МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Теология ислама Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**
Гимадеев И.Ф. , Мухаметшин Р.М.
**Рецензент(ы):**
Хазиев А.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**
Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru ; Мухаметшин Р.М. , Rafik.Muchametschin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы религиоведения и теологии.

Ознакомить студентов с анализом истории религиозной мысли внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии и теологии.

Сформировать у студентов представления о предметной области религиозных традиций и современных дискуссиях о предмете и методе теологии.

Сформировать у студентов целостного представления о философском и богословском осмыслении религии.

Сформировать навыков работы с первоисточниками по теологии ислама.

Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом современной теологии.

Ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях богословской мысли.

Ознакомить студентов с современными концепциями теологии ислама.

Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной теологии.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 направления подготовки 47.03.03. религиоведение

Теология ислама занимает особое место в ряду религиоведческих дисциплин. Овладение основными понятиями теологии ислама позволяет глубже понять различные аспекты социологии религии, психологии религии, истории религии и феноменологии религии.

В качестве предшествующего по отношению к данному курсу могут рассматриваться дисциплины 'История религий', 'История философии' и особенно 'Арабо-мусульманская религиозная мысль', в качестве последующих - 'Коран как культурно-исторический памятник', а также 'Философия религии', 'Феноменология религии', 'Религиозная этика', 'Эстетические проблемы в религиоведении', 'Семейно-брачные отношения в христианстве и исламе'.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | способность к самоорганизации и самообразованию |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития теологии ислама;

предметную область исламской теологии и современные дискуссии о предмете и методе исламской теологии

основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях исламской теологии;

современные концепции исламской теологии.

2. должен уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современного религиоведения;

понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые религиоведческие проблемы;

сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;

пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;

самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области арабо-мусульманской религиозной мысли;

самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;

осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;

пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и философии религии;

критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

3. должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом истории религии и богословия;

навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;

навыками выступления перед аудиторией;

навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

основные исторические этапы развития теологии ислама;

предметную область исламской теологии и современные дискуссии о предмете и методе исламской теологии

основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях исламской теологии;

современные концепции исламской теологии.



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современного религиоведения;
понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые религиоведческие проблемы;
сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;
самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области арабо-мусульманской религиозной мысли;
самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и философии религии;
критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

Владеть:

категориально-понятийным аппаратом истории религии и богословия;
навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
навыками выступления перед аудиторией;
навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. ВВЕДЕНИЕ | 5 | 1-2 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. АЛЛАХ | 5 | 3 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. ВЕРА В БОЖЕСТВЕННЫЕ ПИСАНИЯ (КНИГИ) | 5 | 4 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. ВЕРА В АНГЕЛОВ | 5 | 5-6 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. ДЖИННЫ | 5 | 7-8 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. ПРОРОКИ И ПОСЛАННИКИ | 5 | 9 | 4 | 4 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. СУДНЫЙ ДЕНЬ | 5 | 10-11 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЕ: | 5 | 12-13 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. СУЩНОСТЬ ВЕРЫ | 5 | 14-15 | 2 | 6 | 0 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. НЕВЕРИЕ | 5 | 16-17 | 4 | 6 | 0 | устный опрос |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 28 | 44 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. ВВЕДЕНИЕ**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Значение термина "Исламская теология", предмет и объект изучаемый данной наукой. История возникновения исламских наук. Место "Исламской теологии" среди исламских наук и ее важность.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Особенности мусульманского вероубеждения. Краткие биографии выдающихся исламских теологов

**Тема 2. АЛЛАХ**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Доводы из священных текстов. Рациональные доводы. Классические доводы на примере, доводов Абу-Ханифы и Джафара ас-Садика. Доказательства в окружающем мире. Доказательства в строении человека. Существование Аллаха с точки зрения суфизма. Примеры современных попыток обоснования божественного существования.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Именах и атрибуты Аллаха: Классификация божественных атрибутов. Разъяснение атрибутов: "Существование", "Безначальность", "Бесконечность", "Независимое существование", "Единственность", "Жизнь", "Знание", "Воля", "Могущество", "Слышание", "Видение", "Речь", "Создание" и пр. Обязательность признания всех божественных атрибутов, упомянутых в текстах Корана и сунны. Причины сложности постижения божественных атрибутов. Методологии понимания и толкования божественных атрибутов. 99 имен Всевышнего Аллаха.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

