

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Наука и религия Б1.Б.23

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горин А.А.

**Рецензент(ы):**

Астахова Л.С.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941522217

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения  
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

ознакомить с историей и логикой взаимоотношения науки и религии;  
сформировать представление об общих тенденциях и особенных чертах развития и взаимодействия науки и религии на различных этапах их сосуществования;  
способствовать выработке навыков анализа науки религии как феноменов, обусловленных как социокультурными факторами, так и внутренними причинами.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Дисциплина 'Наука и религия' относится к циклу 'Б1 - профессиональные дисциплины' направления подготовки 47.03.03. религиоведение.

Освоение курса опирается на предшествующее изучение студентами некоторых предметов математического и естественнонаучного цикла, а также некоторых предметов цикла ('Концепции современного естествознания', 'История религии', 'Религиозная этика', 'Культурология', 'Логика' и т.д.). Данное обстоятельство, с одной стороны, облегчает изучение курса 'Наука и религия', с другой - способствует уточнению и более углубленному пониманию соответствующих теоретических представлений. Данный курс, в известной степени, является междисциплинарным.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику

В результате освоения дисциплины студент:

- должен знать:  
особенности феноменов науки и религии;

закономерности возникновения, функционирования и развития науки религии на различных исторических этапах;

историю взаимоотношения науки и религии в эпоху Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.

2. должен уметь:

видеть во взаимоотношении науки и религии одну из основных линий развития духовной жизни практически всех отрядов человечества вчера, сегодня и завтра;

анализировать взаимоотношения науки и религии в контексте социокультурных условий их существования;

применять полученные знания в преподавательской, научно-исследовательской деятельности.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины;

методами логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области взаимоотношений науки и религии;

навыками самостоятельной подготовки учебных, учебно-методических материалов в области взаимоотношений науки и религии к учебному процессу.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Изучив курс, студент должен

- иметь четкое представление о своеобразии феноменов науки и религии;
- ориентироваться в закономерностях их возникновения, функционирования и развития на различных исторических этапах;
- знать историю взаимоотношения науки и религии в эпоху Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени;
- видеть во взаимоотношении науки и религии одну из основных линий развития духовной жизни практически всех отрядов человечества вчера, сегодня и завтра.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объект и предмет курса "Наука и религия".	4	1-3	4	8	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Период нерасчлененного познания мира. Протонаучная рациональность и религиозное сознание.	4	4-7	4	8	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Наука и религия в эпоху Античности.	4	8-11	6	8	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Наука и религия в эпоху Средневековья.	4	12-14	6	10	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Наука и религия в эпоху Возрождения.	5	15-18	4	8	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Наука и религия в 17 веке.	5	1-2	4	4	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Наука и религия в эпоху Просвещения.	5	3-5	4	8	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Наука и религия в 19 веке	5	5-9	4	8	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Наука и религия в 20 - начале 21 вв.	5	10-12	4	6	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			40	68	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Объект и предмет курса "Наука и религия".

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Взаимоотношение между наукой и религией - предмет курса "Наука и религия". Наука как социальный феномен: наука как знание, как способ получения знаний, как социальный институт. Функции науки. Возникновение и основные этапы развития науки. Современная наука, ее особенности и отличия от науки классической, неклассической. Религия как социальный феномен: исторические, психологические, гносеологические основания религии. Структура и функции религии. Ранние и современные, мировые и национальные религии. Взаимодействие науки и религии - предмет курса "Науки и религии". Исторический характер взаимодействия науки и религии.

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Дискуссия о взаимоотношении науки и религии, о возможных границах взаимодействия науки и религии.

## **Тема 2. Период нерасчлененного познания мира. Протонаучная рациональность и религиозное сознание.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рациональное/донаучное и иррациональное/религиозное отношение к миру: взаимодействие в истории культуры. Мир не только как средство удовлетворения потребностей первобытного человека, но и как объект его мысли. Синкретичность знаний первобытного человека: единство элементов нравственного, религиозного, художественного знаний. Сочинение причинно-следственных связей как особенность познавательного процесса и накопления знаний в мифологическом времени-пространстве. Пантеон богов первобытного человека как отражение его общественных отношений и проявление его мощи перед природой.

