

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История христианства Б1.Б.9.3

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Горин А.А.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941522917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление с основными этапами истории формирования христианской церкви и разворачивания церковно-государственных отношений;

усвоение студентами принципов организации и устройства Церкви, принципов взаимодействия государства и Церкви

овладение историческими, сравнительными методами изучения Церкви как социального института;

приобретение студентами представлений об исторических предпосылках развития Церкви;

приобретение студентами умения оценивать перспективы разворачивания Церковных структур на основании исторических тенденций и аналогий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 направления подготовки 47.03.03. религиоведение.

Курс представляет собой изучение общих исторических оснований функционирования Церкви. Изучению курса предшествует изучение базовых гуманитарных дисциплин, таких как 'Философия', 'История религии'. Однако необходимым является предварительное/параллельное изучение - в связи с правовыми аспектами дисциплины - курсов 'Политологии', 'Истории свободомыслия'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю формирования Церкви;

основные направления реализации религиозных принципов в Церкви;

принципы взаимодействия Церкви и государства в различные исторические периоды.

2. должен уметь:

- 1.самостоятельно анализировать религиозные феномены;
- 2.анализировать священные тексты восточных религий;
- 3.излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии;
- 4.пользоваться научной и справочной литературой по предмету;
- 5.самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии.

3. должен владеть:

историческим, сравнительным методами изучения Церкви как социального института представлениями об исторических предпосылках формирования Церкви, а также, позже, Церковно-государственных отношений умениями оценивать перспективы разворачивания Церковно-государственных отношений на основании исторических тенденций и аналогий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность оперировать основными понятиями дисциплины
2. Готовность аргументировано отстаивать свою точку зрения
3. Способность проводить самостоятельные исследования
4. Применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".	3	1	1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.	3	2	1	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	3	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.	3	4	2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	3	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.	3	6	2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).	3	7	2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ	3	8	2	4	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Православные Церкви	3	9	2	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. История поместных церквей	3	10	2	2	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Католическая церковь: 11-15 века	3	11	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. второй церковный раскол: возникновение протестантизма	3	12	2	2	0	Письменная работа
13.	Тема 13. Католичество и протестантизм: 16-19 века	3	13	2	2	0	Устный опрос
14.	Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.	3	14	2	4	0	Письменная работа
15.	Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ	3	15	1	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА	3	16	1	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Объект и предмет учебной дисциплины. Многообразие подходов и позиций к определению предмета курса. Два предмета исторического изучения. Периодизация курса и принципы классификации. История общая и местная. Методология изучения истории Церкви. Схема исторического процесса. Церковь как регламентирующий институт.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методология изучения истории религиозных и политических институтов. Государство и его глава. Церковь и её глава. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений. Каноническо-правовые аспекты государственно-церковных отношений. Значение религиозных функций политической власти в древнем обществе. Роль религии в жизни Рима. Религия как функция государства. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви.

Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Иисус Христос о власти и о Церкви. Ученики Христа и их интерпретации речений Христа. Апокрифы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки появления христианства. Римская империя до Рождества Христова. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви. Апокрифы.

Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Апостолы от 12-ти и от 70-ти и их роль в формировании Общины и Церкви как социального института. Воскресение и Пятидесятница и их значение для Церкви.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Апостольский век и его периодизация. Иерусалимская община в первый век христианства: трансформация в течение столетия. Первые мученики. Становление иерархии священства как признака формирования организации. Формирование новых общин.

Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Материальное состояние общин. Социальное наполнение общин: изменение состава вступающих в Церковь.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изменение и расширение состава общин 2-4 века. Общение имуществ в этот период. Социальный состав общин. Церковь как целостный институт и принципы соподчинения. Поддержание принципов социального контроля. Апологеты и их проповедь. Взаимодействие и противоборство с иудеями и язычниками. Взаимные отношения Церкви и государства 1-4 века. Первые противоречия между Римской империей и христианством: 60-70 гг. н.э.

Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гонения от иудеев. Гонения от язычников. Гонения со стороны императорской власти и её причины. Община в первые века христианства. Первые мученики. Императоры и Церковь: противоборство и поиск точек соприкосновения. Траян. Марк Аврелий. Септимий Север. Декий. Диклетиан и др

практическое занятие (2 часа(ов)):

Христианство как государственная религия и роль имп. Константина и Елены в укреплении церковного статуса. Период Вселенских соборов: ереси и внутрицерковные расколы. Первый Вселенский собор в Нике и арианские споры. Епископ внешних церковных дел. Соборный период. Государство и его вмешательство в церковные дела. Способна ли была Церковь решить внутренние противоречия, назревшие к этому периоду, без вмешательства государства? Церковное и светское управление. Епископ как государственный и религиозный деятель. Развитие идей папского верховенства.

Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Второй Собор. Христианство и Рим: проблемы взаимодействия. Формирование монашества. Третий вселенский собор. "Разбойничий" собор. Халкидонский собор. Монофизитские споры после Собора. Трулльский собор. Монофелитство. Иконоборчество: первый и второй периоды. Седьмой собор. Постиконоборческий период

практическое занятие (2 часа(ов)):

Освобождение клира от повинностей. Злоупотребления членов клира. Право иметь собственность. Требы и их распространение в восточной и западной церкви. Священные тексты синто. Нихон секи и Кодзики. Структура, содержание, кодификация.

Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Освобождение членов Церкви от гражданского суда. Патриарх и Император, их роли и взаимодействие. Каноническое законодательство. Церковь и её вмешательство в дела Византийского государства. Дело о четырехбрачии императора.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие теорий папского верховенства, расхождение Церквей. События 1054 года. Начало упадка Византийской империи. Первый крестовый поход. Латинские государства в Палестине.

Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Второй и третий крестовые походы. Углубление разделения Церквей. Четвертый поход. Возвращение Империи в Константинополь и окончательное падение Константинополя (1439). Великий западный раскол.

практическое занятие (4 часа(ов)):

X век и политика окружающих христианских государств. Византийская Церковь. развитие идей пентархии.

Тема 9. Православные Церкви

лекционное занятие (2 часа(ов)):

перечислить все православные церкви. дать характеристику главе Церкви. Определить перечень основных причин политического, догматического или иного характера, повлиявших на выделение самостоятельной православной церкви. Описать каноническое взаимодействие их между собой.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дать определение поместной церкви. Описать условия формирования поместных церквей, как подразделений мировых конфессий.

Тема 10. История поместных церквей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Описать устройство основных поместных православных церквей. Описать понятие поместной церкви в протестантизме и проанализировать правомерность его применения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Описать основные вехи развития Римско-католической церкви XI- начала XIV вв. Назвать основные причины такого явления, как "Авиньонское пленение пап". Подчинение римских епископов светским государям.

Тема 11. Католическая церковь: 11-15 века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проанализировать причины и механизм "Великого раскола" в римско-католической церкви. Описать попытки реформирования римско-католической церкви "снизу" (Дж. Уиклиф, И. Гус, Дж. Савонаролла) Освобождение римских епископов от зависимости от светского престола и рост светского могущества римских епископов в XIV-XV вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Назвать политические, духовные и экономические предпосылки Реформации. Описать возникновение лютеранства и превращения лютеранства из религиозного течения в политико-идеологическую систему построения государства и социумов.

Тема 12. второй церковный раскол: возникновение протестантизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проанализировать сходство и различие формирования цвинглианства и кальвинизма от процесса формирования лютеранства. Обосновать причины создания англиканской церкви и определить роль личности в создании этого вида протестантства. Раскол в Русской православной церкви. Участие государства и последствия для общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Назвать причины и повод религиозных войн в Центральной Европе. Назвать возможные и реально-реализованные пути урегулирования религиозного конфликта. Описать основные догматические и литургические разногласия протестантов и католиков.

Тема 13. Католичество и протестантизм: 16-19 века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Назвать причины и поводы религиозных войн во Франции и Нидерландах XV-XVI вв. Назвать возможные и реально-реализованные пути урегулирования религиозных конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль Нантского эдикта. Описать взаимоотношение католической и протестантской церквей в XVII- XIX вв.

Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Описать положение Православной церкви в условиях Османской империи. Оценить братскую помощь Русской православной церкви единоверцам на Балканах и в Средиземноморье. Оценить значение Первого Ватиканского собора для истории Церкви. Описать механизмы становления Церквей, как самостоятельных субъектов государственного и международного права. Россия и Церковь в XIX веке. Западники и славянофилы. Роль Церкви в жизни России в 19 веке. Нарастание процессов секуляризации, внутрирелигиозные процессы и их поддержание на государственном уровне. Атеизм и его место в государственных кругах. Россия в XX веке: периодизация церковно-государственных отношений. Революция и Церковь.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Собор 1918 года: новое положение Русской православной Церкви. Церковь и войны: и ЦГО. отношение государства. Хрущевская оттепель

Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Взаимное упразднение анафематств 1054 года и причины их неудач. Проблема созыва Вселенского Собора в современных условиях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Назвать и описать модели взаимодействия государства и Церкви. Назвать основные критерии, по которым выбирается модель взаимодействия в конкретных случаях. Описать историю возникновения экуменистического движения

Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Выделить и раскрыть и сравнить "Мирские" и "духовные" причины: * Великого церковного раскола 1054 г. * Реформации XVI-XVII вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выделить и раскрыть и сравнить "Мирские" и "духовные" причины: * Раскола XVII в. в Русской православной церкви * Выделение из римско-католической церкви группы "старокатоликов".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.	3	2	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
3.	Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	3	3	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.	3	4	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
5.	Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.	3	5	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.	3	6	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
7.	Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).	3	7	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ	3	8	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
9.	Тема 9. Православные Церкви	3	9	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. История поместных церквей	3	10	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
11.	Тема 11. Католическая церковь: 11-15 века	3	11	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. второй церковный раскол: возникновение протестантизма	3	12	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
13.	Тема 13. Католичество и протестантизм: 16-19 века	3	13	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.	3	14	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
15.	Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ	3	15	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
16.	Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА	3	16	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ "ИСТОРИИ ЦЕРКВИ".

Тема 2. ДОЦЕРКОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОПЛОЩЕНИИ САКРАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ЛИЧНОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕ.

письменная работа , примерные вопросы:

проанализировать представления о харизме, мана и др. характеристиках сакральной власти в дохристианских религиях.

Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКВИ В УСЛОВИЯХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

выявить основные факторы и предпосылки к появлению Церкви как социального института.

Тема 4. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ОБЩИНЫ В ПЕРИОД АПОСТОЛЬСКОГО ВЕКА.

письменная работа , примерные вопросы:

Периодизация апостольского века.

Тема 5. ХРИСТИАНСТВО В ПОСЛЕАПОСТОЛЬСКИЙ ПЕРИОД. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПРЕДЕЛАХ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

Выявить основные направления изменений общества Позднеримской империи всвязи с её христианизацией

Тема 6. ХРИСТИАНСТВО В ПЕРИОД ПРИЗНАНИЯ ЕГО ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Константин Великий и его роль в установлении церковно-государственных отношений. 2. Соборный период. Государство и его вмешательство в церковные дела. 3. Епископ как государственный и религиозный деятель

Тема 7. ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВО (4-11 ВЕКА).

устный опрос , примерные вопросы:

1. Константин Великий как великий языческий и христианский деятель. 2. Способна ли была Церковь решить внутренние противоречия, назревшие к этому периоду, без вмешательства государства?

Тема 8. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ

письменная работа , примерные вопросы:

1. Византия и Православная Церковь. Периодизация и особенности формирования церковно-государственных отношений. 2. Присутствие Апостола Андрея Первозванного на территории будущей Киевской Руси: история, предание, апокрифы. 3. Особенности формирования русского государства: близость крещения Руси и обретения государственности. Дополнительные вопросы: 1. Язычество и государственность: история взаимоотношений. 2. Языческая реформа Владимира: политические причины

Тема 9. Православные Церкви

устный опрос , примерные вопросы:

Выявить общие закономерности развития наиболее значимых поместных церквей.

