

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Древние религии и верования Б1.Б.9.1

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астахова Л.С., Силаева З.В.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941517917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Астахова Л.С. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Larisa.Astahova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является ознакомление студентов с основными древними религиями и верованиями и проблемами изучения религии как социального явления и обеспечение профессиональной подготовки студентов в области формирования соответствующих представлений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина является базовой в системе подготовки религиоведа, так как лежит в основе модуля "История религии". Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, лежат в основе дальнейшего освоения "Истории христианства", "Истории ислама", "Истории восточных религий" и т.д. Преподаватель может опираться на знания, полученные в процессе освоения курса средней школы, такие как "Обществознание", "История России", "Всеобщая история".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные верования догосударственных народов;
- различные подходы к определению религий;
- историю возникновения религий;
- различия верований и религий.

2. должен уметь:

- различать религии и верования;

- выделять периодичность формирования религий;
- классифицировать древние верования.

3. должен владеть:

- навыками различения уровней развития религиозных систем;
- знаниями по истории древних религий и навыками их применения;
- классификационными основаниями типов религиозных верований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания по истории религии в исследовании современных религиозных систем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религия и верования	1	1-2	2	4	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Политеизм, генотеизм, монотеизм.	1	3-4	2	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тотемизм.	1	5	2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Фетишизм	1	6	2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Анимизм	1	7-8	4	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Магия	1	9-10	4	6	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Религии Др. Месопотамии	1	11	2	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Религия Др.Египта	1	12	2	4	0	Презентация
9.	Тема 9. Религия Др.Греции	1	13	2	4	0	Научный доклад
10.	Тема 10. Религия Др. Рима	1	14	2	4	0	Презентация
11.	Тема 11. Ранние религиозные представления Северной Европы.	1	15-16	4	6	0	Презентация Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религия и верования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Религия как социальный феномен. функции религии в первобытном обществе. Политеизм, генотеизм, монотеизм как формы. 2. Процесс политеогенеза. Государство, религия, общество. 3. Различение религии и верований.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущностные характеристики религии: ритуал, формы поведения, явление или форма сознания, форма общественного духа. 2. Классификации религий

Тема 2. Политеизм, генотеизм, монотеизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первобытный атеизм. Формирование политеизма. Культ предков как прообраз политеизма. Политеизм как результат многофункциональности сакрального объекта - "болезни языка".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возникновение генотеизма из политеизма. Генотеизм как функциональное социальное состояние. Выделение монотеизма: множественность концепций.

Тема 3. Тотемизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тотемизм как явление. Тотемизм как первобытная форма патриотизма. Сущность тотемизма. Тотем как растение. Тотем как животное. Род и кровно-родственные связи. Зооморфизм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. прообразы исследования тотемизма как прародителя религии. 2. тотемизм и его функции. 3. тотемизм и современные проявления. 4. тотемизм в религиях мира.

Тема 4. Фетишизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

фетишизм как первое верование в истории культуры. исследования фетишизма в трудах религиоведов, антропологов, археологов и т.д. Вещь и артефакт.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. фетиш и фетишизация. 2. фетиш в истории религий. 3. проявления фетишизма в современных религиях: за и против.

Тема 5. Анимизм

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анимизм как первая форма религиозной организации. Тейлор и его интерпретация анимизма в первобытных культурах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Явление души. 2. Два пути формирования анимизма. 3. современные анимистические религии.

Тема 6. Магия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Магия как первобытная форма религии и науки. Магия в трудах Фрезера. Законы магии. Принципы магии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Определение магии и его интерпретации. 2. контагиозная магия и ее примеры. 3. симпатическая магия и ее примеры. 4. современные магические интерпретации. 5. магия и наука в современном мире.

Тема 7. Религии Др. Месопотамии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религии Древней Месопотамии: Шумера, Аккада, Вавилона, Ура. Религии Ассирии и Вавилонии библейского тысячелетия. Мифологема Всемирного потопы. Деяния богов: ?Энума Элиш?, подвиги героев: эпос о Гильгамеше, деяния людей: анналы Ашшурбанапала и молитвы Шамашшумукина.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Заратуштра. Религия Ахеменидов. Зороастрийская мифология и религия. ?Авеста и Зенд? (?Видевдат?, ?Ясна?, ?Яшт?). Пехлевийская литература (?Бундахишн?). Зерванизм. Митраизм. Мани и манихейство. Маздеизм.