**Тема 3. ВЕРА В БОЖЕСТВЕННЫЕ ПИСАНИЯ (КНИГИ)**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Определение божественных писаний. Цель их ниспослания.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Божественные писания, ниспосланные до Корана.

**Тема 4. ВЕРА В АНГЕЛОВ**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Определение веры в ангелов, создание ангелов, ангелы в Коране и сунне. Атрибуты ангелов.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Обязанности ангелов: Великие ангелы и их обязанности. Ангелы хранители. Ангелы служители бога.

**Тема 5. ДЖИННЫ**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Джинны - существа, созданные из огня. Цивилизация джиннов существует параллельно с человеческой.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Атрибуты джиннов: разум, страсти, вера, неверие.

**Тема 6. ПРОРОКИ И ПОСЛАННИКИ**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Смысл веры в пророков и посланников. Количество посланников, указанное в сунне. Разница между пророком и посланником. Обязанности пророков: Доведение божественных законов до людей. Разъяснение божественных законов. Личный пример. Руководство уммой. Ведение дискуссий с оппонентами.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Атрибуты пророков: безгрешные люди, чудотворцы.

**Тема 7. СУДНЫЙ ДЕНЬ**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Смысл веры в Судный день. Аяты Корана и хадисы пророка рассказывающие о Судном дне. Названия Судного дня в Коране.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Смерть. Могила. Состояние верующего и неверного в могиле. Признаки Судного дня. Воскрешение. Сбор. Расчет. Сырат. Рай. Ад.

**Тема 8. ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЕ:**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Смысл предопределения. История предопределения. Предопределение - результат таких божественных атрибутов как "Могущество" и "Знание".

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Концепция добра и зла в исламе. Создание Аллахом деяний человека и соотношение со свободой выбора.

**Тема 9. СУЩНОСТЬ ВЕРЫ**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Определение веры. Мнение Абу-Ханифы и его оппонентов. Общие моменты обоих определений. Вера изменчива или постоянна? Взгляды ученых по поводу постоянства и изменчивости веры. Объяснение причин разногласия между упомянутыми точками зрения.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Степени веры. Классификация веры по степеням: иман фитри, иман таклиди, иман истидлали. Принятие Ислама: Правила принятия Ислама. Произнесение формулы "Нет божества, кроме Аллаха" и ее смысл.

**Тема 10. НЕВЕРИЕ**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Определение неверия. Убеждения, слова и действия, вводящие в неверие: Деяния, вводящие в неверие бывают нескольких видов. Убеждения, вводящие в неверие. Слова, вводящие в неверие. Действия, вводящие в неверие.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Правила взаимоотношений с не мусульманами: Вражда с неверными недопустима, однако, взаимоотношения с ними не должны быть губительны для принципов Ислама, и веры мусульманина. Виды неверия: Неверие отрицание. Неверие непризнание. Неверие упрямство. Неверие лицемерие. Многобожие/Язычество (Примеры богословской классификации язычества. Примеры религиоведческой классификации язычества). Вероотступничество.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. ВВЕДЕНИЕ | 5 | 1-2 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. АЛЛАХ | 5 | 3 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. ВЕРА В БОЖЕСТВЕННЫЕ ПИСАНИЯ (КНИГИ) | 5 | 4 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. ВЕРА В АНГЕЛОВ | 5 | 5-6 | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. ДЖИННЫ | 5 | 7-8 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. ПРОРОКИ И ПОСЛАННИКИ | 5 | 9 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. СУДНЫЙ ДЕНЬ | 5 | 10-11 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЕ: | 5 | 12-13 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. СУЩНОСТЬ ВЕРЫ | 5 | 14-15 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. НЕВЕРИЕ | 5 | 16-17 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Исламская теология" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинаров. Кроме традиционных лекций используются лекции-дискуссии, лекции-консультации и проблемные лекции. На них используются различные формы и методы работы со студентами: обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением. Также активно используется тестирование и написание студентами рефератов как формы контроля качества усвоения изучаемых тем.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. ВВЕДЕНИЕ