Тема 10. История поместных церквей

письменная работа , примерные вопросы:

1. Митрополит Пётр. 2. Митрополит Феонокт. 3. Москва как церковная столица Руси. 4. Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле.

Тема 11. Католическая церковь: 11-15 века

устный опрос , примерные вопросы:

1. Секуляризация культуры, её обмирщение. Фёдор Карпов. Иван Пересветов. 2. Москва как о "третий Рим" (игумен Филофей) 3. "Стяжатели" и "нестяжатели". 4. Новгородское Еретичество. ересь "стригольников". ереси "жидовствующих". 5. Собор 1504 года Задание: анализ текстов еп. Иоанна Аксайского (сопоставление ересей Римской империи и русских версий.) "Сам Арий, - пишет еп. Иоанн Аксайский, - остался в своих мнениях непреклонным; но так как оставлять его без приложения к нему каких-либо мер взыскания значило бы открывать новое поле к возмущениям и волнениям, то его присудили к низложению и заточению в Иллирию; сочинения его повелено было предать огню, и всем, кто обличен будет в утайке их и тайном хранении, тем угрожала смертная казнь. Сторонникам Ария, кои решились бы и после обсуждений защищать учение своего ересиарха, тоже угрожала, по определению императора, ссылка в заточение". Еп. Иоанн Аксайский приводит следующие строки из его послания к церкви александрийской: "Признанное единогласно тремястами святых епископов есть не что иное, как мысль самого Сына Божия, особенно когда в умах великих и многих мужей присутствовал Дух Святой, Который открыл им божественную волю. Посему да исчезнет у вас всякое сомнение и колебание. С твердым духом вступайте все на путь истины, чтобы мне, когда я буду у вас вместе с вами, принести благодарение всевидящему Богу за то, что Он явил нам истинную веру и возвратил вождеденную любовь. Бог да сохранит вас, возлюбленные братия".

Тема 12. второй церковный раскол: возникновение протестантизма

письменная работа , примерные вопросы:

1. Секуляризм массового сознания и его проявления. 2. Русский традиционализм и "модернизаторство". 3. Борьба между светской и духовной властью. 4. Никон и его богослужебные реформы. 5. Итог реформирования.

Тема 13. Католичество и протестантизм: 16-19 века

устный опрос , примерные вопросы:

1. Западники и славянофилы. 2. Роль Церкви в жизни России в 19 веке. 3. Атеизм и его место в государственных кругах. 4. Революция и Церковь. Собор 1918 года: новое положение Русской право-славной Церкви. 5. Тысячелетие Крещения Руси и его роль в религиозном возрождении. 6. Поиск идеологии России на рубеже 20-21 века. 7. Основы социальной концепции Русской православной Церкви на современном этапе. 8. Кризис Церковно-государственных отношений (периодизация на 19 и 20 вв)

Тема 14. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ 19-20 ВЕКОВ.

письменная работа , примерные вопросы:

Рассмотреть вопрос о степени возможности обратимости Великого Церковного раскола.

Тема 15. ВЕЛИКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ И/ИЛИ РЕЛИГИОЗНАЯ КОНФРОНТАЦИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Теория "двух мечей" папы Геласия I. 2. Спор пап и императоров об инвеституре (9 в). 3. Католицизм в эпоху Возрождения. 4. К вопросу об убийстве светского правителя, если он мешает Церкви: рассуждения теологов.