Тема 8. Религия Др.Египта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древнейшие религии Египта (фетишизм, тотемизм и магия додинастического периода). Жреческие культы Гелиополя, Мемфиса, Гермополя и Фив. Огдоада и эннеада Гермополя. Религия мероэ. Эпоха строительства великих пирамид.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тексты саркофагов и Тексты пирамид. Мифология Египетской Книги мертвых. Сакрализация фараонов. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона). Верования египтян эллинистического периода: религиозный синкретизм.

Тема 9. Религия Др.Греции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия в древней Греции. Хтонический, доолимпийский, классический этапы формирования греческой мифологии. Источники: археологические, эпиграфические, сочинения философов, мифографов, гимны, драмы, ?Илиада?, ?Одиссея?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Зооморфизм ранних представлений. Ранний демонизм. Теогония. Титаны. Олимпийский пантеон. Космогония и космология. Представление о душе. Поздний ?героический? период. Формирование культа Аполлона. Мистерии и праздники. Народная (патриархальна) религия.

Тема 10. Религия Др. Рима

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религии в древнем Риме. Характеристика источников изучения древнеримской религии. ?Индигитаменты?. Представления о нуминозном древнейшего периода. Основные обряды и ритуалы в честь Юпитера, Марса, Квирина, Весты. Греческое влияние на развитие религиозных представлений в Риме. Крестьянские обряды. Итальянская мифология и пантеон богов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Культ дуба. Культ животных. Семейные праздники. Луперкалии. Культы сословий, профессиональных союзов, Синойкизм общин и формирование римской государственности. Императорский культ. Реформа Августа 1. ?Римский миф?, его распад и социально-культурное значение.

Тема 11. Ранние религиозные представления Северной Европы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование конфессионального пространства в странах Северной Европы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Этнические, конфессиональные меньшинства в странах Северной Европы. Формы межэтнического взаимодействия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религия и верования	1	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Политеизм, генотеизм, монотеизм.	1	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Тотемизм.	1	5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Фетишизм	1	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Анимизм	1	7-8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Магия	1	9-10	подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
7.	Тема 7. Религии Др. Месопотамии	1	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Религия Др.Египта	1	12	подготовка к презентации	2	презентация
9.	Тема 9. Религия Др.Греции	1	13		2	научный доклад
10.	Тема 10. Религия Др. Рима	1	14	подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Ранние религиозные представления Северной Европы.	1	15-16		2	научный доклад
				подготовка к презентации	2	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме (с использованием предварительно - до лекции - прочитываемых текстов первоисточников, а также презентаций);

и семинары в формах: обсуждение текстов индивидуальное (возможно - заочное эссе), групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов.

методические материалы в форме ЭОР размещены в интернете .

Консультации проводятся в обозначенное в расписании время и в режиме "online".

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религия и верования

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Проблема возникновения религии. 2. Понятие и отличительные особенности религии. 3. Понятие и отличительные особенности верования. 4. Формы первобытных верований (общее и примеры).

Тема 2. Политеизм, генотеизм, монотеизм.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Значение и толкование политеизма. Примеры. 2. Значение и толкование генотеизма. Примеры. 3. Значение и толкование монотеизма. Примеры.

Тема 3. Тотемизм.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие тотемизм как формы религии. 2. Тотемические верования и обряды. 3. Культ плодородия и вождей. 4. Туземная теория тотемизма. 5. Формы культа животных.

Тема 4. Фетишизм

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие фетишизм как формы религии. 2. Происхождение фетишизма. 3. Генезис фетишизма. 4. Сущность и примеры фетишизма.

Тема 5. Анимизм

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие анимизма. 2. Зарождение анимизма. 3. Душа и дух в анимизме.

Тема 6. Магия

творческое задание , примерные вопросы:

1. Понятие магии. 2. Виды магии. 3. Магические обряды. 4. Последствия магии и их преодоление.

Тема 7. Религии Др. Месопотамии

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Природно-географические условия Месопотамии и их влияние а особенности религиозности в регионе. 2. Религия шумеров - основа для формирования других религиозных систем региона. 3. Этапы развития шумерской религии. 4. Религиозные особенности Месопотамии в аккадский период. 5. Ассирийские завоевания и их влияния на религиозную сферу региона.