Протонаучная рациональность и иррациональное в образе богов первобытного человека.

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Дискуссия по работе К.Леви-Стросса "Первобытное мышление"

## **Тема 3. Наука и религия в эпоху Античности.**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Наука и религия в эпоху Античности. Рационализация общественного сознания в эпоху Античности. Возникновение философии. Философия как лоно науки. Философские картины мира. Отпочкование наук от философии, появление частнонаучных картин мира. Создание первой естественнонаучной картины мира. Античные боги. Атеистичность и религиозность античного человека. Неравномерность развития религиозного сознания; рост религиозности к концу Античности. Соотношение науки и религии на различных стадиях эпохи Античности.

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Дискуссии тематические: а) вопросы науки и религии в творчестве натурфилософов б) вопросы науки и религии в творчестве софистов и Сократа в) вопросы науки религии в творчестве Платона и Аристотеля г) вопросы науки и религии в творчестве эпикурейцев, скептиков, стоиков, неоплатоников

## **Тема 4. Наука и религия в эпоху Средневековья.**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Теоцентричность общественного сознания в эпоху Средневековья. Средневековый человек и картина мира. Картины мира в средневековом буддизме, христианстве, исламе. Особенности средневековой науки. Теоретические и эмпирические знания в эпоху Средневековья. Научные картины мира в Средние века. Образование в Средние века. Феномен средневековых университетов. Взаимоотношения науки и религии в Средневековье: буддизм и наука, христианство и наука, ислам и наука. Теория двух истин; истины научные и истины религиозные.

### **практическое занятие (10 часа(ов)):**

Дискуссии тематические: а) вопросы науки и религии в на этапе патристики (апостол Павел, Тертуллиан, Августин) б) вопросы науки и религии на этапе раннего Средневековья (С.Бозций, Алкуин) в) вопросы науки и религии в 11-12 веках (А.Кентерберийский, П.Абеляр) г) вопросы науки и религии на этапе зрелого Средневековья (феномен средневековых университетов, Ф. Аквинский) д) вопросы науки и религии в позднее Средневековье (Р. Бэкон, Р. Гроссетест)

## **Тема 5. Наука и религия в эпоху Возрождения.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Возрождение как феномен европейской культуры. Антропоцентричность общественного сознания в эпоху Возрождения. Человек как существо самоценное, самодостаточное, самореализующееся, самоконструирующееся. Возрождение интереса к дисциплинам гуманитарного, социального и естественнонаучного циклов. Возникновение классической науки. Великие научные открытия и новая естественнонаучная картина мира. Мистика Возрождения: М. Экхарт, Я. Беме, каббала. Пантеизм Возрождения: Н. Кузанский. Реформация и контрреформация. Взаимоотношения науки и религии в эпоху Возрождения. Преследование науки и ученых церковью. Рационализация религиозного сознания.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Дискуссии тематические: а) антропоцентризм общественного сознания и вопросы науки и религии (Э.Роттердамский, Л.Валла, Пико делла Мирандола) б) пантеистические тенденции в мировзрении и вопросы науки и религии (Н. Кузанский) в) вопросы науки и религии в творчестве Н.Коперника, Д. Бруно, Парацельса, Г.Галилея

**Тема 6. Наука и религия в 17 веке.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Зарождающаяся буржуазная эпоха - новые требования к общественному сознанию. Девиз времени: знание - сила. Методы получения истинных знаний - основная проблема мыслителей этого времени. Индукция и дедукция - общенаучные методы познания. Интуиция и познавательная деятельность. Вероятностное знание. Соотношение теоретического и эмпирического уровней знания. Мир как механические часы. Наука как социальный институт. Религиозное сознание 17 века. Р. Декарт о боге как истинной субстанции. Г. Лейбниц: бог как финальная причина всего. Пантеизм Б. Спинозы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Дискуссии тематические: а) вопросы науки религии в творчестве Р. Декарта , Б.Спинозы, Г. Лейбница, Т. Гоббса.

