

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
История восточных религий Б1.Б.9.2

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Горин А.А.

Рецензент(ы):
Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.
Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):
Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- Ознакомить студентов с историей восточных религий, их возникновением, развитием от древнейших времен до наших дней.
- Ознакомить студентов с характерными для различных регионов особенностями восточных религий.
- Сформировать представление о священных текстах различных восточных религий.
- Научить студентов ориентироваться в многообразии восточных религий.
- Способствовать овладению навыками использования различных методов религиоведческих исследований, выработанных в рамках истории, философии, антропологии, социологии и психологии религии.
- Сформировать представление о религии как об одном из важнейших феноменов жизни и культуры.
- Привить студентам знания, необходимые для выработки собственного подхода к проблеме религии.
- Рассмотреть основные восточные религии в сравнительном аспекте, выделяя то общее и особенное, что характеризует каждую конкретную религию.
- Показать, как изменяется место и роль религии в культуре и социуме в зависимости от исторического контекста.
- Способствовать преодолению сложившихся стереотипов в отношении чужих вероучений, ксенофобии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина 'История восточных религий' является одной из ключевых для направления подготовки 47.03.03. религиоведение. Для ее освоения студенту необходимо владеть минимальными знаниями о религиоведении в целом, которые приобретаются при освоении дисциплины 'Введение в специальность', и представлением об истории религии, которое дается при изучении дисциплины 'Древние религии и верования'. Таким образом, студент, приступающий к освоению данной дисциплины, уже владеет навыком логического анализа, анализа священных текстов, имеет знания о феномене религии в целом. В результате освоения данной дисциплины студент получает знания и умения, необходимые для изучения всего комплекса следующих религиоведческих дисциплин, в частности, 'История христианства', 'История ислама', и т.д., что позволяет получить необходимую для студента данного направления подготовки фактологическую базу и умение ее анализировать и интерпретировать.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. основные исторические этапы развития восточных религий;
2. основы вероучения восточных религий;
3. культурно-исторический контекст возникновения и формирования восточных религий.

2. должен уметь:

1. самостоятельно анализировать религиозные феномены;
2. анализировать священные тексты восточных религий;
3. излагать устно и письменно свои выводы в области истории религии;
4. пользоваться научной и справочной литературой по предмету;
5. самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области истории религии.

3. должен владеть:

1. терминологическим аппаратом истории религии;
2. навыками выступления перед аудиторией;
3. методами анализа священных текстов восточных религий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Способность оперировать основными понятиями дисциплины
2. Готовность аргументировано отстаивать свою точку зрения
3. Способность проводить самостоятельные исследования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религии Ирана	2	1-2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Религии Индии	2	2-8	10	16	0	устный опрос
3.	Тема 3. Буддизм	2	9-10	2	6	0	контрольная работа устный опрос
4.	Тема 4. Религии Китая	2	10-14	8	10	0	устный опрос
5.	Тема 5. Религии Тибета	2	15-16	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Религии Японии	2	16-17	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Религии Камбоджи, Лаоса, Мьянмы, Монголии, Кореи и Таиланда	2	17	2	0	0	контрольная точка устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религии Ирана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия древних иранцев: культ, мифология, пантеон, эсхатологические представления. Учение Зороастра. Зороастрийский пантеон. Ахура-Мазда и Амеша Спента. Космогония зороастризма. Утверждение культа Мазды. Основные положения веры. Культ. Священнослужители. Законы очищения. Зороастрийский календарь. Зороастризм при Ахеменидах, Селевкидах и Сасанидах. Зороастризм в исламской среде. Современное состояние религии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Зурванитская ересь. Религиозная литература. Кодификация Авесты. Структура Авесты: Ясны, Висперед, Видевдат. "Малая Авеста". Общины парсов. Парсы в 12-16 вв. Религиозные споры парсов в 18 веке. Изучение зороастризма европейцами в 18 веке. Взаимодействие парсов и христианских миссионеров. Иранские зороастрийцы 19 века. Зороастрийский оккультизм. Календарные и религиозные реформы парсов в начале 20 века.