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

устный опрос , примерные вопросы:

Значение термина "Исламская теология", предмет и объект изучаемый данной наукой. История возникновения исламских наук. Место "Исламской теологии" среди исламских наук и ее важность. Особенности мусульманского вероубеждения. Краткие биографии основоположников

**Тема 2. АЛЛАХ**

устный опрос , примерные вопросы:

Доводы из священных текстов. Рациональные доводы. Классические доводы на примере, доводов Абу-Ханифы и Джафара ас-Садика. Доказательства в окружающем мире. Доказательства в строении человека. Существование Аллаха с точки зрения суфизма. Примеры современных попыток обоснования божественного существования. Именах и атрибуты Аллаха: Классификация божественных атрибутов. Разъяснение атрибутов: "Существование", "Безначальность ", "Бесконечность", "Независимое существование", "Единственность", "Жизнь", "Знание", "Воля", "Могущество", "Слышание", "Видение", "Речь", "Создание" и пр. Обязательность признания всех божественных атрибутов, упомянутых в текстах Корана и сунны. Причины сложности постижения божественных атрибутов. Методологии понимания и толкования божественных атрибутов. 99 имен Всевышнего Аллаха.

**Тема 3. ВЕРА В БОЖЕСТВЕННЫЕ ПИСАНИЯ (КНИГИ)**

устный опрос , примерные вопросы:

Определение веры в ангелов, создание ангелов, ангелы в Коране и сунне. Атрибуты ангелов: Создание ангелов раньше человека. Ангелы обладают разумом. Ангелы бесполые существа и т.д. Обязанности ангелов: Великие ангелы и их обязанности. Ангелы хранители. Ангелы служители бога.

**Тема 4. ВЕРА В АНГЕЛОВ**

устный опрос , примерные вопросы:

Определение божественных писаний. Цель их ниспослания. Божественные писания, ниспосланные до Корана.

**Тема 5. ДЖИННЫ**

устный опрос , примерные вопросы:

Джинны - существа, созданные из огня. Цивилизация джиннов существует параллельно с человеческой. Атрибуты джиннов: Джинны обладают разумом, страстями. Среди джиннов есть верующие и неверные. Они наделены огромными способностями.

**Тема 6. ПРОРОКИ И ПОСЛАННИКИ**

устный опрос , примерные вопросы:

Смысл веры в пророков и посланников. Количество посланников, указанное в сунне. Разница между пророком и посланником. Обязанности пророков: Доведение божественных законов до людей. Разъяснение божественных законов. Личный пример. Руководство уммой. Ведение дискуссий с оппонентами. Атрибуты пророков: Все пророки были людьми. Они были застрахованы от больших грехов. Они были чудотворцами.

**Тема 7. СУДНЫЙ ДЕНЬ**

устный опрос , примерные вопросы:

Признаки Судного дня: Признаки Судного дня бывают двух видов: большие и маленькие. Примеры маленьких признаков Судного дня. Большие признаки Судного дня. Начало судного дня: Глобальные изменения во вселенной. Катаклизмы на земле. Состояние людей в Судный день. Воскрешение: Труба Исрафила и гибель всего сущего. Второе дуновение Исрафила. Возвращение душ и воскрешение тел. Сбор: Сбор верующих и неверных к месту Великого суда. Расчет: Взвешивание деяний. Раздача книг деяний. Присуждение Рая и Ада. Сырат: Сырат - мост, пролегающий над Адом и ведущий в Рай. Верующие пройдут этот мост с легкостью, а неверные оступятся и упадут в Ад. Рай: Рай - обитель праведников и верующих. Награда, уготованная в Раю. Ад: Ад - обитель грешников и неверных. Наказания, уготованные в Аду.

