

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Философия религии Б1.Б.8

Направление подготовки: 47.03.03 - Религиоведение  
Профиль подготовки: Историко-религиоведческий профиль  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кузьмина Е.В. , Токранов А.В.

**Рецензент(ы):**

Хазиев А.Х. , Астахова Л.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Elena.Kuzmina@kpfu.ru ; заместитель директора по воспитательной и социальной работе Токранов А.В. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , Alexander.Tokranov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии.

Ознакомить студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии.

Сформировать у студентов представления о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии.

Сформировать у студентов целостное представление об истории философского осмысления религии.

Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии религии.

Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом философии религии.

Ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии.

Ознакомить студентов с современными концепциями философии религии.

Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки 47.03.03. религиоведение. Философия религии занимает особое место в ряду религиоведческих дисциплин. Она имеет более длительную традицию, чем остальные религиоведческие дисциплины, является основой всех религиоведческих исследований, выполняет методологическую и эвристическую функции в рамках религиоведения. Овладение философией религии позволяет успешно решать задачи социологии религии, психологии религии, истории религии и феноменологии религии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--------------------------------------|--|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции) | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                            |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции) | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7<br>(общекультурные компетенции) | способность к самоорганизации и самообразованию  |

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ПК-17<br>(профессиональные компетенции) | способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии  |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции)  | способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области философии религии |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития философии религии;  
предметную область философии религии и современные дискуссии о предмете и методе философии религии;  
историю философского осмысления религии;  
основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях философии религии;  
современные концепции философии религии.

2. должен уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии;  
понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;  
сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;  
пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;  
самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии;  
самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;  
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;  
пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религии;  
критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

3. должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом философии религии;  
навыками реферирования и аннотирования научной литературы;  
культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;  
навыками выступления перед аудиторией;  
навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля                         |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |   |
| 1. | Тема 1. "Предмет философии религии"  | 5       | 1-6                | 4   | 6                       | 0                      | устный опрос<br>письменное<br>домашнее<br>задание |
| 2. | Тема 2. "Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения" | 5       | 7-12               | 6   | 10                      | 0                      | творческое<br>задание<br>устный опрос             |
| 3. | Тема 3. "Философия религии Нового времени"   | 5       | 13-18              | 4   | 8                       | 0                      | устный опрос<br>дискуссия                         |
| 4. | Тема 4. "Философия религии XX в."  | 5       | 1-3                | 6   | 10                      | 0                      | устный опрос<br>письменная<br>работа              |
| 5. | Тема 5. "Современные философские учения о Боге"  | 6       | 4-8                | 4   | 10                      | 0                      | научный<br>доклад<br>устный опрос                 |
| 6. | Тема 6. "Философский анализ религиозной гносеологии"   | 6       | 9-13               | 6   | 8                       | 0                      | коллоквиум<br>устный опрос                        |
| 7. | Тема 7. "Философский анализ языка религии"   | 6       | 14-15              | 6   | 10                      | 0                      | устный опрос                                      |
| 8. | Тема 8. "Религия в системе духовной культуры"  | 6       | 16-17              | 4   | 6                       | 0                      | устный опрос                                      |
|    | Тема . Итоговая форма контроля   | 5       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет   |
|    | Тема . Итоговая форма контроля   | 6       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен   |
|    | Итого  |         |                    | 40  | 68                      | 0                      |   |

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. "Предмет философии религии"**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие "философия религии", его расширительная и узкая трактовки. Возникновение философии религии как самостоятельной отрасли знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними. проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук.

#### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Введение в дисциплину. Предмет и объект исследования философии религии. Философия религии в узком и широком смысле. Философское религиоведение и религиозная философия. Эксплицированная и имплицитная философия религии.

### **Тема 2. "Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения"**

#### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Зачатки философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах возникновения религии и ее социально-политической роли. Античная критика христианства и христианская апологетика, их вклад в сравнительное изучение религий. Элементы знаний о религии в средневековой философии Европы, стран Ближнего Востока, Индии и Китая. Сведения о различных религиях в сочинениях средневековых мыслителей. Возникновение идеи равноценности всех религий, формирование исторического и сравнительного подходов к изучению религии. Мыслители Возрождения (Д. Ванини, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции. Выделение социального, политического и нравственного аспектов религии, разграничение религии и морали. Философское обоснование идеи веротерпимости и межрелигиозного диалога.

#### ***практическое занятие (10 часа(ов)):***

Философия религии досократиков. Представления об архэ. Отношение к официальному культу. Представления о богах. Космология и космогония Платона. Учение о душе Платона. Космология Аристотеля. Учение о Перводвигателе Аристотеля. Осмысление религии в эллинистических школах философии: стоицизм, кинизм, перипатетизм. Представления о Боге в неоплатонизме, концепция эманации. Влияние неоплатонизма на патристику. Александрийская, антиохийская и каппадокийская школы патристики: их основные характеристики. Северин Боэций: ?Утешение философией?. Концепция Бога и соотношение веры и разума. Августин Аврелий ? философствование в вере. Иоганн Скотт Эриугена: теоретизация разума в функции веры. Разум и вера, философия и теология в сочинениях Фомы Аквинского. Доказательства существования Бога. Человеческое познание и божественное озарение в философии Бонавентуры. Майстер Экхарт: роль Бога для мира и человека. Уильям Оккам: проблема существования Бога, независимость веры от разума. Иоганн Дунс Скотт: разделение философии и теологии. Николай Кузанский: отношение между Богом и универсумом. Марсилио Фичино: магия и философия. Пико дела Мирандолла: связь философии и религии. Джордано Бруно: религия как метафизика бесконечного. Эразм Роттердамский: гуманистическая концепция христианской философии. Реформация и Контрреформация: новые модели осмысления религии.