**Тема 7. Наука и религия в эпоху Просвещения.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Проект Просвещения: стать совершеннолетним - следовательно, научиться пользоваться собственным разумом. Разум в понимании просветителей. Светское знание как универсальное средство укоренения в жизни. Достижения в области социально-гуманитарных, естественнонаучных дисциплин. "Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел" - руководство к действию. Религиозное сознание эпохи Просвещения. Деизм. Концепции естественной религии. Атеизм.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Эпоха Просвещения как феномен европейской жизни. 2. Научиться пользоваться собственным разумом ? главное требование к человеку эпохи Просвещения. 3. Светские знания ? универсальное средство укоренения в мире. Сциентизация общественного сознания в эпоху Просвещения. Достижения в области социогуманитарных, естественнонаучных дисциплин. 4. ?Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел? - руководство к действию. 5. Религиозное сознание эпохи Просвещения. Деизм. Концепции естественной религии. 6. Просветительский атеизм. 7. Взаимоотношения науки и религии в эпоху Просвещения.

**Тема 8. Наука и религия в 19 веке**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сциентизация как тенденция в развитии общественного сознания. Наука - непосредственная производительная сила. Позитивизм и наука. Немецкая классическая философия и новая методология науки. Г-В. Ф. Гегель: "Энциклопедия философских наук". Марксизм и наука. Ф. Энгельс: "Анти-Дюринг", "Диалектика природы". Религиозное сознание в 19 веке. Л. Фейербах о религии. Воинствующий атеизм марксизма.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Торжество науки как формы общественного сознания. Позитивизм ? воплощение победного шествия науки. 2. Наука ? непосредственная производительная сила. 3. Немецкая классическая философия и новая методология науки. 4. Марксизм и наука. 5. Религиозное и атеистическое сознание в 19 веке.

**Тема 9. Наука и религия в 20 - начале 21 вв.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные концепции науки в 20 - начале 21 вв. М. Хайдеггер и наука; герменевтика и наука; франкфуртская школа и наука; постмодернизм и наука. Религиозное сознание в 20 - начале 21 вв. Атеизм. Религиозный ренессанс. Диалог науки и религии.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Наука в 20 ? начале 21 веков. Возникновение неоклассической науки, ее основные черты. 2. Основные концепции науки: М. Хайдеггер и наука; герменевтика и наука; ффранкфуртская школа и наука; постмодернизм и наука. 3. Антисциентизм ? феномен общественного сознания конца 20 ? начала 21 веков. 4. Атеизм 20 в. Атеизм в СССР. 5. Религиозный ренессанс в новейшее время. Проблема межконфессиональных отношений; диалог науки и религии.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Объект и предмет курса "Наука и религия".	4	1-3	подготовка к устному опросу	8	дискуссия
2.	Тема 2. Период нерасчлененного познания мира. Протонаучная рациональность и религиозное сознание.	4	4-7	чтение первоисточников: К. Леви-Стросс "Первобытное мышление"	8	устный опрос
3.	Тема 3. Наука и религия в эпоху Античности.	4	8-11	чтение первоисточников: Фалес, Гераклит, Пифагор и пифагорейцы, Ксенофаан, Эмпедокл, Демокрит, Протаго	8	дискуссия
4.	Тема 4. Наука и религия в эпоху Средневековья.	4	12-14	чтение первоисточников: Тертуллиан, Августин, Алкуин, Боэций, А.Кентерберийский, П.Абеляр, Ф. Аквинск	8	дискуссия
5.	Тема 5. Наука и религия в эпоху Возрождения.	5	15-18	чтение первоисточников: Л.Валла, Н.Кузанский, Д. Бруно, Э.Роттердамский, Т. Мор	8	дискуссия
6.	Тема 6. Наука и религия в 17 веке.	5	1-2	чтение первоисточников: Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гоббс,	8	дискуссия