**Тема 8. ПРЕДОПРЕДЕЛЕНИЕ:**

устный опрос , примерные вопросы:


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Смысл предопределения. История предопределения. Предопределение - результат таких божественных атрибутов как "Могущество" и "Знание". Концепция добра и зла в исламе. Создание Аллахом деяний человека и соотношение со свободой выбора.

**Тема 9. СУЩНОСТЬ ВЕРЫ**

устный опрос , примерные вопросы:

Определение веры. Мнение Абу-Ханифы и его оппонентов. Общие моменты обоих определений. Вера изменчива или постоянна?: Взгляды ученых по поводу постоянства и изменчивости веры. Объяснение причин разногласия между упомянутыми точками зрения. Степени веры: Классификация веры по степеням: иман фитри, иман таклиди, иман истидлали. Принятие Ислама: Правила принятия Ислама. Произнесение формулы "Нет божества, кроме Аллаха" и ее смысл.

**Тема 10. НЕВЕРИЕ**

устный опрос , примерные вопросы:

Виды неверия: Неверие отрицание. Неверие непризнание. Неверие упрямство. Неверие лицемерие. Многобожие/Язычество (Примеры богословской классификации язычества. Примеры религиоведческой классификации язычества). Вероотступничество.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы контрольных работ:

1. Дайте определение:

Политеизм -

Тотемизм -

Дуализм -

2.Напишите названия божественных писаний напротив имен пророков, которым они были ниспосланы:

Мухаммад -

Иса -

Муса -

Дауд -

Ибрахим -

Вопросы к экзамену:

1. Дайте определение понятию исламская теология.
2. Назовите разделы, которые изучает исламская теология .
3. Что значит вера в Аллаха?
4. Исламская теология о логических доказательствах существования Аллаха.
5. Перечислите основные атрибуты Аллаха.
6. Как следует интерпретировать антропоморфные божественные атрибуты.
7. Дайте определение веры в книги (божественные писания).
8. Перечислите основные божественные писания и пророков, которым они были ниспосланы.
9. Назовите отличия Корана от других божественных писаний.
10. Дайте определение веры в ангелов.
11. Кто такие ангелы, из чего они созданы?
12. Перечислите обязанности: Джибриила, Микаила, Исрафила, Азраила.
13. Кто такие джинны? Из чего они созданы?

14. Дайте определение веры в пророков и посланников.
15. Перечислите основные обязанности пророков.
16. Что значит вера в Судный день?
17. Коран неизбежности смерти?
18. Какие взгляды на смерть существуют?
19. Когда наступит Судный день? Приведите доказательство.
20. Дайте определение рая.
21. Какова история предопределения?
22. Дайте определение веры.
23. Дайте определение неверию?
24. Дайте определение больших грехов.

### 7.1. Основная литература:

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=40601

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341081

Козловская Н.В. История религии. Хрестоматия: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 289 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9120

### 7.2. Дополнительная литература:

Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, 2500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=418733

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=190818

Философия религии: Альманах 2008-2009, Отв. ред. В. К. Шохин - М.: Языки славянской культуры, 2010//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1156

Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога в 'Сумме против язычников' и 'Сумме теологии'. - М., 2000. - 138 с. - ISBN 5-201-02019-4 //http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345467

Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=369359

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Islam and Islamic Studies Resources (Dr. A. Godlas, University Of Georgia) - http://islam.uga.edu/

Исламоведение. Научно-теоретический журнал - http://islam.dgu.ru/pol.aspx

Сайт духовного управление мусульман РТ - http://dumrt.ru/

Сектор философии исламского мира ИФ РАН - http://iph.ras.ru/islamphil.htm

Центр изучения истории и культуры ислама - Казанский (Приволжский) федеральный университет - Учебные материалы - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=12864

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теология ислама" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):
Мухаметшин Р.М. _____
Гимадеев И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хазиев А.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.