### **Тема 3. "Философия религии Нового времени"**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Особенности философии Нового времени, критика схоластического стиля мышления и традиционного христианства. Проблемы религии в философии деизма и пантеизма. Начало историко-критического исследования священных текстов. Концепция "естественной религии". Английские философы о происхождении и эволюции религии. Французские просветители о сущности религии и путях ее преодоления, о соотношении религии и морали. Анализ религии в классической немецкой философии. Критика И. Кантом теологических доказательств бытия Бога. И. Кант о соотношении религии и морали, о свободе совести. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев. Философия религии Л. Фейербаха, его анализ сущности религии и сущности христианства. К. Маркс и Ф. Энгельс о социальной природе религии и ее социальных функциях. Философское осмысление религии в работах Ф.Э. Шлейермахера и виднейших представителей либеральной протестантской теологии. Иррационалистическая философия XIX в. о религии. Философия религии на базе иудаистской традиции. Философия религии в России. Философия религии на Востоке (неоведантизм).

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Фрэнсис Бэкон. Рене Декарт. Бенедикт Спиноза. Концепции существования и роли Бога в философии Нового времени. Джон Локк. Готтфрид Лейбниц. Соотношение религии, разума и веры и предустановленная гармония. Блез Паскаль: демаркация научного знания и религиозной веры. Дэвид Юм: иррациональная основа религии. Джордж Беркли: Бог и законы природы. Осмысление религии в эпоху Просвещения. Сущность деизма. Готхольд Эфраим Лессинг. Толанд. Тиндаль. Батлер. Жан-Жак Руссо. Вольтер. Дени Дидро. Гольбах. Иммануил Кант. Религия в пределах только разума. Романтическая интерпретация религии. Новалис (Фридрих фон Гарденберг). Фридрих Даниэль Эрнст Шлейермахер. Иоганн Христиан Фридрих Гёльдерлин. Иоганн Готлиб Фихте: три принципа идеализма. Фридрих Вильгельм Йозеф фон Шеллинг: теософия и философия свободы. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Роль философии и религии в системе Гегеля. Осмысление религии на раннем и позднем этапе творчества мыслителя. Философия религии в трудах гегельянцев. Давид Штраус. Людвиг Фейербах. Карл Маркс. Артур Шопенгауэр: сотериологическое значение аскезы. Серен Кьеркегор: принцип христианства. Фридрих Ницше: критика христианства, переоценка ценностей, смерть Бога.

**Тема 4. "Философия религии XX в."**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Особенности философии XX в., ее основные направления и их отношение к религии. Вопросы религии в неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Неокритицизм и религия: Эрнст Кассирер. Немецкий историцизм: Вильгельм Дильтей и Эрнст Трёльч. Мигель де Унамуно: осмысление христианства. Хосе Ортега-и-Гассет. Феноменологическая школа: Макс Шелер, Рудольф Отто, Эдит Штейн. Аналитическая философия и герменевтика: Бертран Рассел, Альфред Норт Уайтхед, Поль Рикёр, Луиджи Парейсон. Мартин Хайдеггер. Экзистенциализм: Жан-Поль Сартр. Габриэль Марсель. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Разностороннее осмысление религии философией XX века. Эммануэль Мунье. Анри Бергсон. Неосхоластика. Эммануэль Левинас. Клод Леви-Стросс. Мартин Бубер. Майкл Новак.

**Тема 5. "Современные философские учения о Боге"**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные задачи философского богопознания: подтверждение или обоснование существования Бога; философская концептуализация его сущности; выявление отношений между Богом, миром и человеком. Решение этих задач в "классическом философском теизме". Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX в. (Х. Бек). Осознание кризиса "классического теизма" представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Внеконфессиональные философско-теологические поиски. Фидеистическая и рационалистическая критика философского богопознания, перспективы его развития.

**Тема 6. "Философский анализ религиозной гносеологии"**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Становление религиозной гносеологии как отрасли религиозной философии и богословия. Религиозная гносеология как рационализация интуитивного процесса богопознания. Непостижимость сущности Бога. Соотношение откровенного и естественного путей богопознания. Проблема субъекта познания в религиозной гносеологии. Теология о пределах познавательных возможностей человека. Использование в религиозной гносеологии понятий "надежда", "любовь", "красота", "добро". Познание верой, вера как категория религиозной гносеологии. Проблема истины в религиозной гносеологии.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Сущность религиозной гносеологии. Пределы познавательной способности человека. Апофатическое и катафатическое богопознание. Использование основных понятий в религиозной гносеологии. Проблема истины.

**Тема 7. "Философский анализ языка религии"**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

"Лингвистический поворот" в современной философии и возникновение "аналитической философии религии". Логический атомизм Л. Витгенштейна и Б. Рассела. Проблема соотношения между миром, мышлением и языком.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Анализ смысла языка религии в аналитической философии. Анализ смысле религиозных высказываний, отражающих верования. Проблема соотношения между миром, мышлением и языком. Антиметафизическая программа Венского кружка, критерий верификации и признание метафизических и религиозных высказываний не имеющими смысла. Фальсификационистские теории в философии религии. Апологетические теории философии языка религии. Нонкогнитивистский подход к языку религии; попытки пересмотреть критерии осмысленности теологических высказываний и вывести их из под огня неопозитивистской критики. Философия религии на основе философии обыденного языка; теория ?языковых игр? и попытка представить религию ?автономной формой жизни? и ?языковой игрой?. Перспективы философии языка религии и ее значение для современной философии религии.

**Тема 8. "Религия в системе духовной культуры"**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Место религии в духовной культуре. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. Религия и философия. Соотношение религии и философии на различных этапах истории. Философский теизм. Религиозная философия и теология: сходства и различия. Религия и наука. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке, методы и содержание религиозных и научных концепций.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Понятия ?культура? и ?духовная культура?. История взаимоотношений религии и науки. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности. Религиозное, церковное и культовое искусство. Характер использования религиозных образов и сюжетов в светском искусстве.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины                   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|-------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. "Предмет философии религии" | 5       | 1-6             | подготовка домашнего задания          | 8                      | домашнее задание                      |
|    |                                     |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |



| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. "Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения" | 5       | 7-12            | подготовка к творческому экзамену     | 6                      | творческое задание                    |
|    |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. "Философия религии Нового времени"   | 5       | 13-18           |                                       | 6                      | дискуссия                             |
|    |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
| 4. | Тема 4. "Философия религии XX в."  | 5       | 1-3             | подготовка к письменной работе        | 9                      | письменная работа                     |
|    |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
| 5. | Тема 5. "Современные философские учения о Боге"  | 6       | 4-8             |                                       | 6                      | научный доклад                        |
|    |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
| 6. | Тема 6. "Философский анализ религиозной гносеологии"   | 6       | 9-13            | подготовка к коллоквиуму              | 9                      | коллоквиум                            |
|    |  |         |                 | подготовка к устному опросу           | 3                      | устный опрос                          |
| 7. | Тема 7. "Философский анализ языка религии"   | 6       | 14-15           | подготовка к устному опросу           | 6                      | устный опрос                          |
| 8. | Тема 8. "Религия в системе духовной культуры"  | 6       | 16-17           | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
|    | Итого  |         |                 |                                       | 72                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Философия религии" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются лекции-дискуссии, лекции-консультации и проблемные лекции. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением. Также активно используется тестирование и написание студентами рефератов как формы контроля качества усвоения изучаемых тем.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. "Предмет философии религии"