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Наука и религия в эпоху Просвещения.	5	3-5	чтение первоисточников: Вольтер, Дидро, Гольбах, Гельвеций	8	дискуссия
8.	Тема 8. Наука и религия в 19 веке	5	5-9	чтение первоисточников: Кант, Фейербах, Ницше, Маркс, Энгельс, Н.Федоров	8	дискуссия
9.	Тема 9. Наука и религия в 20 - начале 21 вв.	5	10-12	Рассел, Энштейн, Т.де Шарден	8	дискуссия
	Итого				72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Наука и религия" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Занятия проводятся, практически, в режиме диалога преподавателя и студентов. Кроме того, активно используется тестирование и написание студентами рефератов как формы контроля качества усвоения тем курса.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Объект и предмет курса "Наука и религия".

дискуссия , примерные вопросы:

Предмет курса наука и религия. Наука как социальный феномен: наука как знание, как способ получения знаний, как социальный институт. Функции науки. Возникновение и основные этапы развития науки. Современная наука, ее особенности и отличия от науки классической, неклассической. Религия как социальный феномен: исторические, психологические, гносеологические основания религии. Структура и функции религии. Ранние и современные, мировые и национальные религии. Взаимодействие науки и религии ? предмет курса ?Науки и религии?. Исторический характер взаимодействия науки и религии.

#### Тема 2. Период нерасчлененного познания мира. Протонаучная рациональность и религиозное сознание.

устный опрос , примерные вопросы:

Рациональное и иррациональное в период нерасчлененного познания мира. Мир не только как средство удовлетворения потребностей первобытного человека, но и как объект его мысли. Синкретичность знаний первобытного человека: единство элементов нравственного, религиозного, художественного знаний. Сочинение причинно-следственных связей как особенность познавательного процесса и накопления знаний в мифологическом времени-пространстве. Пантеон богов первобытного человека как отражение его общественных отношений и проявление его мощи перед природой. Протонаучная рациональность и иррациональное в образе богов первобытного человека.

#### Тема 3. Наука и религия в эпоху Античности.

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в эпоху Античности. Рационализация общественного сознания в эпоху Античности. Возникновение философии. Философия как лоно науки. Философские картины мира. Отпочкование наук от философии, появление частнонаучных картин мира. Создание первой естественнонаучной картины мира. Античные боги. Атеистичность и религиозность античного человека. Неравномерность развития религиозного сознания; рост религиозности к концу Античности. Соотношение науки и религии на различных стадиях эпохи Античности.

#### **Тема 4. Наука и религия в эпоху Средневековья.**

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в эпоху Средневековья. Теоцентричность общественного сознания в эпоху Средневековья. Средневековый человек и картина мира. Картины мира в средневековом буддизме, христианстве, исламе. Особенности средневековой науки. Теоретические и эмпирические знания в эпоху Средневековья. Научные картины мира в Средние века. Образование в Средние века. Феномен средневековых университетов. Взаимоотношения науки и религии в Средневековье: буддизм и наука, христианство и наука, ислам и наука. Теория двух истин; истины научные и истины религиозные.

#### **Тема 5. Наука и религия в эпоху Возрождения.**

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в эпоху . Возрождение как феномен европейской культуры. Антропоцентричность общественного сознания в эпоху Возрождения. Человек как существо самоценное, самодостаточное, самореализующееся, самоконструирующееся. Возрождение интереса к дисциплинам гуманитарного, социального и естественнонаучного циклов. Возникновение классической науки. Великие научные открытия и новая естественнонаучная картина мира. Мистика Возрождения: М. Экхарт, Я. Беме, каббала. Пантеизм Возрождения: Н. Кузанский. Реформация и контрреформация. Взаимоотношения науки и религии в эпоху Возрождения. Преследование науки и ученых церковью. Рационализация религиозного сознания

#### **Тема 6. Наука и религия в 17 веке.**

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в 17 веке. Зарождающаяся буржуазная эпоха ? новые требования к общественному сознанию. Девиз времени: знание ? сила. Методы получения истинных знаний ? основная проблема мыслителей этого времени. Индукция и дедукция ? общенаучные методы познания. Интуиция и познавательная деятельность. Вероятностное знание. Соотношение теоретического и эмпирического уровней знания. Мир как механические часы. Наука как социальный институт. Религиозное сознание 17 века. Р. Декарт о боге как истинной субстанции. Г. Лейбниц: бог как финальная причина всего. Пантеизм Б. Спинозы.