Тема 2. Религии Индии

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Религии древней Индии. Арии и Веды. Пантеон Вед. Трансформация ведической религии. Состав и структура Вед: Ригведа, Самаведа, Яджурведа и Атхарваведа. Каноны смрити и шрути. Веды, брахманы, араньяки и упанишады. Космогония и космология ведической религии. Закрепление варнового строя при помощи религии. Брахманизм. Каноны упанишад: мукхья, муктика, вайшнавские, шактийские, шиваитские. Основы древнеиндийской философии: ньяя, вайшешика, санкхья, йога патанджали, пурва-миманса, веданта-сутра, адвайта-веданта.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Джайнизм: Джина Махавира, учение о тиртханкарах, этика джайнизма. Джайнская мифология: космогония, космология, эсхатология. Дигамбары и шветамбары. Джайнизм в истории Индии. Священные тексты джайнизма. Религиозно-философские основы индуизма. Тримурти. Шива, Шакти, Дурга, Кали, Вишну, Рама, Кришна. Роль эпоса в индуизме: Махабхарата и Рамаяна. Обряды, храмы, праздники, брахманы в индуизме. Учение бхакти. Сикхизм: основание сикхизма. Гуру Нанак. Основы вероучения сикхизма, этика, космогония, эсхатология. Представление о едином Боге. Взаимодействие сикхизма и ислама. 10 гуру. Гобинд Сингх и реформа сикхизма. Основание Хальсы. Священный текст сикхизма - Ади Грантх. Священный город - Амритсар.

Тема 3. Буддизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основатель буддизма Сиддхартха Гаутама Шакьямуни и его жизнеописание. Различные легенды о Будде. Формирование джатак. Вероучение буддизма. Учение о восьмеричном пути. Четыре благородные истины буддизма. Первые проповеди, становление буддийской сангхи. Деление общины на мирян и аскетов. Заповеди для монахов и мирян. Первые буддийские монастыри.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Этика и философия буддизма. Учение о сансаре и нирване. Космология буддизма. Мифология буддизма. Школы буддизма: Махаяна, Тхеравада. Основные различия между двумя школами. Буддийский Собор. Буддизма в Индии. Священные тексты буддизма: Трипитака. Структура: Виная-питака, Абхидхарма-питака и Сутра-питака. Содержане, основные идеи. Переводы Трипитаки. Джатаки.

Тема 4. Религии Китая

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Древнекитайские религии. Культы неба, земли, Шанди, предков. Гадательные практики Древнего Китая. Ритуалы чжоуского Китая. Жрецы-чиновники. Религиозная философия Древнего Китая. Проповедь Конфуция. Социальный идеал конфуцианства - цзюнь цзы. Нормы сяо. Социальный порядок конфуцианства. Представление о семье и клане в конфуцианстве. Взаимоотношения конфуцианства и легизма. Воспитание, образование, формирование сословия шэньши в конфуцианстве. Священные тексты. Конфуцианский канон. Пятикнижие и Четверокнижие. Состав и структура. У Цзин: Ли-Цзин, Ши-Цзин, И-Цзин, Шу-Цзин, Чунь-цю. Шу Сы: Лунь Юй, Мэнцзы, Да Сюэ, Чжун юн. Традиции комментирования священных текстов, их кодификация.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Даосизм: основы вероучения. Легендарный основатель даосизма Лао-Цзы. Философский и религиозный даосизм. Даосизм при династиях Цинь и Хань. Крестьянское даосское восстание ?желтых повязок?. Теократическое государство даосов в средневековом Китае. Даосизм о достижении бессмертия. Даосская алхимия, внешняя и внутренняя. Даосские экспедиции. Верхний и нижний пласты даосизма. Пантеон даосизма. Учение о бессмертных. Священный текст даосизма. "Дао дэ цзин". Структура, состав, содержание текста. Основные понятия: у-вэй, дао, дэ, ци. Даосская этика. Буддизм в Китае. Распространение, формирование собственных школ. Буддизм школы Чань. Суншань Шаолиньсы. Китайские буддийские монастыри. Буддизм в эпоху Тан. Упадок буддизма в Китае. Буддизм и его влияние на китайскую культуру.