домашнее задание , примерные вопросы:

Конспект на тему: "Философия религии в западном и отечественном религиоведении".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет и объект исследования философии религии.
2. Философия религии в широком и узком смысле.
3. Философское религиоведение и религиозная философия.
4. Эксплицитная и имплицитная философия религии.

## **Тема 2. "Развитие философских знаний о религии в древности, в Средние века, в эпоху Возрождения"**

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое эссе на тему "Отношение досократиков к официальному культу".

Проанализировать связь философии досократиков с греческой религией и представить собственную точку зрения на данную тему.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предфилософские представления о религии.
2. Представления досократиков об архэ.
3. Представления досократиков о богах.
4. Теология Сократа.
5. ?Даймонион? Сократа.
6. Идеализм Платона. Соотношение мира идей и мира вещей. Гиперурания.
7. Бог и божественное у Платона. Учение Платона о Демиурге (диалог ?Тимей?). Эротика как алогичный путь к абсолюту.
8. Учение о душе Платона. Метемпсихоз и судьба души после смерти. Диалоги ?Федр?, ?Федон?, ?Пир?, ?Государство?.
9. Космология Аристотеля: физика, учение о видах движения, отрицание материального единства мира.
10. Учение Аристотеля о Боге: Бог как формальная, движущая, целевая причина, как чистая действительность.
11. Учение Ксенократа (Древняя Академия) о космической душе.
12. Учение Карнеада (Новая Академия) о религии.
13. Пантеистический уровень физики стоиков.
14. Учение стоиков о Боге.
15. Агностицизм в учении скептиков о Боге.
16. Последовательный монистический идеализм Плотина.
17. Иерархичность неоплатонической космологии.
18. Мистическое познание первоначала в неоплатонизме.
19. Александрийская патристика. Основные характеристики.
20. Антиохийская патристика. Основные характеристики.
21. Каппадокийская патристика. Основные характеристики.
22. Латинская патристика. Основные характеристики.
23. Влияние неоплатонизма на патристику.
24. Боэций о вере и разуме.
25. Боэций ?Утешение философией?. Бог ? это само счастье.
26. Апогей латинской патристики: Августин Аврелий.
27. Философствование в вере. Теология Августина. Град земной и град Божий.
28. Иоганн Скотт Эриугена: первая теоретизация ?рацио? в функции веры.
29. Разум и вера, философия и теология в сочинениях Фомы Аквинского.
30. Пять способов доказательства существования Бога.
31. Бонавентура и Фома: одна вера и две философии.
32. Человеческое познание и божественное озарение в философии Бонавентуры.
33. Бог, человек и множественность форм у Бонавентуры.
34. Майстер Экхарт и немецкая спекулятивная мистика.
35. ?Без Бога и мир, и человек ничто? Экхарт.
36. Уильям Оккам: независимость веры от разума.
37. Проблема существования Бога в интерпретации Оккама.
38. Иоанн Дунс Скотт: разделение философии и теологии.
39. Способ восхождения человека к Богу Дунса Скотта.
40. Николай Кузанский: ученое незнание в отношении к бесконечному.
41. Отношение между Богом и универсумом у Николая Кузанского.
42. ?Магическая? и философская доктрина Фичино.
43. Мирандолла между платонизмом, Каббалой, аристотелизмом и религией.
44. Бруно: религия как метафизика бесконечного и ?героический энтузиазм?.
45. Натурфилософия Бруно. Пантеизм.
46. Эразм Роттердамский и ?философия Христа?.
47. Гуманистическая концепция христианской философии.
48. Черты пессимизма и иррационализма в мышлении Лютера.
49. Контрреформация: новое появление схоластики.

## **Тема 3. "Философия религии Нового времени"**

дискуссия , примерные вопросы:

Тема дискуссии: "Принципиальные изменения в характере взаимосвязи между философией и религией в Новое время".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Критика Бэконом магии и алхимии. 2. Существование и роль Бога в философии Декарта. 3. Концепция Бога как ось философии Спинозы. 4. Основы монадологической метафизики Лейбница. 5. Предустановленная гармония, Бог и лучший из возможных миров Лейбница. 6. Соотношение религии, разума и веры в философии Локка. 7. Бог и законы природы в философии Беркли. 8. Концепция иррациональной основы религии Юма. 9. Паскаль: демаркация научного знания и религиозной веры. 10. Пари Паскаля. Недоказуемость существования Бога. 11. Дидро: деизм против атеизма и позитивной религии. 12. Вольтер: защита деизма от атеизма и теизма, основы веротерпимости. 13. Руссо: естественность религии. 14. Английское просвещение: спор о деизме и религии откровения? Толанд, Тиндаль, Батлер. 15. Лессинг и проблема религии. 16. Антирелигиозные произведения Гольбаха: "О религиозной жестокости", "Лицемерие священников", "Разоблаченное христианство". 17. Кант: Принцип автономии морали и его смысл. 18. Критика доказательств бытия Бога. 19. Об изначальном зле в человеческой природе. 20. Первоначальные зачатки добра в человеческой природе. 21. Новалис: от магического идеализма к христианству как универсальной религии. 22. Шлейермахер: романтическая интерпретация религии. Герменевтика. 23. Гёльдерлин и обожествление природы. 24. Структура фихтеанского идеализма: три принципа. 25. Идеалистическое объяснение познавательной деятельности и морали у Фихте. 26. Шеллинг: трансцендентальный и эстетический идеализм. 27. Теософия и философия свободы Шеллинга. ?Феноменология духа?: этапы феноменологического пути. 28. Религия и абсолютное знание. 29. Философия Духа. Абсолютный Дух: искусство, религия и философия. 30. Теологические сочинения раннего этапа творчества Гегеля. 31. Доказательства бытия Бога. 32. Штраус: человечество как единство конечного и бесконечного. 33. Фейербах: сведение теологии к антропологии. 34. Маркс и критика религии. 35. Шопенгауэр: мир как воля и представление. Воля как сущность бытия. 36. Жизнь между страданием и скукой, освобождение через искусство. 37. Спасение через аскезу. Суть аскезы. 38. Кьеркегор: индивид как ?причина христианства?. 39. Верность земному и переоценка ценностей. 40. Генеалогия морали. 41. Смерть Бога, нигилизм и вечное возвращение. 42. Критика христианства.

