

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Арабский язык Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хамидов Е.Н.

Рецензент(ы):

Гимадеев И.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941515217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать представление об арабском языке и его географии;
 ознакомить студентов с краткими теоретическими знаниями о языковом строе арабского языка (фонетика, графика, орфография, морфология);
 способствовать выработке навыков несложной разговорной речи и понимания на темы: встреча, знакомство, дни недели, месяцы, время и т. д.;
 научить навыкам работы со словарем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки 47.03.03. религиоведение. Данному курсу должно предшествовать изучение исламоведческих дисциплин, основ исламского вероучения, арабо-мусульманской религиозной мысли. Освоение данной дисциплины должно предшествовать практике работы в архивах или другой практики, предусмотренных учебным планом, где знание основных навыков использования языка необходимо. Особых требований к 'входным' знаниям не выставляется, курс начинается с 'нуля', знание арабского алфавита может быть желательным в связи с сокращением времени на изучение алфавита и повышения уровня знаний по окончании данного курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)
ПК-26 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

географию распространения арабского языка
 разновидности диалектов

особенности функционирования грамматической системы
 понимать ценности арабской культуры

2. должен уметь:

вести беседу на несложные темы: встреча, знакомство, город, семья и т.д.
 анализировать несложные арабские тексты, делать грамматический разбор
 интерпретировать и представлять в ясной форме содержание несложного текста

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины
 произношением специфических арабских звуков
 несложной арабской лексикой
 навыками самостоятельной работы со словарем
 навыками чтения и письма

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках
 способность и готовность понимать и вести диалог на арабском языке.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.	4	1	0	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.	4	2	0	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. О ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ.	4	3-4	0	4	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.	4	5	0	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.	4	6-7	0	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	4	8-9	0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	4	10-11	0	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.	4	12-13	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.	4	14-15	0	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.	4	16-17	0	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.	4	1-2	0	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. ЕДИНСТВЕННОЕ.	4	3-4	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.	4	5-6	0	2	0	Устный опрос
14.	Тема 14. МЕСТОИМЕНЯ.	4	7-8	0	2	0	Тестирование
15.	Тема 15. АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ.	4	9-10	0	2	0	Устный опрос
16.	Тема 16. ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ.	4	11	0	2	0	Устный опрос
17.	Тема 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.	4	12	0	2	0	Устный опрос
18.	Тема 18. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ХАМЗОВАННЫХ.	4	13-14	0	2	0	Устный опрос
19.	Тема 19. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	4	15-16	0	2	0	Устный опрос
20.	Тема 20. ГЛАГОЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.	4	17-18	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение

Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины.

Тема 3. О ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Части речи в арабском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в арабском языке (имя, глагол, частица). Определенность и неопределенность имен существительных. Ассимиляция артикля. Солнечные и лунные согласные Арабские цифры, числительные и счет. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение.

Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное.

Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом.

Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола.

Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное. Образование страдательного залога глагола.

Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Глаголы начинания и длительности

Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Винительный падеж при обозначении образа действия или состояния, цели действия, времени или места действия. Абсолютный масдар Степени сравнения имен прилагательных.

Тема 12. ЕДИНСТВЕННОЕ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.

Тема 13. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости.

Тема 14. МЕСТОИМЕНА.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов.

Тема 15. АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы

Тема 16. ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов.

Тема 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов.

Тема 18. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ХАМЗОВАННЫХ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения

Тема 19. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка.

Тема 20. ГЛАГОЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразность и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.	4	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.	4	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. О ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ.	4	3-4	подготовка к тестированию	6	тестирование
4.	Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.	4	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.	4	6-7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	4	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.	4	10-11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.	4	12-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.	4	14-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.	4	16-17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.	4	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. ЕДИНСТВЕННОЕ.	4	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для работы используются следующие формы:

Каждое занятие строится из отдельных элементов в разных формах: лекции - раздаточный материал, по которому ведется знакомство с новой темой. Семинар: устный опрос и обсуждение материала по теме; проверка домашнего задания: самостоятельная работа студентов, анализ текстов и т.д.

Лекция-беседа,

Лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной устно или в виде краткого диафильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. СЕМИТСКИЕ ЯЗЫКИ.