Тема 8. Религия Др.Египта

презентация , примерные вопросы:

1. Периодизация древнеегипетской религии. 2. Древнеегипетская космология, ее варианты. 3. Миф об Осирисе и Исиде - центральный миф древнеегипетской религии. 4. Древнеегипетские представления о загробной жизни, их эволюция.

Тема 9. Религия Др.Греции

научный доклад , примерные вопросы:

1. Космогония и культы древних греков. 2. Формы почитания богов в Древней Элладе.

Тема 10. Религия Др. Рима

презентация , примерные вопросы:

1. Особенности религии в Древнем Риме. 2. Римские боги 3. Культ Весты, охранительницы и защитницы домашнего очага. 4. Герои римского мифа.

Тема 11. Ранние религиозные представления Северной Европы.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Религиозные представления народов Северной Европы.

презентация , примерные вопросы:

Религии Северной Европы. Религия в древней Скандинавии. Животные в погребальных обрядах ранних кочевников Забайкалья.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какая из составных частей религии является основополагающей:

- а) вероучение,
- б) вера,
- в) культ,
- г) организация.

2. Высшей формой религиозной организации является:

- а) община
- б) церковь,
- в) деноминация,
- а) секта.

3. Одним из ведущих представителей биологического и психологического подхода к религии является:

- а) З. Фрейд,
- б) Вебер,
- в) Л. Фейербах,
- а) П.-А. Гольбах.

4. Одним из ведущих представителей этнологического подхода к религии является:

- а) Ф. Энгельс,
- б) У. Джеймс,
- в) Э. Тайлор,
- а) Т. Парсонс.

5. Одним из ведущих представителей социологического подхода к религии является:

- а) З. Фрейд,
- б) М. Вебер,
- в) В. И. Ленин,
- г) Дж. Фрейзер.

6. Тотемизм - это:

- а) вера в существование души и духов,
- б) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром,
- в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
- г) вера в сверхъестественные возможности материальных предметов.

7. фетишизм - это:

- а) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
- б) вера в сверхъестественные возможности материальных предметов,
- в) система запретов,
- г) вера в сверхъестественные способности древних служителей культов (шаманов).

8. Анимизм - это:

- а) вера в существование души и духов,
- б) вера в загробную жизнь,
- в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
- г) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

9. Инициации - это:

- а) обряды посвящения во взрослую жизнь,
- б) система запретов,
- в) разновидность магических действий,
- г) поклонение умершим предкам.

10. Камлание в шаманизме - это:

- а) обряды вызывания духов,
- б) обряды изгнания злых духов,
- в) экстатический танец-путешествие в мир духов,
- г) обряды посвящения во взрослую жизнь.

11. Политеизм - это:

- а) вера в духов,
- б) вера в единого бога,
- в) вера во многих богов.
- г) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.

12. Монотеизм - это:

- а) вера в единого бога,
- б) вера в извечную борьбу доброго и злого начала,
- в) вера во многих богов,
- г) вера в существование человеческой души.

13. Мировые религии это:

- а) буддизм, христианство, ислам,
- б) христианство и ислам,
- в) индуизм, христианство, ислам,
- г) иудаизм, христианство, буддизм.

14. Политеизм возник в:

- а) первобытных религиях,
- б) национально-государственных религиях,
- в) мировых религиях,
- а) нетрадиционных религиях.

15. Монотеизм возник в:

- а) национально-государственных религиях,
- б) мировых религиях,
- в) нетрадиционных религиях,
- а) первобытных религиях.

16. Духовенство как особая социальная группа возникло в:

- а) первобытных религиях,
- б) национально-государственных религиях,
- в) мировых религиях,
- г) нетрадиционных религиях.

вопросы:

1. Какая из известных Вам составляющих религии - вера, вероучение, культ, организация - является определяющей? Почему Вы так считаете?
2. В чем состоит развитие соответственно вероучения, культовой практики и религиозной организации в истории религии?
3. Какова принципиальная разница во взглядах на происхождение религии представителей светской науки и верующих людей?
4. Какие функции выполняет религия по отношению к человеку и обществу? В чем состоит существенная разница в осуществлении этих функций в прошлом и в наше время?
5. О какой религиозной функции говорится в следующей притче о Лазаре: "Некоторый человек был богат, одевался в порфиру и виссон и каждый день пиршествовал блистательно. Был также некоторый нищий, именем Лазарь, который лежал у ворот его в струпьях и желал напиться крошками, падающими со стола богача, и псы, приходя, лизали струпья его. Умер нищий и отнесен был Ангелами на лоно Авраамово. Умер и богач, и похоронили его. И в аде, будучи в муках, он поднял глаза свои, увидел вдали Авраама и Лазаря на лоне его и, возопив, сказал: отче Аврааме! умилосердись надо мною и пошли Лазаря, чтобы омочил конец перста своего в воде и прохладил язык мой, ибо я мучаюсь в пламени сем. Но Авраам сказал: чадо! вспомни, что ты получил уже доброе твое в жизни твоей, а Лазарь? злое; ныне же он здесь утешается, а ты страдаешь" (Лк. 16:19-25).
6. Чем различаются подходы к изучению религии в научном религиоведении и богословии?
7. Из каких разделов состоит религиоведение как комплексная, полидисциплинарная область научных знаний о религии?
8. Какие критерии классификации религий Вам известны?
9. Назовите основные известные Вам первобытные формы религии и дайте каждой из них краткое определение.
10. Э. Тайлор в книге "Первобытная культура" приводит описание ритуала некоторых индийских племен Южной Америки: "Это была бутылка из тыквы, наполненная камнями, с рукояткой и отверстием для рта. Но для своих поклонников она была не просто трещоткой, а вместительницей духа, который говорил из нее, когда ее приводили в движение. Поэтому индейцы, поставив перед собой эти снаряды, обращались к ним с речами, приносили им в дар еду, жгли перед ними благовония, устраивали в их честь ежегодные празднества и даже шли на войну с соседями". Какие формы первобытной религии можно заметить в данном ритуале?
11. Определите, пережитками каких первобытных форм религии являются:
 - а) обычай говорить "Будь здоров" человеку, который чихает;
 - б) вера в вампиров;
 - в) обычай носить знаки Зодиака;
 - г) запрещение выбрасывать обрезки ногтей и волос.

12. Как конкретно-чувственный характер мышления первобытного человека повлиял на первобытные формы религии?
13. Проследите, в каком направлении меняются представления древних людей о сверхъестественном?
14. Чем отличались религиозный культ и религиозная организация в ранних религиях от своих аналогов на уровне мировых религий?
15. Назовите известные вам теории происхождения магии и раскройте их содержание. Чем принципиально отличаются взгляды на Магию, высказанные Б. Малиновским и С. А. Токаревым?
16. Классифицируйте приведенные ниже обряды по известным Вам типам и видам магии, указав в числителе ее вид, а в знаменателе - тип (например: лечебная / контактная): а) в странах Балтии наблюдался такой обычай: три человека влезали на высокое дерево в священной роще; один из них изо всех сил бил по котелку или небольшой бочке, второй размахивал пылающей головешкой, а третий разбрызгивал при помощи связки веток во все стороны воду из кувшина;
17. б) еще в XIX в. немецкие охотники втыкали гвоздь, вытянутый из гроба, в свежие отпечатки животного, на которое охотились;
18. в) в Меланезии друзья человека, раненного стрелой, держали обломки этой стрелы завернутыми в прохладные листья или клали их в сырое место.
19. Что такое табу? Согласно каким принципам происходило снятие и накладывание табу? Какие функции выполняли табу в первобытном обществе?
20. Как соотносятся между собой магия и табу? В чем различие в механизме действия табу и религиозной заповеди в высших религиях?
21. Какое значение для дальнейшего развития религии имел шаманизм?
22. Какие ранние формы религии распространены среди африканских народов в наши дни?
23. В чем заключались наиболее принципиальные особенности национально-государственных религий?
24. Какие социальные процессы повлияли на формирование национально-государственных религий?
25. В чем сходны и в чем различаются подходы иудаизма, зороастризма и индуизма относительно возможностей и средств спасения человеческой души?

7.1. Основная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01586-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406017>

7.2. Дополнительная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5, 1000 экз.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

7.3. Интернет-ресурсы:

Путеводитель в мир религии - <http://www.religiya.su>

Российский общеобразовательный портал - www.humanities.edu.ru

Сайт православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета - <http://pstgu.ru/>

Современное религиоведение (Упельсинкина страница) - www.ethna.upelsinka.com

электронная библиотека учебников - www.gumfak.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Древние религии и верования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов о социальном групповом поведении;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Астахова Л.С. _____

Силаева Э.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бухараев Я.В. _____

"__" _____ 201__ г.