#### **Тема 7. Наука и религия в эпоху Просвещения.**

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в эпоху Просвещения. Проект Просвещения: стать совершеннолетним ? следовательно, научиться пользоваться собственным разумом. Разум в понимании просветителей. Светское знание как универсальное средство укоренения в жизни. Достижения в области социально-гуманитарных, естественнонаучных дисциплин. ?Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел? - руководство к действию. Религиозное сознание эпохи Просвещения. Деизм. Концепции естественной религии. Атеизм

#### **Тема 8. Наука и религия в 19 веке**

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в 19 веке. Сциентизация как тенденция в развитии общественного сознания. Наука ? непосредственная производительная сила. Немецкая классическая философия и новая методология науки. Г-В. Ф. Гегель: ?Энциклопедия философских наук?. Марксизм и наука. Ф. Энгельс: ?Анти-Дюринг?, ?Диалектика природы?. Позитивизм и наука. Религиозное сознание в 19 веке. Л. Фейербах о религии. Воинствующий атеизм марксизма.

#### **Тема 9. Наука и религия в 20 - начале 21 вв.**

дискуссия , примерные вопросы:

Наука и религия в 20 ? начале 21 вв. Основные концепции науки в 20 ? начале 21 вв. М. Хайдеггер и наука; герменевтика и наука; ффранкфуртская школа и наука; постмодернизм и наука. Религиозное сознание в 20 ? начале 21 вв. Атеизм. Религиозный ренессанс. Диалог науки и религии.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачёту

1 СЕМЕСТР

1. Объект и предмет курса "Наука и религия". Общее и различное (структура и сущность) между научным и религиозным знанием.
2. Апологетика и её функции.
3. Период нерасчлененного познания мира. Протонаучная рациональность и религиозное сознание.
4. Происхождение религии: натуралистическая гипотеза и степень её достоверности.
5. Происхождение религии: анимистическая гипотеза и степень её достоверности.
6. Происхождение религии: гипотеза Фейербаха и степень её достоверности.
7. Происхождение религии: социальная гипотеза и степень её достоверности.
8. Наука и религия в эпоху эллинизма (античной Эллады)
9. Античная философия и религия (Платон, Аристотель, теории первоначала и т. д.)
10. Наука и религия в духовной и социальной системе Древнего Рима.
11. Особенности средневековой духовной культуры стран Западной Европы.
12. Особенности средневековой духовной культуры стран Северной Европы и Скандинавии (друидизм, волхование и т. д.)
13. Особенности средневековой духовной культуры стран Средней Азии (в т. ч. Арабский халифат)
14. Становление науки в Средневековой Европе и роль религии в формировании нового духовного и научного мировоззрения. Религиозная трактовка происхождения человека.
15. Алхимия, как феномен Средневековой культуры.
16. Сочетание научного и религиозного знания в эпоху Ренессанса. Философия Пьера Абеляра, Франческо Гвиччардини и Николо Маккиавели.
17. Доказательства бытия Творца. Их обоснования.
18. Божественное откровение: понятие, признаки, доказательства истинности.
19. Теории происхождения мира и развития жизни на Земле.
20. Биомедицинская этика: концепция Гиппократ и деонтологическая модель.
21. Биомедицинская этика: модель Парацельса и модель "уважения прав и достоинства человека".
22. Эсхатологические перспективы будущего Вселенной

2 СЕМЕСТР

1. Религиозно-философские взгляды Квинта Тертуллиана. Его спор с гностиками (Маркионом).
2. Научная критика доказательств бытия Творца
3. Эсхатологические перспективы будущего Вселенной.
4. Псевдонаука: определение, признаки.
5. Псевдонауки: виды, особенности.
6. Псевдонауки и их религиозные составляющие.
7. Оккультизм, как соединение пережитков древних религиозных культов и псевдонаучных теорий.