устный опрос , примерные вопросы:

тематика контрольных работ. Контрольная работа ♦1 1. Грамматический тест Напишите форму ломаного множественного числа Составьте идафу Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Урок", 3. Беседа на тему "Урок", Контрольная работа ♦2 1. Грамматический тест Сделать из существительных относительное прилагательное Поставить в форму женского рода Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦3 1. Грамматический тест Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении Причастие действительного залога Причастие страдательного залога 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦4 1. Грамматический тест Определить породу глагола и ее значение Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык Определить тип неправильного глагола 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 3. Чтение текстов "С семьей" 4. Беседа на тему "С семьей" предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала; вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях 1. Что входит в понятие Арабский язык 2. К какой языковой семье он относится 3. Каково влияние арабского языка на другие языки 4. Структура языка 5. Особенности произношения специфических звуков

Тема 2. АРАБСКИЙ АЛФАВИТ.

устный опрос , примерные вопросы:

тематика контрольных работ. Контрольная работа ♦1 1. Грамматический тест Напишите форму ломаного множественного числа Составьте идафу Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Урок", 3. Беседа на тему "Урок", Контрольная работа ♦2 1. Грамматический тест Сделать из существительных относительное прилагательное Поставить в форму женского рода Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦3 1. Грамматический тест Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении Причастие действительного залога Причастие страдательного залога 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦4 1. Грамматический тест Определить породу глагола и ее значение Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык Определить тип неправильного глагола 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 3. Чтение текстов "С семьей" 4. Беседа на тему "С семьей" предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала; вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях 1. Что входит в понятие Арабский язык 2. К какой языковой семье он относится 3. Каково влияние арабского языка на другие языки 4. Структура языка 5. Особенности произношения специфических звуков

Тема 3. О ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ.

тестирование , примерные вопросы:

тематика контрольных работ. Контрольная работа ♦1 1. Грамматический тест Напишите форму ломаного множественного числа Составьте идафу Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Урок", 3. Беседа на тему "Урок", Контрольная работа ♦2 1. Грамматический тест Сделать из существительных относительное прилагательное Поставить в форму женского рода Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦3 1. Грамматический тест Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении Причастие действительного залога Причастие страдательного залога 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦4 1. Грамматический тест Определить породу глагола и ее значение Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык Определить тип неправильного глагола 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 3. Чтение текстов "С семьей" 4. Беседа на тему "С семьей" предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала; вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях 1. Что входит в понятие Арабский язык 2. К какой языковой семье он относится 3. Каково влияние арабского языка на другие языки 4. Структура языка 5. Особенности произношения специфических звуков

Тема 4. ФОНЕТИКА И ПИСЬМО.

устный опрос , примерные вопросы:

тематика контрольных работ. Контрольная работа ♦1 1. Грамматический тест Напишите форму ломаного множественного числа Составьте идафу Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Урок", 3. Беседа на тему "Урок", Контрольная работа ♦2 1. Грамматический тест Сделать из существительных относительное прилагательное Поставить в форму женского рода Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦3 1. Грамматический тест Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении Причастие действительного залога Причастие страдательного залога 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦4 1. Грамматический тест Определить породу глагола и ее значение Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык Определить тип неправильного глагола 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 3. Чтение текстов "С семьей" 4. Беседа на тему "С семьей" предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала; вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях 1. Что входит в понятие Арабский язык 2. К какой языковой семье он относится 3. Каково влияние арабского языка на другие языки 4. Структура языка 5. Особенности произношения специфических звуков

Тема 5. МОРФОЛОГИЯ.

устный опрос , примерные вопросы:

тематика контрольных работ. Контрольная работа ♦1 1. Грамматический тест Напишите форму ломаного множественного числа Составьте идафу Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Урок", 3. Беседа на тему "Урок", Контрольная работа ♦2 1. Грамматический тест Сделать из существительных относительное прилагательное Поставить в форму женского рода Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦3 1. Грамматический тест Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении Причастие действительного залога Причастие страдательного залога 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦4 1. Грамматический тест Определить породу глагола и ее значение Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык Определить тип неправильного глагола 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 3. Чтение текстов "С семьей" 4. Беседа на тему "С семьей" предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала; вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях 1. Что входит в понятие Арабский язык 2. К какой языковой семье он относится 3. Каково влияние арабского языка на другие языки 4. Структура языка 5. Особенности произношения специфических звуков

Тема 6. СЛОВО В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

устный опрос , примерные вопросы:

тематика контрольных работ. Контрольная работа ♦1 1. Грамматический тест Напишите форму ломаного множественного числа Составьте идафу Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Урок", 3. Беседа на тему "Урок", Контрольная работа ♦2 1. Грамматический тест Сделать из существительных относительное прилагательное Поставить в форму женского рода Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦3 1. Грамматический тест Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении Причастие действительного залога Причастие страдательного залога 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦4 1. Грамматический тест Определить породу глагола и ее значение Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык Определить тип неправильного глагола 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 3. Чтение текстов "С семьей" 4. Беседа на тему "С семьей" предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала; вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях 1. Что входит в понятие Арабский язык 2. К какой языковой семье он относится 3. Каково влияние арабского языка на другие языки 4. Структура языка 5. Особенности произношения специфических звуков

Тема 7. ИМЯ В АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ.

