От Луки
- С) От Матфея
- Д) От Марка

79. Начинает Евангелие повествованием о священнике Захарии и его жене Елисавете евангелист:

- А) Иоанн
- В) Лука
- С) Матфей
- Д) Марк

80. Мария, называемая Магдалиною, упоминается в Евангелии как:

- А) блудница
- В) болящая
- С) воскрешенная
- Д) та, из которой вышли 7 бесов

81. Кто из апостолов имеет, согласно Евангелию, не одну мать, а как минимум 2:

- A) Иоанн
- B) Иуда
- C) Матфей
- D) Марк

82. Кто из апостолов не был в числе двенадцати, но несет апостольский жребий и проповедует Евангелие:

- A) Иоанн
- B) Павел
- C) Андрей
- D) Мефодий

83. Апостола Фому прозвали:

- A) Нелепым
- B) Незнающим
- C) Неверующим
- D) Зазнайкой

84. Тайная вечеря совершается, в связи с пророчеством:

- A) Ранее срока Пасхи
- B) Позднее срока Пасхи
- C) В еврейскую Пасху
- D) На Новый год.

85. Разбойника, отпущенного вместо Христа Пилатом, звали:

- A) Андрей
- B) Мефодий
- C) Варнава
- D) Варавва

86. Лобное место по еврейски:

- A) Голгофа
- B) Алтарь
- C) Лифостротон
- D) Гаввафа

87. У креста, согласно Иоанну, не стояла

- A) Мария, Мать Иисуса
- B) Мария Магдалина
- C) Мария Клеопова
- D) Мария египетская

88. Крестная смерть Иисуса состоялась:

- A) В четверг
- B) В пятницу
- C) В субботу
- D) В воскресенье

89. По традиции казни, Иисусу, для ускорения умирания перебили голени. Это:

- A) Имело место быть.
- B) Не было.

90. Тело Христа снимает с креста и получает для похорон:

- A) Апостол Иоанн
- B) Тайный ученик Иосиф

С) Мария Магдалина

Д) Иоанн Предтеча

91. Мария Магдалина, найдя камень отвален от гроба, предполагает, что Иисус:

А) воскрес

В) украден

С) жив и в темнице

Д) перехоронен

92. По Евангелию от Иоанна, первым воскресшего Христа видит:

А) Мария, его мать

В) Мария Магдалина

С) Апостол Фома

Д) Апостол Павел

93. Христами назывались цари и первосвященники, так как они помазывались святым елеем, изливавшимся из рога, который полагали на их голову. Это:

А) верно

В) неверно.

94. К Вифлеему и месту рождения Иисуса волхвов привел:

А) скот

В) свет звезды

С) дым костра

Д) свет из пещеры

95. По специальности, муж Марии и "официальный" отец Иисуса был:

А) гончар

В) пастух

С) плотник

96. У Иисуса были братья, что свидетельствует о том, что Мария после рождения Иисуса не хранила девственность, а была верной женой Иосифу. Это:

А) верно

В) неверно

97. Согласно Евангелиям, маленький Иисус пробует проповедовать

А) В пять лет

В) В семь лет

С) В двенадцать лет

Д) Только к тридцати.

98. В начале было слово. Это начало:

А) Евангелия от Иоанна.

В) Книги Бытия.

С) Евангелия от Луки.

Д) Апокалипсиса.

99. Римский гражданин по рождению, из апостолов, был:

А) Андрей

В) Павел

С) Лука

Д) Иоанн

100. Евангелист, бывший учеником апостола Петра:

А) Иоанн

- В) Лука
- С) Матфей
- Д) Марк

Вопросы к зачету:

1. Роль Библии в истории и культуре
2. Комплекс наук о Библии.
3. Понимание Священных текстов как Откровения: за, против.
4. Проблема авторства Библии.
5. Подходы к Библии и методы её изучения
6. Различные формы организации исследования Библии.
7. Проблема толкования Библии и усвоение её смысла. Экзегеза и герменевтика.
8. Правила и методы экзегезы.
9. Метод аллегорического толкования.
10. Метод буквального толкования.
11. Нравственно-гомилетическое толкование.
12. Прообразовательный метод.
13. Историко- литературно-критический метод.
14. Древние версии и переводы Библии
15. История формирования Ветхозаветного и Новозаветного канона.
16. Общая характеристика Ветхого завета с точки зрения состава книг.
17. Атрибуция книг Ветхого завета (н-р, согласно Отцам Церкви - по А.Меню).
18. Внутренняя сегментация ветхозаветного канона: Еврейский, греческий каноны.
19. Пятикнижие.
20. История ветхозаветного канона.
21. Неканонические книги и апокрифы в Ветхом и Новом завете.
22. Новозаветный канон и его установление.
23. Богословское, духовное и историческое содержание Нового Завета.
24. Писание и Предание.
25. Характерные черты Нового завета.
26. Повествовательные особенности Нового завета. Догматизация.
27. Исторические книги.
28. Пророческие книги.
29. Учительные книги.
30. Евангелие от Матфея.
31. Евангелие от Марка.
32. Евангелие от Луки.
33. Евангелие от Иоанна.
34. Деяния и соборные послания апостолов.
35. Идеи апокалипсиса и его роль и функции в Библии

7.1. Основная литература:

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=40601>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Козловская Н.В. История религии. Хрестоматия: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 289 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9120>

7.2. Дополнительная литература:

Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, 2500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=418733>

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Философия религии: Альманах 2008-2009, Отв. ред. В. К. Шохин - М.: Языки славянской культуры, 2010//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1156>

Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога в 'Сумме против язычников' и 'Сумме теологии'. - М., 2000. - 138 с. - ISBN 5-201-02019-4 //<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345467>

Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=369359>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библия Онлайн - <http://bibleonline.ru/>

Изучение (протестантское видение) : - <http://www.bible.com.ua/>

Критика: - <http://www.ateism.ru/tems.htm?tema=7>

Православное видение: - <http://biblia.org.ua/>

Собрание текстов Ветхого и Нового Завета - <http://biblia.org.ua/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Библеистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Рогатин В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Иванов Ю.Н. _____

"__" _____ 201__ г.