#### **Тема 4. "Философия религии XX в."**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа на тему "Религиозный и атеистический экзистенциализм".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Кассирер: миф, искусство, язык и логика как фундаментальные формы ?понимания? и символические формации. 2. Дильтей: обоснование наук о духе. 3. Трёльч: абсолютность религиозных ценностей. 4. Унамуно: христианство как жизнь и борьба. 5. Ортега-и-Гассет: идеи и верования. Человек-масса. 6. Шелер: учение о мирской аскезе, религиозная форма знания. 7. Концепция нуминозного Отто. 8. Штейн: эмпатия и миссия христианской философии. 9. Рассел: мораль и христианство. 10. Учение Уайтхеда о Боге. 11. Рикёр: человеческая небезгрешность и символика зла. 12. Парейсон: язык мифа, представление о Боге, мистицизм невыразимого. 13. Экзистенциальная аналитика Хайдеггера. 14. Сартр ?Экзистенциализм ? это гуманизм?. 15. Марсель и христианский неосократизм. 16. Бергсон: статистическая и динамическая религия. 17. Мунье: роль христианства в персоналистском понимании истории. 18. Неосхоластика: соотношение веры и разума. 19. Левинас и Бубер о соотношении человека и Бога. 20. Леви-Стросс: структура мифа. 21. Католическая теология демократического капитализма ? Новак.

#### **Тема 5. "Современные философские учения о Боге"**

научный доклад , примерные вопросы:

Темы для докладов: 1. Экзистенциально-онтологический теизм, его теоретические основы и главные выводы. 2. Трансцендентальная философская теология, отказ от онтологического подхода к богопознанию и стремление представить Бога как источник и основу бытия человека. 3. Теории ?эмергентной эволюции?, ?органицизма?, ?ди-полярного теизма?. 4. Внеконфессиональные философско-теологические поиски. 5. Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX ? нач XXI века. 6. Осознание кризиса ?классического теизма? представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные виды религиозной философии; философская теология, философский теизм. 2. Подтверждение или обоснование существования Бога с помощью философского понятийного аппарата. 3. Учение об отношениях между Богом, миром и человеком. Решение этих задач в философском теизме.

### **Тема 6. "Философский анализ религиозной гносеологии"**

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум на тему "Религиозная гносеология как рационализация интуитивного процесса богопознания".

устный опрос , примерные вопросы:

1. Становление религиозной гносеологии как раздела религиозной философии и богословия. 3. Непостижимость сущности Бога. Соотношение откровенного и естественного путей богопознания. 4. Проблема субъекта познания в религиозной гносеологии. Теология о пределах познавательных возможностей человека. 5. Использование в религиозной гносеологии понятий ?надежда?, ?любовь?, ?красота?, ?добро?. 6. Познание верой, вера как категория религиозной гносеологии. Проблема истины в религиозной гносеологии.

### **Тема 7. "Философский анализ языка религии"**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Философский анализ языка религии" 1. Логический атомизм Л. Витгенштейна и Б. Рассела. 2. Фальсификационистские теории в философии религии, ?вызов Э.Флю? и его влияние на философские дискуссии о языке. 3. Нонкогнитивистский подход к языку религии 4. Перспективы философии языка религии и ее значение для современной философии религии.

### **Тема 8. "Религия в системе духовной культуры"**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Религия в системе духовной культуры" 1. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. 2. Религиозная философия и теология: сходства и различия. 3. Религиозное, церковное и культовое искусство.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Предмет философии религии.
2. Философы Древней Греции о религии.
3. Философы Древнего Рима о религии.
4. Античная критика христианства и христианская апологетика, их вклад в сравнительное изучение религий.
5. Осмысление религии в средневековой философии: основные направления и проблемы.
6. Проблема соотношения веры и разума, теологии и философии в средневековой мысли.
7. Критика католицизма лидерами европейской Реформации.
8. М.Лютер и Ф. Меланхтон о религии и религиозной вере.
9. Мыслители Возрождения (Д. Ванини, Дж. Бруно, Н. Макиавелли) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции.
10. Критика схоластического стиля мышления и традиционного христианства философами Нового времени.
11. Проблемы религии в деизме и пантеизме Нового времени.
12. Концепция "естественной религии" в философии Нового времени.
13. Начало историко-критического анализа священных текстов. Б. Спиноза об " истинном методе толкования Библии".
14. Французские просветители ХУІІІ в. о католической церкви и ее роли в истории общества.
15. Французские просветители ХУІІІ в. о сущности религии и путях ее преодоления.