Тема 5. Религии Тибета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древние религии Тибета. Религия бон: мифология, ритуальная сторона. Тантризм в Тибете. Проникновение буддизма на Тибет. Этапы генезиса тибетского буддизма. Формирование Ваджраяны как отдельного направления в буддизме. Деятельность Цзонхапы. Представление о Далай-ламе. Теория воплощений Далай-ламы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Школы тибетского буддизма: кагью, ньингма, сакия, кадам, джонанг. Возвышение школы Гелуг. Монастыри тибетского буддизма. Этика, магические практики, ритуалы. Пантеон Ваджраяны: Гуру (Падмасамбхава), Йидамы, Будды и Бодхисаттвы Дхармакая, Самбхогакая и Нирманакая, Дакини, Дхармапалы. Священные тексты и комментарии к ним. Ганджур и Данджур. Бардо Тхедол, тибетская книга мертвых. Индивидуальная и универсальная эсхатология тибетского буддизма.

Тема 6. Религии Японии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение синто. Представление о богах-ками. Синтоистский пантеон. Основные духовные принципы, этика и ритуалы синто. Становление синто как национальной и государственной религии японцев. Деятельность дзингикана. Храмовый синтоизм. Синтоизм императорского дворца. Государственный синтоизм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Распространение буддизма в Японии. Буддизм при регентах и с эпоху сегунатов. Школа буддизма Дзэн. Эстетика Дзэн, ее влияние на культуру Японии. Основные эстетические принципы. Взаимодействие синто и конфуцианства. Культ императора в Японии. Домашний синтоизм. Основные ритуалы. Синтоистские праздники - мацури. Синтоистские священнослужители. Священные тексты синто. Нихон секи и Кодзики. Структура, содержание, кодификация.

Тема 7. Религии Камбоджи, Лаоса, Мьянмы, Монголии, Кореи и Таиланда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древние религии Камбоджи. Буддизм Тхеравады в Камбодже. Школы Маханикай и Тхаммаютникай. Национальные религии Лаоса. Буддизм Тхеравады в Лаосе. Древние религии Монголии. Распространение буддизма Тхеравады в Монголии. Религии Мьянмы. Буддизм Тхеравады в Мьянме. Древние религии в Корее. Шаманизм. Конфуцианство в Корее при династии Чосон. Школы буддизма Вонбульге и Чхондоге. Религии Таиланда. Буддизм Тхеравады в Таиланде.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религии Ирана	2	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Религии Индии	2	2-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Буддизм	2	9-10	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Религии Китая	2	10-14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Религии Тибета	2	15-16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Религии Японии	2	16-17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Религии Камбоджи, Лаоса, Мьянмы, Монголии, Кореи и Таиланда	2	17	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "История восточных религий" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-дискуссии. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религии Ирана

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблема сохранения этноконфессиональной культуры парсов. 2. Ардашира Хоршидиана и его роль в общине гербов в Иране и мире. 3. Конфликт гербов и парсов на Западе. 4. Новообращенные зороастрийцы и их влияние на восприятие религии в мире. 5. Дезинтеграция зороастрийцев-неофитов в Таджикистане: конфликт с исламом, последствия.

Тема 2. Религии Индии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Взаимоотношения Рама Мохана Роя с Западом и его выступление в английском парламенте. 2. Проблема взаимоотношений ортодоксального брахманизма и общества Брахма Самадж. 3. Критика Даянада Сарасвати традиционного индуизма. 4. Ведийские принципы и их осуществление в обществе Арья Самадж. Вивеканда и его философия. 5. Рамакришна, его философия и отхождение от ортодоксального индуизма. 6. Попытка понимания других религий через индуизм. 7. Процесс эволюции неоиндуизма с середины 19-го века по наши дни. 8. Проблема сепаратизма сикхов в конце 20-го века. 9. Последствия покушения на Индиру Ганди.

Тема 3. Буддизм

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольный срез по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Личность Анагарика Дхармапала и восстановление буддизма на территории Индии. 2. Крипасаран Махастхавир и объединение буддийских общин в Бенгалии. 3. "Тибетское правительство в изгнании" 4. Далай-лама XIV и получение нобелевской премии мира. 5. Далитское буддистское движение.

Тема 4. Религии Китая

устный опрос , примерные вопросы:

1. История слияния трех религий с 4-го века до н.э. до 3-го века н.э. 2. Период Шести династий и представление о единстве буддизма и китайской традиции. 3. Ван Чунъян и "Школа трех религий". 4. Линь Чжаоэнь и доктрина "единства трех учений". 5. "Манифест китайской культуры людям мира" 1958 года. 6. Конфликт между традиционной китайской философией и современной философской мыслью. 7. Практика преследования даосов сторонниками "культурной революции". 8. Всекитайская Ассоциация Даосизма. 9. Китайская Буддийская ассоциация. 10. Проблема "патриотического воспитания" буддийских монахов.