домашнее задание , примерные вопросы:

тематика контрольных работ. Контрольная работа ♦1 1. Грамматический тест Напишите форму ломаного множественного числа Составьте идафу Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Урок", 3. Беседа на тему "Урок", Контрольная работа ♦2 1. Грамматический тест Сделать из существительных относительное прилагательное Поставить в форму женского рода Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦3 1. Грамматический тест Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении Причастие действительного залога Причастие страдательного залога 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦4 1. Грамматический тест Определить породу глагола и ее значение Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык Определить тип неправильного глагола 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 3. Чтение текстов "С семьей" 4. Беседа на тему "С семьей" предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала; вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях 1. Что входит в понятие Арабский язык 2. К какой языковой семье он относится 3. Каково влияние арабского языка на другие языки 4. Структура языка 5. Особенности произношения специфических звуков

Тема 8. ИМЕННОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

устный опрос , примерные вопросы:

тематика контрольных работ. Контрольная работа ♦1 1. Грамматический тест Напишите форму ломаного множественного числа Составьте идафу Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Урок", 3. Беседа на тему "Урок", Контрольная работа ♦2 1. Грамматический тест Сделать из существительных относительное прилагательное Поставить в форму женского рода Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦3 1. Грамматический тест Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении Причастие действительного залога Причастие страдательного залога 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦4 1. Грамматический тест Определить породу глагола и ее значение Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык Определить тип неправильного глагола 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 3. Чтение текстов "С семьей" 4. Беседа на тему "С семьей" предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала; вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях 1. Что входит в понятие Арабский язык 2. К какой языковой семье он относится 3. Каково влияние арабского языка на другие языки 4. Структура языка 5. Особенности произношения специфических звуков

Тема 9. ГРАММАТИЧЕСКИЙ РОД.

устный опрос , примерные вопросы:

тематика контрольных работ. Контрольная работа ♦1 1. Грамматический тест Напишите форму ломаного множественного числа Составьте идафу Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Урок", 3. Беседа на тему "Урок", Контрольная работа ♦2 1. Грамматический тест Сделать из существительных относительное прилагательное Поставить в форму женского рода Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦3 1. Грамматический тест Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении Причастие действительного залога Причастие страдательного залога 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦4 1. Грамматический тест Определить породу глагола и ее значение Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык Определить тип неправильного глагола 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 3. Чтение текстов "С семьей" 4. Беседа на тему "С семьей" предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала; вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях 1. Что входит в понятие Арабский язык 2. К какой языковой семье он относится 3. Каково влияние арабского языка на другие языки 4. Структура языка 5. Особенности произношения специфических звуков

Тема 10. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ИМЕН.

устный опрос , примерные вопросы:

тематика контрольных работ. Контрольная работа ♦1 1. Грамматический тест Напишите форму ломаного множественного числа Составьте идафу Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Урок", 3. Беседа на тему "Урок", Контрольная работа ♦2 1. Грамматический тест Сделать из существительных относительное прилагательное Поставить в форму женского рода Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦3 1. Грамматический тест Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении Причастие действительного залога Причастие страдательного залога 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦4 1. Грамматический тест Определить породу глагола и ее значение Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык Определить тип неправильного глагола 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 3. Чтение текстов "С семьей" 4. Беседа на тему "С семьей" предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала; вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях 1. Что входит в понятие Арабский язык 2. К какой языковой семье он относится 3. Каково влияние арабского языка на другие языки 4. Структура языка 5. Особенности произношения специфических звуков

Тема 11. СКЛОНЕНИЕ ИМЕН.

устный опрос , примерные вопросы:

тематика контрольных работ. Контрольная работа ♦1 1. Грамматический тест Напишите форму ломаного множественного числа Составьте идафу Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Урок", 3. Беседа на тему "Урок", Контрольная работа ♦2 1. Грамматический тест Сделать из существительных относительное прилагательное Поставить в форму женского рода Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦3 1. Грамматический тест Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении Причастие действительного залога Причастие страдательного залога 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦4 1. Грамматический тест Определить породу глагола и ее значение Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык Определить тип неправильного глагола 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 3. Чтение текстов "С семьей" 4. Беседа на тему "С семьей" предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала; вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях 1. Что входит в понятие Арабский язык 2. К какой языковой семье он относится 3. Каково влияние арабского языка на другие языки 4. Структура языка 5. Особенности произношения специфических звуков

Тема 12. ЕДИНСТВЕННОЕ.