8. Изменение научного и религиозного сознания общества в XIX-XX веке.
9. Религиозные и научные составляющие теософии Е. Блаватской. Вопрос влияния данного течения на мировую культуру и науку.
10. Николай Рерих и особенности его учения "Живая этика".
11. Религиозная и научная составляющие в утопической системе Николая Фёдоровича Фёдорова.
12. Отечественный космизм: религиозная и научная составляющие во взглядах Александра Чижевского и Константина Циолковского.
13. Научный атеизм: основные постулаты учения.
14. Научный атеизм: теория естественного отбора, как противопоставление креационизму.
15. Методики научного изучения религии: научно-этические взгляды М. Вебера.
16. Методики научного изучения религии: научно-этические взгляды Э. Дюркгейма.
17. Религиозно-философские взгляды И. Канта
18. Футурологические научные теории: вопрос о развитии религии в социуме будущего.
19. Научное и религиозное сознание. Сходства и различия.
20. Научные теории в новых религиозных движениях.
21. Религиозно-философские взгляды Квинта Тертуллиана. Его спор с гностиками (Маркионом).
22. Научная критика доказательств бытия Творца
23. Эсхатологические перспективы будущего Вселенной.
24. Псевдонаука: определение, признаки.
25. Псевдонауки: виды, особенности.
26. Псевдонауки и их религиозные составляющие.
27. Оккультизм, как соединение пережитков древних религиозных культов и псевдонаучных теорий.
28. Изменение научного и религиозного сознания общества в XIX-XX веке.
29. Религиозные и научные составляющие теософии Е. Блаватской. Вопрос влияния данного течения на мировую культуру и науку.
30. Николай Рерих и особенности его учения "Живая этика".
31. Религиозная и научная составляющие в утопической системе Николая Фёдоровича Фёдорова.
32. Отечественный космизм: религиозная и научная составляющие во взглядах Александра Чижевского и Константина Циолковского.
33. Научный атеизм: основные постулаты учения.
34. Научный атеизм: теория естественного отбора, как противопоставление креационизму.
35. Методики научного изучения религии: научно-этические взгляды М. Вебера.
36. Методики научного изучения религии: научно-этические взгляды Э. Дюркгейма.
37. Религиозно-философские взгляды И. Канта
38. Футурологические научные теории: вопрос о развитии религии в социуме будущего.
39. Научное и религиозное сознание. Сходства и различия.
40. Научные теории в новых религиозных движениях.

### 7.1. Основная литература:

Культура. Религия. Толерантность/Сенюткина О.Н., Шиманская О.К., Паршаков А.С., Самойлова М.П., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011346-3  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=520739>

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3, 500 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Новрузов, Р. М. Наука и религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Новрузов, А. А. Гируцкий. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 412 с. - ISBN 978-5-9765-1057-9  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=462908>

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

журнал - <http://www.n-i-r.su/>

журнал - <http://journal-club.ru/?q=image/tid/507>

Наука и религия. Подраздел сайта - <http://razumru.ru/atheism/science/science.htm>

Сборник статей по науке и религии сайта - [http://azbyka.ru/vera\\_i\\_neverie/nauka\\_i\\_religiya](http://azbyka.ru/vera_i_neverie/nauka_i_religiya)

Хазиев А.Х., Наука и религия в эпоху Возрождения -

<http://www.kpfu.ru/docs/F2132930985/NAUKA.I.RELIGIYa.V.EPOnU.VOZROZHdENIYa.doc>

Хазиев А.Х., Наука и религия в эпоху средневековья (Учебно-методическое пособие для студентов отделения религиоведения философского факультета . Курс -

<http://www.kpfu.ru/docs/F1012395355/NAUKA.I.RELIGIYa.V.EPOnU.SREDNEVEKOVYa.doc%20>

Эйнштейн А. Наука и Религия. - [http://scepsis.net/library/id\\_147.html](http://scepsis.net/library/id_147.html)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Наука и религия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины предполагает использование копировальной техники для распечатки текстов, принтера, раздаточных материалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Горин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.