Тема 5. Религии Тибета

устный опрос , примерные вопросы:

1. Школы тибетского буддизма. 2. Мадхьямика как основная школа тибетского буддизма. 3. "Тибетское правительство в изгнании" 4. Далай-лама XIV и получение нобелевской премии мира. 5. "Иго" КНР над Тибетом и влияние этого на тибетский буддизм.

Тема 6. Религии Японии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Организация синтоизма в современной Японии 2. Синтоизм и другие религии Японии 3. Синтоизм в народных японских традициях 4. Дзен-буддизм: самые крупные группы дзен-буддизма в Японии. 5. Необуддизм в Японии: синкретическое смешение народных традиций, буддизма, синто и конфуцианства.

Тема 7. Религии Камбоджи, Лаоса, Мьянмы, Монголии, Кореи и Таиланда

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольный срез по пройденным темам.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ват-Сакет - буддийский храм в Бангкоке. 2. Церковь Полного Евангелия Ёйдо как крупнейшая харизматическая христианская церковь. 3. Орден Чоге - центр южно-корейских буддистов. 4. Ангкор Ват - крупнейший буддийский храм в Камбодже. 5. Храм Сиенг Тхонг в Луангпхабанге(Лаос).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Религия древних иранцев: культ, мифология, пантеон, эсхатологические представления.
2. Учение Зороастра. Зороастрийский пантеон. Ахура-Мазда и Амеша Спента.
3. Космогония зороастризма. Утверждение культа Мазды. Основные положения веры. Культ. Священнослужители.
4. Ведическая религия. Веды.
5. Брахманизм. Основные аспекты вероучения. Мироустройство.
6. Пантеон в брахманизме. Варны и касты. Их происхождение с точки зрения брахманизма.
7. Индуизм. Формирование Тримурти.
8. Вишнуизм. Особенности вероучения. Культ обожествлённых героев.
9. Кришнаизм. Миф о происхождении Кришны.
10. Шиваизм. Особенности вероучения. Шиваистские символы и их
11. Индуистские храмы. Виды, особенности.
12. Джайнизм. Возникновение религии.
13. Ритуалы и предписания в джайнизме.
14. Сикхизм. Возникновение и основные идеи вероучения.
15. Сикхизм: эпоха десяти гуру.
16. Сикхизм в условиях мусульманского государства.
17. Даосизм. Феномен понятия "дао". Ключевая формула.
18. Эволюция даосизма в течение времени его развития.
19. Конфуцианство. Учение Конфуция о ритуале и государстве.

20. Этапы совершенствования Конфуция "Лунь Юй". Их значение для развития конфуцианства.
21. Учение Конфуция после его смерти (Сун-цзы, Мен-Цзы и др.).
22. Создание культа Конфуция. Влияние Обожествление Конфуция и обожествление Императора.
23. Синкретический характер учения синто. Соотношение пантеона и культа предков в учении синто. Ритуалы синто и их значение.
24. Тэнноизм, как духовная объединяющая японской нации. Вопрос о статусе императора Японии в данном духовном учении (в том числе после его отказа от божественного происхождения).
25. Парсизм. Основные аспекты вероучения. Мироустройство. Современное положение.
26. Бахаизм. Основные аспекты вероучения. Мироустройство. Современное положение.
27. Буддизм: возникновение религии, раскол, основные течения.
28. Тхеравада: особенности вероучения, современное положение.
29. Махаяна : особенности вероучения, современное положение.
30. Ваджраяна: : особенности вероучения, современное положение.
31. Ламаизм. Особенности вероучения. Ламаизм в России.
32. Условия возникновения иудаизма.

7.1. Основная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01586-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=406017>

7.2. Дополнительная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.16

Библиотека - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php

Библиотека по истории религий - <http://religion.historic.ru/books/>

Библиотека по религиоведению - <http://verigi.ru/>

Библиотека по религиоведению - <http://relig-library.pstu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История восточных религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Горин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.