Тема 16. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА (12-19 ВЕКА) СОВРЕМЕННАЯ КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И СВЕТСКИЕ ГОСУДАРСТВА ЗАПАДА

письменная работа , примерные вопросы:

Занятие предполагает самостоятельную работу студентов по выбранной теме с открытыми заданиями в рамках исторических периодов. Впоследствии на семинарских занятиях проходит обсуждение студенческих докладов в соответствии со следующими вопросами: 1. Католицизм в истории и национальной культуре России. 2. Конфликтогенные исторические процессы и их влияние на католическую церковь. 3. Католическая церковь как государственная церковь: комментарии, периодизация. 4. Процессы секуляризации и их влияние на католическую церковь. 5. Католичество и государственное финансирование. 6. Католическая Церковь и вооруженные силы. 7. Католическая Церковь и образование. 8. Особый статус и привилегии Католической Церкви. 9. Основы государственно-конфессиональных отношений. 10. Эволюция государственно-церковных взаимодействий

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов:

1. Государственно-конфессиональные отношения как результат социального компромисса.
2. Источники формирования имущества и финансовых средств Церкви в контексте государственно-церковных отношений (исторический аспект и современный этап).
3. Конституционные принципы взаимодействия Церкви и государства.
4. Церковь и религиозные права личности.
5. Вероисповедная система Российской империи (18-20 вв).
6. Методы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания.
7. Принципы осуществления политики государства в сфере свободы совести и вероисповедания.
8. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики.
9. Основные области взаимодействия государственных структур и религиозных объединений.
10. Образование как область государственно-церковных отношений.
11. Конституционно-правовые основы отношений государства и церкви.
12. Церковно-государственные отношения в Греции.
13. Церковно-государственные отношения во Франции.
14. Опыт государственно-конфессиональных отношений в Польше.
15. Германия в системе государственно-конфессиональных отношений.
16. Италия и церковно-государственные отношения.
17. Швеция и Лютеранская Церковь в контексте церковно-государственных отношений.
18. Государственная церковь Англии (англиканская).
19. Принципы церковно-государственных отношений в современной Европе.
20. Принципы церковно-государственных отношений в США.

Вопросы к экзамену: "История Церковно-государственных отношений".

1. Периодизация истории Церковно-государственных отношений.
2. Методология изучения истории религиозных и политических институтов.
3. Церковь как социокультурный институт и субъект политических отношений.
4. Формирование Церкви в условиях Римской империи.
5. Предпосылки появления христианства.
6. Канонические и не канонические источники о возникновении Церкви.
7. Иисус Христос о власти и о Церкви. Ученики Христа и их интерпретации речений Христа. Апокрифы.
8. Взаимные отношения Церкви и государства 1-4 века.
9. Община в первые века христианства.
10. Императоры и Церковь: противоборство и поиск точек соприкосновения.
11. Христианство как государственная религия. Константин Великий.
12. Государство и его вмешательство в церковные дела (4-5 в).
13. Епископ как государственный и религиозный деятель (4-5 в).
14. Церковь и права, предоставленные государством (4-11 века).
15. Освобождение клира от повинностей.
16. Злоупотребления членов клира.
17. Освобождение членов Церкви от гражданского суда.
18. Католическая Церковь и государственность (общая характеристика).
19. Православная Церковь и государственность (общая характеристика).
20. Русское государство и Православная церковь: формирование отношений. Начало формирования религиозной политики на Руси.

21. Реформационный период государственно-церковных отношений.
22. Причины выбора и государственная необходимость крещения Руси.
23. Возвышение Москвы и поддержка православной церкви. Митрополит Пётр. Митрополит Феоноста.
24. Дмитрий Донской и победа на Куликовом поле: роль Церкви в государственной победе.
25. Церковный раскол в России: участие государства и последствия для страны. Никон и его богослужебные реформы.
26. Общественная мысль и ереси (15 в).
27. Синодальный период русской истории.
28. Церковно-государственные отношения 19 века.
29. Церковно-государственные отношения в России в первой половине 20 века.
30. Церковно-государственные отношения в России во второй половине 20 века.

7.1. Основная литература:

- Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=406017>
- Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012. - 288 с. - ISBN 978-985-06-2086-6.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=508231>
- История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01586-5
<http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>

7.2. Дополнительная литература:

- История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>
- Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>
- Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека - http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.16
- Библиотека - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
- Библиотека по истории религий - <http://religion.historic.ru/books/>
- Библиотека по религиоведению - <http://verigi.ru/>
- Библиотека по религиоведению - <http://relig-library.pstu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История христианства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.