16. Проблема соотношения религии и морали в философии французских просветителей XVIII в.
17. Русские мыслители XVIII в. о религии.
18. Философия религии Д. Юма.
19. Философия религии И. Канта.
20. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля.
21. Философия откровения и философия мифологии Ф.В.Й. Шеллинга.
22. Философия религии Л. Фейрбаха.
23. Философское осмысление религии в работах Ф. Шлейермахера и др. представителей либеральной протестантской теологии.
24. Философия религии классического марксизма.
25. Философское осмысление религии в российском марксизме.
26. Русские религиозные философы XIX - XX вв. о религии.
27. Проблемы религии в "философии жизни".
28. Философия религии Марбургской школы неокантианства. Эрнст Кассирер о религии.
29. Философская теология А.Н. Уайтхеда.
30. Проблемы религии в философии экзистенциализма.
31. Неопозитивистская философия религии.
32. Феноменология и ее влияние на философию религии XX в.
33. Философская герменевтика о религии, проблема понимания религиозных текстов.
34. Религия в свете "секулярного гуманизма". Пол Куртц.
35. Проблема гносеологических предпосылок религии в различных концепциях познания.
36. Определение религии как философская проблема, типология определений религии.
37. Понятие "религиозное мировоззрение". Сравнительный анализ исторических видов религиозных мировоззрений.
38. Основные черты теистического мировоззрения: теоцентризм, теонизм, креационизм, антропоцентризм, телеология, провиденциализм, эсхатология.
39. Понятие "бытие" и его истолкование в религиозно-философских традициях Востока и Запада.
40. Современные философские учения о Боге.
41. Философский анализ религиозной гносеологии, проблемы границ познаваемости и истинности познания в религиозной гносеологии.
42. Аналитическая философия религии, ее основные направления и проблемы.
43. Современные подходы к языку религии: критические и апологетические теории
44. Место религии в духовной культуре, взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры.
45. Религия и философия. Соотношение религии и философии на разных этапах истории.
46. Религиозная философия и теология: сходства и различия.
47. Религия и наука. История взаимоотношений религии и науки.
48. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений.
49. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.
50. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности

Примерные тестовые задания.

1. Основатель философии религии Нового времени, автор "Бого-словско-политического трактата" (1670):

? Мальбранш

? Лейбниц

- ? Спиноза
- ? Толанд
- ? Бейль
- 2. Августин Аврелий понимал религию:
  - ? как путь восстановления утраченной связи с Богом
  - ? одну из сфер практической жизни людей
  - ? одну из сфер духовной жизни людей
  - ? идеалистическое мировоззрение
- 3. Фома Аквинский определял религию:
  - ? как воспоминание о "золотом веке" человечества
  - ? олицетворение сил природы
  - ? подчинение природе
  - ? подчинение Богу
- 4. Томас Гоббс полагал, что основа религии:
  - ? страх перед грозными явлениями природы
  - ? выдумки, допущенные государством
  - ? вера в сверхъестественный Абсолют
  - ? подсознательное желание защиты
- 5. Бенедикт Спиноза допускал, что религия:
  - ? не существовала в естественном состоянии
  - ? не существовала никогда
  - ? существовала всегда
  - ? вскоре выродится
- 6. Источником религии, по Иммануилу Канту, является:
  - ? потребность в нравственном совершенствовании
  - ? чувство морального обязательства? логическое мышление
  - ? свобода воли
  - ? долг
- 7. Поль Гольбах был убежден, что глубокое впечатление религия производит:
  - ? на всех, независимо от происхождения, воспитания, образования
  - ? несчастных и невежественных
  - ? умных и рассудительных
  - ? оптимистов, гедонистов
- 8. П. А. Гольбах относился к модернизации религии так:
  - ? попытки ее реформации бесполезны, лишь видоизменяют суеверия
  - ? религию нужно приводить в соответствие с потребностями народа
  - ? когда общество созрело к переменам, нужна ее реформация
  - ? любые реформы религии являются еретическими
- 9. Согласно Фридриху Шлейермахеру, религия есть:
  - ? фантастическое отражение высших сил
  - ? универсальный невроз навязчивости
  - ? чувство бесконечного
  - ? вера в судьбу
  - ? вера в духов
- 10. По мнению Людвиг Фейербаха, религия ? это:
  - ? вид знания и форма просвещения
  - ? проявление невежества

- ? деятельность рассудка
- ? реакционная утопия
- ? сущность человека
- 11. Л. Фейербах искал предмет религии в том, что:
  - ? служит предметом человеческих интересов и потребностей
  - ? является "воплощением сгущения психического"
  - ? составляет вечный мир, покой
  - ? вызывает неустранимый ужас
- 12. Согласно Фридриху Энгельсу, религия есть:
  - ? фантастическое отражение человеком сил, господствующих над ним
  - ? универсальный невроз навязчивости от неуверенности, страха
  - ? чувство бесконечного
  - ? вера в судьбу
  - ? вера в духов
- 13. С точки зрения В. С. Соловьева, религия ? это:
  - ? связь людей с безусловным средоточием всего существующего
  - ? чувство зависимости от высших сил
  - ? вера в сверхъестественное
  - ? чувство бесконечного
  - ? вера в судьбу
- 14. Жозеф-Эрнест Ренан утверждал, что религиозный человек:
  - ? легкомыслен, поверхностен, не обладает высокой нравственностью
  - ? всерьез относится к жизни, стремится к благородной цели
  - ? скромн, невзыскателен, подчиняется государству
  - ? пребывает в состоянии вражды с неверующими
- 15. Р. Отто и К. Г. Юнг рассматривали религию как:
  - ? тщательное наблюдение над нуминозными сущностями
  - ? обобщение повседневного опыта
  - ? восстановление связи
  - ? сферу вечной истины
- 16. По убеждению Бертрана Рассела, элементами религиозности являются:
  - ? поклонение, смирение, любовь
  - ? терпение, ожидание, надежда
  - ? вера, знание, убеждение
  - ? вера, надежда, любовь
- 17. Представление о религии как отображении истории развивающегося Божественного Откровения развито в концепции:
  - ? В. Панненберга
  - ? Ю. Мольмана
  - ? Х. Плеснера
  - ? М. Шелера
  - ? К. Барта
- 18. Основа безрелигиозного христианства:
  - ? принципиальное различие религии и веры в Бога? ограничения общественного устройства
  - ? обусловленность веры религией
  - ? дополнение религии верой
- 19. Иммануил Кант полагал, что религия:

- ? практически ничем не отличается от морали по содержанию
  - ? принципиально отличается от морали по содержанию
  - ? и по содержанию, и по форме совпадает с моралью
  - ? не отличается от морали по форме
20. Как полагал Г. В. Ф. Гегель, у философии и религии общие:
- ? содержание, потребности и интересы
  - ? потребности
  - ? содержание
  - ? интересы
21. Гегель выделял следующие типы религии:
- ? естественная, духовной индивидуальности, абсолютная (христианство)
  - ? натурализм, супранатурализм, антинатурализм
  - ? естественные, этические, государственные
  - ? религии морали, спасения
22. По Дюркгейму, религия:
- ? будет временами возникать, временами исчезать
  - ? будет существовать вечно
  - ? это временное явление
  - ? уже не существует
23. Зигмунд Фрейд исходил из психиатрической дефиниции: религия ? это:
- ? фантастическое отражение человеком сил, господствующих над ним
  - ? универсальный невроз навязчивости от неуверенности, страха
  - ? чувство бесконечного
  - ? вера в судьбу
  - ? вера в духов
24. Леви-Брюль старался доказать, что в религии и мифологии действуют:
- ? извращенные формы общественного сознания
  - ? земные, человеческие страсти
  - ? сверхъестественные силы
  - ? дологические законы
25. Понимание религии как одной из символических форм культуры принадлежит:
- ? Э. Кассиреру
  - ? Р. Декарту
  - ? Ф. Ницше
  - ? Д. Юму
26. Пауль Тиллих выделил два существенных компонента религиозного опыта:
- ? "переживание присутствия" и "незаинтересованное наблюдение"
  - ? "безграничная преданность" и "рациональное мышление"
  - ? "бытие как таковое" и "предельный интерес"
  - ? "интуиция" и "риск"
27. О религии как "ощущении интимного, утрачиваемого с развитием общества", говорил:
- ? Л. А. Фейербах
  - ? Ж. Ж. Руссо
  - ? Ж. Батай
  - ? Т. Гоббс
28. С точки зрения экзистенциализма, религиозная вера основывается:
- ? на общественном влиянии



- ? духовных поисках
  - ? личном решении
  - ? законах науки
  - ? выборе
29. Безусловное начало и средоточие всего существующего, проти?воположное относительно бытию, ? #
30. Сумма мифологических представлений о генезисе и поколени?ях богов:
- ? теократия
  - ? теофания
  - ? теогония -? теософия
  - ? теология
31. Мысленное создание мифологических образов божественных чудовищ:
- ? идолопоклонство
  - ? тератоморфизм
  - ? демонология
  - ? теротеизм
  - ? зоолатрия
32. Полнота Бытия, Абсолютная Личность, верховное существо, свободное от всех недостатков, ? #
33. Аристотель характеризовал Божественный Перводвигатель как:
- ?- вечную чтойность
  - ? временной поток
  - ? вечный покой
  - ? ум (нус)
34. Под "интеллектуальной любовью к Богу" Спиноза понимал:
- ? "любовное мудрствование" путем логических доказательств бытия Бога
  - ? познавательную страсть, стремление к полному постижению природы
  - ? подчинение целому и ощущение жизненной силы
  - ? благоговейное общение с Богом через молитву
35. Бог, в учении Иммануила Канта, ? это:
- ? безличная сила, присущая природе
  - ? постулат нравственного порядка
  - ? первопричина всего сущего
  - ? Абсолют
36. Кант считал, что идея Высшего Существа:
- ? создана самим Высшим разумом
  - ? существует априори
  - ? создана разумом человека
  - ? возникла случайно
37. Пьер Лаплас доказывал, что природа есть:
- ? все сущее в многообразии его форм
  - ? самодостаточный механизм общее понятие об объекте
  - ? безличный механизм
38. По М. А. Бакунину, Бог ? это:
- ? продукт нашей абстракции, соединенной с религиозным чув?ством
  - ? некая объективированная сверхъестественная сущность
  - ? безличная сила, присущая природе
  - ? иллюзия

39. Мартин Бубер описывал отношения человека с Богом как отношения по типу:

? Я ? сверх-Я

? Я ? Оно

? Я ? Ты

? Я ?Я

40. Различение мифа и керигмы в понимании библейских сказаний находим в концепции:

? Ф. Гогартена

? Р. Бульмана

? Э. Бруннера

? П. Тиллиха

41. Бесплотные личности, исполняющие различные посреднические функции между Богом и людьми, называются #

42. Главный противник Бога, предводитель злых сил, враг человеческого рода, ? #

43. Изгнание злых духов из человека или каких-либо предметов:

? елеосвящение

? реанимация

? инспирация

? экзорцизм

? панихида

44. Мифологический герой, плут и озорник, наделенный разными пороками:

? трикстер

? домовой

? леший

? голем

? гном

45. Непреходящее бытие, которым наделяют богов, духов и души:

? предсуществование

? пресуществование

\_\_\_ предвечность

.? бессмертие

? вечность

46. Мыслительный процесс и результат переноса на объект восприятия личностных качеств:

? персонификация

? антропоморфизм

? спиритуализация ?деификация

? анимация

47. "Нахождение под контролем Бога"; учение о воле Бога как законе Вселенной:

? провиденциализм

? теоцентризм

? теономия

? теофания

? теургия

48. Мистико-аскетическая практика и теория "священнобезмолвия":

? пуританизм

? старчество

? герметизм

? эзотеризм

? исихазм

49. Паламитская теория исихазма рассматривает божественную сущность:

? как непостижимую и непосредственно не соединяемую с тварной природой души

\_\_\_постижимую, но непосредственно не соединяемую с твар-

ной природой души

? непостижимую, опосредованно воздействующую на тварную природу души

? постижимую и прямо соединяемую с тварной природой души

50. Непосредственное волеизъявление Бога или исходящее от Него знание в монотеизме называется #

51. Богоизбранный человек, исполняющий в среде своего народа профетическую функцию:

? катехизатор

? миссионер

? пророк

? пастор

? наби

52. Договор или союз Бога с человеком:

? харизма

? хартия

? декрет

? завет

? табу

53. Клятва именем Божиим в установленной форме с поднятием правой руки:

? хиротония

? оглашение

? обещание

? присяга

? обет

54. Термин Рудольфа Отто, обозначающий переживание верующим таинственного и устрашающего божественного присутствия:

? сакраментальное

? харизматическое

? нуминозное

? оккультное

? фатальное96. Причастное абсолютному, связанное с поклонением особо цен?ным идеалам, полярное мирскому:

? клерикальное

? сакральное

? профанное

? культурное

? святое

55. Онтологически и аксиологически низкое положение объекта, утратившего качества сакральности:

? феноменальное

? инфернальное

? профанное

? обыденное -? удаленное

56. Богословский термин, синонимичный понятию "лицо":

? индивидуальность

? наличное бытие

? ипостась

? субъект

57. Рационально-систематическое изложение, истолкование и защита религиозного учения об абсолютной реальности:

? оккультизм

? мистицизм

? догматика

? теология

? религия

58. Богословие, описывающее Бога отрицательными терминами и определениями:

? катафатическое

? апофатическое

? догматическое

? нравственное

59. Богословие, опирающееся на позитивные дефиниции и обозначения Бога:

? катафатическое

? апофатическое

? догматическое

? нравственное

\_\_ положение, считающееся Откровением и принимаемое на веру за непреложную и неизменную истину:

? декреталии

\_\_ доктрина

\_\_ - декалог

? догмат

60 Форма религиозной речи, обращенной к тем существам, в которых веруют:

? проповедь

? молитва

? исповедь

? анафема

? поучения

61. Самозащита религии от обвинений и критики с помощью рационалистической аргументации:

? апологетика

? инквизиция

? катафатика

? казуистика

? риторика

62. Авторитетное учение, основанное на Священном Писании и обязательное для всех членов церкви:

? доктрина

? дилемма

? декалог

? догмат

63. Особая школа, сознательно отклоняющаяся от официальных церковных канонов и догматов:

? согласие

? схизма

? ересь

? толк

64. Мышление, приводящее к гетеродоксии:

- Антиномизм

- релятивизм

- догматизм? схизма

? ересь

65. Теодицея ? это религиозно-философское учение:

? утверждающее целесообразность всего существующего

? оправдывающее Бога за попустительство злу

? описывающее сотворение Богом человека

? примиряющее религию с наукой

? доказывающее бытие Бога

66. Термин "теодицея" в религиозную философию ввел:

? Монтескье

? Лейбниц

? Спиноза

? Вольтер

? Декарт

67. Классиками русской софиологии являются:

? П. А. Флоренский

? Е. П. Блаватская

? В. Г. Белинский

? В. С. Соловьев

? С. Н. Булгаков

68. Креационизм есть учение о том, что:

? научная истина основана на конвенции ученых

? Бог predetermined цель и конец истории

? критерий истины идей ? их полезность

? мир вечен и спонтанно эволюционирует

? мир постоянно достраивается Богом

? мир сотворен Богом из ничего

69. Учение о неотвратимой predeterminedности событий ?

? провиденциализм

? волюнтаризм

? детерминизм

? телеология

? фатализм

70. Догмат о детерминированности жизни и посмертного существования человека волей Бога:

? преддетерминация

? predeterminedление

? кондиционализм

? монокаузализм

? провиденция

71. Мистико-религиозное учение о влиянии небесных тел на Землю и людей:

? астрометрия

? астрофизика

? астромания

? астрология

? ятрохимия

72. Учение о человеческом сердце как органе связи с Богом при?надлежит:

? апостолу Андрею

? апостолу Павлу

? апостолу Петру

? М. Мюллеру

73. Библейское понимание истории ? это процесс:

? совершенствования общественных отношений

? смены общественно-экономических формаций

? от сотворения человека до Страшного Суда

? повторения одних и тех же циклов

? прогресса науки и техники

74. Автор концепции христианского эволюционизма:

? Тейяр де Шарден

? В. И. Вернадский

? Ж. Маритен

? Э. Жильсон

75. Оккультно-мистическое учение о возможности контакта с ми ром духов:

? спиритуализм

? спиритизм

? духоборы

? теософия

? молокане

76. Онтологическое доказательство бытия Бога исходит из идеи:

? необходимости существования конечной причины

? целесообразности мирового устройства

? моральной необходимости

? Бога как Полноты Бытия

? мировой гармонии

77. Космологическое доказательство бытия Бога исходит из идеи:

? целесообразности мирового устройства

? моральной необходимости

? конечной причины

? мировой гармонии

? Бога

78. Телеологическое доказательство бытия Бога исходит из идеи: \_\_\_ целесообразности мироустройства

? моральной необходимости \_\_\_ мировой гармонии

\_\_\_ конечной причины

? Бога

79. Нравственное доказательство бытия Бога исходит из идеи:

\_\_\_ целесообразности мироустройства

\_\_\_ человеческого долга

? мировой гармонии

? конечной причины

? Бога

80. Скептик Давид Юм отстаивал положение о том, что: \_\_ принципы мироустройства содержатся в самом мире

? вне природы есть организующая сила

? идею Бога невозможно опровергнуть

? бытие Бога не может быть доказано

81. Сумма теологических и религиозно-философских сочинений христианских писателей III-VIII вв.:

? библеистика

? апологетика

? гностицизм

? патристика

? схоластика

82. Представителем теоцентризма является:

? Августин

? Поппер

? Ницше

? Маркс

? Сартр

83. Краткая и тщательная формулировка сущности какой-либо веры:

? символ веры

? катехизис

? доктрина ■ ? догмат ?- кредо 169. Чрезмерное восхваление, защита кого-нибудь или чего-нибудь;

? аргументация

? апокалиптика

? апофатика

? апология

84. Социологическая категория, обозначающая общее состояние сознания верующих:

? конфессиональность

? религиозность

? убежденность

? фанатизм

? вера

85. Подвиг умерщвления плоти и сосредоточения на высших духовных ценностях:

? медитация

? мазохизм

? литургия

? аскетизм

? садизм

86. Достижение культовой чистоты; очищение, просветление:

? прельщение

? катарсис

? аскетизм

? кенозис

87. Воинствующий традиционализм, противодействующий религиозному обновлению и секуляризации:

- ? фундаментализм
- ? клерикализм
- ? экуменизм
- ? теократия

88. Антитеза религиозной нетерпимости:

- ? ортодоксальность
- ? веротерпимость
- ? толерантность
- ? конформизм
- ? фанатизм

89. Категория соборности в философском смысле прежде всего обозначает:

- ? духовно-нравственное единение людей
- ? экуменическое единство церквей
- ? совещание священнослужителей
- ? регулярное посещение церквей
- ? объединение сословий людей

90. Категория русской религиозной философии, обозначающая единство православного народа под началом церкви:

- ? воцерковление
- ? религиозность
- ? коллективизм
- ? соборность
- ? набожность

91. Движение против гражданских привилегий церкви и ее сильного влияния на общественную жизнь:

- ? антикультовое движение
- ? антиклерикализм
- ? секуляризация
- ? антиномизм
- ? антипапизм

92. Движение за объединение всех христианских церквей:

- ? космополитизм
- ? универсализм
- ? униформизм
- ? экуменизм
- ? уния

93. По Платону, душевная сила как принцип всего живого и движитель мира:

- ? мировая душа энтелехия? апейрон
- ? Логос
- ? Нус

94. Нематериальная жизненная сила, вложенная Богом в человека (в христианском смысле):

- ? сознание
- ? энергия
- ? совесть
- ? душа



95. Дуалистическое учение (Н. Мальбранш и др.) о непрерывном согласовании Богом всех душ и тел:

- ? кондиционализм
- ? окказионализм
- ? монокаузализм
- ? спиритуализм
- ? гилозоизм

96. Пребывание духа в душе; наполненность духом творчества:

- ? энергичность
- ? духовность
- ? душевность
- ? разумность

97. Изменение, просветление и одухотворение плоти ? #

98. Очищение духа, сущность эстетического переживания:

- ? каталепсия
- ? кататония
- ? катаклизм
- ? катарсис

99. Христианское учение о происхождении человеческой души от душ родителей:

- ? генерационизм ?- традиционизм
- ? редуционизм
- ? креационизм
- ? преформизм

100. В теоцентрическом мировоззрении разум рассматривается:

- ? как изначальное, самодостаточное, необъяснимое свойство человека
- ? индивидуальная форма бытия общественных отношений
- ? особый рефлекс головного мозга
- ? подобие космического закона
- ? искра Божественного разума

101. Наставление (обычно вслед за богослужением) в предметах веры, вопросах доктрины, религиозной этики:

- ? прельщение
- ? проповедь
- ? причастие
- ? исповедь
- ? притча

102. Тезис "Верую, ибо абсурдно" сформулировал:

- Климент Александрийский
- Филон Александрийский
- Аврелий Августин? Тертуллиан
- ? Абеляр

103. Формулу "Не ищю уразуметь, дабы веровать, но верую, дабы уразуметь" предложил:

- ? Ансельм Кентерберийский
- ? Павел Флоренский
- ? блаж. Августин
- ? Пьер Абеляр
- ? Тертуллиан

104. Из послышки "Понимаю, чтобы верить" исходил:

? Бернар Клервосский

? Петр Дамиани

? Пьер Абеляр

? св. Августин

105. По мнению Канта, отношение между человеком и Богом:

? совершенно очевидно любому непредвзятому уму

? постижимо с помощью длительных рассуждений

? раскрывается в процессе человеческой практики

? абсолютно для нас непостижимо

106. Религиозная вера в сверхъестественное, по Канту, не требует:

? острого переживания верой своего отношения к фантастическим образам

? формально-логического доказательства бытия сверхъестественного

?- тесного взаимодействия сверхъестественного с человеком

? слепой веры в реальность фантастических образов

107. "Надо противопоставить веру и разум и перейти к "верующему мышлению",? заявлял:

? П. А. Флоренский

? В. С. Соловьев

? Н. О. Лосский

? Н. А. Бердяев

108. Семен Франк считал, что религиозная вера есть:

? особая реакция нашего организма на окружающую среду

? атрибут человеческого духа, а не сознательная выдумка

? следствие исторического изменения древних суеверий

? продукт коллективного социального творчества

107. Формулу "Философия есть служанка богословия" выдвинул:

? Филон Александрийский

? Иустин Мученик

? Петр Дамиани

? Пьер Абеляр

108. Мыслительный процесс переноса облика свойств человека на иные предметы:

? антропоморфизм

? персонификация

? очеловечивание

? олицетворение

? экстраполяция

109. Взгляд на человека как центр и высшую цель мироздания:

? антропоцентризм

? космоцентризм

? социоцентризм

? эгоцентризм

? гилозоизм

110. Термин, обозначающий оправдание человека:

? антроподицея

? социодицея

? технодицея

? хомодицея

? эгодицея

111. Осуждение насилия и войн, основанное на идеях любви и всепрощения:

- ? толерантность
- ? филантропия
- ? пацифизм
- ? ненасилие
- ? гуманизм

112. Поль Гольбах полагал, что религия:

- ? дает картину мира, генезиса природы, человека и общества
- ? вредит людям, делает их неразумными и жестокими ?- предлагает нормы воспитания в себе человечности
- ? освящает активную деятельность человека

113. Фридрих Ницше заявил, что Бог умер, для:

- ? привлечения интереса к своей философии
- ? объявления свободы человеческого духа
- ? демонстрации своего свободомыслия
- ? заявления о своем атеизме

114. Атеистические философские направления:

- ? французский экзистенциализм
- ? философия жизни
- ? прагматизм
- ? неотоцизм
- ? марксизм

### 7.1. Основная литература:

Философия и методология социальных наук / К.М. Оганян - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103594-8 (online). <http://znanium.com/bookread2.php?book=522020>

Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-00091-015-3, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493172>

История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006923-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414693>

### 7.2. Дополнительная литература:

Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0325-8, 2500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=418733>

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>

Философия религии: Альманах 2008-2009, Отв. ред. В. К. Шохин - М.: Языки славянской культуры, 2010 <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1156>

Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога в 'Сумме против язычников' и 'Сумме теологии'. - М., 2000. - 138 с. - ISBN 5-201-02019-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345467>

Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=369359>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер-гуманитарные науки - [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Библиотека Якова Кротова - [www.krotov.info](http://www.krotov.info)

Российский общеобразовательный портал - [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)

Российское образование - федеральный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Современное религиоведение (Упельсинкина страница) - [www.ethna.upelsinka.com](http://www.ethna.upelsinka.com)

электронная библиотека учебников - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Философия религии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.03 "Религиоведение" и профилю подготовки Историко-религиоведческий профиль .

Автор(ы):

Токранов А.В. \_\_\_\_\_

Кузьмина Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хазиев А.Х. \_\_\_\_\_

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.