устный опрос , примерные вопросы:

тематика контрольных работ. Контрольная работа ♦1 1. Грамматический тест Напишите форму ломаного множественного числа Составьте идафу Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Урок", 3. Беседа на тему "Урок", Контрольная работа ♦2 1. Грамматический тест Сделать из существительных относительное прилагательное Поставить в форму женского рода Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма) Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦3 1. Грамматический тест Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении Причастие действительного залога Причастие страдательного залога 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 4. Чтение текстов "Университет" 3. Беседа на тему "Университет" Контрольная работа ♦4 1. Грамматический тест Определить породу глагола и ее значение Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык Определить тип неправильного глагола 2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский 3. Чтение текстов "С семьей" 4. Беседа на тему "С семьей" предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала; вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях 1. Что входит в понятие Арабский язык 2. К какой языковой семье он относится 3. Каково влияние арабского языка на другие языки 4. Структура языка 5. Особенности произношения специфических звуков

Тема 13. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.

Тема 14. МЕСТОИМЕНЯ.

Тема 15. АРАБСКИЙ ГЛАГОЛ.

Тема 16. ПОНЯТИЕ О ГЛАГОЛЬНОЙ ОСНОВЕ.

Тема 17. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.

Тема 18. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О ХАМЗОВАННЫХ.

Тема 19. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Тема 20. ГЛАГОЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

тематика контрольных работ.

Контрольная работа ♦1

1. Грамматический тест

Напишите форму ломаного множественного числа

Составьте идафу

Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма)

Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму

2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский

4. Чтение текстов "Урок",

3. Беседа на тему "Урок",

Контрольная работа ♦2

1. Грамматический тест

Сделать из существительных относительное прилагательное

Поставить в форму женского рода

Поставьте в форму двойственного и мн.ч числа (правильная форма)

Поставьте глагол прошедшего времени в нужную форму

2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский

4. Чтение текстов "Университет"

3. Беседа на тему "Университет"

Контрольная работа ♦3

1. Грамматический тест

Поставьте глагол настоящего времени в нужную форму

Перевести предложения с учетом правила согласования в глагольном предложении

Причастие действительного залога

Причастие страдательного залога

2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский

4. Чтение текстов "Университет"

3. Беседа на тему "Университет"

Контрольная работа ♦4

1. Грамматический тест

Определить породу глагола и ее значение

Образовать нужную породу глагола и перевести на русский язык

Определить тип неправильного глагола

2. Письмо - перевод предложений с русского на арабский

3. Чтение текстов "С семьей"

4. Беседа на тему "С семьей"

предполагаются домашние письменные задания различного для усвоения и практики нового материала;

вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях

1. Что входит в понятие Арабский язык

2. К какой языковой семье он относится

3. Каково влияние арабского языка на другие языки

4. Структура языка

5. Особенности произношения специфических звуков

7.1. Основная литература:

Иностранные языки: психология усвоения: Учебное пособие / Н.Т. Ерчак. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006557-1, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=397227>

Межкультурная коммуникация/Садохина А.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 (online) <http://znanium.com/bookread2.php?book=542898>

Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Белая. - М.: Форум, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-493-1, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=226335>

7.2. Дополнительная литература:

Коммуникативно-прагматическая вариативность предметно-ориентированного английского языка / Мележик К.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9558-0523-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=566846>

Мировая культура и искусство: Учебное пособие / Толстикова И.И.; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-253-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=544693>

Краткая история ислама / Аль-Джазаيري С. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 305 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=553523>

7.3. Интернет-ресурсы:

Арабистика - <http://arabistika2004.narod.ru/arabic.htm>

арабский язык он-лайн - <http://po-arabski.ru/>

Изучение-Языки:арабский язык - http://mylanguages.org/ru/arabic_learn.php

Сайт арабского языка AR-RU.ru - <http://www.ar-ru.ru/>

самоучитель арабскоо языка - <http://arabiq.ru/lessons/?kursy=pg2>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Арабский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Печатные раздатки к каждому занятию

Слайды - карты

Магнитофон

Диски

Интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Хамидов Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гимадеев И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.